

سیمای امام علی(ع) در قصیده عینیه عبدالباقي‌العمري

* آفرین زارع

** مرضیه کهنل جهرمی

چکیده

امام علی بن ابی طالب(ع) شخصیتی است بی‌نظیر که شاعران بسیاری از مذاهب گوناگون، اعم از شیعه و سنتی، زیان به مدح ایشان گشوده‌اند. اما پس از کاوش در میان مدایع امیر مؤمنان، به قصیده‌ای از شاعری گمنام برخوردم که با وجود برخورداری از قریحه شگفت‌انگیز شاعری و توأم‌نده و تسلط در شعرسازی، به‌ویژه مدیحه‌سازی، از نظرها دور مانده و تاکثون بررسی نشده است. از آنجا که این شاعر عراقی در عصر عثمانی و دوره رکود ادبی زندگی می‌کرده و دیوان شعر خود را به اظهار ارادتش به اهل بیت پیامبر رحمت، به‌خصوص امام علی(ع) اختصاص داده، از انصاف دور است که فقط قصیده‌برده بوصیری را قصیده‌برجسته این دوره بدانیم. برای همین، در این مقاله سعی کردی‌ایم تا با معرفی عبدالباقي‌العمري به اهل علم و ادب، به بررسی درون‌مایه‌ها و شیوه شاعری وی در قصیده عینیه‌اش و بررسی سیمای امام علی(ع) در آن پردازیم.

کلیدواژه‌ها: امام علی(ع)، عصر عثمانی، مدیحه، قصیده عینیه، عبدالباقي‌العمري.

عبدالباقي‌العمري و زندگی او

عبدالباقي بن سلیمان بن احمد فاروقی موصلی عمری، ادیب، شاعر، و مورخ، در ۱۲۰۴ق، در عصر عثمانی، در موصل متولد شد. قصاید او در مدح اهل بیت(ع) الباقيات الصالحات نام دارد. وی عینیه‌ای در مدح حضرت علی(ع) با این مطلع دارد:

* استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه شیراز (نویسنده مسئول) a.zare@rose.shirazu.ac.ir

** عضو هیئت علمی پایگاه استنادی جهان اسلام (isc).

تاریخ دریافت: ۹۰/۱/۱۸، تاریخ پذیرش: ۹۰/۴/۲۳

أَنْتَ الْعَالِيُّ الَّذِي فَوْقَ الْعُلُوِّ رَفِعًا
بِطْنَ مَكَةَ وَسْطَ الْبَيْتِ إِذَا وَضَعَا
(زركلی، ۱۹۷۴: ۴۵ ۳).

بغدادی درمورد این شاعر چنین گفته است: «او یکی از ارکان کشور و از رجال دولت بوده و در ادبیات و شعر دستی داشته است».

کحاله درباره او می‌گوید: «عبدالباقي ادیب، شاعر، و مورخی است که در موصل متولد شد، به بعداد منتقل شد و در آنجا کارهای حکومتی انجام داد و در همان مکان وفات یافت». علامه حسینی جلالی درباره دیوان *التریاق* او چنین نگاشته است:

خلوص و صداقت عبدالباقي را در دیوانش (*التریاق*) در دوستی اهل بیت (ع) آشکارا می‌توان دید، همان‌طور که خود شاعر در دیوان *الباقیات الصالحات* به این مطلب اذعان داشته و چنین سروده است:

هذا الكتاب المتنقى والمجتبى من نعت أهل البيت أصحاب العبا
(حسینی جلالی، ۱۴۲۲: ۱۵۳).

این کتاب پاکیزه و برگزیده‌ایست که صفات اهل بیت و آل عبا در آن آورده شده است.

أوضاع اجتماعی در دوره عثمانی

حکومت عثمانی در شبہ جزیره آناتولی در ۱۲۰۰ م با انقراض حکومت سلجوقی تأسیس شد. اوضاع حکومت عثمانی از منظر اجتماعی، دینی، فرهنگی، و ادبی را به اختصار می‌توان چنین توصیف کرد:

از نظر اوضاع اجتماعی می‌توان گفت که هدف اساسی و عمده نظام، بر مصلحت خلیفه شکل گرفته بود نه مصلحت رعایا. رعایا در این دولت، ترکیبی از مردم کشورهای گوناگون مانند عرب سوری و عراقي، بربار، کرد، و ترک با دین و زبان‌های متعدد بودند.

أوضاع دینی این عصر نیز چندان به سامان نبود؛ به عللی چون جنگ‌های صلیبی و مغول، شیوع قحطی و وبا و تسلط حاکمان، عده‌ای غرق در میگساری و فسق و فجور بودند و عمر خود را در این لذات طی می‌کردند و عده‌ای دیگر زندگی خود را به نماز، عبادت، استغفار، و انتظار مرگ می‌گذراندند و این امر سبب پیدایش گروه‌هایی از متصوفه شد که البته تعداد بسیار کمی در زهد خود صادق بودند.

وضعیت فرهنگی این عصر نیز به تنزل گرایید و خود را با فقر و عقب‌ماندگی فرهنگی نشان داد و به‌سبب وجود ترک‌های عثمانی و اشغال شام و مصر، فرهنگ به قهقرا و زوال رفت، چندان که با گذشت روزگار، جهل و نادانی به مردم هجوم آورد (امین، بی‌تا: ۴۹ - ۵۵).

أوضاع ادبی

زبان و ادبیات در این عصر، به مصیبتی دچار شد که در دوره‌های قبل وجود نداشت و آن تعیین‌شدن زبان ترکی به عنوان زبان رسمی در حکومت و سیاست بود. همچنین تعطیل شدن دیوان انشاء از عواملی بود که باعث شد نویسندهای و شاعران عرب در این دوره اشتیاق و رغبتی به ادبیات نداشته باشند. برای همین و نیز به‌سبب خفقان‌های هولناک این عصر، قلم‌ها ساكت ماند و ادبیات این دوره بدون درنظر گرفتن نقش مؤثر فرهنگی، اجتماعی، و تمدنی خود به سمت انحطاط پیش رفت. دولت و رونق شعر نیز دگرگون شد و جز ویرانه‌هایی از آن باقی نماند؛ به طوری که همت و تلاش شاعران برای سروden اغراض و مضماین ولای شعری کاهاش یافت.

