

# الشيخ المفید

## وموقفه

### من حركة الغلو



مركز تحقیقات فتوی علوم دینی

بقلم

**الدكتور / أحمد عبد الرحيم السايج**

الأستاذ المساعد بقسم العقيدة والفلسفة

جامعة الأزهر وجامعة قطر



نام : المقالات و الرسائلات = مجموعه مقالات کنگره شیخ مفید (ره)

تعداد اجزاء : ۵۰

مؤلفان : گروهی از علماء و اساتید حوزه و دانشگاه

زبان : عربی و فارسی

چاپ : اول

تاریخ : ۱۴۱۳ هجری - قمری

چاپخانه : مهر - قم

تیراژ : ۱۰۰۰

ناشر : کنگره هزاره شیخ مفید (ره)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مَرْكَزُ تَحْقِيقَاتِ قَانْوِينَ وَعِلْمَيِّنَ



مرکز تحقیقات فلسفه و علوم اسلامی

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الذي جعل العلماء في كل زمان ومكان سادة؛ يردون الناس إلى الله، ويدعون إليه؛  
والصلاوة والسلام على رسول الله، المرسل رحمة وهداية للناس، وعلى آلـه الطيبين  
الطاہرین؟

أما بعد: فإنـ العلماء هم في كل جيل دور كـبير، يرشدون الجاـهـلـ، ويردون الفـضـالـ  
وينطـقـونـ بالـحـقـ، ويواجهـونـ التـحـديـاتـ، بـالـعـلـمـ وـالـعـرـفـ.  
ومن شأن النـابـيـنـ وـالـبـاحـثـيـنـ عـنـ الـعـلـمـ وـعـنـ الـعـلـمـاءـ، أـنـ يـقـفـواـ عـلـىـ عـلـمـ الـعـلـمـاءـ؛ـ وـماـ  
أـفـادـاـ بـهـ الـإـنـسـانـيـةـ؛ـ لـيـتـعـلـمـواـ وـيـفـيدـواـ الـأـمـةـ فـيـ تـطـلـعـهاـ إـلـىـ مـجـدـ مـشـرقـ.

ومن هؤلاء العلماء الأفذاذ الذين ازدهرت بهم العلوم، وتزيـنـتـ بـوـجـودـهـمـ سـهـاءـ مـعـارـفـهاـ  
الـسـامـيـةـ حـوـالـيـ مـتـصـفـ الـقـرـنـ الـرـابـعـ الـهـجـرـيـ الشـيـخـ الـجـلـيلـ أـبـوـ عـبـدـ اللهـ مـحـمـدـ بنـ عـمـدـ بنـ  
الـتـعـمـانـ الـبـغـدـادـيـ الـعـكـريـ الـمـسـتـهـرـ بـالـمـفـيدـ<sup>(١)</sup>.

لقد كان – رحمـهـ اللهـ – من أعـظـمـ الشـخـصـيـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ التيـ يـعـنـزـ بـهاـ الـسـلـمـونـ، فـقـدـ  
ظـهـرـ فـيـ فـتـرـةـ اـزـدـهـارـ عـلـمـيـ؛ـ كـانـتـ بـدـاـيـةـ لـفـتـحـ يـنـابـيعـ الـعـرـفـةـ التيـ ظـلـتـ مـؤـثـرـةـ.

لقد كانت حـيـاةـ الشـيـخـ المـفـيدـ؛ـ حـيـاةـ عـلـمـ، وـعـمـلـ، وـجـدـ، وـجـهـ، وـاسـتـفـادـةـ، وـإـفـادـةـ؛ـ  
حتـىـ اـجـتـمـعـتـ فـيـهـ خـلـالـ الـفـضـلـ وـالـكـهـاـلـ؛ـ تـلـمـذـ عـلـىـ الـعـشـرـاتـ منـ رـجـالـ الـعـلـمـ؛ـ وـحملـةـ  
الـأـثـارـ، فـيـ عـصـرـهـ، حتـىـ صـارـ أـوـثـقـ أـهـلـ زـمانـهـ، وـأـعـرـفـهـمـ بـالـفـقـهـ وـالـكـلـامـ.

وـكـانـتـ مـدـيـنـةـ بـغـدـادـ عـاصـمـةـ الـمـلـكـةـ الـإـسـلـامـيـةـ حـيـنـذـاكـ، عـلـوـةـ بـكـثـيرـ مـنـ يـتـحـلـ هـذـهـ

(١) انـظـرـ الـعـلـمـةـ شـيـخـ الـإـسـلـامـ الزـنجـانـيـ، مـقـدـمةـ أـوـاـلـ الـمـقـالـاتـ فـيـ الـمـذاـبـ الـمـخـتـارـاتـ، لـشـيـخـ المـفـيدـ، طـ الـجـبـرـيـةـ،  
الـنـجـفـ ١٣٩٣ـ هـ.

المذاهب، ويكثير من النظار والمتكلمين منهم، وكانت مجالس النظاراء وأباء البحث والجدال قائمة. وكثيراً ما كانت تلك المجالس تتعقد بمحضر من الخلفاء والملوك وسائر أرباب التفوذ؛ يحضرها النظار ويتكلمون في المسائل الخلافية بينهم، وفي الآراء المذهبية، وسائر مسائل الفروع والأصول على ما هو معلوم من مراجعة السير والآثار؛ فكان الشيخ المفید كلما حضر أمثال هذه المجالس، ويقتضي المقام الكلام في المسائل المذهبية؛ يناظرهم، ويجادلهم، ويرد عليهم شبهاتهم<sup>(١)</sup>.

ترجم له رجال المعاجم وأصحاب التصانيف، ومن ترجم له بحر العلوم في كتابه: «رجال السيد بحر العلوم»<sup>(٢)</sup>، والسيد محسن الأمين في كتاب «أعيان الشيعة»<sup>(٣)</sup>، وابن الجوزي في كتابه «المتنظم»<sup>(٤)</sup>، وابن حجر العسقلاني في كتابه «السان الميزان»<sup>(٥)</sup>، وابن العياد الحنبلي في «شذرات الذهب»<sup>(٦)</sup>، وابن النديم في كتابه: «الفهرست»<sup>(٧)</sup>، والذهبي في «ميزان الاعتدال»<sup>(٨)</sup> وغير هؤلاء كثير من العلماء الذين عنوا بالرجال.

