دورهٔ اول شماره ۹ و ۱۰ پائیز و زمستان ۱۳۷۱ فصلنامهٔ دانشکدهٔ علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس

#### انطباق حدیث شیعه با سنت نبوی

مجيد معارف \*

از مسائل قابل توجه در ارزشگذاری حدیث شیعه، بررسی میزان رابطهٔ آن با سنت و سیرهٔ رسول خدا (ص) است. این مسأله به این دلیل مطرح می شود که در کتب حدیثی شیعه غالب روایات به یکی از امامان ختم شده ولی آنان از طریق آباء و اجداد خود یا از طرق دیگر، این روایات را به رسول خدا (ص) اسناد نمی دهند. البته در کتب حدیثی اهل سنت، گاه شخصیت امامان شیعه در حد یک راوی در سلسله اسناد روایات دیده می شود ۱، اما در کتب شیعه روایات موجود غالباً به یکی از امامان ختم شده و سند به رسول خدا (ص) نمی رسد. حال برای کسی که خارج از حوزهٔ فرهنگ اسلامی اسند به رسول خدا (ص) نمی رسد. حال برای کسی که خارج از حوزهٔ فرهنگ اسلامی احادیث شیعه با سنن و بیانات رسول خدا (ص) سؤال ایجاد شود. چنانکه ابن حجر احادیث شیعه با سنن و بیانات رسول خدا (ص) سؤال ایجاد شود. چنانکه ابن حجر عسقلانی در یک مورد که قصد انتقاد بر شیعه دارد، متذکر می شود که «شیعه از درایت و روایت بی بهره است» ۲، لکن مرحوم قاضی نورالله شوشتری در نقدی که بر کتاب «الصواعق المحرقه» نوشته، اشکال ابن حجر را به گونه ای مناسب پاسخ داده است. ۳

<sup>\*</sup> استادیار و عضو هیأت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران.

۱ ـ ستن دارمی،۱۹/۱ و ۹۳ .

٢. الصوارم المهرقه في نقد الصواعق المحرقة ص ٢٩٤.

٣. الصوارم المهرقة في نقد الصواعق المحرقة يص ٢٩٤.

به عقیدهٔ ما احادیث صحیح و قطعی الصدور شیعه از نظر کیفیت، انطباق کامل با سنت نبوی دارد و بعکس هر گونه دوری و فاصله از تفکر اهل بیت، علیهم السلام، به همان نسبت دوری و جدایی از سیرهٔ رسول خدا (ص) است و این عقیده چنانکه خواهد آمد از طرق زیر قابل اثبات است:

الف) ملاحظه كيفيت علم امامان شيعه (ع)؛ ب ) وجود كتاب على (ع) يا جامعه در اختيار ائمه (ع)؛ ج ) استنان به سنت نبوى در سيرهٔ اهل بيت (ع)؛ د ) بى نيازى امامان از نظر اسناد و وجود مشايخ.

در این مقاله سعی می کنیم در هر یک از زمینه های فوق به قدر حاجت توضیحاتی را بیاوریم.

### الف) ملاحظة كيفيت علم امامان شيعه

از جمله اعتقادات شیعه در باب صفات و شرایط جانشین پیامبر (ص)، توجه به کیفیت علم و دانش اوست. بنا به عقیدهٔ شیعه، علم امام (ع) ریشهٔ اکتسابی ندارد، بلکه به طریقهٔ لدنّی و افاضه ای است. معنای این سخن اثبات علم غیب آن هم به صورت مطلق، برای امام نیست؛ زیرا اینگونه علم برای رسول خدا (ص) نیز حاصل نگشت، بلکه مقصود آن است که روشن شود علمی که امام (ع) با آن به سؤالات مردم پاسسخ می دهد و یا معالم دینی را بر آنان آشکار می نماید، بسیار فراتر از آموخته های مکتب و مدرسه است و توجه به سیرهٔ ائمه (ع) نشان می دهد که آنان در پاره ای از موارد از غیب و ما فی الضمیر اشخاص نیز خبر می داده اند. بنابراین واقعیت امر چنان است که علم امام (ع) از همان منبعی سرچشمه می گیرد که علم رسول خدا(ص) سرچشمه گرفته، آن هم بدون آنکه ادعای نزول فرشتهٔ وحی بر امام (ع) در میان باشد. چنانکه در روایات شیعه آمده است، امامان از جمله محدثین اند ا و محدث کسی است که قادر بر شنیدن سروش و آوای فرشتگان است، بدون اینکه او را

ببیند. در صورتی که پیامبر (ص) قادر بود، جبرئیل و دیگر فرشتگان را دیده، پیام وحی را مستقیماً از آنها دریافت کند<sup>۲</sup>.

نکته ای که توضیح آن در اینجا لازم است این است که تعبیر «محدیث» با تعریفی که از آن به عمل آمد، مورد قبول و اعتنای اهل سنت نیز هست و آنان خود این مقام را برای بعضی از صحابه پذیرفته اند ". چه بسا به دلیل پذیرش همین مطلب است که مطابق روایتی امام باقر (ع) به دنبال "زراره" فرستاد و چون او آمد، حضرت از او پرسید: «به حکم بن عینیه اطلاع دادی که اوصیای علی (ع) از جمله محدثین اند؟» د علاوه بر این، اطلاع بر اسرار غیبی همواره متضمن نزول ملائکه یا شنیدن صدای آنها نیست، بلکه در شرایطی ممکن است اساس حقایق از سوی خداوند بر مورد بر قلب کسی القا شود، که به آن وحی مستقیم و بدون واسطه گویند. چنانکه در مورد رسول خدا (ص) این شکل از وحی متداول بود و در آنجا که خداوند در مورد خضر می فرماید: «و قد علمناه من لدنا علما "»، ظاهراً مراد همان علم افاضه ای و اکتسابی است که بدون واسطه برای خضر حاصل شده بود . "

پس از این مقدمه متذکر می شویم که اگر بفرض دانش امامان بویژه پس از رسیدن به مقام امامت افاضه ای باشد و از همان سرچشمه ای نشأت بگیرد که علم رسول خدا (ص) از آن ناشی شده است، طبعاً گفتار و بیانات آنان با اقوال و سنن رسول خدا (ص) انطباق دارد و هیچگونه تضادی قابل تصور نخواهد بود. اثبات این مطلب با وجود شواهد مختلف در مصادر شیعه و سنی کار دشواری نیست. با توضیحی که در مورد علم افاضه ای گذشت، می توان نتیجه گرفت که در عقیدهٔ شیعه، امام نسبت به معاصران خود از اعلمیت بر خوردار است، آن هم اعلمیت مطلق. اما اهل سنت گرچه اعلمیت را به طور مطلق برای علی (ع) و دیگر امامان ذکر نکرده اند، لکن بنا به شواهد متعدد، در اعلمیت نسبی آن بزرگواران نسبت به معاصرانشان

١ و٢. اصول كافي ٢٧٠/١ + بحار الانوار ٢٦/٢٦ باب: «ان الائمه محدُّثون مفهمون».

٣. معالم المدرستين ٣١٨/٢ به نقل از صحيح مسلم باب فضائل الصحابه ج ٢.

٤. بحار الانوار ٧٢/٢٦.

۵. سورهٔ کهف آیهٔ ۲۵ و نیز بنگرید به تفسیر مجمع البیان ۲۴٦/۳.

تردیدی ندارند و به همین علت، گروهی از آنان در مسألهٔ خلافت قائل به تقدم مفضول (ابوبکر) بر افضل (علی علیه السلام) شدند. ایدون آنکه بخواهیم وارد مباحث کلامی شویم یاد آور می شویم که اعلمیت امامان شیعه بر مبانی کتاب و سنت حتی به صورت نسبی کافی است که ضمانت بیشتری برای انطباق سخنان و فتاوای آنان با سنت نبوی ایجاد شود.

دربارهٔ دانش امامان، روایات مختلفی در اصول کافی و دیگر کتب حدیثی به چشم می خورد. امام باقر (ع) می فرماید: «حقاً که خدا را دو گونه علم است، علمی منتشر و علمی پنهان. علم منتشر در اختیار فرشتگان و رسولان است و آنچه فرشتگان و رسولان می دانند ما نیز می دانیم و علم پنهان، همان علمی است که تنها نزد خداست و مادر، یعنی سرچشمهٔ همهٔ علوم است و چون بر صفحهٔ آفرینش ثبت و ظاهر شود به وسیلهٔ فرشتگان و رسولان جامهٔ عمل می پوشد» آ. همین مضمون در روایت دیگری به این صورت تکرار شده است که: «خدا را دو گونه علم است: علمی که جز خدای نداند و علمی که به فرشتگان و رسولان آموخته است و آنچه به فرشتگان و رسولان آموخته است و آنچه به فرشتگان و رسولان آموخته است و آنچه به فرشتگان و

ناگفته نماند که در زمینهٔ علم امام و اینکه او بر کل صناعات، لهجه ها و امور غیبی - به طور مطلق - اطلاع دارد، روایات فراوانی از ناحیه غلات شیعه، جعل گردید. این روایات در حیات خود ائمه و تهوسط آن بزر گواران تکذیب گردید؟. چنانکه شیخ مفید در کتاب «مسائل» و شیخ طوسی در «تلخیص الشافی» تذکر داده اند، اطلاع امام از حوادث غیبی یا ضمایر اشخاص، نسبی است و آنچه بر امام (ع) ضروری است آگاهی او بر مبانی قرآن و سنت و به طور کلی اموری است که به احکام شرعیه ارتباط پیدا می کند<sup>ه</sup>. چنانکه، در اصول کافی آمده است: «یک نفر از

١. شرح نهج البلاغه ابن ابي الحديد ٣/١ + تاريخ علم كلام و مذاهب اسلامي ص ٢٦.

۲- اصول کافی ۲۵۵/۱.

۰۳ بحار الانوار ۱۹۵/۲۱.

۱۶ رجال کشی به رقم ۵۳۲ + بحار الانوار ۱۳/۲۱ بیمنقل از امالی مفید؛ ص ۱۳ و ۱۶.

۵. بحار الانوار ۱۰٤/۲۱ + تلخيص الشافي ۲۵۲/۱

ابوالحسن الرضا (ع) پرسید شما از غیب با خبرید، امام رضا (ع) فرمود: گهگاه طومار غیب در برابر ما باز می شود و ما می بینیم و مطلع می شویم و چون طومار غیب را از برابر ما ببرند چیزی نمی دانیم. اینگونه علم غیب سر الهی است که خدا با جبرئیل و جبرئیل با رسول خدا (ص) و رسول خدا (ص) با آن افرادی که خدا خواسته است، در میان نهاده اند ا.

در مصادر اهل سنت نیز دربارهٔ دانش عمیق علی (ع) بر مبانی قرآن و سنت و اعلمیت او بر دیگر صحابه، همچنین تقدم فضل و کمالات دیگر امامان نسبت به معاصرانشان، شرواهد فراوانی آمده است که نقل همهٔ آنها در اینجا مقدور نیست و ما به ذکر نمونه هایی اندک بسنده می کنیم:

دربارهٔ علی (ع) از قول صحابه به تواتر نقل شده است که: «علی اعلم الناس بالکتاب و السنة» و به طور مکرر مردم از خود آن حضرت شنیدند که می فرمود: «سلونی عن قبل ان تفقدونی» (قبل از آنکه مرا از دست بدهید از من بپرسید) یا: «سلونی عن کتاب الله فانه لیس آیة الا و قد عرفت أبلیل نزلت ام بنهاره فی سهل او فی جبل ... ه و (از کتاب خدا از من پرسش کنید زیرا آیه ای وجود ندارد مگر آنکه می دانم در شب نازل شده است یا در روز، در بیابان نازل شده و یا در کوهستان). به دلیل این مرتبهٔ علمی، علی (ع) حتی در عصر خلفا، مرجع دیگر صحابه بود و اگر آنها به او مراجعه می کردند، از راهنمایی آنان دریخ نمی ورزید؛ چنانکه از خلیفهٔ دوّم نقل شده است که بارها گفت: «اگر علی نبود عمر هلاک شده بود» و یا می گفت: «اگر علی نبود عمر هلاک شده بود» و یا می گفت: «ناگر علی نبود عمر هلاک شده بود» و یا می گفت: «ناگر علی نبود عمر هلاک شده بود» (و یا می گفت: «ناگر علی نبود عمر هلاک شده بود» (و یا می گفت: «ناگر علی نبود عمر هلاک شده بود» (و یا می گفت: «ناگر علی نبود عمر هلاک شده بود» (نده نگذارد» (به در حل آن نباشد، زنده نگذارد)

۱ اصول کافی ۲۵۶/۲

٢. الغدير ٤٤/٢ و ٩٥/٣-١٠١

٣. فضائل الخمسه من الصحاح السته ٢٤٢/٢ باب: «إن عليًّا أعلم الناس و أحملهم و أفضلهم»