نشر، کتابت، و نویسندهای نیز در این دوره بی‌رونق بود؛ بی‌علاقگی دولتمردان عثمانی به ادبیات و زبان عربی، از مهم‌ترین عوامل ضعف نثر در این دوره است. تعطیلی دیوان انشاء نیز عاملی مؤثر و مهم در ضعف نویسندهای به‌شمار می‌رفت و نویسندهای در نوشته‌های خود به لفاظی و علم بدیع تمايل یافتدند و این به پیدایش تکلفی واضح در اسلوب‌های نوشتار منجر شد (رزق سلیم، بی‌تا: ۹۴).

وضعیت شعر در این عصر نیز چندان خوشایند نبود؛ در بررسی عوامل مؤثر در وضعیت شعر عصر مملوکی - عثمانی موارد ذیل دارای اهمیت است:

۱. انگیزه‌های شعری گذشته با انگیزه‌های شعری این دوره تفاوت داشت. در گذشته، شاعر با هدف جلب نظر حاکم و بهره‌مندی از عطایای او یا ارضای خود از نظر اجتماعی - سیاسی شعر می‌سروده است، اما در این دوره رابطه‌ای بین شاعر و حاکم نبوده است؛ زیرا حاکمان این دوره ترک‌زبان بودند و از عربی چیزی نمی‌دانستند.

۲. دربی عوامل ویران‌کننده‌ای چون جنگ‌های صلیبی، حمله مغول و دربی آن آتش‌سوزی، غارت و چپاولگری، هجرت دانشمندان از زادگاه‌هاشان و آوارگی آن‌ها، ثروت غنی ادبی‌ای که در کتابخانه‌های عربی انباشته گردیده بود، از بین رفت و بر اثر آن جمود فکری و عقلی بسیاری در ادب این دوره رخ داد.

۳. بهسبب کمبود بررسی‌های نقدی، که قوام شعر بر آن است، جنبش نقدی در این دوره خاموش شد؛ این امر خود از عوامل عمدۀ ضعف ادب این دوره است.

۴. از دیگر علل ضعف ادبی این عصر، مشکل زبانی (ازدواج لغوی) بوده است؛ شاعران این عصر، برخلاف شاعران جاهلی، اسلامی، و اموی، به زبان عربی تسلط نداشتند و نمی‌توانستند استوار و محکم آن را به کار ببرند. خطاهای زبانی و نحوی در شعر این شاعران باعث ضعف شعر آنان شد. منظور از ازدواج لغوی، علاوه بر به کار بردن لفظ‌های غریب و بیگانه، نسبت میان الفاظ مفهوم به نامفهوم نیز بوده است؛ چیزی که در اشعار این دوره بسیار دیده می‌شود.

۵. از دیگر پدیده‌های ضعف ادبی، سستی و رکاکت در اسلوب شعری است؛ بدین معنا که شاعر از تصرف در زیان و استعمال آن و شناخت اسرار شعر عاجز است. رکاکت و سستی اسلوب شعری به عواملی چون جهل و نادانی به زبان، از یک سو، و گرایش به الفاظ عامه در شعر فصیح، از سوی دیگر، که منجر به ضعف موسیقی شعر می‌شود، برمی‌گردد (امین، بی‌تا: ۳۱۰، ۳۱۹).

همه این عوامل دست به دست هم داد و موجب شد که ادبیات و شعر این دوره به انحدار کشیده شود؛ تا جایی که بسیاری از پژوهشگران، این دوره را عصر انحطاط (فترت) می‌خوانند (همان: ۳۱۰). این امر سبب پیدایش تقلید صرف در مضامین شعری دوره عثمانی – مملوکی شد و نوآوری از آن رخت بربرست.

از باب نمونه، در عصر عثمانی، مضامین مدحی به پایین ترین سطح خود رسید و این انحدار و انحطاط دو نمود اصلی داشته است:

۱. شاعر: شاعر این دوره در مدبیاتش، خود را بسیار ذلیل و حقیر نشان می‌داده و آبروی خود را می‌ریخته است، اما شاعران دیگر عصرها در مدح خود پیوسته حیاء و عزت نفس را نگاه می‌داشتند و نیاز خود را با اشاره بیان می‌کردند و به رغم تنگدستی، کرامت خود را زیر پا نمی‌گذاشتند.

۲. شعر: انحدار شعر به دلیل رکاکت و سستی در الفاظ بوده که هیچ روحی در آن وجود نداشت.

خلاصه، در مضامین و معانی مدح این دوره به هیچ چیز جدیدی اشاره نشده است و شاعران مدح گو بیشتر مقلد شیوه پیشینیان بوده‌اند و حتی در تقلید خود نیز موفق عمل نکرده‌اند (همان: ۹۸).

در چنین اوضاع آشفته ادبی‌ای، شاعری پا به عرصه وجود گذاشت که با این‌که سنی بود، قریحهٔ شعری خود را در سروden اشعاری بس زیبا در مدح اهل بیت(ع) به‌کار برد، به‌خصوص قصیدهٔ عینیه است در مدح مولا علی(ع) که حاوی معانی و مضامین والاپست و ارادت این شاعر را به حضرت امیرالمؤمنین(ع) نشان می‌دهد. نام این شاعر عبدالباقي‌العمري است.

