



الظاهره الشيعية و الدرس الفينو منلوجى نحو مراكز دراسات شيعية ناشطة

پدیدآورده (ها) : تقی زاده، سید حسن؛ شهیدی؛ رضایی، حسین؛ عبدالرزاق، محمد حسین
میان رشته ای :: **المنهج** :: پاییز 1384 - شماره 39
از 77 تا 84

آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/110451>

دانلود شده توسط : رسول جعفریان

تاریخ دانلود : 14/04/1395

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تأثیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه **قوانين و مقررات** استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور



الظاهرة الشيعية والدرس الفينومنولوجي

نحو مراكز دراسات شيعية ناشطة

في حوار مع الدكتور تقي زاده مسؤول مركز الدراسات الشيعية

إعداد: حسين رضائي - شهیدی

ترجمة: محمد عبد الرزاق

□ بما أنكم من مؤسسي مركز الدراسات الشيعية، فما هي برأكم الأهداف من الدراسة والتعریف بالمذهب الشیعی؟

بداية أشكركم لاهتمامكم بالموضوع، عندما كنت أذهب للدراسة خارج القطر استقرأت العديد من غير المسلمين ومن يطالعون ويتحققون في أصول المذهب الشیعی ويخاضرون في بحوثه، مستغرقین في ذلك جل أوقاتهم.

(Department) هو واحد من أكبر الأقسام المعنية بالدراسات الإسلامية والشیعیة في شتى جامعات العالم. ثم ان الدراسات الشیعیة في العالم قد تبؤات مكانة أكثر مصداقية على صعيد دراسات الاستشراق بعيد انتصار الثورة الإسلامية في إیران. بحيث يكاد يكون لا يخلو كتاب أو رسالة في بحوث الدين الإسلامي إلا وذكر رأي مفكري الشیعی فيه. تاهیک عن تأسيس مركزين للدراسات الإسلامية في أكسفورد وهاروارد الأمريكية، كان هدفهمما الحقيقی هو التحقیق في جوهر المذهب الشیعی ودراسة أبعاده، كذلك عنيت معاہد الحقوق والفقہ الإسلامي عناية خاصة بالفقہ الشیعی أما في داخل القطر فلا توجد مؤسسة أو مركز مختص بالدراسات الشیعیة - وهذا مما يؤسف له - وليس هناك من يدعم ذلك. فليس ثمة مؤسسة أو معهد مستقل يتبع الدراسات الشیعیة خارج القطر أو أن يقدم هو مشروعًا للتعریف بالتشیع. نعم قد تصدر بعض الكتب والتراجم هنا وهناك من دون مركبة. من هنا خطر لي أن أبحث عن هوية مدونة للفرق الشیعیة في العالم وهل ان لها وجود في الخارج أم لا.. وممّا لا شك فيه ان فرق الشیعیة متشرة في شتى بقاع العالم سواءً أفریقا وأوروبا وأمریكا

والغالبية منهم في الشرق الأوسط خاصة. كذلك يمتد التواجد الشيعي حتى أقصى قارة آسيا. الأمر الذي كان يضاعف من هواجسي تجاه هذا الموضوع.

كان لليهود في الجامعة التي درست فيها نشاط واسع ونصيب وأفر من مكتبة الجامعة. عرفوا من خلالها بسوابقهم التاريخية وعلمائهم وماليهم من فرق ونحل ومشاهير في شتى المجالات وترجموا غالبية ذلك لمختلف اللغات. فكانوا يثبتون اليهودية لأخر سلالة كل من يجالس يهوديا ويتحدث معه ثم يترجمونه للغات الحية في العالم. والحال أننا نقوفهم بالعدد والجغرافية. فهل لنا هوية محددة واضحة أم لا؟ حتى وصل بي المطاف للنتيجة السلبية. ففي خصوص الشيعة في كل من إيران والعراق والبحرين وأفغانستان ولبنان، لا توجد كتب توثق حاضرهم المعاصر بأن تكتب من قبلهم. وبعبارة أخرى ليس للتشيع المعاصر هوية محربة اليوم. وما يزيد في الطين بلة أننا عندما نكتب مقالاً عن أنفسنا نرجع لمصادر المستشرقين فيه. فترانا نستند للإطلاع على شيعة الكويت - مثلاً - على عبارات فاولر، والحال ان فاولر هذا هو من جواسيس الـ CIA. فلم لا نصحوا على يقظة للتعرف على ذواتنا كأي شعب وملة؟ وبأنفسنا فمن الخطأ الفادح أن يجعل قوم تاریخهم وحاضرهم ويهتم الآخرون بذلك فيستند إليهم في مقام التوثيق دون الالتفات لمآرب أولئك الغرباء.