ولقد ذكرت التراجم أنه رحمه الله: كان شيخ المشايخ، وفاتح أبواب التحقيق بنصب الأدلة؛ والكسر بشقائق بيانه الرشيق؛ حجج الفرق المضلة. اجتمعت فيه خلال الفضل، وانتهت إليه رئاسة الكل. واتفق الجميع على علمه، وفضله، وفقهه، وعدله، وثقته، وجلالته؛ وكان – رضي الله عنه – كثير المحسن، جم المناقب، حديد الخاطر، دقيق الفطنة، حاضر الجواب، واسع الرواية، كثير التصانيف، له صولة عظيمة، وكان كثير التقشف والتخشع، والإكباب على العلم، عن اليافعي في تاريخه: «مرأة الجنان» قال: الشيخ المفید صاحب التصانيف الكثيرة، الشيخ المعروف بالمفید، وبابن المعلم، والبارع في الكلام والفقه، والجدل، وكان يناظر كل عقيدة بالجلالة والعظمة، ومقدماً في الدولة البوئية.

وقال ابن طي: «كان كثير الصدقات، عظيم الخشوع، كثير الصلاة، والصوم، حسن

(١) المصدر السابق، ص ٧.

(٢) انظر: بحر العلوم، رجال السيد بحر العلوم ج ٢ ص ٣١١ ط النجف الأشرف ١٣٨٦ هـ.

(٣) انظر: السيد محسن الأمين، أعيان الشيعة، ج ٤٦، ص ٢٠ ط الانصاف بيروت ١٩٥٩ م.

(٤) انظر: ابن الجوزي، المتنظم ج ٨ ص ١١ طبع حيدر آباد دكنا.

(٥) انظر: ابن حجر العسقلاني، لسان الميزان، ج ٥ ص ٣٦٨ ص ١٩٩.

(٦) ابن العياد الحنبلي، شذرات الذهب، ج ٣ ص ١٩٤.

(٧) ابن النديم، الفهرست ص ٣٦٦ ط الاستقامة بمصر.

(٨) الذهبي ميزان الاعتدال ج ٤ ص ٢٦ ط مصر ١٣٨٢ هـ.

اللباس، وكان عضد الدولة ربياً زار الشيخ المفيد.

وفي الفهرست لابن النديم: «ابن المعلم أبو عبد الله، في عصرنا انتهت إليه رئاسة منتكلمي الشيعة، مقدم في صناعة الكلام على مذهب أصحابه، دقيق الفطنة، ماضي الخاطر، شاهدته فرأيته بارعاً...»

وقال السيد مهدي بحر العلوم: «هو شيخ المشايخ الأجلة، ورئيس رؤساء الملة، اتفق الجميع على علمه، وفضله، وفقهه، وعدالته، وثقته، وجلالته».

وقال الشهرياني: هو نابغة العراق، ونادرة الآفاق، غرة المصلحين، أستاذ المحققين، ركن النهضة العلمية، في المائة الرابعة الهجرية. آية الله في العوالم، معلم الأعظم وابن المعلم.

وقال ابن الجوزي: الشيخ المفيد شيخ الإمامية وعامها. وكان له مجلس نظر بداره يحضره كافة العلماء، وكانت له منزلة عند أمراء الأطراف.

لقد تناول قضاياها عصره - رحمة الله - وواجه التحديات التي تحدى الفكر الإسلامي، والقضايا التي تناولها كثيرة، وكلها يحتاج إلى دراسة، حاجة الأمة الإسلامية إلى استلهام هذه الآراء التي قال بها الشيخ المفيد.

ولما كان الغلو يصرف المجتمع الإسلامي عن أصالة، ويبعد الأمة عن مسيرتها؛ فقد بدا لي أن أعالج هذا الموضوع على ضوء استلهام رؤية الشيخ المفيد.

والغلو: يعني: الارتفاع، وتجاوز الحد والقدر في كل شيء، أي الإفراط فيه. ويقال: غلا في الدين، والأمر، يغلو غلواً: جاوزه حده.

ويقول الشيخ المفيد: الغلو في اللغة هو التجاوز عن الحد، والخروج عن القصد<sup>(١)</sup>.

وقال بعضهم: غلوت في الأمر غلوأ: إذا جاوزت فيه الحد، وأفرطت فيه<sup>(٢)</sup>.

قال تعالى: **﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُبُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَنْقُلُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا حَقٌ﴾**<sup>(٣)</sup> أي لا تبالغوا فيه، فتجعلوا المسيح إلهاً، أو أباً لله<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر الشيخ المفيد، شرح عقائد الصدوق أو تصحيح الاعتقاد، ص ٢٥٦ ط منشورات المطبعة الجذرية في النجف الأشرف ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣ م.

(٢) ابن منظور، لسان العرب، الجزء ٣ ص ٢٠١١ ط دار لسان العرب، بيروت.

(٣) سورة النساء: الآية رقم ١٧١.

(٤) إبراهيم عبد الفتاح، القاموس القرآني للقرآن الكريم، ج ٢ ص ٦٠ ط مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر ١٤٠٤ هـ

ويقول الشيخ المفید في التعليق على الآية الكريمة: تنهى عن تجاوز الحد في المسيح، وحذر من الخروج عن القصد في القول، وجعل ما ادعته النصارى فيه غلواً لتعديه الحد<sup>(١)</sup>، وقال تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوْا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ﴾<sup>(٢)</sup>.

فالغلو موقف مبالغ فيه، في قضية مبدئية، أو في شخص... يرتبط بهذه القضية؛ ويكون الغلو مع الشيء المبالغ فيه أو ضده، تعبيراً عن الموافقة أو الرفض. فقد يغالي الإنسان بحبه وإعجابه، كما قد يغالي بكراهيته، وعزوفه<sup>(٣)</sup>.