این مقاله با اهداف زیر به تحلیل قصیده مذکور پرداخت:

۱. پس از جست‌وجوهای فراوان، مشخص شد که تاکنون نه عبدالباقي‌العمري در مقام شاعری چیره‌دست در عصر عثمانی به جامعه ادبی معرفی شده است و نه دیوانش با وجود داشتن اشعار نغز و سبک فنی درخور اهتمام بررسی شده است. بنابراین، موضوع بکر است.
۲. با توجه به اوضاع سیاسی، فرهنگی، و ادبی عصر عثمانی و فترت ادب، بررسی درون‌مایه و شیوه شاعر ضروری می‌نمود تا روشن شود آیا شعر عبدالباقي نیز متأثر از شرایط عصرش، کم‌بینیه و کم‌ازش است و یا در حد شعراًی بزرگ انگشت‌شمار همین دوره شایسته عنایت و بررسی است.
۳. ارادت به اهل بیت پیامبر(ص) قولی است که جملگی بر آنده، اما این‌که شاعری سنّی دیوان شعرش را وقف ستایش امیرالمؤمنان و فرزندانش کند، درخور توجه است.

تحلیل ایيات قصیده عینیه

این قصیده از ۷۵ بیت تشکیل شده که در آن عبدالباقي‌العمري، بی مقدمه‌چینی، از ابتدا به مدح امیرالمؤمنین امام علی(ع) می‌پردازد و او را در تعدادی از ایيات با واژه «أنت» خطاب می‌کند؛ و جز در اندک مواردی، از این رویه عدول نکرده است. درون‌مایه‌های این مدحیه را می‌توان به این هشت بخش تقسیم کرد:

- قدر و منزلت والای امام علی(ع) که در آن تعدادی از فضایل بی‌شمار ایشان را برشمده است؛
- حکمت، یقین و کفرستیزی امیرالمؤمنین(ع)؛
- دلاوری و جنگاوری امام علی(ع)؛
- جود و کرم امام علی(ع)؛
- نهج البلاعه و جایگاه ادبی امام علی(ع)؛
- دانش و بی‌همتایی امام علی(ع)؛
- حلم امام علی(ع)؛
- شاعر و مدح امام علی(ع).

۱. قدر و منزلت امام علی(ع)

عبدالباقي العمری در مقام و منزلت امیرالمؤمنین امام علی(ع) چنین می‌سراید: او والاتر از هر والایی است که در خانهٔ کعبه دیده به جهان گشوده؛ سرآمد جوانمردان است که در گهوارهٔ هدایت، از سینهٔ فاطمه بنت اسد شیر نوشیده؛ اصل و نسبی دارد بس والا و خاندانی که همگی در اوج بزرگی بوده‌اند:

أَنْتَ الْعَلِيُّ الَّذِي فَوْقَ الْعَلَارِفَا
لَهُ دَرَّ فَتْنَى الْفَتَيَانَ مِنْكَ فَتَنَى
بَطْنَ مَكَةَ وَسْطَ الْبَيْتِ إِذَا وَضَعَا

أَنْتَ ذُو حَسْبٍ يَعْزِي إِلَى نَسْبِ
ضَعَفَ الْفَوَاطِمَ فِي مَهْدِ الْهَدِيِّ رَضَعَا
قَدْ نَيَطَ فِي سَبْبِ أَوْجِ الْعَلَاقِرِعا

علی(ع) در آغوش کسی رشد کرده که در هدایت مردم به توحید و یکتاپرستی، برهان‌های عظیمی ارائه کرده است. مولایش او را سرپرستی کرده و حق را در مورد امتش، جدش، علی(ع) و پدرش رعایت کرده است. امیرالمؤمنین(ع) هم‌پیمان طه و رسول خداست و به همین جهت، فرد برجسته و ماهری است (این‌که پیامبر با خصوصیاتی چون: دعوت به یکتاپرستی و حق محوری، مربی علی(ع) بوده، در رشد وی تأثیر داشته است):

لَقَدْ تَرَعَّرَتْ فِي حَجَرٍ عَلَيْهِ لَذِي
رَعَاهُ مَوْلَاهُ مَنْ رَاعَ لَأْمَتَهُ
حَجَرٌ بَرَاهِينٌ تَعْظِيمٌ بِهَا قَطْعَا
رَبِّيْبٌ طَهٌ حَبِيبُ اللَّهِ أَنْتَ وَمَنْ
لَجَدَهُ وَأَيْكَ الحَقَّ فِيكَ رَعِيْ

امیرالمؤمنین امام علی(ع) دادرس‌ترین مردم براساس حق و عدالت است. ایشان و حق با یکدیگرند و در روز محشر با هم محشور خواهند شد، چنان‌که پیامبر اکرم(ص) فرمود:

عَلَى مَعِ الْحَقِّ وَالْحَقِّ مَعَ عَلَى لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْحَوْضِ (حاکم نیشابوری، ۹۲۷: ۲۰۰۲):

وَأَنْتَ وَالْحَقُّ يَا أَقْصَى الْأَنَامِ بِهِ غَدًا عَلَى الْحَوْضِ حَقًا تَحْشِرَانِ مَعًا

پیامبر با آن حضرت(ع) عقد اخوت بست؛ پیامبر والامقامی که جز علی کسی در رتبه ایشان نبوده است که با وی پیمان برادری بینند - علی(ع) برادر و نظری پیامبر است و فقط در نبوت با نبی اسلام تفاوت دارد. در حدیث منزلت آمده است:

يا على، أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لانتي بعدى (مسلم بن حجاج نیشابوری، ۱۹۹۵: ۱۴۹۰ / ۴):

آخاک من عز قدرًاً أَن يَكُون لِهِ
أَخَا سواك إِذَا دَاعَى الْأَخَاءِ دُعَا
وَأَنْتَ صَنْوَبِي غَيْرُ شَرِعْتَهُ
لِلْأَبْيَاءِ إِلَهُ الْعَرْشِ مَا شَرَعَهُ