ولقد استضفت في الخارج الدكتور نصر وطرحـت عليه الموضوع فرحب بالفكرة ووعد بدعمها أيضاً. إلا أنه شرط في ذلك بقائي خارج القطر فرفضـت ذلك. لأنـي كنت أفكـر بالعودة إلى وطني. وقد واجـهـتـهـ المشـروعـ صـعـوبـاتـ حينـ كـنـتـ أـطـرـحـهـ علىـ المسـؤـولـينـ فيـ الدـوـلـةـ مـنـ التـقـيـ بهـمـ فـيـقـيـ بـعـيـداـ عـنـ التـحـقـقـ. حتـىـ نـهـيـاتـ ١٣٦٩ـ شـ،ـ حيثـ بدـأـتـ بـلـورـةـ الفـكـرةـ بـدـعـمـ مـنـ آـيـةـ اللهـ مـصـبـاحـ الـيـزـديـ وـالـدـكـوـرـ لـاـيـتـيـ،ـ وـالـذـيـ كـانـ أحـدـهـماـ يـشـغـلـ منـصـبـ الرـئـيـسـ العـامـ لـمـجـمـعـ أـهـلـ الـبـيـتـ الـعـالـمـيـ وـالـأـخـرـ،ـ أـمـيـناـ عـامـاـ لـمـجـمـعـ نـفـسـهـ.ـ ثـمـ كـوـنـتـ حـيـنـهـ فـرـيقـاـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ لـدـرـاسـةـ التـشـيعـ وـالـتـعـرـيفـ بـهـ،ـ فـتـكـونـ مـرـكـزـ لـلـتـحـقـيقـ وـالـدـرـاسـاتـ الشـيـعـيـةـ لـيـتـسـنـ لـلـجـمـهـورـ الشـيـعـيـ قـرـاءـةـ وـاقـعـهـ قـرـاءـةـ مـعـمـقـةـ وـوـافـيـةـ تـمـنـحـ الـوـاقـعـ الشـيـعـيـ هـوـيـتـهـ الـحـقـيـقـيـةـ.ـ أوـ بـعـبـارـةـ أـخـرىـ لـوـ أـحـدـنـاـ نـموـذـجاـ مـنـ الـمـجـمـعـ الشـيـعـيـ فـهـوـ يـتـكـونـ مـنـ ثـلـاثـ خـصـوـصـيـاتـ:

١. الظهور والتبلور.
٢. التطور التاريخي.

٣. الوضع المعاصر.

أضف إلى ذلك قسم رابع يسأل ما هي أهداف التشيع؟ ما هي تقاليد الشيعة في حياتهم؟ ما هو أسلوبهم في الحياة؟ وماذا يعني إقامتهم لماتم العزاء؟ وما هي العلوم والثقافات التي يتناقلوها جيلاً عن جيل؟ كل هذه الجوانب مدرجة ضمن برامج الحوزة العلمية. فمسألة المعتقدات مثلاً تدرس لكن ليس بأسلوب اجتماعي علمي بل في مضمار كلامي وهنا يمكن التقص في ذلك. كذلك الحال بالنسبة للمطالعات في الفقه والحديث والفلسفة والعرفان.. لكن هناك مجالات مفتقدة كعلم الاجتماع مثلاً أو علم الإنسان (الإثنروبولوجيا) الشيعية، فلا يوجد لها حيراً في الحوزة أطلاقاً. وليست الحوزة وحدها بل في جميع مؤسسات البلد. وبعد عامين أو أقل وصلت إلى نتيجة تقول بأنه لا يوجد أي بلد يمارس هذا العمل أساساً. فجاء تأسيس هذا المركز لسد الفجوات لدى الجمهور الشيعي في دراسات التشيع والتعریف بالذهب. وليس غایته تكرار السابق، بل هو في صدد تأمين التقص الحاصل وبعبارة أخرى القيام بأعمال ونشاطات تعنى الشيعة أهميتها سابقاً.

□ ما هي قراءتكم للحجج الموجودة في طريق الدراسات الشيعية؟

أولى الفجوات الموجودة اليوم في القطر والحوزة هو ذلك التقص في الدراسات الاجتماعية والإثنروبولوجيا (علم الإنسان)، أي رصد ما يقوم به الشيعة اليوم وما يعتقدون ويعملون به من أعمال. وما هي توقعاتهم؟ وتقاليدهم في الحياة؟ وما هي المتغيرات التي طرأت على المجتمع الشيعي قياساً بالقرن الماضي؟ وما هي أهدافهم؟ فهذه هي الضرورات التي أشرت إليها في مطلع البحث لتكوين الهوية الشيعية.

أما نشاطات الشيعة في هذا الصدد فلم تخلو هي الأخرى من نواقص ملحوظة من قبيل مطالعة التاريخ فلم يرصد التاريخ السياسي للشيعة بشكل مطلوب، كذلك الحال بالنسبة لتاريخهم الاجتماعي، فعليها أن تدون تاريخ الشيعة الاجتماعي ونسد احتياجاته. أما التقص الحاصل في مجال الإلهيات والدراسات الكلامية فهو يتمثل في أن ردود الشيعة وبراهينهم كانت توجه مخالفة لأبناء العامة وتفنيداً لهم. لأن غالبية الخلافات مع الشيعة هي من قبل مذهب أهل السنة. لذا كانت المؤلفات لا تخلو من ملاحظة أوضاعهم. فمثلاً من جملة المسائل المطروحة هو قضية الصلة ووضع

اليدين فيها (التكتف وعدمه)، أو مسألة صلاة التراويح والتوضوء وما شاكل ذلك. وحتى في الوقت الحاضر هناك مؤلفات تناقض الشبهات المطروحة من قبل أبناء العامة. أما منحى علمائنا المعاصرین فهو بعيد كل البعد عن آراء وشبهات المستشرقين وبعبارة أخرى ليس لديهم إطلاع بالدراسات الحديثة من اجتماع، ولسانيات وانثربولوجيا واستشراق وغير ذلك. لذا يجب علينا ترجمة ما يكتبه المستشرقون عن الإسلام والتشيع كي يتسعن لكتابنا والباحثين الرد على شبهاتهم ومناقشتها خصوصاً الحديث منها. وأتذكر حين التقى بأحد المراجع المعاصرين وشرحت له أن إحدى نشاطاتنا هي ترجمة المفردات الشيعية للقواميس الشهيرة في العالم مثل (أمريكانا، بريتانيكا) ودائرة المعارف الإسلامية، فكان منه أن رحب بالمشروع كثيراً وأثنى عليه. وأضاف إننا لو كنا نطلع على ما كتبه المستشرقون لطراً اختلاف جذري على ما كتبناه نحن حول الشيعة والتشيع، فأنا أرى أن هذه المسائل من الضرورات الحاكمة على منهجية الدراسات الشيعية ولا بد من مراعاتها.

□ لقد أولى المستشرقون إهتماماً بالغاً بالتشيع ودراسته فكتبوا فيه العديد من المؤلفات أصبحت فيما بعد من مصادر كتابنا. فما هو برأيك هدف أولئك المستشرقين من تبع هذا الموضوع؟

تضمن الإجابة على هذا السؤال جهتين إحداهما خاصة والأخرى عامة، فبشكل عام هناك دوافع حاكمة في أوروبا سواء كانت سياسية أو اقتصادية. وبعبارة أخرى، أنه لا يزال الاقتصاد والسياسة هو المالك الأهم لدى الغرب كما كان عليه قبل قرن أو قرنين من الزمن، أي ان الاقتصاد مع السياسة يشكلان عاملأً اقتصادياً تجارياً لدى أوروبا، ومحوراً للاتفاقيات الاقتصادية، وعلى هذا الأساس تكون مطالعات الغرب المستشرقين للتشيع نابعة عن تأمين المصالح المادية لا حباً في الشرق وإسلامه أو تشيعه. فهم يحاولون الوصول في تفاصيل المجتمع الشيعي كي يتسعن لهم من خلال ذلك ضمان مصالحهم بشكل أفضل. وهذا الموضوع لا يحتاج لإثبات أو دليل فهو بوضوح الشمس للعيان. ففي الشرق موارد عديدة يفتقدها الغرب في إنماء مجالاته الاقتصادية والاجتماعية. من هنا رسموا منهاجاً في جامعاتهم تتناول دراسة الشرق والشيعة فيه بشكل موسع وعن دراية كاملة بأبعاد البحث. لذا نرى وزارات الخارجية والداخلية ورئاسة الوزراء، والاستخبارات ومؤسسات الاقتصاد جميعها تفيد من

نتائج فروع الاستشراق والديانات (الإسلام) في الجامعات لديهم. أما فيما يخص الجانب الثاني من السؤال فأقول فيه: إن هناك استثناءات خاصة ونادرة تعود لبعض الأفراد وميولاتهم. فمركز الدراسة العلمية قد يكون قريباً من أهدافه وقد يتعد أحياناً. وإن اعتمد في مشواره على مشاريعه العلمية وبحوثه التحقيقية، ونال منها المنح والجوائز، إلا أنه قد يبقى ذا ميولات ورغبات خاصة ترغبه في بعض التعاليم والأساليب أو حتى في بعض الشخصيات الشيعية، بحيث لا يمكننا أن نصنف هكذا نوع في عدد الأهداف السابقة [العامية]، وإن إنخرط في المضمار ذاته لكن بشفافية أكثر، أو على أقل التقادير ليست ثمة أهداف ظاهرة وراء ذلك. نظير السيد هنري كوربين ومطالعاته في الشأن الإيراني فإن إتصاله بالمرحوم العلامة الطباطبائي - رحمه الله - ومساعيه في ترجمة تراث العرفان لدى الشيعة للغربيين حري بالتقدير والثناء، ونحن الشيعة مدينون له في ذلك، فإن كوربين عندما أحاس بالفراغ المعنوي لدى الغرب رأى في العرفان الشيعي خصوصيات ملا ذلك الفراغ فاقترنه. وجاء إلى إيران وبذل مجهوداً كبيراً للتعرف على العرفاء والفلسفه في المجتمع الإيراني. ثم أقام علاقة وثيقة مع المرحوم الطباطبائي وتلمذ لديه ثم نقل محاضراته للفرنسيه، وجاء تلامذته ومساعدوه فنقلوها للإنجليزية أيضاً ونشروها عالمياً. وقد ذكر الاستاذ جلال الدين آشتیناني في مقال له أن كوربين عندما حضرته الوفاة كان يندنن بعبارات من الزيارة المعروفة لولي العصر والزمان (عج) (السلام على صاحب الدعوة النبوية و...). وهذا يدل على أن المسألة أسمى من ترجمة تراث ثقافي، بل هناك رغبة جامحة وذاتية للموضوع. وأمثال كوربين عديدون كالسيد مادلون مؤلف كتاب «خلافة محمد»، وقد ترجم الكتاب للفارسية من قبل الروضة الرضوية وأختير كتاب العام أيضاً، إلا أن الكاتب تعرض لانتقادات حادة من قبل الوسط الوهابي وغيره، وحتى من قبل الغربيين أنفسهم.

نحن نرى بين الحين والآخر من يظهر ليبذل مساعٍ حميّدة للتعرّيف بتعاليم الشيعة وفلسفتهم وعرفائهم، فسعى الجميع مشكور. وليس لنا ألا أن نكن وافر الاحترام والتقدير لهم ولجهودهم البناءة. معتبرين بالفرق بينهم وبين أولئك المستشرقين في بعض مؤسسات أوروبا وإسرائيل.

□ ما هو دور الحوزة والجامعة والحكومة الإسلامية بالقياس للفجوات

الموجودة؟

في الحقيقة أنا أقل من أن أبين دوراً أو أن أعين واجباً لأحد. فان ذلك من خصوصيات الزعيم والمرجع في المجتمع الشيعي. لكن ما يسعني تقديمها لأتربى وزملائي، هو إرشادهم لأهم نقيصة يعاني منها المجتمع الشيعي وهي عدم وجود دراسات ميدانية اجتماعية بإحصائيات مثبتة. وليس بامكان الجامعات سد هذا الاحتياج، لأن ميزانية الجامعة في التحقيق لا تعود الا لمواضيع الشعب المعيشية، كالماء، الكهرباء، المواصلات، الملاحة والغذاء... وإن أرادوا تخصيص حقلأ للدين والديانات فهو لا يتعدى حدود كلية الإلهيات. وكلية الإلهيات هذه لا تعنى سوى بمحالات الكلام والفلسفة أو التاريخ والفقه مما هو متعارف عليه فيها. فان سد تلك الاحتياجات تقع على عاتق الحوزات العلمية بصفتها مراكز دينية مختصة، فيجب رصد كل من يقول إبني شيعي اثنا عشرى، وما هي لغته؟ وما هو جنسه البشري؟ وتركيبة السكانية. وما هو مستوى المتعلمين منهم والأمينين. وما هي نسبة تمكنتهم من السلطة؟ أو الثروة؟ وما هي مكانتهم الاجتماعية التي يحظون بها؟ أو ما هي معاناتهم الاجتماعية؟ وليس ذلك بإرسال الأموال إليهم فهذا اسلوب هجين بعيد عن الدراسات الاجتماعية المطلوبة. بل الاسلوب السليم هو ان تقام دورات تعليمية لبعض الأفراد لتنشئة محققين يدركون بداية مشروعهم في قراءة المجتمعات والتعرف عليها. بعد ذلك يتم إرسالهم للنصح والارشاد ثم يطلب من يعزم التوجه للتاييلند مثلاً أن يضيف على خطاباته وإرشاداته للناس هناك وظيفة أخرى إلا وهي كسب معلومات عن تلك الجماعة ومناخاتها الخاصة بها. من يكونون؟ كم عدد سكانهم؟ ما هي حرفهم؟ وما هو مستوى تأثيرهم ومشاكلهم والخ.. طبعاً كل هذا يجب أن يستند للدليل والمنهجية لاعن الحدس والتخمين. فانا أرى أن أهم احتياج يجب سده هنا هو تنشئة وتعليم الحوزويين. أي تعين كوادر حزووية تدرس العلوم الالزمة بهذا المستوى من الدراسات والتحقيق، ثم يقدموا بحوثهم في هذا المجال.

□ هل يعني هذا أنكم تقررون تخصيص فرع جديد في الحوزات العلمية يعني بالدراسات الشيعية؟

نعم هذا صحيح. فبإمكاننا ايجاد قسم خاص بالدراسات الشيعية على مستوى

● الشاهرة الشيعية والدرس الفينو منولوجى

الماجستير والدكتوراه لدراسة مجتمعات الشيعة في أذربيجان وروسية وأفغانستان... كلًا على حدة، وعلى التلميذ أن يتلقى تعليمه العام ثم يختص في المجال المطلوب.

□ هل طرح هذا المشروع على المسؤولين في الحوزة؟

لقد تبادلت الرأي بخصوص ذلك مع مجموعة من المراجع وجملة من الأساتذة البارزين في الحوزة. وقد اتفق قول الجميع على وجود هذا الفراغ والتقص وضرورة رفعه. وقد تمنى البعض منهم أن يدرك ثمار المشروع. وهناك جملة منهم وعدوا بالمساعدة المالية أيضًا. لكن بما أن هكذا مراكم تتطلب ميزانيات مكلفة نظرًا لنوع عملها وإن ارتبطتها بشخص أو جهة أو مرجع ما لا ينهض ببعتها إلا إذا ارتبطت بجهة تقافية لها إمكاناتها المالية الدائمة للاستناد عليها. لا أن تعتمد على جهة تمنحها اليوم وتتخلى عنها في المستقبل لفقدان الأموال مثلاً. ولهذا السبب لم يكن للمشروع أن يبصر النور حتى الآن. وأنا الاحظ اليوم مسيس الحاجة في حوزة قم المقدسة لأن تصف طبقات الشيعة في العالم قاراتاً ودولًا ثم تدرسها بشكل عميق، وهذا يتطلب دراية وشخص منطبعاً عن الاستعجال. فانها اختصاصات واسعة تتطلب جدولة زمنية طويلة الامد. أي يتquin علينا أن نخطط لتنشئة كادر خلال عشر سنوات ثم نتخير الأكثر كفاءة منه لغرض الاعمال التحقيقية، وتوظيف المستويات الأخرى كخبراء حسب التصنيف الجغرافي كلًا بحسبه. فهذا مشروع واسع يتطلب زماناً وأموالاً طائلة. وعلى الحوزة أن تخطر في هذا الاتجاه من الآن وتحخطط لمستقبله. ويلزم في ذلك دراسات ميدانية وإحصاءات شاملة كما قلنا ونسميها دراسات في علم الاجتماع والانتروبولوجيا الشيعية. فهكذا نوع من البحوث يجب أن يشق طريقه في الحوزة ويتنامي أيضًا. لسد الاحتياجات المثلجة. فإذا تمكنا من تنظيم خطة مدتها عشر سنوات بعيداً عن العرائيل ف تكون قد حققنا مكسباً عظيماً في هذا الصدد بتنشئة كادر خاص.

صادف ذات مرة اني شاهدت صورة على غلاف مجلة TIMES تمثل قارة أفريقيا قسم شمالها لل المسلمين وجنوبها للمسيحيين. وفي الوسط صورة للإمام الخميني (ره) مع بابا الفاتيكان، حيث يسعى الإمام لاسلمة وسط أفريقيا في مقابل جهود البابا الذي يدعوه للمسيحية. وعلينا أن ننظر في القرن القادم كيف يؤول مصير هذه المنطقة من أفريقيا هل للمسيحية أم للإسلام؟ فإنهم يخططون على مدى عشرين أو ثلاثين عاماً القادمة ويجرون تحرياتهم وبحوثهم في المنطقة مع تجهيز ميزانيتهم المالية في

ذلك. دون إجراء التغييرات الإدارية في مراكزهم التحقيقية كما هو الحال بالنسبة عندنا. فالاليوم يذهب المسؤول الفلااني فيأتي خلفه في الغد برؤى جديدة وخطط مختلفة. لذا يجب أن تCHAN هذه المراكز من الاضطرابات والتحولات الطارئة في إدارتها. من هنا نرى أن الاصلاح لنا هو الابتعاد المؤسسات الحكومية ونفوذ أفرادها. تجنبًا للمشاكل الأخلاقية والانسانية والنفسية أيضاً وصعوبات التحليل والتحقيق. فقد يحصل المرء على البحاثة والتحقق الكفؤ بشق الانفس ثم تأتي الشخصية الفلانية ويلغى المشروع فيفقده للأبد، فهكذا تحولات لها مردودات سلبية خطيرة على المشروع.

□ إذن حتى تحقق الهدف في القريب العاجل بماذا تتصدون الطلبة في الحوزة العلمية من كتاب ومحققين حتى ذلك الحين؟

لابد من إصدار مجلة مختصة بجانب الدراسات الشيعية. بامكانها أن تكون المرشد لأولئك المحققين المعنين بالأمر ووضعهم في الاتجاه الصحيح سوقاً لبحوثهم في ذلك الاختصاص. وأنا أرى أن أفضل عمل يمكن تقديمها في الوقت الحاضر هو إصدار هكذا مجلة. ونحن نسعى في هذا الصدد ذاته وقمنا بأخذ ترخيص بذلك أيضاً. إلا أن الموضوع يحتاج شيئاً من الوقت طبعاً، وقد طلبنا من البعض أن يزودوننا بمقالاتهم في هذا المجال مضافاً لما تتوفر لدينا من مقالات جاهزة للنشر.