إذن الغلو: موقف إنساني مبالغ فيه، يقفه الإنسان من قضية عامة أو خاصة بشكل متطرف، يتتجاوز حدود المألوف والمعقول<sup>(٤)</sup>، وهو إما غلو عام ساذج غير هادف، يحيى نتائجه اندفاع عاطفي تفرضه حالات آنية، طارئة. تستثير إعجاب الإنسان أو كراهيته. فيندفع معبراً عن ذلك بآراء وموافق متطوفة، لا تناسب وما يقتضيه الحال والمآل<sup>(٥)</sup>. وإما غلو واعي هادف يحيى نتائجة إدراك ومعاناة فكرية، عميقـة، في قضية دينية أو فكرية. يعبر عنها بسلوك أو أقوال غالبة. تهدف إلى أغراض معينة توضع لها وسائل خاصة بغية الوصول إلى تلك الأغراض<sup>(٦)</sup>.

والغلو الذي واكب انتشار الإسلام في الأرض، هو من قبيل الغلو الوعي. الذي جاء نتيجة أسباب تتدخل مع بعضها، وتعامل ضمن إطار واحد، في عملية متفاعلـة، تكون فيها كل الأسباب، قوى مؤثرة في إحداث ظاهرة الغلو.

لقد نهى رسول الله ﷺ، نهياً قاطعاً عن الغلو. وجاء أنه ﷺ قال: «إياكم والغلو في الدين»<sup>(٧)</sup>. أي التشدد فيه وتجاوزه الحد<sup>(٨)</sup>.  
وقال عليه الصلاة والسلام: «هلك المتنطعون» ثلاثة<sup>(٩)</sup>.

(١) انظر: الشيخ المفید، شرح عقائد الصدق أو تصحيح الاعتقاد ص ٢٥٧.

(٢) سورة المائدـة: الآية رقم ٧٧.

(٣) الدكتور عبد الله السامرائي، الغلو والفرق الغالية، ص ٧٣ ط بغداد.

(٤) المصدر السابق، ص ١٥.

(٥) المصدر السابق، ص ١٥.

(٦) المصدر السابق، ص ١٥.

(٧) رواه أبـد وابـن ماجـة والنـسـائـي.

(٨) ابن منظور، لسان العرب، جـ ٣، ص ٢٠١١.

(٩) رواه مسلم وأبـد وابـن داود والطبرـاني والمـيـمـيـ.

وفي حديث علي رضي الله عنه «ييلك في اثنان: عبّ غال. ومفرط قال»<sup>(١)</sup>.

وفي حديث أبي موسى. أنه قال: «من تعظيم جلال الله: اكرام ذي الشيبة المسلم، وحامل القرآن غير الغالي فيه، ولا الجافي عنه، واكرام ذي السلطان المقطط»<sup>(٢)</sup>. قال أبو عبيدة: الجافي عنه، هو المضيع لحدوده، والغالي فيه: المتعمق المفرط، حتى يتعداه إلى غيره»<sup>(٣)</sup>. والقرآن؛ وال الحديث؛ واللغة تدل على أن الغلو هو التجاوز عن الحد والمقدار. فكل من قال بنبوة من ليس بنبي، وبلاهية البشر، وبإمامية من ليس بإمام فقد استحق اسم الغلو<sup>(٤)</sup>.

والغلاة هم في كل شريعة من اليهود والنصارى والمجوس وال المسلمين؛ وهم أصناف كثيرة؛ وظاهرة الغلو في الإسلام قد ظهرت في نطاق الإسلام. والإسلام كان عور الأسباب معه تفاعلت تلك الظاهرة، ومع مبادئها تناقضت، وفي إطاره تحركت، وإليه هدفت.

ولما كانت ظاهرة الغلو ظاهرة فكرية دينية، فإن الإنسان هو السبب الرئيسي في تحركها. حيث كان لتكوينه الفكري والحضاري أثره المباشر في عملية الصراع والتفاعل. ولهذا فإن الأسباب الرئيسية في عملية التفاعل التي تسبيبت في ظهور الغلو، هي الإنسان والإسلام، فهما يشكلان ركني هذه العملية وطرفها تفاعلاً<sup>(٥)</sup>.

مركز تحرير كتب تأصيل علوم إسلامي

## أبعاد ظهور الغلو:

ولا شك أن طبيعة المجتمع، وطبيعة ما فيه من صراعات، أدت إلى ظهور الغلو والفرق الغالية وغيرها من الفرق. حيث أخذت كل فرقة دورها على صعيد الحياة الدينية، والسياسية، والفكرية.

كان هم المسلمين في عهد الرسول ﷺ وأصحابه تدارس القرآن الكريم، والسنّة النبوية، في مجال الأحكام الشرعية والتعامل اليومي. يتأملون فيها ويستخرجون المبادئ والأحكام. ويخاطبون الأمم المختلفة. وامتنعوا عن الجدل في العقيدة لنهي النبي ﷺ و أصحابه عنه.

(١) الشيخ أبي حاتم الرازى. كتاب الزينة القسم الثالث ص ٣٠٤.

(٢) المصدر السابق.

(٣) المصدر السابق.

(٤) الشيخ أبي حاتم الرازى، كتاب الزينة، القسم الثالث ص ٣٠٤، ٣٠٥.

(٥) انظر: الدكتور عبد الله السامرائي، الغلو والفرق الغالية ص ١٦.

فصنفت العقائد مع قلة الواقع والاختلافات بين الناس، لقرب عهدهم بالنبي ﷺ، وغبنهم من الرجوع إلى الثقات<sup>(١)</sup>

وما أن توسيع رقعة الدولة الإسلامية، وامتدت حركة الإسلام شرقاً وغرباً، حتى انضم إلى الإسلام عدد كبير من أهل المدن التي انتشر الإسلام فيها، فجاءه المسلمون مشاكل متعددة، بعضها عقدية، ناتجة عن احتكاكهم بالأديان والثقافات الأجنبية، وبعضها الآخر عملية تستدعي حلولاً فقهية بغية تنظيم العلاقات التجددية، والأوضاع الناتجة عن انتشار الإسلام فما كان إلا أن تلاحت الحوادث، وتعددت الحياة الإسلامية. فبدأت الفتنة والمنازعات بين المسلمين<sup>(٢)</sup>

إن الدعوة الإسلامية منظوراً إليها من وجهة النظر الاجتماعية. كانت تمثل في مجملها نقلة فجائية أقرب إلى الفحفة التاريخية منه إلى التطور الطبيعي المنطقي للأحداث. نقلت الحياة العربية من البساطة والانغلاق النسبي على الذات، والتركيب الاجتماعي البدوي، إلى حياة حضرية، تتميز بالتعقيد في البنية الاجتماعية والسياسية والدينية. ومن حياة قبلية تحكم فيها رابطة الدم والقرابة، إلى حياة اجتماعية أساسها العقيدة الدينية، التي تبشر وتدعو إلى الاخوة الإنسانية، ومن حياة اقتصادية رعوية إلى تنظيمات اقتصادية وتشريعية مالية معقدة. ومن حياة سياسية تقوم على المشيخة إلى نظام مدني ودولة متراصة وجيش فاتح، ومن ديانة وثنية متفسخة متهرمة إلى عقيدة تتسم بالعالمية والشمول. وغالباً ما ينبع ويترتب عن النقلة الحضارية المفاجئة والشريعية صور من التأزم والتوتر والقلق، تعم جوانب الحياة كلها. وقد تصل إلى حالات من الغوضى السياسية، والصراع الداخلي والفتنة والمحروب، شاهد على ذلك مصرع ثلاث من الخلفاء الراشدين غيلة. إما على يد حاقد، أو ثائر، أو متمرد. ومحروب أهلية عصفت بالحياة الإسلامية، مثل الفتنة الكبرى، وصفين، والجمل، والنهر والنهران، وكربلاء.

وفي حمة هذه المصارع، والمحروbs، والفتنة صار الناس يلتسمون وسيلة للنجاة تتجاوز المادة والوحدة النفسية. فكانت الفرق المختلفة.

نشأة الفرق كانت وليدة الظروف المادية القائمة أولاً ساعد على ذلك التطور التاريخي،

(١) د. عبد الرحمن بدوي، مذاهب المسلمين ص ٢٨، ٢٩.

وانظر الدكتور عرفان عبد الحميد، دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية، ص ١٣٨ ط مؤسسة الرسالة.

(٢) انظر: الدكتور عرفان عبد الحميد، دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية، ص ١٣٩.

المتمثل في الزمن ومعطياته. وفي الثقافة الأجنبية الواقفة. وذلك بالأخذ عنها والاستمداد منها. فالذى يقرره واقع الأحداث هو أنَّ أثر الثقافات الأجنبية جاء تالياً ولاحقاً. وانحصر في تطوير هذه الاتجاهات والمذاهب وإثراها. لا في خلقها وإبداعها. بحيث صارت هذه المذاهب - وخلال تطور زمني - تستوعب عناصر فلسفية ودينية من مصادر مختلفة، ومتعددة، ومتباعدة. وبدأت العواصف تهب على أرض وحدة المسلمين وتآزفهم. فتقلع عوامل الاستقرار من جذورها تدريجياً، وتشق أحاديد الفتنة بعمق، وتعمل على قتل الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.

ولقد عانت الأمة الإسلامية من آثار استشهاد الخليفة عثمان ما عانت. إذ تحول الدفع الإسلامي النشط، إلى نكسة مؤسفة، أصابت المجتمع الإسلامي في الصميم. وإذا كانت الخطط التي تتحرك بدهاء ومكر، استطاعت أن تحدث في المجتمع الإسلامي صدعاً كبيراً<sup>(١)</sup>. فإن الأحداث بعد ذلك تلاحت وتتابعت حتى اثناء حكم الخليفة الرابع علي رضي الله عنه، وتعاظمت الأحداث بعد وقعة صفين بين الإمام علي ومعاوية، وأثناء التحكيم. فكان هذا الحدث بدء الإنشقاق الكبير بين صفوف المسلمين، وظهور عدد من الفرق والجماعات والمفكرين<sup>(٢)</sup>.

ولقد ظهر التحكيم كوسيلة لتراب الصدع، وألح أصحاب علي رضي الله عنه على التحكيم بالرغم من معارضته الإمام علي له، لأنَّه كان قاب قوسين أو أدنى من الظهور على الفريق الآخر. ولما أطاعهم كارهاً، عاد أتباعه، فأعلنوا أنه: لا حكم إلا لله. وخرجوا عليه وكفروه. واستتبع ذلك انقسام المسلمين إلى ثلاثة أقسام.

فريق يؤيد علي، وفريق يؤيد معاوية، وفريق ثالث أبي الحوض في النزاع. أما جماعة المعتزلة. فاعتزلت الأوضاع السائدة في رأي فريق من الباحثين<sup>(٣)</sup>، وانقطعوا إلى العلم

(١) انظر: الدكتور مصطفى حلمي، قواعد المنهج السلفي، ص ٨٠ ط دار الدعوة بالاسكندرية، ١٤٠٥ هـ

(٢) الدكتور علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام، ج ١ ص ٢٢٤ ط دار المعارف بمصر

(٣) بعض العلماء يرى أن المعتزلة نشأت في قوم من أصحاب علي رضي الله عنه حيث اعتزلوا السياسة وانصرفوا إلى العقائد عندما نزل الحسن عن الخلافة لمعاوية، وفي ذلك يقول أبو الحسين الطراوطي في كتابه: «أهل الأهواء والبدع» وهم سخوا أنفسهم معتزلة وذلك عندما بايع الحسن بن علي - عليه السلام - معاوية، وسلم الأمر إليه، اعتزلوا الحسن ومعاوية وجميع الناس، ولزموا منازلهم ومساجدهم، وقالوا نشتغل بالعلم والعبادة. انظر: الشيخ محمد أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية ص ١١٨ ط دار الفكر العربي.

والعبادة، يتدارسون القرآن، ويتدبرونه متذمرين جانب النظر العقلي في العقائد الإيمانية، مدافعين عن الإسلام في وجه العقائد والفلسفات التي دخلت الإسلام، دون أن يأبهوا بهذا الخطاب السياسي. فكان ظهور المعتزلة: الفرقة العقلية<sup>(١)</sup>.

أما أبو الحسن الأشعري، فقد نشأ بين المعتزلة، ودرس على رحاحلها، وتبنيَ أفكارهم أربعين عاماً. وما أن نضج فكرياً حتى أعلن انشقاقه عن المعتزلة، وخروجه عليها مكتوناً خطأً واضحاً ومتميزاً عنها، فتابعه تلاميذه ومريديه<sup>(٢)</sup>.