علی (ع) همسر دخت هدایتگر مردم به سنت‌هایی است که هر که از آن‌ها منحرف شود، از هدایت باز می‌ماند. علی (ع) اولین کسی است که رو به هر دو قبله (بیت‌المقدس و کعبه) به همراه پیامبر نماز گزارد، همان کسی که در شب هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه، در بسترشان آرمید تا ایشان به سلامت هجرت کند، و آیه لیله‌المیت در شان مولا نازل شد:

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَوُوفٌ بِالْعِبَادِ (بِقَرْهٗ: ۲۰۷)):

وَأَنْتَ زَوْجُ ابْنَةِ الْهَادِيِّ إِلَى سِنِّ
مِنْ حَادِّ عَنْهُ عَدَاهُ الرَّشْدِ فَانْخَرَعَ
وَأَنْتَ أَنْتَ الَّذِي لِلْقَبْلَيْنِ مَعَ
النَّبِيِّ أُولَئِنَّ مِنْ صَلَّى وَمِنْ رَكَعَا
وَأَنْتَ أَنْتَ الَّذِي فِي نَفْسِ مَضْطَجِعِهِ
فِي لَيلِ هَجْرَتِهِ قَدْ بَاتَ مَضْطَجِعًا

امیرالمؤمنین (ع) کسی است که به همراه رسول خدا و پاره تنش فاطمه زهرا و نور دو چشمانش حسن و حسین (ع) زیر عبایی قرار گرفت و حدیث شریف کسae حکایت از آن دارد. وقتی این پنج تن برگزیده خداوند، زیر عبایی پیامبر (ص) قرار گرفتند، آیه ۳۳ سوره مبارکه احزاب، مشهور به آیه تطهیر نازل شد. (حاکم حسکانی، ۱۴۱۱: ۲/ ۲۱؛ مسلم بن حجاج نیشابوری، ۱۹۹۵: ۴/ ۱۵۰۱؛ ۱۹۹۵: ۴/ ۱۵۰۱)):

لَكَ الْكَسَاءَ مَعَ الْهَادِيِّ وَبِضُعْتِهِ
وَفُرْتَى نَاظِرِيَّهِ ابْنِيَكَ قَدْ جَمِعَا

اوست امیرمؤمنان که همچون ملکه کندوی زنبوران عسل، به هر سمتی رو کند، همه در تبعیت از او به همان سوی روی می‌کنند. اشاره بدین حدیث نبوی است:

عَلَى يَعْسُوبِ الْمُؤْمِنِينَ (حَسِينِيَّ فِيروزآبَادِيِّ، ۱۴۰۶: ۱۱۶/۲):
وَأَنْتَ يَعْسُوبُ نَحْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى
أَىِّ الْجَهَاتِ اتَّحَى يَلْقَاهُمُو تَبَعا

(درباره اختصاص لقب «امیرالمؤمنین» به امام علی (ع) ← سید رضی، ۱۳۵۹؛ ابن عقده، بی‌تا: ۲۰؛ ابن طاووس، ۱۳۶۹: ۴۲۶؛ کلینی، ۱۴۱۱: ۱/ ۴۴۲؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ۱۸/ ۳۰۶).

برای وجود علی (ع) است که هستی صبح را از فرق سر تاریکی بیرون می‌کشد. پیدایش شب و روز برای وجود حضرت علی (ع) است:

و أنت أنت الذى منه الوجود نضى عمود صبح ليافوخ الدجا صدعا

آثار مقام و منزلت والاي على(ع) تا آسمان بالا رفته و در برابر آن، قدر و منزلت آسمان، کاهش یافته است، به طوری که وقتی این آثار، سر بر آسمان برد، آسمان بی فروغ گشته است:

على الأثير و عنها قدره اتضعا
و أنت أنت الذى آشاره ارتقعت
هام الأثير فأبدى رأسه الصلعا
و أنت أنت الذى آشاره مسحت

على(ع) همان کسی است که گامهایش در جایی که پروردگار رحمان دست گذاشته بود، فرود آمد (اشاره به فتح مکه که حضرت علی(ع) از شانه های پیامبر(ص) بالا رفت و خانه کعبه را از لوث بت ها پاک کرد).

در جنگ صفين، او کریم بود و کریمان در برخی موافق از بدی ها چشم پوشی می کنند، و با کریم چون خدمعه کنند آن را می پذیرد. خداوند فضایلی را که در مخلوقاتش پراکنده، همه را یکجا در وجود امیر المؤمنین قرار داده است (آنچه خوبان همه دارند تو یکجا داری):

في موضع يده الرحمن قد وضعا
و أنت أنت الذى حطت له قدم
قد خادعوا منك في صفين ذا كرم
إن الكرييم إذا خادعه انخدعا
ما فرق الله شيئاً في خليقه
ما فرق الله شيئاً في خليقه

اوست نقطه باء بسم الله الرحمن الرحيم که با وجود یگانه (تک) بودنش، تمام قرآن در آن گرد آمده است. اشاره به سخن حضرت علی(ع) است که فرمود: تمام قرآن در «بسم الله الرحمن الرحيم» خلاصه شده و «بسم الله الرحمن الرحيم» در «باء» بسم الله خلاصه شده و من نقطه «باء» هستم:

و أنت نقطة باء مع توحدها بها جميع الذى في الذكر قد جمعا

او دری است که قدر و منزلت نگهبانش آنچنان بلند است که جز دست روح القدس آن را نکوفته است. (مقام امام علی(ع) آنقدر والاست که حتی فرشته روح القدس هم جهت تقرب بیشتر به خداوند، از طریق ایشان وارد می شود):

و أنت باب تعالى شأن حارسه بغير راحة روح القدس ما قرعا

دين مبين اسلام، با شهادت او و فرزندانش داغدار شد:

و أنت من فجع الدين المبين به و من بأولاده الإسلام قد فجعا

۲. حکمت، یقین و کفرستیزی امام علی(ع)

عبدالباقی العمری، حکمت، یقین و کفرستیزی بهترین خلق خدا پس از پیامبر(ع) را این‌گونه توصیف می‌کند:

درون او سرشار از حکمت‌هایی است که فلک الأفلاک با آن همه عظمت و گسترده‌گی، تنها یکدهم آن است. اشاره به حدیثی از پیامبر(ص) است که به امام علی(ع) فرمودند:

إنك متزوع من الشرك، بطين من العلم (طبری، ۱۳۸۳: ۱۸۴؛ شیخ صدوق، ۱۳۷۸: ۴۷/۲)؛

و أنت ذاك البطين الممتلىء حكماً معشارها فلک الأفلاک ما وسعاً

شاعر، همچنین ایشان را «عين یقین» می‌داند که کنار رفتن پرده‌ها، ذره‌ای به یقین او نمی‌افزاید، اشاره است بدین حدیث علوی:

لو كشف الغطاء ما ازددت يقيناً (اریلی، ۱۳۸۱: ۱۷۰؛ شاذان بن جبرئیل، ۱۳۶۳: سید بن طاووس؛ ۱۳۶۹: ۵۱۲/۲)؛

و أنت عين یقین لم یزدہ به كشف الغطاء يقيناً أیة انتشعاً

در باب کفرستیزی نیز مولای مؤمنین شیر دلیری است که با اقتدار شرک را ریشه‌کن کرده است:

و أنت ذاك الهزير الأنزع البطل الذى بمخليبه للشرك قد نزعها

او را در کفرستیزی شمشیری است آبدار، که اگر روزی آن را بر شانه افلاک فرود آورد، فرومی‌ریزد؛ (هرقدر هم کافر، قدرتمند باشد، یارای ایستادگی در برابر آن حضرت را ندارد):

حکمت في الكفر سيفاً لو هویت به يوماً على كتف الأفلاک لانخلعاً

حتی غلاف شمشیرش کفر را، چون ماری که زبان بیرون آورده و فشنوش می‌کند، می‌بلعد، همان‌طور که وقتی شمشیر بر پیکر دشمن فرود می‌آید، مکر کافران را فرو می‌نشاند (شمشیر، در غلافش آرام ندارد و برای زدودن کفر، بی‌تاب است و وقتی بیرون کشیده می‌شود، رهایی می‌یابد و آماده و باشاط انجام وظیفه می‌کند):

و أنت ذو منصل صلّ ينضض فى غمد كلغد لمكر الكفر قد بلعاً

هنگامی که علی(ع) با شمشیرش کافر را به هلاکت می‌رساند، شب کفر، پاره‌پاره می‌شود و به روز می‌گراید (با نابودی کفار، ظلمت گمراهی از بین می‌رود و روشنایی هدایت رخ می‌نماید):

و اللیل لاما تسمی کافراً بشبا
قرضاپ بطشك قد غادرته قطعا
او کسی است که جنازه کفر را تنها و بی یاور در بیابان رها کرده و طعمه کرکس ها
ساخته است:

نبذت للشرك شلوأ بالعراء لذا
عليه نسر من الخذلان قد وقعا

۳. دلاوری و جنگاوری امام علی(ع)

چنان که می بینیم به نظر عبدالباقي العمری علی مرتضی(ع) خود را وقف نابودی کفر کرده و دوشادوش پیامبر رحمت(ص) در هدایت مردم به یکتاپرستی جهاد کرده است. کفر را، که میان مردم جاهلیت ریشه دوانده بود و باطن آنان را چون شب، قیراندو د ساخته بود، ریشه کن کرده و باعث پدیدارشدن و درخشش نور هدایت و سعادت در ایشان شده است. برای تحقق ایمان به تنها پروردگار هستی است که در مقابله با کفاری که پند و اندرز و سخن روشنگرانه خداوند را از پیامبر شنیدند، اما نبذری فتد و سرخختی کردن و به مبارزه برخاستند، با شجاعت تمام به نبرد پرداخت و بی باکانه، سپاهیان دشمن را پراکنده و متلاشی ساخت و آنان را به زانو درآورده:

و أنت أنت الذى يلقى الكتاب فى ثبات جأش له ثهلان قد خضعا
متلاً در روز جنگ بدر چنان قدر تمدنانه بر دشمنان خدا تاخت می آورد که گویی با
خورشید نیم روز که همچون ماه تمام درخشان است، مسابقه گذاشته است.

باریت شمس الضحی فی جنة بزغت فی يوم بدر بزوغ البدر إذ سطعا
و در جنگ احزاب، یک تن در قلعه خیر را آنچنان از جا درآورد که حتی اگر میخ های آن
مانند ستارگان قطب در جای خود ثابت و راسخ بود باز هم از جا کنده می شد:
و باب خیر لو کانت مسامره کل الثوابت حتى القطب لانقلعا

گویی مادر شریف این جنگاور بی باک، که خود دخت «اسد» بود، از ابتداء می دانست که فرزند برومندش در نوجوانی و پس از آن، یکی از ارکان پیشرفت اسلام خواهد شد؛ از این رو، او را «حیدر» نامید؛ و چه اصیل و شرافتمد است شیرزنی که شیر مردی این چنین برايد:

سمتك أمك بنت الليث حيدرة أکرم بلبوة ليث أنجبت سبعا

به سبب همین شجاعت است که حتی «برج اسد» نیز در مقابل او فرومایه و سرخورده می‌ماند:

وأنت حيدرة الغاب الذي أسد البرج السماوي عنه خاستا رجعا

شاعر در توصیف دلاوری امیر المؤمنین امام علی (ع) شمشیر ایشان را نیز به تصویر می کشد:

موج يكاد على الآفاق أن يقعا
تجرع الكفر من راوهها جرعا
لسان نار على هاماتهم سجعا
يوم النهروان من نهر فما انتقا
قصمتها و دفعت السوء فاندفعا
يروى السنى عن لسان الصبح فاندلعا
كان العلاج بغير البيض ما نجعا
محمد يترأى فى مقعره
أسلت من غمده ناراً مروقة
حكى الحمام حماماً من حسامك فى
غليله طالما أوردته علقاً
بنى فقارك عنا أى فاقرة
أراد سيفك فى ليل العجاجة أن
عالج بالبيض أمراض القلوب ولو

