

دراسة رثاء الإمام الحسين (ع) في أشعار الإمام السجاد (ع)

* مصوّمه نعمتى قروينى

** بدرام عليمرادي

الملخص

إنَّ من يدرس رثاء الإمام الحسين (ع) في الشعر، يجد فيه مضامين تتبَّعُ عن وقائع عظيمة وخطوب فادحة محقة تبيّن مدى تأثُّر الشعراً بحادثة الطف وما جرى للإمام الحسين (ع). فجاءت هذه المضامين فيها مملوقة بالصور تحكي عن هذه الوقائع وما عاناه الإمام (ع) وأصحابه. فقمنا في هذه المقالة بدراسة الرثاء الحسيني خلال أشعار الإمام السجاد (ع) على أساس المنهج الوصفي - التحليلي فنجد فيها مضامين أهمّها ذمُّ الناس وإثارة روح الندامة بينهم لتهريضهم على القيام، كما تجلّى فيها بعض خصائص العصر كجور الحكماء والأمويين ومظلومية آل بيت الرسول (ص) وأيضاً ميل الناس إلى الدنيا وحبيها وتحذيرهم من الغفلة التي أصيّبوا بها.

الكلمات الرئيسية: الشعر العربي، الأدب الملتمم، الرثاء، الإمام الحسين (ع)، الإمام السجاد (ع).

١. المقدمة

الرثاء مدح الميت وبكاوئه والذى يرمى الى تحقيقه إفراغ النفس من الحزن واستلهام العبرة من تغلب الموت على الحياة، لإحساس الراثى على نحو من الأحكام بأنَّ موت المرثى الواقع إنذار بموت متوقّع (طليمات، ٢٠٠٧: ٥٩٢).

* أستاذة مساعدة، بأكاديمية العلوم الإنسانية و الدراسات الثقافية طهران (المسؤول عن المقالة) m.n136089@yahoo.com

** ماجستير في فرع اللغة العربية وآدابها، بأكاديمية العلوم الإنسانية و الدراسات الثقافية طهران

alimoradipedram@gmail.com

تاریخ الوصول: ١٣٩٢/١/٢٤، تاریخ القبول: ١٣٩٢/٣/٥

أما العرب في العصر الجاهلي فقد كانوا يتجلدون و ينتفرون من فتور الحزن و يعذّدون مناقب الميت. فإن كان الفقيد قد مات حتف أنه صبروا على ما أصابهم وإن كان قتيلاً هددوا القاتل بأخذ الثأر. فلما بنى الإسلام خلع على الموت فلسفة أخرى. فمن مات حتف أنه فموته انتقال من الفانية إلى الباقيه و يوم القيمة يبعث و يحاسب ومن قتل في ساحة الجهاد فهو شهيد، والشهيد حي يُرزق عند ربّه (المصدر نفسه: ٥٩٣).

ومن أقدم ضروب الرثاء هو رثاء الأقارب وربما كان من أعمقه إحساساً وأصدقه تعبيراً لأنّ الحزن الذي هو باعنه، يتفجر على نحو عفوياً أولاً ويخلو من المجاملة المتكلفة والانفعال بالبدوي أو التظاهر به ثانياً (المصدر نفسه: ٦٠٧).

لأنّ الرثاء كان من أقدم المضامين في الشعر والأدب، نجد كتبًا كثيرة ومقالات عديدة دوّنت في هذا المجال. ولرثاء الإمام الحسين (ع) خاصةً أثر عميق في النقوس وفي أدب المجتمعات لاسيما المجتمعات الإسلامية؛ ولقد أثارت هذه الفاجعة، الأشجان والأسى حيث أدت إلى ازدهار الرثاء في ذلك العصر والعصور التي تلتة واستمرّ إلى يومنا هذا. وللإمام السجاد (ع) ولعاقلة بنى هاشم زينب الكبرى (س) من بين أسرة الإمام الحسين (ع) دور هام في تسجيل الحادثة وإشارة الثورات المتتابعة بعدها.

فكانت واقعة شهادة الإمام الحسين (ع) وأصحابه وإسارة أسرته من بين الفجائع التاريخية أشدّ أثراً في النقوس المستعدّة كما روى الإمام الصادق (ع) من النبي الأكرم (ص): «إنّ لقتل الحسين (ع) حرارة في قلوب المؤمنين لا تبرد أبداً» (نوري، ١٤٠٧: ٣١٨). ومن الطبيعي أنّ هذا التأثير أشدّ وضوحاً في كلام الإمام السجاد (ع) - الذي شاهد هذه الحادثة بأمّ عينه. فرثى الإمام (ع) أبيه في أشعار مفعمة بالحزن والأسى.

فالإمام السجاد (ع) ما كان شاعراً إلا أنه استخدم الشعر وسيلة لخدمة أهدافه الإلهية فلم يتّخذ الشعر غاية وهدفاً بل تعامل معه بنهجين أحدهما يكمل الآخر:
الأول: قام بتهذيب الشعر عبر الارتفاع بالشاعر وتهذيب أفكاره وسلوكه بالمضامين الحكمية
في أشعاره كما يقول و يحذر المخاطب من الاتّکال على الدنيا الفانية:

ألا إنَّ الرُّكُونَ عَلَىٰ غُرُورٍ إِلَىٰ دَارِ الْفَنَاءِ مِنَ الْعَاءِ

(الخياباني، ١٣٥٧: ٣٠)

الثاني: جعل الشعر في خدمة الفضايا التي تصب في بعض الفنون من حياته، فالشعر عنده أداة من أدوات التبليغ والتذكير وكان القاسم المشترك بين كلّمه وما يستشهد به من الشعر هو تحريك العقول وعواطف الناس وإيقاظ ضمائرهم وإثارة صحوة الروح فيهم.