ويحسن أن نعرف أن هذه الفرق التي أشرنا إليها ليست الوحيدة في معترك الحياة السياسية، والفكرية، والاجتماعية. حيث ظهرت معها وبفترات زمنية متلاحقة ومتداخلة، فرق الخبرية، والقدرة، والمرجحة «وما تولد من ذلك»، فكان لجميعها أثر في الحياة الفكرية العقلية الإسلامية<sup>(٣)</sup>.

لا شك أن الفرق غالست فيها ذهبته إليه. نتيجة لما تحب أو تكره. وظهر الغلو في الأشخاص، والغلو في المبادئ.

ووالغلو في الأشخاص قد يكون إفراطاً في الحب، وقد يكون تضليلًا مقصوداً ليندفع آخرون في الضلال. يقول الشيخ المفید: «والغلاة من المظاهرين بالإسلام هم الذين نسبوا أمير المؤمنين والأئمة من ذريته إلى الالوهية والنبوة، ووصفوهم من الفضل في الدين والدنيا إلى ما تجاوزوا به الحد، وخرجوا عن القصد»<sup>(٤)</sup>.

ثم يقول الشيخ المفید مبيناً الحكم فيهم: «وهم ضلال كفار حكم فيهم أمير المؤمنين عليه السلام بالقتل والتحريق بالنار وقضت الأئمة عليهم بالإكفار والخروج عن الإسلام»<sup>(٥)</sup>.

ويذكر الشيخ المفید: أن المفوضة صنف من الغلاة. وقولهم الذي فارقا به من سواهم من الغلاة: اعترافهم بحدوث الأئمة وخلقهم ونفي القدم عنهم؛ وإضافة الخلق والرزق مع

(١) انظر: الملطي، التبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، ص ٣٦ ط مكتبة المشeri بغداد ١٣٨٨هـ.

(٢) ابن عساکر، تبین کذب المفتری فيما ينسب إلى الإمام أبو الحسن الأشعري، ص ٣٤ بتصرف.

(٣) انظر: أبو عذبة، الروضة البهية بين الأشاعرة والماتريدية ص ٣، ٤.

(٤) الشيخ المفید، شرح عقائد الصدق، ص ٢٥٧.

(٥) المصدر السابق ص ٢٥٧.

ذلك إليهم. ودعواهم: أن الله سبحانه وتعالى تفرد بخلقهم خاصه. وأنه فرض إليهم خلق العالم بما فيه وجميع الأفعال<sup>(١)</sup>.

ومن المعلوم أنه قد أثر عن الأئمة أنفسهم وعن متكلمي الشيعة القول بعروق مؤلاء الغلة. يروى عن الإمام علي بن الحسين رضي الله عنهما: أنه كان يكره الغلو لأنّه لا يريد أن يرتفع بمترفة يكون فيها أعلى من المسلمين، فقال في ذلك: «أيتها الناس أحبّنا حب الإسلام، فها برح بنا حبكم حتى صار علينا عاراً»<sup>(٢)</sup>.

أما الغلو في المبادئ، فهو غلو في فهم مبادئ الإسلام، يتجاوز به حدود اللغة والشرع «مثل تحويل الخروج عن شريعة النبي ﷺ، ومثل الإلحاد في أسماء الله وأياته، ومثل الخزعبلات السحرية»<sup>(٣)</sup>.

والتدخل بين الغلو في الأشخاص والغلو في المبادئ واقع، حيث أنّ الغلو في الشخص يكون عن طريق الغلو في المبدأ والغلو في المبدأ يحصل عن طريق الغلو في الأشخاص... وهكذا يكون التداخل بينهما، فهما وجهان في عملية متفاعلة واحدة<sup>(٤)</sup>.

والغلو كانت بداياته الأولى ملزمة لنزول القرآن الكريم، وقد أشار سبحانه وتعالى إلى ذلك بقوله: «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ لَهُكُمْ الْكِتَابَ مِنْ آيَاتٍ مُّحَكَّمَاتٍ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخَرُ مِثَابَاهُنَّ فَامَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَسْتَعْنُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفَتْنَةِ وَابْتِغَاءَ نَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ نَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ هَنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ»<sup>(٥)</sup>.

ولذلك يعد من رسوخ العالم بعلمه. أن يعرف مجده الذي يمكنه أن يجعل فيه وأن يكرم نفسه عن اقتحام ما لا مجال له فيه. ويعود من سطحية المدعى للعلم، أن يتهم على كل شيء. سواء أكان له دراسة فيه أم لم يكن. ولا ترى أبداً عالماً راسخاً يحيي عما يسأل عنه فور سؤاله. ولا يتهم بالحكم على ما لا يعلم. وكثيراً ما ترى أنصاف العلماء، أو أرباعهم، أو أعشارهم يخوضون فيها لا يحسنون، ويحييرون عما لا يعلمون، ويتهجمون على ما ليس لهم

(١) انظر: الشيخ المفيد: شرح عقائد الصدوق ص ٢٥٨، ٢٥٩.

(٢) الدكتور كامل مصطفى الشبيبي، الصلة بين التصوف والشيعة، ص ١٤٨، ط دار المعارف بمصر ١٩٦٩ م.

(٣) ابن تيمية، الدولة ونظام الحسبة، ص ٦٥.

(٤) انظر: الدكتور عبد الله سلوم السامرائي، الغلو والفرق الغالية، ص ٧٤.

(٥) سورة آل عمران : الآية رقم ٧.

اختصاصن فيه<sup>(١)</sup>.

وقد تأثرت حركة الغلو بجميع الظروف التي مرت بالأمة الإسلامية. ومن ثم توسيع هذه الحركة، وتعقدت، وانتظمت قواها في فرق متعددة، ووضعت كل فرقة أسلوباً خاصاً للعمل، وتنظيمات دقيقة، من أجل مواصلة الصراع، وراحت تحقق أغراضها في معزل عن مراقبة السلطة ومحاسبتها ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً.

إن حركة الغلو ظهرت في نطاق تأويل مزعم، لبعض المفاهيم الإسلامية، بالإضافة إلى اعتقادها على أساس دينية وفكرية مناقضة للإسلام. وقد أدرك الغلاة بأن الإسلام عقيدة وشريعة كل متكامل. فهدفت حركة الغلو إلى مقاومة الإسلام ومحاولة هدمه من الداخل بعمل منظم ومرتب ودقيق تحت ستار التظاهر بالإسلام<sup>(٢)</sup>. ولقد توزع الغلاة على جميع الفرق وعملوا بها، وهدفوا إلى تفتيت المسلمين وطعنهم في عجلة الانقسامات.