شمیشیر خمیده‌ای که در خمیدگی اش موجی به نظر می‌رسد که نزدیک است بر آفاق فرود آید (در صورت لزوم از پیکار با همه جهانیان ابایی ندارد). از غلاف چینی شمشیری، آتشی خالص جاری کردی که کفر از صافی آن جرعه‌هایی نوشید. کبوتر مرگ را از زبان آتشین شمشیر تو که بر سر کافران مشرک فرود می‌آمد، حکایت کرد. وقتی هم در جنگ نهروان آن را در نهری از خون وارد کردی، سوزش تشنگی اش برطرف نشد. هر انحراف کمرشکن را با ذوق‌الفارات شکستی و سوء و بدی را دفع کردی (با شمشیر مشهورت همه کژی‌ها و شرها را از اسلام و مسلمین دفع کردی). شمشیر تو اراده کرد تا در شب پوشیده از گرد و غبار از زبان صبح نور را روایت کند که این گونه شد. تو با شمشیر، بیماری‌های درونی را درمان کردی و اگر به چیز شمشیر راه دیگری جهت درمان در بیش می‌گرفته، مؤثر واقع ننمی‌شد.

همان طور که از ایات برمی‌آید، عبدالباقی‌العمری شمشیر معروف و منحصربه‌فرد قهرمان نابودی پلیدی‌ها، شرارت‌ها، پلیدها و اشرار می‌داند که بدان دردها درمان شد و نور و روشنایی درخشیدن گرفت؛ حتی در بیت دهم قصيدة عینیه شاعر، امیر مؤمنان را عین شمشیر می‌داند؛ شمشیری دو لبه که گاهی خشمگنانه مرزاها را آییاری می‌کند و گاهی فطرت‌ها را شفا می‌بخشد. گروهی را که هرگز هدایت‌پذیر نیستند، به هلاکت مم و ساند و گوهی را به خود مم آورد و آگاه مم سازد:

وأنت بالطیع سیف تاریخ عطبا
یسقی الشغور و یشفی مرة طبعا

۴. جود و کرم امام علی(ع)

شاعر، علاوه بر پرداختن به منزلت ولی خدا و جانشین پیامبر او، و سخن گفتن از یقین، حکمت، کفرستیزی، دلاوری و جنگاوری آن بنده صالح خدا، از جود و کرم، جایگاه ادبی امام و نهج‌البلاغه ایشان نیز سخن به میان آورده می‌گوید: وی فریدارسِ کسی است که از نابودی ترسیده و به او پناه برده است و برای آن کسی که به بخشش وی امید بسته و دست به دامنش شده، باران است:

و أنت غوثٍ وَ غَيْثٍ فِي رَدِّي وَ نَدِّي لخائفٍ وَ لِرَاجٍ لَذٌ وَ انتجعاً

تکیه‌گاه پناهنده‌ای است که به او پناه آورده و پناهگاه کسی است که از روزگارش می‌هرسد:

وَ أَنْتَ رَكْنٌ يَجِيرُ الْمُسْتَجِيرَ بِهِ وَ أَنْتَ حَصْنٌ لَمَنْ مِنْ دَهْرٍ فَرَعَا

کسی که به کرم تو طمع کرده، عزّت می‌یابد و کسی که به بخشش غیر تو قانع باشد، به ذلت می‌رسد:

وَ أَنْتَ مِنْ فِي بَنَادِهِ عَزٌّ مِنْ طَمَعاً وَ فِي جَدِّي مِنْ سَوَاهِ ذَلٌّ مِنْ قَنْعَا

جود و کرم امیرالمؤمنین(ع) به اعطای طعام، لباس یا مال به افراد نیازمند و امیدوار خلاصه نمی‌شد، بلکه دین مبین اسلام نیز از حمایت‌های مالی و شجاعت آن حضرت برخوردار و قدرتمند شد:

وَ أَنْتَ مِنْ حَمْتِ الْإِسْلَامِ وَ مُرْتَهِ وَ دَرْعَتِ لَبَدَتَاهِ الدِّينِ فَادِرَّعَا

۵. نهج البلاغه و جایگاه ادبی امام علی(ع)

نهج‌البلاغه، هدایتگری است که از تو [یا علی] به ما رسیده و بدان گمراهی ریشه‌کن و سرکوب شده است:

نهجُ الْبَلَاغَةِ نَهْجٌ عَنْكَ بَلَغَنَا رشدًا بِهِ اجْتَثَ عَرْقَ الْغَيْ فَانْقَعَ

معزهایی که برای ستمکاران بدترین ظرف تکبر و نادانی بهشمار می‌رفت، با نهج‌البلاغه اعتبارش را از دست داد:

بِهِ دَمْغَتْ لِأَهْلِ الْبَغْيِ أَدْمَغَةً لَنْخُوَةَ الْجَهْلِ قَدْ كَانَتْ أَشَرْ وَعَا

چه بسیار خطیبان سخنور زبان‌آوری که امیر بی‌بدیل عرصه بیان با خطابه‌سرایی بر فراز

منبرها سرکوبشان کرد، آنچنانکه خیانت را از بین برد (ادیب چیره‌دستی به نام علی، بر تمامی ادبیان شیوا سخن فائق آمد و هیچ‌کس توان رقابت با او را نداشت):

كم مصحع من خطاب قد صقعت به فوق المنابر صقع القدر فانصقا

۶. دانش و بی‌همتایی امام علی (ع)

عبدالباقی‌العمری با ذکر دو ویژگی دیگر امام علی (ع)، خود را مدیحه‌سرایی معرفی می‌کند که ممدوحش را دلپیشند و برازنده ستوده است:

امام دریای گسترده‌ای است که در سرحدش گلوگاهی (لنگرگاهی) دارد که بی‌دغدغه می‌تواند آب هفت دریا را بنوشد. (به دانش و وسعت وجودی آن امام همام اشاره دارد):

بسیط بحر له ثغر بمرشفه للأبحر السبع مأمون الشجا كرعا

هیچ‌کس برای رسیدن به ایشان سوار بر مرکب نشد جز آن‌که در دویدن به گرد او نرسید و خوار شد. (احدی را یارای برابری با ایشان نیست):

و ما امتطی لاحقاً فی أثره أحد إلا و عن شاؤه فی عدوه ضلاعا

۷. حلم امام علی (ع)

[این امام با این همه فضایل] اگر روز عاشورا بر شهدای کربلا غمگساری می‌کرد، به خدا سوگند جز به پروردگار شکایت نمی‌برد.

فما سوی الله والله اشتکى الوجعا لئن توجع فی يوم الطفووف لهم

۸. شاعر و مدح امام علی (ع)

من مدیحه‌گوی توانم که نیکو و دلپیشند تو را ستوده‌ام و پیوسته در سروden مدیحه دست به نوآوری می‌زنم و کسی که برای به‌دست آوردن بلندی و رفعت به ابتکار روی آورده، شنايش ابتکاری می‌شود:

أبا الحسين أنا حسّان مدحك لا
جاء التناؤ على علياه مبتكرأ

تمام حروف برای سروden این مدیحه سر تعظیم فرود آورده و هر صدایی برای دکلمه کردن آن، به خاموشی گراییده است:

مدح لقد خضعت كل الحروف له و كل صوت إلى إنشاده خشعا

این ستایش از صمیم دل پدید آمده و اندیشه آن را تراوشن کرده است. (این مدیحه، نتیجهٔ فوران اندیشه و احساس است):

مستبطن من قلیب القلب ينضحم فكر و هل تنزع الافكار ما نبعا

اما آیا می شود فضایل بی شمار شخصیتی چون امیرالمؤمنین امام علی(ع) را با حروف و واژه‌ها سرو؟ در پاسخ به این پرسش شاعر می‌گوید:

پوزش می طلبم، چراکه از عهده ستودن او برنمی‌آیم و ناتوانم؛ و هر گاه از تعیین حدودی برای ستدنش ناتوان می‌شدم، این حدود گستردتر می‌شد:

عذرًا فقد ضقت ذرعاً عن إحاطته و كلما ضقت عن تحديده اتسعا

عبدالباقي العمری ضمن دعا برای نخستین کوکب آسمان امامت و خاندان پاکش از محضر حضرتش درخواست می‌کند که این مدیحه را از او بپذیرد و این‌گونه قصیده را به پایان می‌رساند:

تا زمانی که خورشید غروب می‌کند و ماه طلوع، و تا هنگامی که پرندگان طوق دار بر فراز شاخه، از اندوه می‌نالد، باشکوه‌ترین و نورانی‌ترین سلام خدا بر تو و خاندان گرامی‌ات باد:

عليك أنسني سلام الله ما غربت شمس و ما قمر من أفقه طلعا
و آلک الغر ما ناحت مطوقة من فوق غصن أنسی فی حزنها ينعا

ای جان جهانیان فدایت، ثناوی را که عالم بالا نظیرش را نشنیده پذیرا باش:

فاقبل فدتك نفوس العالمين ثنا بمثله العالم العلوی ما سمعا

نگاهی زیبایی‌شناسانه به قصيدة عینیه

این قصیده به رغم سرایش در دوره انحطاط ادبیات دارای برخی زیبایی‌های بلاعی است که آن را از سایر قصاید سست و بی‌ارزش آن دوره تمایز می‌کند. از جمله موارد آرایه‌های ادبی

در این قصیده می‌توان به استفاده شاعر از صنعت «جناس» اشاره کرد، آن‌جا که میان کلماتی مانند «العلی» و «العلی»، «رُفعاً» و «وُضعاً» و «رُضعاً»، «حسب» و «نسب»، «رعی» و «راع»، «عرش» و «شرع» انواع گوناگون جناس را برقرار کرده است. بیت زیر نیز از جمله ابیاتی است که جناس به همراه صنعت تضاد موجب زیبایی آن شده است:

و أَنْتَ غُوثٌ وَ غَيْثٌ فِي الرَّدِّي وَ نَدِّي لخائف أو لراج لاذ و انتجعا

گذشته از زیبایی‌های لفظی به کار رفته در این قصیده، آرایه‌های معنایی نیز نقش خاص خود را در زیبایی قصیده ایفا می‌کند. از جمله، ابیات زیر نمونه‌هایی از استعاره‌های زیبای این قصیده است:

و أَنْتَ أَنْتَ الَّذِي آَشَارَهُ مَسْحَتُ هَامُ الْأَئْثِيرُ فَأَبْدَى رَأْسَهُ الصَّلَا	سَمْتَكُ أَمْكَ بَنْتُ الْلَّيْلَثُ حِيدَرَةُ أَكْرَمُ بَلْبُوَةُ لِيَثُ أَنْجَبَتْ سَبْعًا
بَسِطِ بَحْرُ لَهُ ثَغْرٌ بِمَرْشَفَهُ لِلأَبْرَرِ السَّبْعِ مَأْمُونُ الشَّجَاجِ كَرْعَا	وَأَنْتَ أَنْتَ الَّذِي مِنْهُ الْوِجُودُ نَضْرِي عَمَدَ صَبَّ لِيَافُوخُ الدَّجَى صَدَعاً

و از نمونه تشییه‌های شعر می‌توان به بیت زیر اشاره نمود:

وَأَنْتَ ذَاكُ الْهَزِيرُ الْأَنْزَعُ الْبَطْلُ الَّذِي بِمَخْلِبِهِ لِلشَّرِّكَ قَدْ نَزَعَ

اضافه بر آرایه‌های لفظی و معنوی به کار برده شده در قصیده، ترنم و موسیقی موجود در قصیده است که تکرار واژه «أَنْتَ» در ابتدای بسیاری از ابیات با توجه به تأکید موجود در آن و سیاق مধی قصیده، به همراه استفاده شاعر از حروف دارای تفحیم در کلمات قافیه، نقش بهسازی در توازن آهنگ قصیده و انتقال معنای مধی آن ایفا می‌کند.

نکته شایان توجه دیگر این است که غیر از موسیقی حاکم بر کل قصیده، شاعر در برخی ابیات سعی کرده فضای بیت را با استفاده از نوع آواتی حروف متقل کند:

وَأَنْتَ ذُو مَنْصَلٍ صَلَّ يَنْضَنْضُ فِي غَمَدٌ كَلْعَدٌ لِمَكْرِ الْكَفَرِ قَدْ بَلَعَا

به‌نظر می‌رسد در این بیت صدای ص و ض کاملاً صدای حاصل از شمشیر را متقل می‌کنند. خلاصه این که عینیه عبدالباقي، جدا از درون‌مایه پریهایی که دارد، دارای زیبایی‌های ادبی و بلاغی منحصر به‌فردی در دوره پیدایشش نیز هست.

گرچه سبک و سیاق آن متأثر از عصر اوست، اما سرشار است از آرایه‌های ادبی و وجوده بلاغی، متنه سنتی و ضعف ادبی شایع در عصر انحطاط (فترت) و مسئله ازدواج لغوی، در این قصیده راهی ندارد؛ چرا که شاعر به زبان عربی و زبان شعر احاطه کامل دارد و الفاظ عامیانه هم به کار نبرده است.

نتیجه گیری

امام علی بن ابی طالب(ع) شخصیتی بی‌نظیر است که وجدان‌های بیدار از ادیان و مذاهب گوناگون به بیان فضائل ایشان پرداخته‌اند. عبدالباقي العمري نیز شاعری است سنتی‌مذهب که در قصيدة عینية خود، عظمت و شکوه حضرت علی(ع) را از جهات گوناگون به تصویر کشیده است. شاعر از سروden این قصیده، نه قصد تکسب داشته و نه تقرب به حاکمان؛ چرا که اولاً: حاکمان دوره عثمانی، ترک زبان بودند و از عربی چیزی نمی‌دانستند؛ ثانیاً: عبدالباقي العمري از ارکان کشور و رجال دولت بود و در جست‌وجوی نام و آوازه نبود. این مدحیه با عاطفه‌ای صادق و خالص و برخاسته از عمق معرفت شاعر نسبت به شخصیت بی‌همتای امیر المؤمنان امام علی(ع) سروده شده و زبان شعر شاعر، بلاغت او، و تشیبهات و استعاره‌هایی که به کار برده است، هر خواننده‌ای را به تعجب و امی دارد و البته جهت فهم دقیق معنا به شناخت علوم بلاغی و لغت نیازمند است. گرچه این شاعر در دوره فترت ادبیات می‌زیسته، اما قریحة شاعری، احاطه‌ی وی به هنر و دانش شعر و شاعری، تسلطش بر زبان و ادبیات عربی، و عاطفة صادق و اخلاص در ارادت به اهل بیت(ع) از او شاعری توانا ساخته و شعرش را دارای ویژگی‌های منحصر به فرد کرده است.

منابع

قرآن کریم،

ابن عقدہ، محمد بن سعید (بی‌تا). فضائل امیر المؤمنین(ع)، به کوشش: عبدالرازق محمد حسین حرزالدین، قم: نشر الدليل.

اربلی، علی بن عیسی (۱۳۸۱ق). کشف الغمّة، تبریز: مکتبة بنی هاشم.

امین، بکری (بی‌تا). مطالعات فی الشعر المملوکی و العثماني، بیروت: دارالآفاق الجديد.

حاکم حسکانی (۱۹۹۰م). شواهد التنزیل، تحقیق محمد باقر محمودی، ایران: مجمع احیاء التّقافة الإسلامية.

حاکم نیشابوری (۲۰۰۲م). المستدرک علی الصحیحین، بیروت: دار إحياء التراث العربي.

- حسینی جلالی، محمدحسین (۱۴۲۲ق). فهرس التراث، قم: دلیل‌ما.
- حسینی فیروزآبادی، مرتضی (۱۴۰۲ق). فضائل الحسنة من الصحاح الستة، بیروت: مؤسسة الاعلمي للمطبوعات.
- رزق سلیم، محمود(بی‌تا). الأدب العربي و تاريخه في عصر المماليك والعثمانيين والعصر الحديث، مصر: دار الكتاب العربي.
- زرکلی، خیرالدین (۱۹۷۴م). الاعلام، بیروت: دار العلم للملائين.
- سید رضی (۱۳۵۹ق). خصائص المؤمنین، یاشراف: سیدعبدالرزاک مقرم، قم: مکتبة بصیرتی.
- سید بن طاووس، رضی‌الدین علی بن موسی (۱۳۶۹ق). اليقین فی إمرة امیر المؤمنین(ع)، نجف: المطبعة الحیدریة.
- شاذان بن جبرئیل (۱۳۶۳ش). الفضائل، قم: رضی.
- صدوق (۱۳۷۸ق). عيون أخبار الرضا(ع)، بی‌جا: جهان.
- طبری، عماد الدین (۱۳۸۳ق). بشارة المصطفی، نجف: مکتبة حیدریه.
- طوسی، نصیرالدین محمد بن حسن (۱۴۱۴ق). أمالی، قم: دار الثقافة.
- کلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۱۱ق). اصول کافی، تصحیح: محمدجعفر شمس‌الدین، بیروت: بی‌تا.
- مجلسی، محمدباقر (۱۴۰۳ق). بحار الأنوار، بیروت: مؤسسه الوفاء.
- مسلم بن حجاج نیشابوری (۱۹۹۵م). صحيح مسلم، بیروت: دار ابن حزم.