ورثاء الإمام الحسين (ع) من أحسن المضامين لهذه الأهداف؛ فاستخدمه الإمام السجاد (ع) كثيراً بلسان النثر والشعر. هناك بعض الكتب التي قد جمعت فيها الأشعار المنسوبة إلى الأئمة (ع) كـ «التحفة المهدوية» للشيخ محمد على التبريزى الخيابانى و «ديوان أهل البيت» لعلى حيدر المؤيد و هذان المؤلفان قد جمعا هذه الأشعار من مصادر قديمة شتى كـ «الاحتجاج» للطبرسى أو «المناقب» لابن شهر آشوب.

وتجدر بالذكر أن أكثر هذه المصادر قام بشرح الأبيات على الاختصار ولم تدرسها دراسة بلاغية أو لغوية. والدكتور حسن عبد الله فى كتابه المسىّ بـ «الترجمة والشرح للأشعار المنسوبة إلى فاطمة الزهراء (س) والأئمة المعصومين عليهم السلام» قد ترجم قسماً من هذه الأبيات فقط. وللإمام السجاد (ع) ديوان حقيقه ماجد بن أحمد العطية. إذ جمع المؤلف في هذا الكتاب ٣٨٧ بيتاً من الأبيات المنسوبة إلى الإمام السجاد (ع). ولا يخفى أن بعض هذه الأبيات غير مقطوعة الصدور عن المعصوم بل هناك خلاف علمي في أنّ الأئمة كانوا ينشدون الشعر أم كانوا يستشهدون به و هذه مسألة لستنا بقصد تفصيلها في هذا المجال.

فرغم دراسة واقعة الطفّ وما بعدها في عدة كتب أو رسالات لا نجد دراسة خاصة حول الرثاء الحسيني في أشعار الإمام السجاد (ع) لأنّ أكثر الباحثين قد طالعوا نثر الإمام (ع) من الأدعية و الخطابة. ففي هذه المقالة قمنا بقراءة جميع الأبيات المنسوبة إلى الإمام (ع) ومن ثم دراسة الأبيات ذات الصلة بموضوع بحثنا هذا. ففيما يلى تقوم بدراسة بعض الجوانب للرثاء الحسيني في هذه الأشعار.

٢. جوانب الرثاء الحسيني في أشعار الإمام السجاد (ع)

١.٢ إثارة روح الندامة بين الناس و تحريضهم على القيام

لأشعار الإمام السجاد (ع) وخطبه أثر في تحريض الناس على طلب الثأر، فصور الإمام (ع) روح الندم في الناس بعد أن تركوا نصرة الإمام الحسين (ع)، خاصة بعد أن كانت الكوفة بعد واقعة كربلاء تتحسّس أكثر من غيرها ثقل الذنب و مرارة الندم، باعتبارها طرفاً مباشراً ومسئولاً في قضية الإمام الحسين (ع)، فهي التي ألحّت عليه بالخروج إلى أرض الشورة التي تعطّش إلى قائدتها المنتظر، ثمّ تقاعست في أخرج الظروف عن الالتزام بما وعدت به والوفاء بالعهد الذي قطعنه على نفسها. فأخذ أنصار الثورة الحسينية، يجتمعون بعد مقتل الإمام الحسين (ع) مباشرة في إطار من السرية التامة، وعند الاجتماع يعقدون مناقشات أشبه ما تكون بالنقد الذاتي، وذلك

١٠٢ دراسة رثاء الحسين (ع) في أشعار الإمام السجاد (ع)

لمحاسبة أنفسهم على التقصير الذي أظهروه إزاء الحسين (ع)، والتشاور على كيفية التكفير عن الذنب وغسل العار الذي لحق بهم نتيجة هذا التخاذل، فبدأت ثورة التواين بعد شهادة الإمام الحسين (ع) في الكوفة.

وفيما يلى نذكر بعض المراثي التينظمها الإمام السجاد (ع) في رثاء الإمام الحسين (ع) بما يصور فيها بعض المصائب ويعثر روح الندم بين الناس:

سادَ الْعُلُوجُ فَمَا تَرَضَى بِذَا الْعَرْبِ
وَصَارَ يَقْدُمُ رَأْسَ الْأَمَّةِ الْذَّنَبِ
يَا لِلرِّجَالِ وَمَا يَأْتِي الزَّمَانُ بِهِ
مِنْ الْعَجِيبِ الَّذِي مَا مِثْلُهُ عَجَبٌ
آلُ الرَّسُولِ عَلَى الْأَقْتَابِ عَارِيَةٌ
وَآلُ مُرْوَانَ تَسْرِي تَحْتَهُنَّ تُجْبِ
(أحمد العطية، ١٤٢٣ : ٢٦)

وأشار الإمام (ع) في البيت الأول بعدم رضا العرب بحكومة الأمويين وهذا يعني أنهم غضبوا الحكم وضاعوا حق آل الرسول (ص)، فاستعمال لفظ «العرب» يدل على غرض الإمام في بعث روح الحمية والغيرة بين الناس ومن ثم تحريضهم على القيام وطلب التأثير باستعمال أسلوب الاستغاثة، كما يصف كيفية إسارة أهل بيته للنبوة كي يتباهي الناس الغافلين، فالرثاء رثاء حزين تخلطه روح الهجاء وصدق العاطفة.

ثم انشد:

لَيْتَ شِعْرِي هَلْ عَاقِلٌ فِي الدِّيَاجِي
بَاتَ مِنْ فَجْعَةِ الزَّمَانِ يُنَاجِي
ضَائِعٌ بَيْنَ عَصَبَةِ الْأَعْلَاجِ
أَنَّا نَجَلُ الْإِمَامَ مَا بَالُ حَقِّي

(المصدر نفسه: ٣٠)

يرسم الإمام (ع) في مرثيته غربته بما تجلّت فيها روح التحرير على طلب حق الإمام (ع) بذكر نسبة لأنّه كان من ولد الإمام (ع) وسيط الرسول (ص)، ففي هذه القصيدة والقصيدة الماضية يهجو الإمام (ع) ببني أمية ويسخّفهم بالعلوج والأعلاج لبيان كفرهم وهجاءهم لأنّ العلاج بمعنى الكافر مطلقاً أو الكافر العجمي.