يقول الشيخ المفید: «هم - أي الغلاة - قوم ملحدة وزنادقة يموهون بمظاهره كل فرقة بدينهم»<sup>(٣)</sup>.

والفرق الإسلامية التي ظهرت هي فرق اعتمدت الإسلام فهي جميعها فرق إسلامية. إلا أن الغلاة توزعوا على هذه الفرق، لأسباب مختلفة، فعملوا على وضع آرائهم وموافقتهم من خلف تلك الفرق الإسلامية<sup>(٤)</sup>.

وإن عملية ظهور الغلو في داخل الفرق الإسلامية، تقع حين يأتي واحد أو أكثر من رجال الغلو برأي، أو يفسر ظاهرة، فيكون هذا الرأي، والملتفون حوله، فرقة جديدة، تعمل في مسار معين، يرتبط بالفرقة الأصلية، بشكل من أشكال الإرتباط، ويعمل بعيداً عن هذه الفرقة. ثم يعود إليها من أجل ضمان التستر، والمحافظة على حركته، من المحاسبة والمعاقبة<sup>(٥)</sup>. لقد وجد الغلاة في عملية الانتشار، على كل الفرق الإسلامية، أسلوباً يحقق أهدافهم،

(١) الشيخ محمد المدنى، الجوانب التوجيهية للعقائد والمثل في الإسلام ص ٩٧ ط المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بالقاهرة ١٣٨١ هـ.

(٢) انظر: نظرية الجبوري، حركة الغلو وأصولها الفارسية ص ١٨.

(٣) انظر: الشيخ المفید، شرح عقائد الصدوق أو تصحيح الاعتقاد ص ٢٥٩.

(٤) الدكتور عبد الله السامرائي، الغلو والفرق الغالية ص ٨١، ٨٠.

(٥) المصدر السابق ص ٨١.

ولذلك يقول ابن حزم: «وقد تسمى باسم الإسلام من أجمع جميع فرق الإسلام، على أنه ليس مسلماً. مثل طوائف من الخوارج غلوا. فقالوا: إن الصلاة ركعة واحدة بالغداة، وركعة بالعشى فقط. وأخرون استحلوا نكاح بنات البنين، وبنات البنات، وبنات بنى الأخوة، وبنات بنى الأخوات. وقالوا: إن سورة يوسف ليست من القرآن. وأخرون منهم قالوا: بحد الزاني والسارق ثم يستتابون من الكفر. فإن تابوا فيها وإنما قتلوا. وطوائف كانوا من المعتزلة ثم غلوا، فقالوا بتناصح الأرواح. وأخرون قالوا: إن شحم الخنزير ودماغه حلال. وأن من عرف الله حق معرفته فقد سقطت عنه الأعمال والشرائع»<sup>(١)</sup>.

## الغلو في مبدأ الألوهية:

إن وحدانية الله سبحانه وتعالى، هي عقيدة المؤمن. وهي الإيمان بالله الواحد الأحد فإذا عمل الغلاة على هدم مبدأ توحيد الله في العقيدة الإسلامية، تهدمت وتداعت بقية مبادئ الإسلام.

ولذا عمل الغلاة على هدم مبدأ الألوهية لتحقيق هدفهم البعيد وهو هدم الدين الإسلامي.

لقد سعى الغلاة إلى هدم مبدأ الألوهية، عن طريق نقل الألوهية من الله سبحانه وتعالى إلى البشر، وهنا يقوّضون مبدأ التوحيد المطلق: «لا إله إلا الله»<sup>(٢)</sup>. ويبدو أن التوجه إلى العمل من خلال مبدأ الألوهية قد تأخر بعض الوقت. ويقول الشاطبي: «ولقد فعل بعض المتأخرین في التکفیر تفصیلاً في هذه الفرق. فقال ما كان من البدع راجعاً إلى اعتقاد وجود إله مع الله كقول السبأية»<sup>(٣)</sup> في علي رضي الله عنه إنه إله، أو حلول الإله في بعض الأشخاص كقول الجناحية: أن الله تعالى روح يحمل في بعض بنى آدم وبتوارث»<sup>(٤)</sup>.

والغلو الذي يمتد إلى مبدأ الألوهية، ويجعل مع الله آلهة أخرى، يعتبر أخطر وأعلى

(١) ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل جـ ٢ ص ٢٤٦.

(٢) نظلة الجبوري، حركة الغلو وأصولها الفارسية ص ١٨، ١٩.

(٣) السبأة فرقه تسب إلى عبد الله بن سبا، وكان هو ومن قال بقوله يزعمون أن علياً هو الإله، وأنه يحيي الموتى، وادعوا غيته بعد موته ووقفوا عليه، وقالوا هو القائم الذي يخرج. انظر الشيخ أبي حاتم الرازى، كتاب الزينة، القسم الثالث، ص ٤٣٥.

(٤) الشاطبي، الاعتصام، جـ ٣ ص ٤٨.

مراحل الغلو، وقد وصل الغلاة إلى مبدأ الألوهية هذا عن طريق الحلول والتناسخ. وقد حدد الغلاة في البداية نقل الألوهية إلى الأنمة وبعدها انتقلوا بها إلى غيرهم وقد يدرك الباحثون أن عملية نقل الألوهية إلى الأنمة وغيرهم إنما هي خطة مرسومة هدم مبدأ التوحيد في العقيدة الإسلامية. وإن هدمه يجر معه هدم بقية المبادئ الأخرى<sup>(١)</sup>.

يقول التوبختي: «اتفقوا على نفي الربوبية عن الجليل الخالق، تبارك وتعالى عن ذلك علواً كبيراً، وإثباتها في بدن مخلوق. ويندھبون إلى أنّ البدن مسكن لله، وأنّ الله نور وروح، يتقلّ في هذه الأبدان»<sup>(٢)</sup>.

### الغلو في مبدأ النبوة:

إنّ الباحث فيها ذهب إليه الغلاة، يجد أنّ هؤلاء لم يكتفوا بمحاولة هدم مبدأ الألوهية «التوحيد». بل وجهوا أنظارهم إلى مبدأ النبوة كذلك. ليسنوا إلى عقائد المسلمين. ومن المعروف أنّ العقائد الإسلامية تؤكد: أنّ محمدَ ﷺ، اصطفاه رب العزة من البشر ليبلغ الإسلام إلى الناس، وأنّه خاتم الأنبياء والمُرسِلين.

قال تعالى: «قل إنما أنا بشر مثلكم يوحني إلى»<sup>(٣)</sup>. وقال تعالى: «ما كان محمدُ أبا أحدٍ من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين»<sup>(٤)</sup> وتدل هاتان الآياتان على أنّ النبي محمدَ ﷺ، بشر كسائر البشر، ولكنه متميّز عن البشر، بأنّ الله سبحانه وتعالى خصّه بالرسالة، فهو إذن إنسان مرسل من عند الله، وأنّ هذه الرسالة لا تسقط إنسانيته، ولا تصعد بها إلى مرتبة الألوهية<sup>(٥)</sup>.

وعلى الرغم من ذلك فقد عمل الغلاة جهدهم وبشتي الوسائل لوضع الرسول في غير مكانه، ووضع رسالته في غير حدودها. وذلك لضرب عقيدة المسلمين من خلال هدم مبدأ

(١) الدكتور عبد الله السامرائي، الغلو والفرق الغالية ص ٧٦.

(٢) التوبختي، فرق الشيعة ص ٢٨.

(٣) سورة الكهف: الآية رقم ١١٠.

(٤) سورة الأحزاب: الآية رقم ٤٠.

(٥) انظر: الدكتور عبد الله السامرائي، الغلو والفرق الغالية، ص ٦٧.

وانظر: نظنة الجبوري، حركة الغلو ص ٢٠.

النبوة بشكل مباشر باتفاقهم على القول: «إنَّ الرسُل لا تنتقطع أبداً والرسالة لا تنتقطع»<sup>(١)</sup>. وفي هذا الزمان نرى أنَّ دعاء البابية والقاديانية وغيرهم يزعمون أنَّ هم أنبياء ورسلاً بعد محمد رسول الله ﷺ. وقد رأيت بنفي الرسائل التي كان يرسلها الدكتور رشاد خليفة<sup>(٢)</sup> من الولايات المتحدة الأمريكية إلى علماء كلية أصول الدين بالقاهرة لبيان أنه نبي الله<sup>(٣)</sup>. وبعض الغلاة ذهبوا إلى إنكار رسالة محمد ﷺ يقولون: «إنَّ جبريل غلط في الرسالة، فأدَّاها إلى محمد ﷺ، وعلى كأن صاحبها»<sup>(٤)</sup>.

وآخرون قالوا: إنَّ النبوة تكتسب بالعمل الصالح<sup>(٥)</sup>. وأذكر أنَّني سمعت أحد الناس يحكى لي عن شيخه، فقال «إنَّ محمداً<sup>ﷺ</sup> أخذ كلام الله عن طريق الوحي. أما شيخي؛ فقد أخذ كلام الله من الله مباشرة بدون وحي» إلى غير ذلك من افتراطات، لا زالت تتردد بين فترة وأخرى ...

ويكاد الغلو أن يمس كل جانب من عقائد المسلمين، فهو إلى ما عمله من هدم مبدأ الألوهية، ومبدأ النبوة، سعى إلى هدم عقيدة المسلمين في المعاد، وما يتصل به، وسعى كذلك إلى هدم عقائد أخرى، إنَّ الغلو من أخطر الحروب التي تواجه الأمة الإسلامية.

وجملة ما يقال: إنَّ العلامة الشيخ المفید كان من العلماء المبرزين في مواجهة الغلو في الأشخاص والغلو في المبادئ. ومن يتعمق كتابه: «أوائل المقالات في المذاهب المختارات». كذلك كتابه: «شرح عقائد الصدق»، يجد أنَّ الرجل كان حريصاً على الإسلام والمسلمين، ولا يريد أن يندفع الناس في غلو يخرج بهم عن ساحة الإسلام ويسره. لأنَّ الإسلام هو الدين الوحيد، الذي احتوى بين دفتيه، منهجاً متكاملاً لدين القدرة الكاملة والشاملة، على إثبات النفوس، من أبوابها الطبيعية، والتغلغل فيها عن طريق مؤثراتها الفطرية، التي لا تجده النفس السوية معها مناصاً، إذا مستتها إشارات الحق والخير، من التسليم إليها والاستجابة لها.

وفي نهاية هذا البحث الموجز الذي عرض للشيخ المفید في إيجاز دقيق، كما عرض

(١) الشهستاني، الملل والنحل، جـ ١ ص ١٧٩ ط دار المعرفة بيروت ١٤٠٢ هـ.

(٢) هو كاتب مصری يعيش في الولايات المتحدة الأمريكية، وقد اخطفته البهائية، ثم زعم أخيراً أنه نبي.

(٣) وانظر: كذلك الدكتور طه الدسوقي حبشي، مسلمة في مسجد توسان، ص ٨٧ - ١٠٠ ط مكتبة رشوان بالقاهرة ١٤٠٩ هـ ١٩٨٨ م.

(٤) الشاطبي الاعتصام جـ ٣ ص ٤٨.

(٥) ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل جـ ٢ ص ١١٤.

لقضية حركة الغزو، ورؤيه الشیخ المفید فيها.

فإذنني أرى أن هذه المؤتمرات والندوات التي تعقد للوقوف على فکر عالم من علماء الأمة الذين سهروا على رعاية مصالح الأمة والوقوف بها في الطريق الصحيح مفيدة للمجتمعات الإسلامية في يقظتها الوعية وذلك لأمور:

**أولاً:** أن الأمة الإسلامية تتعرض لغزو فكري يعمل لإذابتها وانسلاخها عن عقائدها ومذاهبها وحضارتها. لتصبح مسخاً شائهاً تابعاً لغيره. ولقد عمل هذا الغزو على تضليل المجتمعات الإسلامية وخداعها والتعميم عليها، وقلب الحقائق، وتشويه الحقيقة، ويدوّلي أنّ مثل هذه المؤتمرات التي تتناول الأعلام. هي طريق من طرق مواجهة الغزو الفكري والتصدي له. فما أحراناً أن نبحث في مؤلفات العلماء الأفاضل لنتسخّر منها كل ما من شأنه أن يعمل على وحدة الأمة.

**ثانياً:** أن مجتمعات الأمة الإسلامية، تحتاج في هذه الأونة إلى اجتماع الكلمة، ووحدة الصف أكثر من أي وقت مضى. ولا شك أن تناول العلماء والعرض لأفكارهم وأرائهم في ندوة علمية ومؤتمر عام يساعد المسلمين إلى التذكر بما كان عليه هؤلاء العلماء من حرص على مصلحة الأمة. ويساعد المسلمين كذلك على التبصر بمواضعهم.

**ثالثاً:** إن الأمة الإسلامية تملك رصيداً ضخماً من القيم المادفة والمبادئ العليا. يمكن استثماره في العمل على وحدة المجتمعات الإسلامية. ولذلك فإن مهمّة مجمع التقرير بين المذاهب الإسلامية. تصبح ضرورية لمصلحة هذه الأمة، التي يحاول أعداؤها تزييقها بمختلف الأساليب، واجتماع العلماء في هذا المؤتمر دليل صحة وعافية، على السعي الدؤوب لجمع شمل الأمة.

**رابعاً:** قد لا يخفى على أحد أنّ الأمة الإسلامية محاصرة بين غربتين: غربة زمان، وغربة مكان.

أما غربة الزمان. فهي بعد الأمة عن ماضٍ مشرق. لم تعد تربطها به عوامل الثقافة الفاعلة أو البنية.

وأما غربة المكان. فهي بعد الأمة عن واقع معاصر. نجهل عنه الكثير. مما مثل فجوات كبرى.

ولذلك كان لابد لهذه الأمة من أن تعود إلى ماضيها المشرق وتتعرف على سير علماءها المشهود لهم بالحرص على جمع كلمة المسلمين، وكان لابد أيضاً من أن نتعرف على واقعنا. فنعود إلى وحدة الصف، والتفاعل.

وإذا كان العصر الذي نعيش فيه. هو عصر العلاقات العالمية الذي لا يتطلب مواطناً أصبح وأصلح من الإنسان الذي يؤمن بالأسرة الإنسانية. فإنَّ الذي لا شك فيه أنَّ هذا العصر لا تسعه قوة مجتمعه أخرى أصلح له وأصلح من قوة المسلمين.

وما أحراناً أن نتعرف على المعالم التي أنارت طرق الأمة وصحت الأفكار. والاستجابة لهذه المعالم تضع أصحابها على الطريق الحق، وليس هناك من شيء هو أبى بالإنسان في حاضره، وفي مستقبله من أن يعيش الإنسان مع الإسلام؛ وللإسلام.



مركز تحقیقات فتوی علوم اسلامی

## المصادر والمراجع

- ١- إبراهيم عبد الفتاح، القاموس القرآني للقرآن الكريم، ط مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر ١٤٠٤ هـ.
- ٢- ابن تيمية، الدولة ونظام الحسبة، ط السعودية.
- ٣- ابن الجوزي، المتنظم، ط الهند.
- ٤- ابن العسقلاني، لسان الميزان، ط حيدر آباد.
- ٥- ابن حزم، الفصل في المل والأهواه والنحل، ط بيروت.
- ٦- ابن عساكر، تبيين كذب المفترى فيما ينسب إلى الإمام أبو الحسن الأشعري، ط بيروت.
- ٧- ابن العجاج، شذرات الذهب، ط بيروت.
- ٨- ابن النديم الفهرست، ط مطبعة الاستقامة بالقاهرة.
- ٩- ابن منظور، لسان العرب، ط دار لسان العرب، بيروت.
- ١٠- الشيخ أبي حاتم الرazi، كتاب الزينة، ط بغداد.
- ١١- أبو عذبة، الروضة البهية فيما بين الأشاعرة والматريدية.
- ١٢- بحر العلوم، رجال السيد بحر العلوم، ط النجف الأشرف ١٣٨٦ هـ.
- ١٣- الذهبي ميزان الاعتلال، ط مصر ١٣٨٢ هـ.
- ١٤- الشيخ الزنجاني، مقدمة أوائل المقالات في المذاهب المختارات للشيخ المفید، ط المطبعة الحيدرية، النجف الأشرف ١٣٩٣ هـ.
- ١٥- الشاطبي، الاعتصام، ط القاهرة.
- ١٦- الدكتور طه الدسوقي حبيسي، مسلمة في مسجد توسان، ط مكتبة رشوان بالقاهرة ١٤٠٩ هـ.
- ١٧- الدكتور عبد الله السامرائي، الغلو والفرق الغالية، ط بغداد.
- ١٨- عبد الرحمن بدوي، مذاهب المسلمين.
- ١٩- الدكتور عرفان عبد الحميد، دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية، ط مؤسسة الرسالة بيروت.
- ٢٠- الدكتور علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفی في الإسلام، ط دار المعارف بمصر.

- ٢١- الدكتور كامل مصطفى الشبيبي، الصلة بين التصوف والشيعة، ط. دار المعارف بمصر ١٩٦٩ م.
- ٢٢- السيد محسن الأمين، أعيان الشيعة، ط الانصار بيروت ١٩٥٩ م.
- ٢٣- الشيخ محمد المدنى، الجوانب التوجيهية للعقائد والمثل في الإسلام، ط المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ١٣٨١ هـ.
- ٢٤- الشيخ محمد أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية، ط دار الفكر العربي، بيروت.
- ٢٥- الدكتور مصطفى حلمي، قواعد النهج السلفي، ط دار الدعوة بالاسكندرية ١٤٠٥ هـ.
- ٢٦- الشيخ المفید، شرح عقائد الصدوق أو تصحيح الاعتقاد، ط منشورات المطبعة الخيدرية في النجف الأشرف ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣ م.
- ٢٧- الملطي، التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، ط مكتبة المشنى بغداد ١٣٨٨ هـ.
- ٢٨- نظلة الجبوري، حركة الغلو وأصولها الفارسية، ط مكتبة ابن تيمية ١٤٠٩ هـ.
- ٢٩- التوبختي، فرق الشيعة، ط بيروت.



مركز تحقیقات قمپتویز علوم مسلمی

قطر - جامعة قطر ص ب ٢٧١٣

كلية الشريعة

د. أحمد عبد الرحيم السايع