

```
    |rv\ \ru*)
```



```
    دانشگّاه ترببت مـرس 
```


## انطباق حد يث شيعه با سنت نبوى

## * مجبد معارف

از مسانل تابل توجه در ارزشگُذارى حlيث شبيع، بررسى ميزان رابطة آن با سنت و
 شيعه غالب روايات به يكى از امامان ختم شده ولى آنان از طريق آباء و اجداد خود از طرق د يعر، ، ابن روايات را به رسول خــا (ص) اسـناد نـمى دهنـد . البته در كتب حد يثى اهل سنت، گاه شخصيت رامامان شيعه در حد يك راوى در سلسله اسناد روايات
 سند به رسول خدا (ص) نمى رسد . حال براى كسى كه خارج از حوزه فرهنگ اسانلامى - بويزه تفكر شيعه - به روايات مصصومين نگاه مى كند ، ممكن است در مسألة ارتباط احاد يث شيعه با سـن و بيانات رسول خدا (ص ) سؤال ايجاد شود . پـنانكه ابن حجر عسقلانى در يكـ موزد كه تصد انتقاد بر شيعه دارد، هتذ كر می شود كه (اشيعه از درايت و روايت بى بهره است" " ، لكن مرحوم قاضى نورالله شوشترى در نقدى كه بر


*     * استاد بار و عضو هيأت علمى دانشكده الهيات و معارف اسلامى دانششگاه تهران. 1.

به عقيدة ما أحاد يث صحيـح و تطعى الصدور شيعه از نظر كيفيت، انطباق كامل با سنت نبوى دارد و بعكس هر گونه دورى و فاصله از تفكر اهل بيت، عليهـم السلام، به هـمان نسبـت دورى و جـايى از سـيره رسول خـدا (ص) است و این عقيده پــنانـكـ

خواهل آمـل از طرق زير قابل اثبات است:

الف) ملاحظه كيفيت علم امامان شيعه (ع)؛
بب ) وجود كتاب على (ع) با جامعه در اختِيار ائمه (ع)؛ ج ) استنان به سنت نبوى در سيرة اهل بيت (ع)؛ د ) بى نيازی امامان از نظر اسناد و وجود ششايخ.
در اين مقاله سعى مى كنيم در هر يكـ از زمينه هاى فوق به قدر هاجت توضيحاتى را بياوريم.

الف) ملاحظةُ كيفيت علم امامان شُعهد
از جمله اعتقادات شبعه در باب صفات و شرايط جانشين بيامبر (ص)، تو جه به كيفيت علم و دانش اوست. بنا به ععيده شيعه، علم امام (ع) ريشة اكتسابى نـدارد، بلكه به طريقء لدنَى و افاضه ای استـ. معناى اين سخن اثبات علم غيب آن هم به صورت مطلق، ،
 مقصـود آن است كه روشـن شــود علمى كه امام (ع) با آن به ســؤالات مـرد مر باســـغ مى دهد و يا مـعالـم دينى را بر آنان آثكار مى نمايـد ، بسيار فراتر از آموخته هاى مكتب و مدرسه اسـت و توجه به سير: انُمه (ع) نشـان مى دهد كه آنان در بارها ای از موارد از غيبب و ما فى الضممير اشتخاص نيز خبر مى داده انـ . بنـابراين واتعيت امر
 خدا ص ) سرحیشم گرفته، آن هم بدون آنكه ادعاى نزول فرشتغ وحى بر اهام (ع) در
 محد"ث كسى است كه تادر بر شنيدن سروش و آواى فرشتعان است، بدون اينـكه او را

ببيند. در صورتى كه بیامبر (ص) قادر بود، جبرئيل و ديگر فرشتگان را ديده، بيام وحى را مستقيمأ از آنها دريافت كند
 تعريفى كه از آن به عمل آهد، مورد تبول و اعتناي اهل سنت نيز هست و آنان خود
 است كه مطابق روايتى امام باقر (ع) به دنبال "زراره" فرستاد و چحون او آمد، حضرت

 شنيدن صداى آنها نيست، بلكه در شرايطى ممكن است اساس حقايت از سوى خداوند
 رسـول خــا (ص) ايـن شكـلِ از وحى مـتداول بـود و در آنـجا كه خـــاونـد در مورد
 اكتسابى است كه بدون واسطه برای خضر حاصل شده جس از اين مقـدمه مـتذ كر مى شويم كه اگگر بفرض دانش امامان بويرُه پس از
 رسول خدا (ص) از آن ناشى شدهاست، طبعأ گُنتار و بيانات آنـان با اتوال و وسنـن رسول خدا (ص) انطباق دارد و هيحچگونه تضادى قابل تصورَ نخواهد بود . اثبات اين مطلب با وجود شواهد مختلف در مصادر شيعه و سنى كار دشوارى نيست. با توضيحى كه در مورد علم افاضه الى گذشت، مى توان نتيبه گرفت كه در عقـيده شبعه، المام نسبت به معاصران خود از اعلميت بر خوردار است، آن هم اعلميت مطلت. اها اهل سنت گریه اعلميت را به طور مطلق براى عنى (ع) و ديگر امامان ذكر نكرده اند ، لكن بنا به شواهد متعد د، در اعلمـيت نسبى آن بزر گواران نسبـت به معاصرانشان




ترد يدى ندارند و به همين علت، گروهى از آنان در مسألة خلافت قائل به تقدم مفضول (ابوبكر ) بر افضل (على عليه السلام) شدند .' بدون آنكه بخواهيم وارد مباحث كلامى
 نسبى كافى است كه ضمانت بيشترى براى انطباق سخنان و فتاواى آنان با سنت نبوى ايجاد شود .
دربارء دانش امامان، روايات مختلفى در اصول كافى و ديغر كتب حد ينى بـه


 خداست و مادر ، يعنى سرچشمة همئ علوم است و چهون بر صفحة آفرينش ثبت و ظاهر شود بم وسيلة فرشتگان و رسولان جامن عمل مى پوشد "" ". همـين مضمون در روايت ديگرى به اين صورت تكرار شدهاست كه: (اخدا را دو گونه علم است: علمى كه جز
 رسرلان آموخته است، ما مى دانيم"" نا گفته نماند كه در زمينة علم امام و اينكه او بر كل صناعات، لهجه ها و امور غيبى - به طور هطلت - اطلالع دارد، روايات فراوانى از نـاحيه غـلات شـيعه، جـعل گرديد . اين روايات در حبات خود ائمــه و تــوسط آن بزر گواران تكذيب گرديد
 داده اند، اطلاع امام از حوادث غيبى يا ضماير اشخاص، نسبى است و آنحه بر الـام (ع) ضرورى است آگاهى او بر مبانى قر آن و سنت و به طور كلى امورى است كه به

 r.
.r بحار الانوار


ابرالحسن الرضا (ع) پرسيد شمـا از غيب با خبريد . امام دضا (ع) فرمود : گهگاه طومار غيب در برابر ما باز مى شود و ما مى بينيـم و مطلـع مى شويم و پهون طومار


خواسته است، در ميان نهاده اند ' .



نـــونه ها ايى اند ك بسنده مى كنيم:

دربارة على (ع) از تول صحابه به نواتر نقل شدها است كه: (اعلى" اعلم الناس بالكتاب



 در شب نازل شده است يا در روز، در بيابان نازل شـده و يا در كوهستـان). به دليـل اين مرتبه علمى، على (ع) حتى در عصر خلفا ، مرجـع ديگر صحابه بود و اگر آنها به



r 1 rov/r اصول كافی



استاد بحمدرضا حكبیى



بالاخخره ابن عباس كه مورد قبول فريقين است در زمينة علم على و ريشة آن گفته است: "(علمم رسـول خدا (ص) از علـم الهمى سرچششمه مى گیرد و علم على (ع) از علمم بيـامبر (ص ) ما يه مى گیرد و علم من از على (ع) ناشى شده است. اما علم من و علم اصحاب محمد در مقابل علم على همانند قطره ای در مقابل درياهاى هفت گانه است)!. به همين ترتيب در خصوص هر يكـ از امامان مى توان شواهدى آورد كه حاكى
 عليهمما السلام، تمر كز دارد، از ميان قراين متعددى كه در اين باره وجود دارد به ذ كر چند نمونه اكتفا مى كنيم.
 بن على از فتهای هـ ينه بود و به اين سبب به او باقر گفته اند كه او دانش را شكانت و در آن غور و بررسى كرد و اصل و ريشئ آن را نـمايان ساختـ. او بـ اعتقاد شيعيـان يكى از امـامان دوازده گـــانه استه). او سبس از تـول عبدالله بن عطـاء بمــى اضــافن


 بسـيارى از بزر گان اهل مسنـت همـاننـ ابو حـنـفـه، محـــل بن شهاب زهرى، عـمرو بن دينار، اعممشُ، اوزاعى، ابن جريـج به علم امام باقتر (ع) منتهى مى شود. عُ ابو زهره در كتاب " مى شتا فتند و ككسى از مد ينه ديدن نمى كرد جز اينكه خدمت او شرفياب شده از علوم


Y. شذرات الذهب


درباره شخصيت علمى امام صادق (ع) زبان تاصرتر از آن است كه حت مطلب را ادا كند ، هر چنـل در اين بـاره اعترافات جـالبى نيز وجود دارد ـ حضرتش به تصـد يت دانشـمندان اهل سنـت از مشا يـخ بزر گانى چون: ابو حـنيفه، هالكى بن انس، ابن عينيه، شعبـة بن ححـا ج، سفيان ثورى، ايـوب سنتيـانى، يحيـى بن سعيــد ، بحهــ بـن حسن شيبانى، عبلد الملكى بن جريج بود و اين بزرگان به عنوان شاگردان آن حضرت مراتـب فضل و كمال و تقواى او را ستوده اند . نتـل اسـت كه يكـ بـار ابو حـنيفه به درخـواسـت مـنصور خـليفن: عبـاسىى • ع مـسـألة علمي آماده ساخت و در مجلسىى با حضور امام صادق (ع) آنها را به بحش گذاشت ور هون الـام(ع) بـد ون تأخير به سؤالات او باسـخ داد او در سضور همشان اعتراوف كيرد
 آگاهترين آنها به اختلافات علما در مسائل باشله و مشصود او جعنر بن محمـل (ع)
 بلاشكى او آگاهترين فرد امت است)".
هالكى بن انس می گويد كه: (ازمانى با امام صادق در رفت و آمـل بودم و او را جز بر يكى از اين سه حال ند يد م: يا نماز مى خواند يا روزه داشتت و يا به قرائت قر آن مـشغول بـود . او هرگز بـد ون وضو از رسـول خـدا (ص) روايت نـمى كرد و ستخـنى كه



 سـفـيان ثـورى از شاگردان آن حضرت بـوده النـ و تـلمـنْ اين دو نفـر †ز آن جـــاب در

$$
\begin{aligned}
& \text { r , r. r. الامام الصادق و الهذاهب الاربعه!اسل حيدر. }
\end{aligned}
$$

 د يد گاه اهل سنت نسبتـ به اين اشخاص صحيـع است لكن در تفكر شيعه، عظمـت علمى
 بصير و دهها نفر از اين قيمل بايل جستتجو كرد . به هر حال ايـنگونه اعترانات دربارة اهام صادت و ديـر اهـامان خراوان است كم



 د يکكر فقها قو يتّر است و انطباق روايات و به تعبير اهل سنت فتاواى آنان با سنست نبوى مى شود . گفته هايى كه از خحود آن بزر گواران باقى مانله است، مؤيد اين مطلب اسـت.







 "مطلبیى نيست مڭر آنكه ريشه ای در كتاب و سنت دارد .")
 دوميّن دليـلـى كـه در اثبـات انـطبـات روايـات شـيعه بـا سـنت نبوى ممى توان اتامه كرد ؛
 1. هـمـان ماخذ؛ بم نقل از رسائل جاحظ؛ص 1•1.
 r. الشُيعه فى 'لْميز!ن!ص 7 § .

مواريث كــابى بودهاست كه در روايات از آن به (جامعه") تعبير مى شود . بنا بـ
 حدود الهى حتى در سطع دئ يكـ خراش و جراحت مندر ج است و در اصالت و اتقان

 بيان مسائل يا باسـخ به سؤالات مردم بوده است، و بويرْه صادقين (ع) در موارد متعدد از باب اتمـام حبْت يـا ايجاد اطمـيـنـان، كتاب فوق را به رؤيت بسيـارى از مراجـع كنند گان و دوستان خود ، از عامه و خاصه، رسانيدند و در تمام اين موارد تأكيد آنان بر اين بود كه: (هذا املاء رسول الله و خط على"). از جمله كسانى كه مونق بد رؤيت اين سند الهى شدند مى توان از ابو بصير ليث بن البخترى، محمد بن مسلم الثقفى،

 نجاشى در رجال خـود تحت عـنوان: "محتمد بن عذافر بن عيسى" بس از ذ كر




 داد و ستس فرمود : اين خط على بن ابـى طالب است كه رسول خـدا (ص) آن را ام املا فرموده و آن حضرت نوشته است. آنگاه به حكم بن عتيبه رو كرد و فرمود : ای ابامحمد نو و سلمه و ابوالمقدام به هر سو كه مايل هستيد برويد، راست يا چـپ، به خدا سو گند علم را مطمنن تر از آنحه نزد گروهى است كه جبرئيل برايشان نازل مى شده، نخواهيد بافت)" .

دربارء اسناد و طرق روايات مربوط به كتاب جامعه بايد گفت كه اين روايات به طرق متعددى در مصادر شيیه وارد شده است و بم گֹته يكى از محققان، در اين زمبنه




 الاعـلغp بايـا اضافه كرد كه در مصادر حد يتى اهل سنت نيز از وجود صحيفه الى در باب ديات و حـد ود - به عنوان يكى از مواريث اختصاصى على (ع) - خبر داده شده و به احتمال قوى اين صـحيفه همان كتابى است كم به توارث در اختـبار اهامان شيعه قرار گرفته و در بيان مسـائل محل رجوع آنان بوده اسست. روايات مربوط به اين صحيفه را مى توان
 r70^،
 از اين روايات از قول عامر بن شراحيل شعبى آمده امدت كه (از ابا جـحيفه (وهب بن
 هـست كه در قر آن نباشد ؟ آن حضرت فرمود : سو گنـل به كسى كه دانـ را شنكافت و
 فهـم و علم كتابش را به انسانى ببخشايد و نيز آنتحه در اين صحيفه است.








 خود و نيز بزرگان عامه برسانيلد.
 سومين دليل در انطبات سـلـي شيعه با سنت نبوى، استنان به سنـت آن حضرت در سير؛





باقى مانده است.






 پاره ای از اقدامات آن دو بزرگگار در استتنان به سـنـت نبوى اكتفا مى كنيم: .

 با سنتت دارد .

قيــاس به عنــوان يكى از مصــادر فتهى اهل سـنـت در تـمــام فـرق چذـيرفته شـده است و دانششمندان اين مذاهب در كتب فتهى و اصولى خود همـواره از آن دفاع كرده و بر صحت آن أحتجـــا ج نموده انـل . بـه عنوان مشـال، در كتاب (ااصرل نته ها از محمد ابوزهره، "م توان استدلالات مفصنَ اهل سنت را در باب قياس ملاحظه كرد . نويسنده كتاب جس از آنكه علمــاى اسـلامى را از نظـر اعتقاد به قيـاس بر سه دستـه تقسيــم
 در جـايى كه نصی إز كتابِ و سنت وجود ندارد و قولى از حسابه و اجمـاعى از امـت مشثاهده نمـى گردد )". سيس در مقام اظهار نظر ياد آور مى شود : ((ترد يدى نيسـت كه عفيده و روش جمهور علماى اسلامى از صحت و ترت بيشترى برخوردار است)،. نكتـه د يـخر آنـكه استـفـاده از رأى و تيـاس در مـيـان اهل سـنت از دوران صسهابـ متـداول شـد و در عهـل تابعين طرفداران فراوانى يافت و هر هیه زمان مى گنشت بر حجـم استفاده از آن افزوده مى شد ؛ به طورى كه در عهـد صاد قين مكتب مستقلى با عنوان هكتب رأى و قياس شكل گرفت و طرفداران آن بيشتر در عراق بودند . در پـنیين شرايـطى بود كه صادقين ( ع) در مقابل اصحاب رانى و قياس بشدت ايستاد گى كردنـل و در سـنـان خود اين دو ملاكى را مورد نقـد و بررسى ترار دادنـ . اين حـملات گاهی به اصل ملاكى رأى و قياس بوده و گاهى ضـمن بحث يكـ حـكم بـه مـبــاى آن اشـاره شـه كـه آيـا كتـاب و سـنت !اسـت يـا رأى و قيـاس. عـلاوه بـراين، دو بزر گوار در تعاليم خود گوشزد مى كردند كه حاضرند ريشه هر حكمى را در قر آن يا

 صادتين (ع) خود ريشه در رأى و تياس دارد . در جـلـد اول إصـول كـافى دو بـاب جـلـب تـوجـه مـى كـــد : (الـبـد ع و الـرأى و المقا ييس" و "الرد الىى الككتاب و الـسنه و انه ليس شىء من الـحلال و الحرام الا و قد


مطالعة آنها ديد گاه ائمه در بطلان رأى و قياس و لزوم رد" احكام به كتاب و سنت به دست مى آيد ـ اكثر اين روايات از صادقين (ع) وارد شده و در باره الى از موارد ، آن
 به حند نمونه از اين روايات اشاره مى كنيهي:
 به دست نمــى آيد . ند يدى كه بـانوان در عادت ماهيـانه، روزة ماه رمضـان را تضا

 شـ
 قياس با استمداد از مقايسه به جستجوى حقيقت رفتند ـ الا قياس جز به به دورى آنان از
 - ابو بصير گويد به امام صادق گفتم: مسانلى مطرح مى شود كه باسـخ آن رد در كتاب خدا نمىي يابيم و سنتى در آن زمينه وجود ندارد كه در آن بنغريمـ. آيا




 هــة احـكام و احتـياجـات فكرى انسـان در كتاب و سنـت موجود اسـت و بـــابراين ضرورتى در استفاده از رأى و قياس باقى نمى ماند ؛ ديگر آنكه آنان با اصل اجتهاد



r وr. الكافى

نوآورى و نقطة مقابل آن جمود اخبـاريغرى در امان ماند . به روايات زير توجه كنيد : - ابو عبدالله صادق (ع) گفت كه رسول خدا (ص) فرمود : پهر گونه بدعت و نو آورى گمراهى است و هر گمراهی در دوزخ است.")
 " " ." ." - ابو عبدالله صادق (ع) فرمود : \#هيـج امرى نيست كه مورد اختللان دو نفر واتـ شود مـعر آنكه ريشه ای در كتاب خـدا دارد ـ اما خردهاي معمـولى آن را در نهى يابند "). دربارة ريشء: توسل اهل سنـت به رأى و قياس بايد گفت : با واقعغ منــع نگارش و تدوين حــ يـث كه يكـ قرن به طول انبحاميـد ، بسـيارى از نصوص وارد شـده از رسـول خدا(ص) به بوتش فراموشى سیرده شد ، حنــانكه بسيـارى از روايات نيز از معناي حقيقى خـود خـارج گشـت؛ از این رو چـنـانـكه مشـهور اسـت ابـو حـنـيفه به بيش از; IV روايـت اعتماد نداشت ${ }^{\text {F }}$ مالیى نيز در يـنـيرش روايات صحيح اهل ترد يد و وسواس بود ، هـنانكه كتابب موطنّ خـود را كه در ابتـدا با . .. . ا روايت از بيـن صـد هزار روايت نـوشتـ بـود ، سـال بـه سـال مـورد تـجـد يـد نـظـر قرار داد و روايـات آن را بـه . .ه عـدد رسـانـيـل . طبـيـعى اسـت كم بـا تضـعيـف مـوضسع نعل و اتُر، اسـتـفـاده از رأى و تيـاس خودنما يیى كند . نهضتى كه صادقين در اين زمينه ايجاد كردند آن بود كه خلأ ناشى از نقل صصيـع را در جامعه بر سازند و در عين ـال متــن كر شــوند كه دست ديخـر فرقه ها از مواريـث علـمى رسول خـدا (ص) تهـى مـانـده است. جـنـانـكه امام صادق در روايتتى مى فرمـايـل : (ااينهايى كه خود را از نقها و علماى اسلام مى شـهارنـد و كلية
 علم رسول خدا (ص) نـمى دانند و چیيزى از رسول خدا (ص) بدانها نرسيده است؛ زيرا
 'آنان آثرى وجود ندارد (ه.
. F بنش دیگرى از فعاليتهاى صاد تين (ع) كه انطباق روایات آنان را با سنت نبوى نشان
 موارد قول يا عـمل رسـول خـلا (ص) از ناحية صـادتين اظهار مى شـله اسـت. عـلووه بـ قول و سميره صاد قين (ع) در تأسىى به سـنت وسول خـا (ص )، اعترانات منحالفان و نيز منـاظر و احتتجا آن دو سرور به سيره جد شان است. توبه به موارد زير روشنغر اين حقيقت است:
 شـوم، بـه نـيـت وضـو



 r......

 F" ${ }^{\text {T. }}$




 ＂（رسول خـدا（ص）ارث جـه را شش بر يكـ ميراث ترار داد ه．
 متعه فتوى ممى دهـــل ．امام فرمود ：آرى، جوت خـداوند آن را در قر آن هـلال دانسته و

 صاحب غخود باش و من بر فول رسول نحداه، ـ د داود بن فرته از عـبـلالله شبـرهـه－كه از تضات مـنعور عبـاسمى بـوده－آورده


 بر رسول خـدا（ص）هو گز دروغ نبستـ．


 F．${ }^{\text {F．}}$


 $\Delta$ حـ يـث نتّل نمـى فرمود ．
 r．r الكافي ع ．رجال نجاشّى به رتم v．


د ) بى نيازى امامان در اسناد و وجود مشايخ
 حد يث بوده اند يا خير ؟ و نيز آيا آن بزر گواران ملزم به نقل حديث از از طريق مشايخ
 منفى است؛ زيرا با اعتقاد به صفات علم و عصمت در امام (ع)، قول و فعل او همانند قول و فعل رسول خـدا (ص) حجت است و ارزش سنديت بيدا مى كند ؛ از اين رو در

 اينغُونه روايات، بر حسب آنكه مخاطب امــام از شيعيـان باشد، از امـام با كنيــي ياد مى شود همانند : (پال ابو عبدالله) يا : (اسألت ابا عبدالله) و ... الـا در بينش اهل سنت - كه دربارة علم و عصمت امامان با اعتقاد شيعه متفاوت است - هر يكـ از امامان در حكـم فقيه و محدثى كار آمد به شمار مى روند و لازم است مطابق ضوابط علمى سخن خود را از طريق سند متصل به رسول خدا (ص) ارتباط دهند ؛ از اين رو، بعضى از محدثان اهل سنت كه به تصتور خود مى خراستند ضوابط علمى را رعايت كنند ، در نتل هديث از امامان شيعـه دهیار ترديد مى شدند ؛ زيــــرا مى ديدند آنان همـهون د بغر محدثان حديث را با سند متصل به رسول خدا (ص) اسناد نمى دهند . هنانكه در احوال ابوبكر بن ابى عياش آمده است او با وجود آنكه
 خــوددارى مى كرد، تنها به اين دليل كه امام صادق سنخن خود را الز طريق مشايخ روايت نمى كرد.'
با مطالعئ برخى از روايات، اين نكته به دست مى آيـ كه امـامـان در هنگام ضرورت حديث خود را از طريق اجداد گرامى خود از رسول خدا (ص) نقل مى كردهـ اند و اين مطلب با توجه به آنكه مواريث امامت در بين آنان دست بهد دست مى گشته و قول هر يكى، قول ديگرى به شمار مى رفته است، مطلب صحبحى است، و نصوص وارد

شـه از طرف آن بزرگـواران نيز همين بطلـب را تائيد مى كند . اها از 'ان مطلب كه


در روايتّى ابو بصير به امام صادق مـى گُويد : چه بسـا هـلـيثى كه آن را از شما
 در مقام نقل به شما نسبت مي دهمم. اهام فرمود : ("اشكالى ندارد الآ اينكه أگر همه را از

از من شنيدى مى توانى از پدرم يا رسول خحا (ص) روايت ككى"٪.「

بنا به روايت د يگرى كه كلينى در امـول كانى و شيـن مفيد در ارشاد نقل كرده اند ، امـام صـادق (ع) بـه هشام بـن سالـم، ســاد بـن عــمان و عـده ای ديگر از ياران خـود

 هـد يـث امير الـمؤمـنيسن است و حـد يث امير المـؤمنين، حـديث رسـول خـدا (ص ) اسـت و
 محتقان تن كر داده اند : (( سلسلن فوت را نبايد شيوخ روايتى به حساب آورد ، بلكه اين هـمان توارث علمى است كه در بين المان بر قرار بوده و علوم هر الام تنها در اختميار
 يكسان، از اين علوم بهره و نصيبى نداشتند «. از نظر متن با سند، واحد بوده و تخصيص آن به يكى جداى از د يگرى معنى ندارد .ه عده ای از دانشمـندان اهل سنت - مطابت بينشى كه نسبت به امامان دارند تللش هى كنـد تا براى هر يكـ از امامان شيعه مشايختى بر شـمارند ؛ لكن چهون در اين باره

1. الكافى 01/1.
r. وسائل الشـيعه r/rar.

و. شـرحنهع البلاغه







 *ـيزى از آنان فرا نگـيرد ، بلكه نقط به آنان مطلب بياموزد ـ لكن اخخبارى كه در مسيره هصرت وارد شـله، نشان بي دهد كه آن سرور 6 نسببت به اختلان علما در بابب مسانل
 منصور به • \& مسأله ابو حنيفه باسـغ گفت و در معـام باســـغ به هر مسالّ اشاره مىى كرد




 میى كنـ : (ا معقول نـيسـت كه مالحى بن انس با امـم صادت (ع) رنت و آمـ كـنـ مـر
 خــا (ص) - كه از مصـادر مـختلفـ به دست آورد ا اسـت - وـتود دارد ، نه اينـكه اين علوم مصحلود به يكـ ناسيه باشــ براى يكـ خورانـنل همنصفت و منتقل روشن است كه محمد ابو زهره در سنخنان خود



(ع) را بيش از يكـ فقيه زبر دست نمى داند.
د كتر مصطفى شكعه نيز در كتابب ॥الالـــــهـ الاربـعه|) دربـارة امـام صـادق (ع) ديد گاهى مشابه ابو زهره دارد .اين دو نويسنده تلاش كرده اند كه از قاسمـ بن محمد بن ابى بكر ه لا اقل به عنوان بكى از مشايخ المام صادق (ع) نام ببرند ه لكن حتى يكـ روايت ارائه نكرده اند كه در آن امام صادق (ع) از تاسـم بن محمدل ، نقل كنـ . محمد جواد فضل الله در اين باره مى نويسد : " با فرض صحدت اين نظر - كه تاسم از مشايـخ امام صادق است - آيا نبا يل روايتى از امام صادت (ع) به نقل از شيـغ حديشى او ديده شود ـ در صودتى كه ما حتى روايت واحدى در كتب موجود حد يثى نمى بينيم كه امام صادق آن را از جـل مادرى خود تاسـم روايت كند ، و چچگونه مــكن است تصور كنبـم شاگردى چحون امام صـادق (ع) از استاد خحود غفلتت كنـد و يـا در نتـل روايتى از او؛
 باشد ، وضـع مشايـخ أدعايى ديگـر، روشـن است. در ضمـنـ، انتقاد مفصلّ تر از عقيده
 الآتُمــه از سيد حسيسن يوسف مكى عاملى و الالمام المــادق و مذاهب الاربعـه از اسد حيدر ملاحظه كرد .