٢.٢ ذم الناس وعتابهم

إنّ مراثي الإمام السجاد (ع) وأساري حادثة الطفّ مليئة بذم المسلمين خاصة أهل الكوفة وتبنيّهم كما أنشدت زينب الكبرى (س) أبياتاً لتوبيخهم على تخاذلهم ونكثهم وتحذّرهم من أن يسأل رسول الله (ص) عنهم يوم القيمة خاصة بعد أن أوصاهم بمودتهم وحبّهم!

ماذَا فَلَتُمْ وَأَنْتُمْ آخِرُ الْأَمْمِ
مِنْهُمْ أَسْرَى وَقَلَى ضُرْجَوا بِدَمِي
أَنْ تَخْلُفُونِي بِسُوءِ فِي ذَوِي رَحْمَى^١

(ابن شهر آشوب، ۱۴۲۲: ۱۱۵ / ۴)

ماذَا تَقُولُونَ إِذْ قَالَ النَّبِيُّ لَكُمْ
بَعْرَتِي وَبِأَهْلِي بَعْدَ مُفْقَدِي
إِنْ كَانَ هَذَا جَزَائِي إِذْ صَحَّتْ لَكُمْ

فالرثاء الحزين المفعم بالهجاء، مشهود في هذه الأبيات مع قوّة البيان والإحكام في العبارة لأنّها تصور مصائب أهل البيت بعد فقدان الرسول الأكرم (ص) وخاصة بعد أن أوصى الناس بحّيهم كأجر رسالته.^٢

كما أنسد الإمام السجاد (ع):

لَا غَرَوَ انْ قُتْلَ الْحَسِينُ وَشَيْخُهُ
فَلَا تَفَرَّحُوا يَا أَهْلَ كُوفَةَ بِالَّذِي
قُتِيلُ بِشَطَّ الْهَرَّ نَفْسِي فِدَاؤُهُ

(المصدر نفسه: ۱۱۵)

فأنشد الإمام (ع) هذه القصيدة لما خرج من الفسطاط^٣ ودخل الكوفة و وبخ أهله على عذريهم ونكثهم لأنّهم قتلوا الحسين (ع) كما قتلوا أباه الذي كان خيراً منه. فعبارة (لا تفرحوا) تشير إلى شدة جهل الناس لأنّهم قتلوا سبط نبيهم ثم فرحا بفعلهم. كما وأشار الإمام (ع) إلى فخامة شأن أبيه بقوله (نفسى فداوه) من جهة وعظمة ذنب الناس في قتلها من جهة أخرى. وأيضاً نجد هذه المضامين في خطبته التي أنشأها قبل هذه الأبيات:

هيهات أيها الغدرة المكررة حيل بينكم وبين شهوات أنفسكم. أتریدون أن تأتوا إلى^٤ كما أتيتم إلى أبيائي من قبل؟! كلاً وربّ الراقصات إلى متنى فإن الجرح لما يندمل! قُتل أبي بالآمس واهل بيته معه فلم يَسْتَئْنُ تُكَلُّ رسول الله وتكلّ أبي وبنى أبي وجدي، شَقَّ لها زمى ومرارته بين حاجري وحلقي وغضصه تجرى في فراش صدرى و مسألتى لا تكونوا لنا ولا علينا (الطبرسي، ۱۴۲۲: ۳۰۶).

فيتّهم الإمام السجاد (ع) أهل الكوفة بالغدر ونكث الأيمان كما كانوا في زمن أمي المؤمنين (ع) فقتلوا في محراب عبادته وهو أشرف الآئمة والأوصياء. وكلمة شطّ النهر في البيت الأخير رمز لعطش الإمام الحسين (ع) في يوم عاشوراء ومنعه من الماء، ثم يوعّدهم الإمام (ع) بعذاب الجحيم و يذكرهم بقصر الأفراح.

وأنشد الإمام (ع) في هذا النوع من الرثاء الممزوج بالهجاء:

١٠٤ دراسة رثاء الحسين (ع) في أشعار الإمام السجاد (ع)

يا أُمّةَ السَّوءِ لَا سُقِيَاً لِرَبِّكُمْ
لَوْ أَنَا وَرَسُولُ اللهِ يَجْمِعُنَا
تَسْرِيرُنَا عَلَى الْأَقْتَابِ عَارِيَةً

يَا أُمَّةَ لَمْ تُرَاعْ جَدَّنَا فِينَا
يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كَنْتُمْ تَقُولُونَا
كَانَنَا لَمْ نُشَيِّدْ فِيكُمْ دِينًا

يحتاج الإمام السجاد (ع) أمة المسلمين ويشير إلى محاسبتهم يوم القيمة وسؤالهم رسول الله (ص) عن قتل ولده و هتك حرمه. كما يلعن هؤلاء الكفرا فـى البيت الأول لأنـه يعتقد أن هذه الأمة تستحق جميع المصائب والبلـاـيا فيـدـعـوـ عـلـيـهـمـ بالـجـدـبـ كـمـاـ مـعـواـ الحـسـيـنـ (ع)ـ وأـصـحـابـهـ منـ المـاءـ. ثـمـ يـتـبـهـ النـاسـ فـىـ الـبـيـتـ الثـالـثـ وـ يـذـكـرـهـ بـأـلـ بـيـتـ الرـسـوـلـ (صـ)ـ رـفـعـواـ رـاـيـةـ الـهـدـىـ وـعـلـمـ الـدـيـنـ بـيـنـهـمـ لـكـنـهـ ظـلـمـوـاـ وـقـتـلـوـاـ شـكـرـاـ لـهـذـهـ الـعـمـةـ. ثـمـ يـوـاصـلـ الإـلـامـ (ع)ـ أـبـيـاتـ قـائـلـاـ:

بـنـيـ اـمـيـةـ مـاـ هـذـاـ وـقـوفـ عـلـىـ
تـصـفـقـوـنـ عـلـيـنـاـ كـفـكـمـ فـرـحاـ
أـلـيـسـ جـدـىـ رـسـوـلـ اللهـ وـيـحـكـمـ
يـاـ وـقـعـةـ الطـفـ قـدـ أـورـثـتـنـيـ حـزـنـاـ

تـلـكـ الـمـصـابـ لـاـ تـلـبـيـوـنـ دـاعـيـنـاـ

وـأـنـتـمـ فـىـ فـيـاجـ الـأـرـضـ تـسـبـوـنـاـ

أـهـدـىـ الـبـرـيـةـ عـنـ سـبـلـ الـمـضـلـيـنـاـ

وـالـلـهـ يـهـتـكـ أـسـتـارـ الـمـسـيـئـيـنـاـ

(الفنوزي، ١٤١٦: ٣/٨٦)

الاحتـجاجـ وـعـاطـفةـ الغـضـبـ منـ أـبـرـزـ سـمـاتـ هـذـهـ الـأـيـاتـ لـأـنـ الإـلـامـ (ع)ـ يـهـدـدـ بـنـىـ أـمـيـةـ وـخـاصـةـ قـتـلـةـ الإـلـامـ الـحـسـيـنـ (ع)ـ فـيـهـاـ. وـنـرـىـ فـىـ أـسـلـوـبـ الإـسـتـفـاهـ فـىـ الـبـيـتـ الـأـوـلـ نـوـعـاـ مـنـ التـوـبـيـخـ وـإـيـضاـ إـعـلـانـ كـفـرـ بـنـىـ أـمـيـةـ وـهـذـاـ مـشـهـودـ مـنـ قـوـلـهـ: «لـاـ تـلـبـيـوـنـ دـاعـيـنـاـ»ـ وـالـمـقصـودـ مـنـهـ هـوـ النـبـيـ (صـ).ـ وـالـرـثـاءـ الـحـزـينـ مـشـهـودـ حـيـنـماـ يـشـيرـ إـلـيـهـ إـلـيـ فـرـحـ الـأـذـلـةـ وـغـرـيـةـ الـأـعـزـةـ فـىـ الـبـيـتـ الـثـالـثـ كـمـاـ استـفـادـ مـنـ عـبـارـةـ «وـقـعـةـ الطـفـ»ـ كـرـمـ لـبـيـانـ الـكـآـبـةـ وـالـأـسـيـ.

٣.٢ هـجوـ بـنـىـ أـمـيـةـ

الـهـجـاءـ فـىـ الإـصـطـلـاحـ غـرـضـ مـنـ أـغـرـاضـ الشـعـرـ يـتـنـاـوـلـ فـيـهـ الشـاعـرـ بـالـذـمـ وـالـسـخـرـ وـالـتـحـقـيرـ وـالـتـشـهـيرـ عـيـوبـ خـصـمـهـ الـمـعـنـوـيـةـ وـالـجـسـدـيـةـ.ـ وـالـدـافـعـ إـلـيـ الـهـجـاءـ هـوـ الـبـغـضـ الـمـشـفـوعـ بـالـتـهـيـيدـ.ـ وـيـدـوـ أـنـ الـعـاطـفـةـ الـتـىـ تـحـرـكـ الـهـجـاءـ أـقـرـبـ إـلـيـ طـبـيـعـةـ الـعـرـبـ الـبـدـوـيـ وـلـكـنـ إـلـاسـلـمـ هـذـبـهاـ وـارـتـقـىـ بـهـاـ.ـ فـاسـبـعـ عـلـيـهـاـ مـعـنـيـ دـيـنـيـاـ (ـطـلـيمـاتـ،ـ ٢٠٠٧ـ:ـ ٥٣٣ـ).

فـاستـفـادـ إـلـامـ (ع)ـ مـنـ هـذـاـ غـرـضـ فـىـ مـرـاثـيـهـ مـرـارـاًـ لـتـحـقـيرـ خـصـومـهـ وـمـعـانـدـيـهـمـ.ـ فـأـكـدـ (ع)ـ عـلـىـ نـسـبـهـ وـنـسـبـ بـنـىـ أـمـيـةـ لـبـيـانـ فـخـامـةـ شـائـهـ مـنـ جـهـةـ وـدـنـاءـ شـائـهـ شـائـهـ خـصـومـهـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ قـائـلـاـ:

سِبَابٌ وَلَا رَاعٌ النَّبِيِّينَ رَائِعٌ لِجَوْرِ يَزِيدِ ابْنِ الدَّعَى وَدَائِعٌ نُسَامُ وَنُشَرَى كَالإِمَاءِ نُبَايِعُ	بِرَوْعَهُمْ بِالسَّبَبِ مَنْ لَا يَرَوْعَهُ وَدَائِعُ أَمْلَاكِ وَأَفْلَاكِ أَصْبَحُوا فَلَيْتَكِ يَا جَدَاهُ تَظَرُّ حَالًا
---	---

(سپهر، ۱۳۲۴: ۲۰۴)

ينسب الإمام (ع) نفسه إلى سلالة الأنبياء (ع) ويتم يزيد في نسبة لتفجير ثورة عاطفية بين الناس من خلال تعريف نفسه لهم، ثم ينادي الرسول (ص) بلفظ «يا جدآه» ليؤكد على نسبة ويشكوا إليه من المصائب التي أصاب أهل بيته، كسيّهم واسارتهم. كما استخدم لفظ «الإماء» لبيان تحرير شأنهم. في قصيدة أخرى، يخاطب الإمام (ع)، رسول الله (ص) منادياً «يا جدآه» مرة أخرى ليذكر الناس أنه من أولاد الرسول (ص) ويصف بنى أمية بـ«علوج أمية».