٤. الغدير ۲/۲ ٤ + ارشاد شيخ مفيد ۲۳ + اتقان ۲۳۳۰/۶ و نيز كتاب «سلوني قبل ان تفقدوني» از
استاد محمدرضا حكيمي ۲۵۰/۱

٥ و٦. فضائل الخمسه ٢٣٠/٢ الى ٢٥٦ : «في علم على (ع)»

٧. طبقات ٣٣٩/٢ + إنساب الإشراف ١٠٠/١ + معالم المدرستين ٣٠٥/٢

بالاخره ابن عباس که مورد قبول فریقین است در زمینهٔ علم علی و ریشهٔ آن گفته است: «علم رسول خدا (ص) از علم الهی سرچشمه می گیرد و علم علی (ع) از علم پیامبر (ص) مایه می گیرد و علم من از علی (ع) ناشی شده است. اما علم من و علم اصحاب محمد در مقابل علم علی همانند قطره ای در مقابل دریاهای هفت گانه است». ا

به همین ترتیب در خصوص هر یک از امامان می توان شواهدی آورد که حاکی از مراتب بالای دانش آنهاست، لکن چون حدیث شیعه بیشتر بر شخصیت صادقین، علیهما السلام، تمرکز دارد، از میان قراین متعددی که در این باره وجود دارد به ذکر چند نمونه اکتفا می کنیم.

ابن عماد حنبلی در کتاب «شذرات الذهب» آورده است که: «ابو جعفر محمد بن علی از فقهای مدینه بود و به این سبب به او باقر گفته اند که او دانش را شکافت و در آن غور و بررسی کرد و اصل و ریشهٔ آن را نمایان ساخت. او به اعتقاد شیعیان یکی از امامان دوازده گانه است». او سپس از قول عبدالله بن عطاء مکی اضافه می کند: «علماء را در محضر هیچکس کوچکتر از آنان در محضر ابو جعفر نیافتم» آ و «حکم بن عینیه با تمام عظمت علمی اش در میان مردم در برابر آن حضرت همانند دانش آموزی در مقابل معلم خود بود». آ به همین ترتیب دانش بسیاری از بزرگان اهل سنت همانند ابو حنیفه، محمد بن شهاب زهری، عمرو بن دینار، اعمش، اوزاعی، ابن جریج به علم امام باقر (ع) منتهی می شود. آ ابو زهره در کتاب «امام صادق» می نویسد: «علمای تمام بلاد اسلامی از هر سو به محضر او کتاب «امام صادق» می نویسد: «علمای تمام بلاد اسلامی از هر سو به محضر او می شافتند و کسی از مدینه دیدن نمی کرد جز اینکه خدمت او شرفیاب شده از علوم می بایانش بهره ها می گرفت» آن حضرت به تعبیر ابن ابی الحدید سید فقهای بی پایانش بهره ها می گرفت» آن حضرت به تعبیر ابن ابی الحدید سید فقهای

١. الغدير ٤٥/٢.

۲. شذرات الذهب ۱٤٩/۲.

٣. ارشاد شيخ مفيد؛ ص ٢٦٣ ، سيره الاثمه الاثنى عشر ١٩١/٢.

٤. الائمه الاربعه - الامام ابو حنيفه ص ٥٠.

الامام الصادق؛ محمد ابو زهره؛ ص ٢٢.

حجاز بود.<sup>۱</sup>

دربارهٔ شخصیت علمی امام صادق (ع) زبان قاصرتر از آن است که حق مطلب را ادا کند، هر چند در این باره اعترافات جالبی نیز وجود دارد. حضرتش به تصدیق دانشمندان اهل سنت از مشایخ بزرگانی چون: ابو حنیفه، مالک بن انس، ابن عینیه، شعبة بن حجاج، سفیان ثوری، ایوب سختیانی، یحیی بن سعید، محمد بن حسن شیبانی، عبدالملک بن جریج بود و این بزرگان به عنوان شاگردان آن حضرت مراتب فضل و کمال و تقوای او را ستوده اند.

نقل است که یک بار ابو حنیفه به درخواست منصور خلیفهٔ عباسی ۶۰ مسألهٔ علمی آماده ساخت و در مجلسی با حضور امام صادق (ع) آنها را به بحث گذاشت و چون امام(ع) بدون تأخیر به سؤالات او پاسخ داد او در حضور همگان اعتراف کرد که: «اعلم الناس اعلمهم باختلاف الناس» که یعنی دانشمند ترینِ مردم کسی است که آگاهترین آنها به اختلافات علما در مسائل باشد، و مقصود او جعفر بن محمد (ع) بود و در نوبتی دیگر گفت: «هرگز دانشمند تر از جعفر بن محمد (ع) ندیده ام و بلاشک او آگاهترین فرد امت است». "

مالک بن انس می گوید که: «زمانی با امام صادق در رفت و آمد بودم و او را جز بر یکی از این سه حال ندیدم: یا نماز می خواند یا روزه داشت و یا به قرائت قرآن مشغول بود. او هر گز بدون وضو از رسول خدا (ص) روایت نمی کرد و سخنی که بدون فایده باشد بر زبان نمی راند». آهمچنین از عمرو بن ابی المقدام روایت شده که می گفت: «هنگامی که جعفر بن محمد را می دیدم می فهمیدم که او از نسل و بقایای پیامبران است»  $^{6}$  و بالاخره جاحظ از علمای قرن سوم می نویسد: «جعفر بن محمد کسی بود که علم و فقهش دنیا را پر کرده بود و گفته اند که ابو حنیفه و سفیان ثوری از شاگردان آن حضرت بوده اند و تلمذ آین دو نفر از آن جناب در

١ . حيات فكرى و سياسي امامان شيعه ، به نقل از شرح نهج البلاغه ٧٧/١٥.

٢ و ٣. الامام الصادق و المذاهب الاربعة اسد حيدر.

الامام مالک بن انس؛ د کتر مصطفی شکعه؛ ص ۲۹.

حیات فکری و سیاسی امامان شیعه اِس ۲٤٦.

عظمت علمی او کافی است» البته باید اضافه کنیم که سخن جاحظ با توجه به دیدگاه اهل سنت نسبت به این اشخاص صحیح است لکن در تفکر شیعه، عظمت علمی امام صادق (ع) را در تربیت بزرگانی چون زراره، محمد بن مسلم، مؤمن طاق، ابو- بصیر و دهها نفر از این قبیل باید جستجو کرد.

به هر حال اینگونه اعترافات دربارهٔ امام صادق و دیگر امامان فراوان است که اگر بخواهیم به نقل آنها بپردازیم از مقصود اصلی دور می شویم. اگر با ذکر این شواهد این مطلب به ثبوت رسیده باشد که امامان شیعه از نظر دانش و کمالات معنوی از نوعي الهام و افاضة الهي برخوردار بوده اند و به همين جهت از معاصران خود برتری و پیشی یافته اند، بالطبع تشخیص آنان در شناخت سنت رسول خدا (ص) از دیگر فقها قویتر است و انطباق روایات و به تعبیر اهل سنت فتاوای آنان با سنـت نبوی ـ می شود. گفته هایی که از خود آن بزرگواران باقی مانده است، مؤید این مطلب است. در روایتی امام باقر می فرماید: «به خدا سو گند اگر با مردم بر اساس رأی خود سخن بگوییم از جمله هلاک شدگان خواهیم بود لکن با استفاده از آثاری که از رسول خدا(ص) در اختیار داریم با مردم سخن می گوییم. این آثار همچون گنجی در اختیار ماست و ما از آن محافظت مي كنيم؛ همانگونه كه مردم از طلا و نقرهٔ خود، محافظت می کنند » و در روایتی دیگر آمده است که از امام صادق (ع) سؤال می شود: «امام بر چه اساسی فتوا می دهد؟» می فرماید: «بر اساس کتاب خدا.» سائل می پرسد «اگر حکمی در قرآن نباشد؟» امام می فرماید: «بر اساس سنت نبوی.» باز پرسیده می شود: «اگر حکمی در قرآن و سنت نباشد » در اینجا امام پاسخ داد: « هیچ مطلبی نیست مگر آنکه ریشه ای در کتاب و سنت دارد.» $^{"}$ 

# ب) وجود كتاب على (ع) يا جامعه در اختيار ائمه (ع)

دومین دلیلی که در اثبات انطباق روایات شیعه با سنت نبوی می توان اقامه کرد، وجود مواریشی از علوم رسول خدا (ص) در اختیار ائمه (ع) است. مهمترین این

١٠ همان ماخذ؛ به نقل از رسائل جاحظ؛ص ١٠٦.

٢. معالم المدرستين ٢/٢٠٣؛به نقل از بصائر الدرجات؛ص ٢٩٩ و ٣٠٠.

٣. الشيعه في الميزان؛ص ٤٦.

مواریث کتابی بوده است که در روایات از آن به «جامعه» تعبیر می شود. بنا به روایاتی که دربارهٔ این کتاب وجود دارد، در این کتاب اطلاعات مربوط به احکام و حدود الهی حتی در سطح دیهٔ یک خراش و جراحت مندرج است و در اصالت و اتقان آن همین بس که سراسر آن به املای رسول خدا (ص) و خط علی بن ابی طالب (ع) تدوین یافته است. این کتاب با چنین خصوصیتی یکی از پشتوانه های علوم ائمه در بیان مسائل یا پاسخ به سؤالات مردم بوده است، و بویژه صادقین (ع) در موارد متعدد از باب اتمام حجّت یا ایجاد اطمینان، کتاب فوق را به رؤیت بسیاری از مراجعه کنندگان و دوستان خود، از عامه و خاصه، رسانیدند و در تمام این موارد تأکید آنان بر این بود که: «هذا املاء رسول الله و خط علی». از جمله کسانی که موفق به رؤیت این سند الهی شدند می توان از ابو بصیر لیث بن البختری، محمد بن مسلم الثقفی، عبدالملک بن اعین شیبانی، زرارهٔ بن اعین، وهب بن عبدالله السّوایی (ابو جحیفه)، حارث بن سوید التیمی، محمد بن مذافر و حکم بن عتیبه نام برد. \

نجاشی در رجال خود تحت عنوان: «محمد بن عذافر بن عیسی» پس از ذکر سند از قول عذافر می نویسد: «من و حکم بن عتیبه خدمت امام باقر (ع) بودیم و حکم سؤالاتی از آن حضرت می کرد و امام با احترام با او سخن می گفت تا اینکه در مسأله ای اختلاف نظر پیدا کردند. در این هنگام امام به پسر خود جعفر گفت: پسر جان کتاب علی را برایم بیاور و او کتابی را که به صورت طومار بزرگی بود آورد. حضرت آن را باز کرد و در آن نگریست تا اینکه مسأله را پیدا کرد و به حکم نشان داد و سپس فرمود: این خط علی بن ابی طالب است که رسول خدا (ص) آن را املا فرموده و آن حضرت نوشته است. آنگاه به حکم بن عتیبه رو کرد و فرمود: ای اباله محمد تو و سلمه و ابوالمقدام به هر سو که مایل هستید بروید، راست یا چپ، به خدا سوگند علم را مطمئن تر از آنچه نزد گروهی است که جبرئیل برایشان نازل می شده، نخواهید یافت» آ

١، تلخيص مقياس الهدايه؛ص ٢٨٨ و ٢٢٩.

۲. رجال نجاشی به رقم ۹۹۹.

دربارهٔ اسناد و طرق روایات مربوط به کتاب حامعه باید گفت که این روایات به طرق متعددی در مصادر شیعه وارد شده است و به گفتهٔ یکی از محققان، در این زمینه حدود ينجاه روايت وجود دارد الکه طالبان مي توانند جهت ملاحظهٔ آنها به کتاب بصائر الدرجات صفّار، كتب اربعه بويژه بخشهاي مربوط به ارث و ديات و بحار الانوار مجلد ٢٦ ص ١٩ تحت عنوان «جهات علومهم (ائمه) و ما عند هم من الكتب» مراجعه کنند. دانشمند گرامی علامه مرتضی عسکری در کتاب معالم المدرستين (جلد دوم) و استاد محقق على اكبر غفاري در مقاله «تدوين الحديث في الاسلام» گوشه هایی از اسناد و مدارک این کتاب را نشان داده اند. ۲ علاوه بر این باید اضافه کرد که در مصادر حدیثی اهل سنت نیز از وجود صحیفه ای در باب دیات و حدود - به عنوان یکی از مواریث اختصاصی علی (ع) - خبر داده شده و به احتمال **قوی** این صحیفه همان کتابی است که به توارث در اختیار امامان شیعه قرار گرفته و در بيان مسائل محل رجوع آنان بوده است. روايات مربوط به اين صحيفه را مي توان در صحبت بخاری کتاب علم، کتاب دیات و کتاب جهاد، سنن ترمذی رقم ٢٦٥٨، سنن نسايي، سنن ابن ماجه، مسند احمد بن حنبل، اختلاف الحديث شافعي و كتاب اضواء على السنه المحمديه از محمود ابوريه (ص ٩٤) ملاحظه كرد. در يكي از این روایات از قول عامر بن شراحیل شعبی آمده است که «از ابا ححیفه (وهب من عبدالله) شنیدم که گفت: از علی بن ابی طالب (ع) سؤال کردم آیا نزد شما چیزی هست که در قرآن نباشد ؟ آن حضرت فرمود: سوگند به کسی که دانه را شکافت و انسان را آفرید نزد ما جز آنچه در قرآن هست چیزی نیست مگر آنکه خداوند تعالی فهم و علم كتابش را به انساني ببخشايد و نيز آنچه در اين صحيفه است.

ابو جحیفه گوید: گفتم: در صحیفه چیست؟ فرمود: عِقل (مقدار و میزان دیه) و (شرایط) آزادی اسیر و اینکه مسلمان به سبب قتل کافر کشته نمی شود.» "

۱۰ استادی، رضا؛ "سیری اجمالی در تاریخ تدوین حدیث"، نور علم؛ ص ٤٨.

٢٠ معالم المدرستين ٣٠٦/٢ الى ٣٥٠+ تلخيص مقياس الهدايه ص ٢٢٩.

٣. صحيح بخاري باب ٨٢ كتاب العلم ١١٨/١ و نيز باب ١٨٠ كتاب الديات ٦١٦/٩.

به هر حال، با اینکه امامان شیعه در سایهٔ علوم الهی، از رجوع به هر گونه مأخذ و مصدر بی نیاز بوده اند، اما چنانکه گفتیم وجود مواریشی همچون «کتاب علی (ع)» را باید از باب وسایطی دانست که انطباق تعالیم آنان را با سنت و سیرهٔ رسول خدا(ص) کاملاً نشان می دهد و احتمالاً به دلیل همین مصلحت بوده است که امامان(ع) تعمد داشته اند این میراث اختصاصی خود را به رؤیت پاره ای از اصحاب خود و نیز بزرگان عامه برسانند.

## ج) استنان به سنت نبوی در روایات اهل بیت (ع)

سومین دلیل در انطباق حدیث شیعه با سنت نبوی، استنان به سنت آن حضرت در سیرهٔ امامان شیعه است؛ به این معنی که با نظر در روایات و سیرهٔ عملی معصومین، علیهم السلام، در می یابیم که تبعیت از سنت رسول خدا (ص) سر لوحهٔ زندگی این پیشوایان بوده و پاسداری از ابن سنت، جزو تعهد آنان به شمار می رفته است و اگر وجود این بزرگواران نبود، مشخص نمی شود که تا کنون چه مقدار از سنت رسول خدا (ص) باقی مانده است.

اما اگر بخواهیم آنچه در این زمینه از شواهد وجود دارد، ذکر کنیم و یا در باب میزان انحراف صحابه و تابعین از سنت رسول خدا به شرح و تفصیل بپردازیم، مطمئنا خود کتاب مفصلی می شود. البته برخی از محققان نیز در این باره به پژوهشهایی دست زده اند، همچون علامه امینی در مجلدات الغدیر، عبدالحسین شرف الدیمن در المنیس و الاجتهاد و استاد گرانقدر علامه مرتضی عسکری در کتابهای «معالم المدرستین» و نقش اشمه در احیا، دین. لکن به مقتضای آنکه حدیث شیعه با نام مقدس صادقین علیهما السلام گره خورده است، در اینجا تنها به بیان یاره ای از اقدامات آن دو بزرگوار در استنان به سنت نبوی اکتفا می کنیم:

### ۱. نقد رأی و قیاس

یکی از مسائل قابل توجه در تعلیمات صادقین (ع) حملهٔ آن دو بزرگوار به رأی و قیاس و متقابلاً طرح این مسأله بود که هیچ حکمی نیست مگر آنکه ریشه در کتاب یا سنت دارد.

قیاس به عنوان یکی از مصادر فقهی اهل سنت در تمام فرق پذیرفته شده است و دانشمندان این مذاهب در کتب فقهی و اصولی خود همواره از آن دفاع کرده و بر صحت آن احتجاج نموده اند. به عنوان مثال، در کتاب «اصول فقه» از محمد ابوزهره، می توان استدلالات مفصل اهل سنت را در باب قیاس ملاحظه کرد. نویسندهٔ کتاب پس از آنکه علمای اسلامی را از نظر اعتقاد به قیاس بر سه دسته تقسیسم می کند، می نویسد: «اما جمهور علمای اسلامی به قیاس احتجاج می کنند؛ آن هم در جایی که نصی از کتاب و سنت وجود ندارد و قولی از صحابه و اجماعی از امت مشاهده نمی گردد». سپس در مقام اظهار نظر یاد آور می شود: «تردیدی نیست که عقیده و روش جمهور علمای اسلامی از صحت و قوت بیشتری برخوردار است». ا

نکتهٔ دیگر آنکه استفاده از رأی و قیاس در میان اهل سنت از دوران صحابه متداول شد و در عهد تابعین طرفداران فراوانی یافت و هر چه زمان می گذشت بر حجم استفاده از آن افزوده می شد؛ به طوری که در عهد صادقین مکتب مستقلی با عنوان مکتب رأی و قیاس شکل گرفت و طرفداران آن بیشتر در عراق بودند. ۲

در چنین شرایطی بود که صادقین (ع) در مقابل اصحاب رأی و قیاس بشدت ایستادگی کردند و در سخنان خود این دو ملاک را مورد نقد و بررسی قرار دادند. این حملات گاهی به اصل ملاک رأی و قیاس بوده و گاهی ضمن بحث یک حکم به مبنای آن اشاره شده که آیا کتاب و سنت است یا رأی و قیاس. علاوه براین، دو بزرگوار در تعالیم خود گوشزد می کردند که حاضرند ریشهٔ هر حکمی را در قرآن یا سنت رسول خدا (ص) نشان دهند. با چنین صراحتی در حمله به رأی و قیاس و با چنان شهامتی در بیان ریشه های احکام، دیگر کسی نمی تواند احتمال دهد سخنان صادقین (ع) خود ریشه در رأی و قیاس دارد.

در جلد اول اصول كافى دو باب جلب توجه مى كند: «البدع و الرأى و المقاييس» و «الرد الى الكتاب و السنه و انه ليس شىء من الحلال و الحرام الا و قد جاء فيه كتاب او سنّه». در اين دو باب در مجموع ٣٢ روايت وجود دارد كه از

١. اصول فقه؛محمد أبو زهره؛ص ٢٢١ الي ٢٢١.

٢. امام صادق (ع) محمد ابو زهره اص ١٧٣.

مطالعهٔ آنها دیدگاه ائمه در بطلان رأی و قیاس و لزوم رد احکام به کتاب و سنت به دست می آید. اکثر این روایات از صادقین (ع) وارد شده و در پاره ای از موارد، آن دو بزرگوار مطلب را از قول رسول خدا (ص) یا امیر مؤمنان نقل کرده اند. در اینجا به چند نمونه از این روایات اشاره می کنیم:

- ابان بن تغلب گوید ابو عبدالله صادق (ع) گفت: «دین خدا با مقیاس اندیشه به دست نمسی آید. ندیدی که بانوان در عادت ماهیانه، روزهٔ ماه رمضان را قضا می کنند اما نماز خود را قضا نمی کنند؟ اگر سنت رسول را به منظور استنباط سایر مسائل به مقیاس آوردند و بر پایهٔ آن پاسخی بپردازند، دین خدا لگد کوب خواهد شد.» ۱

- ابو شیبهٔ خراسانی گوید: از ابو عبدالله صادق (ع) شنیدم که فرمود: «پیروان قیاس با استمداد از مقایسه به جستجوی حقیقت رفتند. اما قیاس جز به دوری آنان از حقیقت نیفزود. با قیاس و استحسان برداشت صحیح از دین خدانمی شود.»

- ابو بصیر گوید به امام صادق گفتم: مسائلی مطرح می شود که پاسخ آن را در کتاب خدا نمی یابیم و سنتی در آن زمینه وجود ندارد که در آن بنگریم. آیا می توانیم فکر خود را به کار اندازیم و پاسخ دهیم؟ ابو عبدالله گفت: «نه، با خبر باش که اگر فتوای تو با حقیقت موافق باشد اجر و پاداشی نخواهی برد و اگر بر خطا باشد بر خداوند تبارک و تعالی دروغ بسته ای.»

در اینجا تذکر دو نکته ضروری است: اول آنکه چنانکه قبلاً گذشت، موضعگیری امامان شیعه در برابر رأی و قیاس به دلیل آن بود که معتقد بودند ریشه همهٔ احکام و احتیاجات فکری انسان در کتاب و سنت موجود است و بنابراین ضرورتی در استفاده از رأی و قیاس باقی نمی ماند؛ دیگر آنکه آنان با اصل اجتهاد به معنای کوشش در به دست آوردن حکم خدا از طریق رد فرع بر اصل مخالفتی نداشتند و به دلیل چنین موضع معتدلی بود که فقه شیعه از سقوط در بدعت و

١. الكافي ١/٧٨

۲ و۳. الكافي ۸٦/۱

٤. چنانكه از امام صادق (ع) روايت شده است: «انما علينا ان نلقي الاصول و عليكم بالتغريم».

نو آوری و نقطهٔ مقابل آن جمود اخباریگری در امان ماند. به روایات زیر توجه کنید:

- ابو عبدالله صادق (ع) گفت که رسول خدا (ص) فرمود: «هر گونه بدعت و نوآوری گمراهی است و هر گمراهی در دوزخ است.» ۱
- ابی الجارود از امام باقر (ع) روایت کرد که حضرت می گفت: «هرگاه از مطلبی برای شما گفتم از من ریشهٔ آن را در قرآن سراغ گیرید.» ۲
- ابو عبدالله صادق (ع) فرمود: «هیچ امری نیست که مورد اختلاف دو نفر واقع شود مگر آنکه ریشه ای در کتاب خدا دارد. اما خردهای معمولی آن را در نمی یابند»."

دربارهٔ ریشهٔ توسل اهل سنت به رأی و قیاس باید گفت: با واقعهٔ منع نگارش و تدوین حدیث که یک قرن به طول انجامید، بسیاری از نصوص وارد شده از رسول خدا(ص) به بوتهٔ فراموشی سپرده شد، چنانکه بسیاری از روایات نیز از معنای حقیقی خود خارج گشت؛ از این رو چنانکه مشهور است ابو حنیفه به بیش از ۱۷ روایت اعتماد نداشت و مالک نیز در پذیرش روایات صحیح اهل تردید و وسواس بود، چنانکه کتاب موطأ خود را که در ابتدا با ۱۰۰۰۰ روایت از بین صد هزار روایت نوشته بود، سال به سال مورد تجدید نظر قرار داد و روایات آن را به ۵۰۰ عدد رسانید. طبیعی است که با تضعیف موضع نقل و اثر، استفاده از رأی و قیاس خودنمایی کند. نهضتی که صادقین در این زمینه ایجاد کردند آن بود که خلاً ناشی از نقل صحیح را در جامعه پر سازند و در عین حال متذکر شوند که دست دیگر فرقه ها از مواریث علمی رسول خدا (ص) تهی مانده است. چنانکه امام صادق در روایتی می فرماید: «اینهایی که خود را از فقها و علمای اسلام می شمارند و کلیهٔ مسائل فقهی و دینی و هر آنچه مردم بدان محتاجند، خود استنباط کرده اند، چیزی از مسول خدا (ص) بدانها نرسیده است؛ زیرا

١. الكافي 4٦/١

۲ و۳. الكافي ۲۰/۱

٤٠ معالم المدرستين ٢٨٩/٢ تحت عنوان: الامام الحنفيه و العمل بالرأي.

هنگامی که از احکام و حلال و حرام از آنها سؤال می شود ، از رسول خدا (ص) نزد آنان اثری وجود ندارد ». ۱

### ۲. تکیه بر ریشهٔ احکام، اسناد به رسول خدا (ص)

بخش دیگری از فعالیتهای صادقین (ع) که انطباق روایات آنان را با سنت نبوی نشان می دهد، تأکیدی است که آن دو بزرگوار بر ریشهٔ احکام داشته اند و معمولاً در این موارد قول یا عمل رسول خدا (ص) از ناحیهٔ صادقین اظهار می شده است. علاوه بر قول و سیرهٔ صادقین (ع) در تأسی به سنت رسول خدا (ص)، اعترافات مخالفان و نیز مناظره و احتجاجاتی که از آن دو بزرگوار باقی مانده است، شواهد خوبی بر استنان آن دو سرور به سیرهٔ جدشان است. توجه به موارد زیر روشنگر این حقیقت است:

- داود رقی گوید: به ابو عبدالله صادق (ع) وارد شدم و پرسیدم فدای شما شوم، به نیت وضو چند مرتبه می توان صورت را شست؟ امام فرمود: «آنچه خدا فرموده، یک مرتبه است. رسول خدا (ص) نیز به جهت رعایت مردم یک مرتبه به آن افزود. اما اگر کسی سه مرتبه بشوید، نماز او باطل است». ۲

- بكر بن اعين از ابوجعفر باقر (ع) آورده است كه او فرمود: «آيا كيفيت وضوى رسول خدا (ص) را براى شما تعريف كنم؟ آنگاه كفى از آب بر گرفت و ...»."

- ابو عبدالله صادق (ع) گفت: جدم رسول خدا (ص) گفته است: «هر کس در مدینه حادثه جویی کند یا حادثه جو را جای دهد لعنت خدا بر او باد. من پرسیدم حادثه جویی چیست؟ حضرت فرمود: آدم کشی.»

١. وسائل الشيعه ١٨/٠٤.

٢. الكافي ٢/٣٤.

۳. الکافی ۲٤/۳ و روایات دیگر در همین باب ۲۵/۳ و ۲۷/۳.

٤. گزیدهٔ کافی به رقم ۲٤۱۰.

- جمیل بن دراج از قول ابو عبدالله صادق نقل می کند که حضرت گفت: «رسول خدا (ص) ارث جده را شش بر یک میراث قرار داد». ۱
- عبدالله بن معمر لیثی به امام باقر گفت: به من خبر داده اند که شما به جواز متعه فتوی می دهید. امام فرمود: آری، چون خداوند آن را در قرآن حلال دانسته و رسول خدا (ص) به عنوان سنت پایه گذاری کرده و اصحاب او نیز آن را انجام داده- اند. عبدالله گفت: «تو بر قول من بر قول رسول خدا». \*
  - داود بن فرقه از عبدالله شبرمه که از قضات منصور عباسی بوده آورده است که گفت: هیچگاه حدیثی را که از جعفر بن محمد شنیده بودم، به خاطر نیاوردم مگر آنکه نزدیک بود قلبم شکافته شود. او همیشه می گفت: «حدثنی ابی عن جدی عن رسول الله». آنگاه ابن شبرمه افزود: سوگند به خدا که پدرش بر جدش و جدش بر رسول خدا (ص) هرگز دروغ نبست."
  - عبدالله بن خفقه گوید: ابان بن تغلب به من گفت: «من با اشخاصی مواجه شدم که در نقل روایت از جعفر بن محمد (ص) بر من خرده می گرفتند. اما من به آنها گفتم: چگونه مرا در نقل روایت از کسی ملامت می کنید که از مطلبی نپرسیدم مگر آنکه می گفت: «قال رسول الله».
  - و بالاخره از مالک بن انس منقول است که گفت: «هنگامی که در محضر امام صادق (ع) از رسول خدا (ص) نام برده می شد، رنگش به سبزی و سپس به زردی می گرایید ... تا آنجا که گوید: «هرگز بدون وضو از حضرت رسول خدا(ص) حدیث نقل نمی فرمود. <sup>۵</sup>

١. الكافي ١١٤/٧.

٢. بحار الانوار ٣٥٦/٤٦ به نقل از كشف الغمه٣٦٢/٢.

٣. الكافي ٥٢/١.

٤. رجال نجاشي به رقم ٧.

٥. الامام مالك اص ٩٤ و ٩٥ ، الامام الصادق و مذاهب الاربعه ٥٣/٢ .

### د) بی نیازی امامان در اسناد و وجود مشایخ

در اینجا این سؤال پیش می آید که آیا امامان شیعه همچون دیگر روات دارای شیخ حدیث بوده اند یا خیر؟ و نیز آیا آن بزرگواران ملزم به نقل حدیث از طریق مشایخ بوده اند یا نه؟ در پاسخ این سؤالات باید گفت: به عقیده شیعه، جواب هر دو سؤال منفی است؛ زیرا با اعتقاد به صفات علم و عصمت در امام (ع)، قول و فعل او همانند قول و فعل رسول خدا (ص) حجت است و ارزش سندیت پیدا می کند؛ از این رو در روایات شیعه، همانقدر که سند روایت به یکی از امامان می رسد، اگر روایت از نظر متن و سند مشکلی نداشته باشد، آن روایت به عنوان حدیث صحیح پذیرفته است. در اینگونه روایات، بر حسب آنکه مخاطب امام از شیعیان باشد، از امام با کنیه یاد می شود همانند: «قال ابو عبدالله» یا : «سألت ابا عبدالله» و ...

اما در بینش اهل سنت - که دربارهٔ علم و عصمت امامان با اعتقاد شیعه متفاوت است - هر یک از امامان در حکم فقیه و محدثی کار آمد به شمار می روند و لازم است مطابق ضوابط علمی سخن خود را از طریق سند متصل به رسول خدا (ص) ارتباط دهند؛ از این رو، بعضی از محدثان اهل سنت که به تصور خود می خواستند ضوابط علمی را رعایت کنند، در نقل حدیث از امامان شیعه دچار تردید می شدند؛ زیسرا می دیدند آنان همچون دیگر محدثان حدیث را با سند متصل به رسول خدا (ص) اسناد نمی دهند. چنانکه در احوال ابوبکر بن ابی عیاش آمده است او با وجود آنکه از امام صادق (ع) استماع حدیث کرده بود، از نقال آن برای دیگران خودداری می کرد، تنها به این دلیل که امام صادق سخن خود را از طریق مشایخ روایت نمی کرد. ا

با مطالعهٔ برخی از روایات، این نکته به دست می آید که امامان در هنگام ضرورت حدیث خود را از طریق اجداد گرامی خود از رسول خدا (ص) نقل می کرده-اند و این مطلب با توجه به آنکه مواریث امامت در بین آنان دست به دست می گشته و قول هر یک، قول دیگری به شمار می رفته است، مطلب صحیحی است، و نصوص وارد

١. حيات فكرى و سياسي امامان شيعه اص ٢٦٧ به نقل از تهذيب الكمال ٧٧/٨.

شده از طرف آن بزرگواران نیز همین مطلب را تأثید می کند. اما از این مطلب که بگذریم وجود هیچ شیخ حدیثی، در زندگی و سیرهٔ علمی امامان قابل اثبات نیست.

در روایتی ابو بصیر به امام صادق می گوید: چه بسا حدیثی که آن را از شما می شنوم اما به پدرتان نسبت می دهم و چه بسا حدیثی که از پدرتان شنیده ام، اما در مقام نقل به شما نسبت می دهم. امام فرمود: «اشکالی ندارد الآ اینکه اگر همه را از قول پدرم نقل کنی بهتر است». او در جای دیگر به حفص بن بختری فرمود: «آنچه از من شنیدی می توانی از پدرم یا رسول خدا (ص) روایت کنی "

بنا به روایت دیگری که کلینی در اصول کافی و شیخ مفید در ارشاد نقل کرده اند، امام صادق (ع) به هشام بن سالم، حماد بن عثمان و عده ای دیگر از یاران خود فرمود: «حدیث من، حدیث پدرم، حدیث جدم است و حدیث پدرم، حدیث جدم است و حدیث حسن خدیث حسن است و حدیث حسن حدیث حسن است و حدیث حسن حدیث امیر المؤمنین است و حدیث امیر المؤمنین، حدیث رسول خدا (ص) است و حدیث امیر المؤمنین است.» اما چنانکه بعضی از حدیث رسول خدا (ص) نیز سخن خدای تبارک و تعالی است.» اما چنانکه بعضی از محققان تذکر داده اند: «سلسلهٔ فوق را نباید شیوخ روایتی به حساب آورد، بلکه این همان توارث علمی است که در بین امامان بر قرار بوده و علوم هر امام تنها در اختیار جانشین او از فرزندانش قرار می گرفت و فرزندان دیگر، علی رغم محیط تربیتی یکسان، از این علوم بهره و نصیبی نداشتند». به این ترتیب روایات امامان شبعه (ع) از نظر متن یا سند، واحد بوده و تخصیص آن به یکی جدای از دیگری معنی ندارد.  $^{\Lambda}$ 

عده ای از دانشمندان اهل سنت - مطابق بینشی که نسبت به امامان دارند تلاش می کنند تا برای هر یک از امامان شیعه مشایخی بر شمارند؛ لکن چون در این باره

١. الكافي ١/١٨.

٢. وسائل الشيعه ٣٨٠/٣.

٣. الكافي ٥٣/١، الارشاد ص ٢٧٤.

<sup>1.</sup> شرح نهج البلاغه ٧٧/١٥.

٥. معالم المدرستين ٣٤٧/٢.

سند و شاهد مطمئنی وجود ندارد، معمولاً متوسل به حدس و گمان می شوند. از جملهٔ این نویسندگان می توان از محمد ابو زهره مؤلف کتابهای «الامام صادق» و «الميراث عند الجعفريه»، مستشار عبد الحليم جندي مؤلف كتاب «الامام الصادق» و دكتر مصطفى شكعه نويسنده كتاب «الاشمه الاربعه - امام ا بو حنيفه» ياد کرد. ابو زهره دربارهٔ امام صادق (ع) می نویسد: «ما نمی توانیم تصور کنیم که حضرت تمام یا قسمتی از عمر خود را در مدینه بگذراند و از مردم فاصله بگیرد؛ به طوری که به مساجد سر نزند یا در مجالس علما ننشیند یا در مجالست خود با علما چیزی از آنان فرا نگیرد، بلکه فقط به آنان مطلب بیاموزد. لکن اخباری که در سیرهٔ حضرت وارد شده، نشان می دهد که آن سرور، نسبت به احتلاف علما در باب مسائل اسلامی، آگاهی کامل داشته است. چنانکه قبلاً تذکر دادیم که او در مجلس ابو جعفر منصور به ٤٠ مسأله ابو حنيفه پاسخ گفت و در مقام پاسـخ به هر مسأله اشاره مي كرد که علمای عراق چنین می گویند و اهل مدینه چنان. و این آگاهی جز در سایه ملاقات مشایخ حدیثی و گرفتن علوم از آنان امکان پذیر نیست. آری این مطلب حکایت از شیوخ متعدد در زندگی امام صادق می کند. گرچه «کتب مناقب تعداد آن را برنشمرده اند . اما چاره ای نیست الا اینکه قائل شویم او مشایخ تابعین را درک و از آنان روایت کرده؛ چنانکه آنان از او نقل حدیث کرده اند». او در جای دیگر اضافه می کند: «معقول نیست که مالک بن انس با امام صادق (ع) رفت و آمد کند مگر آنکه بداند در نزد امام (ع) مقادیر معتنابهی از دانش اهل مدینه و احادیث رسول خدا (ص) - که از مصادر مختلف به دست آورده است - وجود دارد، نه اینکه این علوم محدود به یک ناحیه باشد ».۲

برای یک خواننده منصف و منتقد روشن است که محمد ابو زهره در سخنان خود هیچگونه سند و مدرکی ارائه نکرده است و اساس سخنان او ریشه در حدس و تحلیل و تخمین دارد. علت این نحوهٔ تحلیل آن است که او از یک سو برای امام صادق (ع) قائل به یک جامعیت علمی است که در اقران او سابقه ندارد و از طرف دیگر امام

١ . امام صادق؛ محمد ابو زهره، ص ٨٧ .

۲. همان ماخذ؛ص ۹۰.

(ع) را بیش از یک فقیه زبر دست نمی داند.

دکتر مصطفی شکعه نیز در کتاب «الاشمه الاربعه» دربارهٔ امام صادق (ع) دیدگاهی مشابه ابو زهره دارد. این دو نویسنده تلاش کرده اند که از قاسم بن محمد بن ابی بکر، لا اقل به عنوان یکی از مشایخ امام صادق (ع) نام ببرند، لکن حتی یک روایت ارائه نکرده اند که در آن امام صادق (ع) از قاسم بن محمد، نقل کند. محمد جواد فضل الله در این باره می نویسد: « با فرض صحت این نظر - که قاسم از مشایخ امام صادق است - آیا نباید روایتی از امام صادق (ع) به نقل از شیخ حدیثی او دیده شود. در صورتی که ما حتی روایت واحدی در کتب موجود حدیثی نمی بینیم که امام صادق آن را از جد مادری خود قاسم روایت کند، و چگونه ممکن است تصور کنیم شاگردی چون امام صادق (ع) از استاد خود غفلت کند و یا در نقل روایتی از او، بنخل ورزد» و باید اضافه کرد وقتی دربارهٔ قاسم بن محمد بن ابوبکر وضع چنین باشد، وضع مشایخ ادعایی دیگر، روشن است. در ضمن، انتقاد مفصل تر از عقیده ابو زهره را می توان در کتابهای عقیسدهٔ الشیعه فی الامام الصادق و سایر ابور نسد حسین یوسف مکی عاملی و الامام الصادق و مذاهب الاربعه از اسد حسین یوسف مکی عاملی و الامام الصادق و مذاهب الاربعه از اسد حسین یوسف مکی عاملی و الامام الصادق و مذاهب الاربعه از اسد

الامام الصادق؛ محمد جواد فضل الله، ص ۸۷.