أَنَادِيكَ يَا جَدَاهُ يَا خَيْرَ مُرْسَلٍ حَبِيبُكَ مَقْتُولٌ وَنَسْلُكَ ضَائِعٌ وَمَا لَيَ مِنْ بَيْنِ الْخَلَاقِ شَافِعٌ لَقَدْ حَكَمُوا فِينَا عَلَوْجَ امْيَةَ	أُقَادُ ذَلِيلًا فِي دِمْشَقَ مُكَبَّلًا
--	--

(المصدر نفسه: ۲۵ / ۲)

فيشير الإمام السجاد (ع) في هذه الأبيات إلى ثلاثة مصائب كبرى بلسان الرثاء الحزين:

١. شهادة الإمام الحسين (ع).
 ٢. إسارة أهل بيته وغريتهم بين الناس.

٣. رواج البدع بيد الحكم الفاسقين.

ثم خاطب الإمام (ع) يزيد في المجلس قائلاً:

لَا تَطْمِعُوا أَنْ تُهْيِنُونَا فَنُكْرِمُكُمْ وَأَنْ نَكْفُ الأَذى عَنْكُمْ وَتُؤْذِنُونَا	وَلَلَّهُ يَعْلَمُ أَنَّا لَا نُحِبُّكُمْ
---	---

(ابن شهر آشوب، ۱۴۳۲: ۱۷۳)

كان الإمام السجاد (ع) ينطق عن الله تعالى ويستشهد في بعض أشعاره بمنطق القرآن الكريم وهو منطق الإعجاز لذلك كان بسهولة يتغلب على الجبارية والطغاة ويعيدهم ويذلهم في عقر دارهم؛ فمن يقرأ هذه الأبيات بدقة يرى أنها تتضمن بعض المضامين القرآنية التي قد استفاد منها الإمام (ع) في هجو يزيد، إذ يؤكد في البيت الأول أنّ أهل البيت لا يُخذلون كما قال الله تعالى في محكم كتابه: «وَلَهُ الْعَزَّةُ وَرَسُولُهُ وَلِلْمُؤْمِنِينَ» (المتافقون: ٨). ثم يشير في البيت الثاني إلى أنّ أهل البيت وبنى أمية هما فريقان لن يتحدا معاً أبداً ولن يحبّ أحدهما الآخر كما جاء في الآية

١٠٦ دراسة رثاء الحسين (ع) في أشعار الإمام السجاد (ع)

الأخيرة من سورة المجادلة: «لَا تَجِدُ قوماً يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يَوَادُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ».»

٤.٤ تسجيل واقعة كربلاء و مصائب آل الله

يرثى الإمام(ع) أباه فى بعض أبياته ويصور ما حدث فى يوم عاشوراء مستغاثاً جده:

وَنَسَالُوا بَنَاهُ وَاللهُ كُلُّ مُنَاءٍ	إِلَى جَدَنَا نَشْكُو عُدَاءً تَحْكَمُوا
قَيْلَأً وَفِي الْأَحْشَاءِ حَرَّ ظَمَاءٍ	وَبِإِلَى جَدَنَا أَرْدَوْا أَبِيهِ مَتَذَلَّاً
كَمَا الْبَدْرُ يَدُو فِي عَلَوْ سَمَاءٍ	وَقَدْ رَفَعُوا رَأْسًا فَوْقَ ذَابِلٍ

(الإسفرياني، ٦٨ : ١٢٩٦)

ذكر الإمام (ع) في هذه الأبيات، شدة عطش أبيه الحسين (ع) يوم عاشوراء إذ ذبح عطشان ثم هجم الأعداء إلى خيام النسوان بعد القتال ولم يكن لهنّ أيّ ناصر. ثم في البيت الثالث شبه رأس أبيه (ع) بالبدر وهو القمر المتألق في الليل، كأنّه أراد بهذا التشبيه أن يبيّن ظلمة جور الحكم وضلال الناس بسبب العفة والتخاذل.

بذل الإمام (ع) أقصى جهده في إحياء واقعة الطف طيلة حياته كما روى أحد غلمانه، بعد سنوات مديدة من حادثة كربلاء «أنه وضع جبهته في الصحراء على صخرة صماء فناح كثيراً وبكي غزيراً وقال في السجدة ألف مرة» لا إله إلا الله حقاً حقاً لا إله إلا الله تعبدوا ورقاً لا إله إلا الله ايماناً وتصديقاً، «فلما رفع رأسه قلت له يا سيدي أوليس لهمك انتهاء ولا لبكائك انقضاء فقال لي ويحك إنّ يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم كان نبياً وابن نبىٰ وله اثناعشر ابناً فغيب الله واحداً منهم فشاب رأسه من الحزن وذهب بصره من البكاء وابنه حىٰ في دار الدنيا وأنا رأيت أبي وأخي وسبعة عشر من أهل بيتي صرّعى مقتولين فكيف يقضى حزني ويقلّ بكائي؟» (ابن طاووس، ١٣٢١ : ١٢٢).

فأنشد الإمام (ع) الأبيات التالية:

بُقْرِيْهِمْ صَارِ بِالْتَّفَرِيقِ يِكِيْنِا	إِنَّ الزَّمَانَ الَّذِي قَدْ كَانَ يَضْحِكُنَا
سُودَا وَكَانَتِ بِهِمْ يِيْضَا لِيَالِيْنَا	حَالَتْ لِفَقْدِهِمْ أَيَامُنَا فَغَدَتْ
أَمْ هَلْ يَعُودُ كَمَا قَدْ كَانَ نَادِيْنَا	فَهَلْ تَرَى الدَّيَارَ بَعْدَ الْبُعْدِ آنِسَةً
وَمَنْ إِلَيْهِ مَطَايِا الْكُلُّ سَاعُونَا	فَوَالذِي حَجَّتِ الرُّكْبَانُ كَعْبَةً
مِنَ الْفِرَاقِ جَرَى سُؤْلَا لِيَارِيْنَا	لَقَدْ جَرَى حُبُّكُمْ مَجْرَى دَمِي فَدَمِي

(المصدر نفسه)

بِدَا الْإِمَامُ (ع) قَصِيدَتِه بِالْمُقْدِمَةِ الطَّلْلِيَّةِ كَالشِّعَرَاءِ الْعَرَبِ الْقَدَامِيِّ الَّذِينَ يَبْحَثُونَ عَنْ أَحْبَبِهِمْ فِي
الْخَرْبَةِ وَيَتَحَسَّرُونَ عَلَى فَرَاقِهِا. قَدْ أَحْبَيَ الْإِمَامُ (ع) هَذِهِ الْحَادِثَةَ بَعْدَ زَمْنٍ طَوِيلٍ بِالْفَاظِ رِقْيَةِ ذاتِ
عَاطِفَةٍ حَزِينَةٍ صَدَرَتْ عَنْ قَلْبِ دَامٍ فِي فَرَاقِ الْأَبِ وَأَسْرَتْهُ كَانَهَا غَضَّةً لَهُ. وَجَزَالَةُ كَلَامِ الْعَرَبِ
وَأَنْوَاعُ الصَّنَائِعِ الْأَدِيَّةِ الْأَصِيلَةِ مُشَهُودَةٍ فِي الْأَبِيَّاتِ كَالْطَّبَاقِ فِي كَلِمَاتٍ «يُضَحِّكُ» وَ«يُبَكِّي» أَوْ
«سَوْدَاءً» وَ«بِيَضَّاً» وَ«أَيَّامًا» وَ«لِيَالِي»، وَالْجَنَاسُ فِي كَلِمَاتٍ «بَعْدَ» وَ«بَعْدَ» أَوْ فِي «جَرَى» وَ
«مَجْرِى» فِي الْبَيْتِ الْآخِيرِ كَمَا اسْتَخْدَمَ الْإِمَامُ (ع) الْمُقْبَلَةُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِوَاسِطَةِ هَذِهِ الْطَّبَاقَاتِ.
ثُمَّ يَرْثِي الْإِمَامُ أَبَاهُ قَائِلًا:

هُوَ الزَّمَانُ فَلَا تَفْنِي عِجَابُهُ
فَلِيَتَ شِعْرِيَ إِلَى كَمْ ذَا يُحَارِبُنَا
صُرُوفُهُ وَإِلَى كَمْ ذَا نُحَارِبُهُ
تُسَيِّرُونَا عَلَى الْأَقْتَابِ عَارِيَةٍ
عَنِ الْكِرَامِ وَلَا تَهْدِي مَصَابُهُ
وَسَاقِقُ الْعَيْسِ يَحْمِي عَنِهِ غَارِبُهُ
(المُجَلسِيُّ، ١٤٠٣ : ٤٥ / ١٢٧)

تَتَضَمَّنُ هَذِهِ الْمَرْثِيَّةِ، الشَّكُوْيِّ مِنَ الزَّمَانِ وَبِيَانِ مَصَابِ الدَّهْرِ التَّى لَا تَزَالْ تُصِيبُ الْكَرَامَ
بِمَقَارَنَةِ بَيْنَ حَالِ آلِ مُحَمَّدٍ (ص) وَبَنِي اُمَّيَّةِ. اسْتَفَادَ الْإِمَامُ (ع) عَبَارَةً «عَلَى الْأَقْتَابِ عَارِيَةً» مَرَارًاً
وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ هَذَا وَهَنَ عَظِيمٌ لِآلِ اللَّهِ، كَمَا يَصُورُ حَمْلُ السَّبَايَا فِي ذَاكِ الزَّمَانِ.
وَلَهُ أَيْضًا:

وَقَدْ حَمَلُونَا فَوْقَ ظَهَرِ جِمَالِهِمْ
لَطَافُوا بِنَا شَرْقَ الْبَلَادِ وَغَرْبَهَا
وَجَاؤُوا بِنَا ذُلْلًا دَمْشَقَ يَرِيدُهُمْ
بَقْتَلُ أَخِيكُمْ قَدْ بَلَغَتُ هَنَائِي
بِغَيْرِ وِطَاءِ جَدَّنَا وَغِطَاءِ
جَمِيعِهِمْ يَهْجُونَنَا بِهِجَاءِ
وَقَدْ أَوْقَنُونَا عَنْهُ بِسَوَاءِ
وَقَالَ لَقَدْ نِلتُ الْمُنْيَى كُلَّ مَقْصِدٍ
(الإِسْفَارِيُّ، ٦٨ : ١٢٩٦)

تَتَفَجَّرُ الْعَاطِفَةُ فِي هَذِهِ الْأَبِيَّاتِ حَسْرَةً وَأَلْمًا وَحَزَنًا لِإِسَارَةِ آلِ بَيْتِ الرَّسُولِ (ص). وَقَدْ زَادَ
الْإِمَامُ (ع) بِتَصْوِيرِهِ الْجَمَالِ الْعَارِيَّاتِ فِي وَقْعِ الْأَبِيَّاتِ وَتَأْثِيرِهَا فِي النُّفُوسِ كَمَا أَشَارَ إِلَى عَدَاوَةِ
بَنِي اُمَّيَّةِ لِبَنِي هَاشِمٍ.
ثُمَّ يَصُورُ مَحْنَتَهُ فِي إِسَارَةِ قَائِلًا:

أَقَادُ ذَلِيلًا فِي دَمْشَقَ كَانَنِي
وَجَدَّى رَسُولَ اللَّهِ فِي كُلِّ مَشَهَدٍ
مِنَ الزَّنْجِ عَبْدُ غَابَ عَنِهِ نَصِيرُهُ
وَشِيخِيْ أَمِيرِ الْمُسْمَنِيْنِ وَزِيرُهُ

١٠٨ دراسة رثاء الحسين (ع) في أشعار الإمام السجاد (ع)

فيا ليت لم أنظر دمشقًا ولم
يراني يزيدُ في البلاد أسيّره
(بهراني، ١٢٩١: ١٠٨ / ٤)

أكَّد الإمام (ع) على أنَّ هذه المصيبة كانت عظيمةً لأنَّ ابن خير المسلمين وسيد الوصيين أُسرَ كعذ زنجيٍّ بِيدِ أرذل الأشخاص. فالتَّأكيد هنا على ثلاثة جوانب و هي: من أصابتهم هذه المصيبة أولاًً وعلى من سببواها ثانياً وعلى نفس الدياهية ثالثاً، كما قيل إنَّه لما سُئلَ الإمام (ع) عن أشدَّ المواقف، قال: «الشام الشام الشام» (شريف كاشاني، ١٣٩٠: ٤١٢).

أناجيك يا جدَّاه يا خير مُرسَلٍ
حسينُك مقتولٌ ونسلُك ضائعٌ
أناجيك مَحْزونًا علِيًّا مُؤجِّلاً
أسيّراً وما لِي حاميًّا ومدافِعٌ
سُبِّينا كما تُسبِّي الإماءُ ومسَّنا
من الضُّرِّ ما لا تَحتمله الأَضالُعُ
أميَّةُ فِينَا مُكْرهاً و الشَّنائِعُ
أيا جدُّ يا جدَّاه بعْدَك أَظْهَرْتَ

(سبهُر، ١٣٢٤: ٢٧٦ / ٢)

يَتَّجه الإمام (ع) في هذه الأبيات نحو جده رسول الله (ص) ويقصّ عليه قصّته المؤسفة. فتكرار كلمة «جد» وسرد العبارات بأسلوب النداء يضيفان للأبيات إيقاعاً جميلاً إذ يرسم منظراً دقيقاً سيطر عليه الحزن وصدق العاطفة. كما أكَّد على نسبة بتكرار ضمير الخطاب في «أناجيك»، «حسينك» و «نسلك» ليبيّن مدى غفلة الناس وعظمّة ذنبهم في قتل أسرة الرسول (ص).

٥.٢ التذكير بحقّ أهل البيت (ع)

إضافة إلى بيان المصائب، قد أكَّد الإمام السجاد (ع) في بعض مراثيه، على تضييع حق الائمة؛ وهو في الواقع نَبَّهَ المسلمين بأنَّ الخلافة لا تتبعى إلا لـلائمة الـهـادـةـ (ع).
كما أنسد قاتلاً:

لَكُمْ مَا تَدَّعُونَ بغير حَقٍّ
إِذَا مِيزَ الصَّاحِحُ مِنَ الْمِرَاضِ
عَرَفْتُمْ حَقَّنَا فَجَحَدْتُمُونَا
كَمَا عَرَفَ السَّوَادُ مِنَ الْبَيْاضِ
كَتَابُ اللَّهِ شَاهَدُنَا عَلَيْكُمْ
وَقَاضِيُّنَا إِلَّهٌ فَتَعَمَّ قَاضِي

(ابن شهر آشوب، ٤٣٢: ١٧٤ / ٤)

أشَّار الإمام (ع) من خلال هذه الأبيات إلى تضييع حقّهم في الخلافة رغم وضوحه؛ وهذا يدلّ على شدة غفلة الحكّام عن الحق لأنّهم رأوه واضحاً جلياً كالشمس ولكن ما اتبّعواه! ومما أشار

إليه الإمام (ع) هي مظلومية أهل البيت لأنّه يهدى الحكام الظالمة بإحقاق حقه يوم القيمة لأنّ هذا الأمر كان مستحيلًا في ذاك الزمان. ومن الطريف أنه (ع) جعل القرآن شاهده فيما جرى لآل الرسول (ص) للرد على من ينهمونه في دينهم بعد واقعة الطف. وكرر الإمام (ع) هذا الوعيد في قصيدة أخرى حيثما مكانة أهل البيت ومواليهم ومعاديهم:

لَنْحَنْ عَلَى الْحَوْضِ رُوَادَهُ	نَزَدُ وَنَسَقَى وَرَادَهُ
وَمَا فَازَ مَنْ فَازَ إِلَيْا بَنا	وَمَا خَابَ مَنْ حَبَّنَا زَادَهُ
وَمَنْ سَرَّنَا سَاءَ السُّرُورُ	وَمَنْ سَرَّنَا سَاءَ مَيْلَادَهُ
وَمَنْ كَانَ غَاصِبَنَا حَقَّنَا	فِيْوْمُ الْقِيَامَةِ مَيْعَادُهُ

(المجلسى، ٩٢ / ٤٦ : ١٤٠٣)

يذكر الإمام (ع) أحوالهم بعد الإسارة ويصور ظلم بنى أمية في حقهم لما غصبو الحكم، كما يشير إلى عدم تأسفهم بحلال الله وحرامه بل تحريم حلال الله وتحليل حرامه والأفعى هو إباحة حريم أهل البيت وسفك دمائهم. فطلب من رسول الله (ص) أن يأخذ حقهم يوم القيمة وهذا يعني أنّ الأمويين لم يأدوا جهداً في إيداع أهل البيت وتعذيبهم بأشد العقوبات:

فَخُذْ حَقَّنَا يَا جَدَنَا مِنْهُ فِي غَدِ	فِيْوْمُ حَشْرِ يَوْمِ فَصْلِ قَضَاءِ
غَدَا يَسْتَحِيلُ الْآنَ كُلَّ مُحْرَمٍ	يَبْيَحُ بِأَهْلِ الْبَيْتِ سَفْكُ دِمَاءِ
إِذَا يَسْتَبِحُ الْآنَ آلُ مُحَمَّدٍ	وَيَسْقُى لِأَهْلِ الْبَيْتِ كُلَّ رَدَاءِ
سُيُوفُهُمْ قَدْ جَرَّدَتْ رِقَابُنَا	فِيَا وَيَلَهُمْ مِنْ حَرَّ نَارَ لَظَاءِ

(الإسفرايني، ٦٨ : ١٢٩٦)

٣. النتيجة

أساساً على ما تقدّم في هذا البحث، تبيّن لنا أنّ رثاء الحسين (ع) في أشعار الإمام السجاد (ع) امتاز بميزات خاصة هي:

١. يرضي الإمام (ع) أبيه المظلوم ويرسم جوانب مأساته مع قوة البيان وصدق العاطفة بسبب قربته أولاً وحضوره في المعركة ثانياً.
٢. صور الإمام (ع) جوانب المأساة تصويراً دقيقاً حيث استفاد من الفنون الأدبية كالتشبيه والجناس والطابق و ... ومن بعض الأساليب كالنداء والاستغاثة والتكرار.
٣. يمكن اعتبار هذا اللون من الرثاء تمثيلاً للحياة الاجتماعية بما تضمن من معان تتجلّ من

١١٠ دراسة رثاء الحسين (ع) في أشعار الإمام السجاد (ع)

الواقع السياسية والاجتماعية آنذاك كخوض الناس في الغفلة والتخاذل بسبب ميلهم إلى الدنيا وظواهرها.

٤. كان رثاء الإمام مصبوغاً بصبغة هجائبة يعكس جور الحكماء المؤمنين في غصب الخلافة وسفك دماء آل الرسول (ص).

٥. لا يكتفى الإمام (ع) بذكر مصائب أهل البيت (ع) بل يذل أقصى جهده من خلال مراثيه لبعث روح الحمية والغيرة بين الناس كي يتوروا على جور الحكماء.

٦. معظم مراثي الإمام السجاد (ع) في أبيه المظلوم ندب لا تخلو من تأيین بشكل عام وقد يأتي فيها العزاء.

الهوامش

١. هذا الشعر ينسب إلى الإمام السجاد (ع) وإلى أبي الأسود الدؤلي أيضا.

٢. كما جاء في الآية ٢٣ من سورة الشورى «قل لا أسألكم عليه أجرًا إلا المودة في القربي».

٣. الفسطاط هي المدينة التي بناها عمرو بن العاص عقب فتح مصر عام ٦٤١ م وهي تقع بمقربة من حصن بابليون تقع على ساحل النيل في طرفه الشمالي الشرقي، قبل القاهرة بحوالي ميلين، وكان النيل عندها ينقسم إلى قسمين. وموضعها كان فضاءً ومزارع بين النيل والجبل الشرقي ليس فيه من البناء والعمارة سوى حصن بابليون الذي يطل على النيل من باب الغربي الذي يعرف بباب الحديد.

المصادر

القرآن الكريم

ابن شهر آشوب، محمد بن علي (١٤٣٢هـ). مناقب آل أبي طالب، ج ٣ و ٤، قم: مكتبة الحيدرية.
ابن طاووس، علي بن موسى (١٤٣٢هـ). *اللهوف في قنلي الطفوف*، لاب: مكتبة المجلس بخط محمد على بن شمس الكتاب.

القندوزي الحنفي، سليمان بن إبراهيم (١٤١٦هـ). *ينابيع المودة لنوى القربي*، ج ٣، قم: منظمة الأوقاف والشئون الخيرية؛ دار الأسوة للطباعة والنشر.

الإسفاياني، أبواسحاق (١٣٠٣هـ). *نور العين في مشهد الحسين (ع)*، مصر: المطبعة العامرة العثمانية.
البحرياني، هاشم بن سليمان (١٢٩١هـ). *مدينة المعاجز*، ج ٤، طهران: دار الطباعة عليقلي خان قاجار.
الدربندي، فاضل (١٤٢٠هـ). *إكسير العبادات في أسرار الشهادات*، قم: ذوى القربي.
سيهر، محمد تقى بن محمد على (١٣٢٤هـ). *ناسخ التواريخ في أحوالات سيد الساجدين إمام السجاد عليه السلام*، ج ١ و ٢، ترليبس: زين العابدين تقىوف.

شريف كاشاني، حبيب الله بن علي مدد (١٣٨٥هـ). *تنكير الشهاد*، قم: مدين.

الطبرسي، احمد بن علي (١٤٢٢هـ). *الاحتجاج*، قم: منظمة الأوقاف والشئون الخيرية؛ دار الأسوة للطباعة والنشر.

طليمات، غازى (٢٠٠٧). *الشعر في عصر النبوة والخلافة الراشدة*، دمشق: دار الفكر.

المجلسى، محمد باقر (١٤٢١هـ). *بحار الأنوار الجامعية لدرر أخبار الائمة الأطهار*, ج ٤٥ و ٤٦، قم: مؤسسه دار الفقه للطباعة والنشر.

الموسوي الزنجاني، سيد إبراهيم (١٤٠٢هـ). *وسيلة الدارين في أنصار الحسين* (ع)، بيروت: مؤسسة الأعلمى.

النورى، حسين بن محمد تقى (١٤٠٧هـ). *مستدرک الوسائل*, ج ١٠، قم: مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث.