

فصلنامه علمی - پژوهشی تاریخ اسلام

سال پانزدهم، شماره دوم

تابستان ۱۳۹۳، شماره مسلسل ۵۸

واکاوی چگونگی تعامل امام باقر علیه السلام و امام صادق علیه السلام با فرقه بُتریه

تاریخ تأیید: ۹۳/۱۱/۱۲

تاریخ دریافت: ۹۳/۸/۷

روح الله توحیدی‌نیا*

بُتریه یکی از فرقه‌های زیدیه شمرده می‌شود. براساس برخی منابع، این گروه پیش از قیام زید بن علی در کوفه حضور داشتند و با پذیرش امامت زید بن علی در شمار زیدیه قرار گرفتند. مقاله حاضر، بُتریه را به عنوان بخشی از جریان حادیشی کوفه، یک گروه پیش‌زیادی می‌داند که نقش فعال و تأثیرگذاری در مناسبات فکری و فرهنگی داشتند و با این پیش‌فرض می‌کوشند به بررسی تعامل امام باقر علیه السلام و امام صادق علیه السلام با آنان بپردازد. مطالعات تاریخی نشان می‌دهد سبک این دو امام در تعامل با این گروه، مبنی بر دو راهبرد مستقیم و غیرمستقیم بوده است. راهبرد مستقیم ایشان که در قالب مدارا، پرهیز و احتیاط در رویارویی با بُتری مذهبیان جلوه نمود، سبب شد وحدت اجتماعی شیعیان حفظ شود و علاوه بر هم‌گرایی در باورهای مشترک، بیشترین کوشش ممکن برای جذب آنان انجام شود. راهبرد غیرمستقیم که نمود آن در روش‌گری، هدایت‌گری و نخبه‌پروری بود، علاوه بر حفظ جان و عقاید امامی مذهبیان،

* پژوهشگر تاریخ تشیع پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

انزوای بتریه را از یک سو و نظاممند شدن باورهای فقهی و کلامی امامیه، پرورش نخبگان، شکل‌گیری نظام آموزشی امامیه در کوفه و توسعه تшиع را از سویی دیگر در پی داشت.

واژه‌های کلیدی: امام باقر علیه السلام، امام صادق علیه السلام، بُتریه، زیدیه، کوفه.

مقدمه

تعامل اهل بیت^{علیهم السلام} با عالمان و پیروان گروههای عقیدتی و مذهبی چگونه بوده است؟ عالمان و اندیشمندان اسلامی، بارها به این پرسش پاسخ داده‌اند، ولی به نظر می‌رسد می‌توان با ورود به زمان و مکانی خاص و تمرکز بر گروهی مشخص، جزئیات دقیق و واقع بینانه تری از این تعامل به دست آورد و با توجه به اسوه بودن اهل بیت^{علیهم السلام}، مجموعه رفتارها و گفتارهای آنان با گروهها را به عنوان الگویی کارآمد بررسی کرد.

بتریه یکی از فرقه‌های فعال و اثرگذار در عصر زندگانی صادقین^{علیهم السلام} است که بخش مهمی از تعاملات صادقین^{علیهم السلام} را به خود اختصاص داده است.^۱ این گروه به عنوان یکی از فرقه‌های زیدیه شناخته می‌شود،^۲ ولی براساس برخی منابع،^۳ بتریه پیش از قیام زید بن علی در کوفه حضور داشتند. به عنوان نمونه، در کتاب اختیار معرفة الرجال برای معرفی این فرقه، نامی از زیدیه نیامده است.^۴

در حقیقت، آنان از دوره‌ای به عنوان فرقه داخلی زیدیه به شمار آمدند که امامت زید را پذیرفتد و بتریه را باید بخشی از جریان حدیثی کوفه و گروهی پیش زیدی دانست که در طول عمر کوتاهشان^۵، نقش فعال و اثرگذاری در عرصه‌های گوناگون، به ویژه در مناسبات فکری و فرهنگی برעהده داشتند. بررسی احوال شخصیت‌های مهم این گروه، مانند حَكَمْ بن عُتَّیبَه (م. ۱۱۵ ق)، ثَابِتِ بن هُرْمُز (م. ۱۲۱ ق)، سَلَمَهْ بن كُهَيْل (م. ۱۲۱

ق)، سالم بن أبي حصنه (م. ۱۳۷ ق)، هارون بن سعيد عجلی (م. ۱۴۵ ق)، عمرو بن خالد واسطی (م. ۱۵۰ ق)، عمرو بن ریاح (م. ۱۵۰ ق)، حسن بن صالح (م. ۱۶۸ ق) و کثیر النوائ (م. ۱۶۹ ق)، این نکته را تأیید می‌کند.^۶

موضوع این بحث، کم و بیش تازه است و به برخی از پژوهش‌های مربوط به آن اشاره می‌شود. درباره جریان‌های فکری - فرهنگی عصر صادقین علیهم السلام، کتاب علم الكلام و المجتمع فی القرنین الثاني و الثالث^۷ از مهم‌ترین پژوهش‌ها به شمار می‌رود. تبیین فضای فکری سده اول و دوم هجری و بررسی احوال شخصیت‌های مؤثر در این دوره مانند بتیریه، از مباحث مهم این کتاب است.

رساله دکتری اعظم فرجامی با عنوان «تأثیر حدیث زیدیه بر حدیث امامیه»^۸ از دیگر پژوهش‌هایی است که در آن به افکار، احادیث و عملکرد برخی بزرگان بتیریه پرداخته می‌شود. همچنین می‌توان از مقاله عباس زریاب در دانشنامه جهان اسلام، ذیل مدخل بتیریه، به عنوان یکی از مهم‌ترین پژوهش‌های مستقل درباره این گروه نام برد. وی پس از بررسی اندیشه‌های بتیریه، به معرفی برخی بزرگان این فرقه می‌پردازد.

پژوهش دیگر پایان‌نامه حسین عرب‌نژاد با عنوان «مواجهه صادقین با زید و زیدیان» است که مانند بیشتر پژوهش‌های صورت‌گرفته درباره تعاملات زیدیه و امامیه، به داوری درباره نظر پیشوایان امامیه درباره قیام‌های زیدیه می‌پردازد و در برخی فصول به مسائل فکری و فرهنگی این عصر اشاره می‌کند.

براین اساس در مقاله حاضر، با استفاده از منابع و پژوهش‌های نام برد شده و با روش توصیفی - تحلیلی به بررسی تعامل صادقین علیهم السلام با فرقه بتیریه می‌پردازیم. این پژوهش دو هدف مشخص دارد: ۱. معرفی الگوی علمی و بسترشناسانه که به نمایش جنبه‌های گوناگون تعامل ائمه علیهم السلام با گروه‌ها کمک کند؛ ۲. ارائه تصویری روشن از راهبردهای صادقین علیهم السلام در برابر فعالیت گروهی میانه‌رو و در اصطلاح خاکستری.

نتایج این پژوهش می‌تواند الگویی مناسب و کاربردی برای جامعه کنونی به ویژه مدیران و مدیران در عرصه حکومت باشد. بازخوانی ویژگی‌های فرقه بتریه به منظور دست‌یابی به بسترهاي حاكم بر تعامل، تبیین راهبردهای صادقین علیهم السلام در رویارویی با این گروه و پی‌آمدهای آن، سه بخش اصلی مقاله است.

ویژگی‌های فرقه بتریه

فرقه بتریه ویژگی‌هایی داشته است که بیان آنها، افزون بر تبیین اهمیت این گروه، به درک سبک و سیره تعامل صادقین علیهم السلام با آنان کمک می‌کند.

۱. نفوذ عالمان بتری در میان مردم

عالمان و فقیهان بتری، بیشترین سهم را در گسترش و رشد این فرقه و جایگاه اجتماعی بالای آن نزد مردم داشتند. برای مثال، حکم بن عتبیه، یکی از عالمان بتری را با عنوانی چون فقیه بزرگ کوفه می‌خوانند.^۹ همه به دلیل شهرت علمی، به وی مراجعه می‌کردند و او هیچ پرسشی را بی‌پاسخ نمی‌گذاشت.^{۱۰} از این‌رو، مردم احترام بسیاری برای وی قائل بودند. برای نمونه، هنگام ورود او به مدینه، از او استقبال کردند و ستون مخصوص پیامبر ﷺ برای اقامه نماز، به وی واگذار شد.^{۱۱}

ویژگی دیگر عالمان بتری، شهرت آنان به زهد، تواضع و فروتنی بود. چنان‌که در برخی کتاب‌های اخلاقی، از گفتار و کردار پرهیز کارانه حسن بن صالح، یکی از بزرگان بتری یاد می‌شود.^{۱۲} سومین ویژگی برجسته عالمان بتری، ارتباط آنان با صحابه و تابعان و نقل حدیث از ایشان بود. بررسی اسناد حدیثی فریقین، جایگاه ویژه محدثان بتری را نشان می‌دهد. برای نمونه، بسیاری از روایت‌های شیعیان درباره منزلت امیرالمؤمنین حضرت علی علیهم السلام^{۱۳} و بسیاری از روایات اهل سنت در منزلت شیخین^{۱۴} را راویان بتری نقل کرده‌اند. مجموع ویژگی‌های یاد شده، روزبه روز، بر نفوذ و اثرگذاری عالمان بتری در میان عموم مردم می‌افزود.

۲. رویکرد تسامحی بتربیه در برایر مبانی فکری گوناگون

شاخصه دیگر بتربیه، عقاید آنان بود.^{۱۵} این گروه از شیعیان و طرفداران برتری امیرالمؤمنین حضرت علی^{علیہ السلام} بودند^{۱۶} اما آموزه‌های کلامی و دیدگاه‌های فقهی آنان به دیدگاه‌های اهل سنت تمایل داشت.^{۱۷} از این‌رو از بتربیه به عنوان نزدیک‌ترین گروه شیعه به مبانی فکری اهل سنت نام برده می‌شود.^{۱۸}

مهم‌ترین باورهای بتربی، مشروعيت دادن به خلافت شیخین^{۱۹}، جواز امامت مفضول با وجود افضل^{۲۰}، شروع امامت امیرالمؤمنین حضرت علی^{علیہ السلام} از هنگام بیعت مردم با ایشان^{۲۱}، امامت هر یک از فرزندان امیرالمؤمنین حضرت علی^{علیہ السلام} که قیام کنند^{۲۲} و توقف در باره عثمان^{۲۳} است.

آنها در برخی مسائل فقهی با اهل سنت هم عقیده بودند. برای مثال، وجوب مسح بر خفین (مسح کشیدن بر روی کفش)^{۲۴} و جواز شرب نبیذ مست‌کننده^{۲۵} از مهم‌ترین وجوده تمایز آنان با شیعیان معتقد به نص، به شمار می‌آمد.

نکته مهم آن است که باورها و مسائل فقهی یاد شده، در کوفه رواج داشته است و از آنها به عنوان باور عمومی مردمان این شهر نام برده می‌شود.^{۲۶} برای نمونه، جمع میان برتری امام علی^{علیہ السلام} و مشروعيت خلافت شیخین^{۲۷} یا نبود حصر امامت در فرزندان فاطمه^{علیہ السلام}^{۲۸} عقیده رایج مردمان کوفه بوده است. این موضوع نشان می‌دهد بتربی مذهبان، تعداد قابل توجهی از مردم کوفه را تشکیل می‌دادند.

۳. تبلیغ و ترویج آموزه‌ها

بزرگان بتربیه، عالمانی شناخته شده بودند و با اعلام‌نظر در مسائل دینی و فقهی، محل رجوع شیعیان کوفه نیز بودند. همچنین جلسه‌هایی علمی برگزار می‌کردند و در آن به گسترش افکار و عقاید بتربیه می‌پرداختند. آنان در کرسی‌های علمی به تبیین احکام و عقاید خود می‌پرداختند. چنان‌که کثیرالنواء، یکی از اندیشمندان بتربیه در محافل گوناگون،

به تولای شیخین توصیه می‌کرد.^{۲۹} سالم بن ابی حفصه، یکی دیگر از عالمان بتربی در مساجد به خطابه می‌پرداخت و در سخنانش شیخین و امیرالمؤمنین حضرت علی علیه السلام را با هم مدح می‌کرد.^{۳۰}

هم‌زمان با گسترش اندیشه قیام علیه بنی امية، قیام به عنوان یکی از اصول اساسی بتربی مذهبان اعلام شد. به گونه‌ای که بر آن تأکید داشتند و تحقق فرضیه امر به معروف و نهی از منکر را در قیام معنا می‌کردند.^{۳۱} آنان معتقد بودند، امام کسی نیست که در خانه بنشینند و پرده بر خانه خویش بیاویزد.^{۳۲} ترویج آموزه‌های بتربیه و بهره‌برداری آنان از اندیشه قیام، بسیاری از شیعیان را به سوی آنان جذب کرد. گفتار امام صادق علیه السلام درباره فعالیت‌های بتربیه، نشانه موفقیت آنان در دوره‌ای از زمان است. آن حضرت علی علیه السلام درباره سران بتربیه فرمود:

آنان بسیاری از شیعیان را به سوی خود جذب کرده و سبب گمراحتی آنان

^{۳۳} شده‌اند.

۴. ارتباط هم‌زمان با اهل سنت و امامیه

تعاملاتی که بتربیه با مذاهب دیگر به ویژه اهل سنت داشتند یکی از ویژگی‌هایی بود که از باورهای آنان سرچشمه می‌گرفت. اشعری تأکید می‌کند که بتربیه با تسهیل در عقاید، موجب گسترش تعاملات این گروه با مذاهب دیگر شده است.^{۳۴} از این‌رو به نظر می‌رسد نوبختی در تقسیم‌بندی زیدیه به دو فرقه ضعفا و اقویا، از این تسهیل عقاید تأثیر گرفته است.

نوبختی، بتربیه را از ضعفای زیدیه به شمار می‌آورد و تأکید می‌کند آنان برترین شیعیان نزد اهل سنت بودند.^{۳۵} ارتباط آنان با اهل سنت به اندازه‌ای بوده است که حکم بن عتبیه، قرای اهل سنت را برای برگزاری جلسه‌هایی به خانه خویش دعوت می‌کرد.^{۳۶} نکته مهم دیگر در تعاملات بتربیه، ارتباط هم‌زمان و تنگاتنگ آنها با امامیه است.

حضور بزرگان بتريه در جلسه‌های عمومی صادقین علیهم السلام درس‌آموزی آنها در جلسه‌های خصوصی اين دو امام^{۳۷} و روایت‌های بسيار آنان از صادقین علیهم السلام^{۳۸}، نشان از اين ارتباط تنگاتنگ دارد. البته مراجعه بتريان به پيشوايان اماميه، به معناي پذيرش مقام عصمت و علم الهي آنان نبود.^{۳۹} از اين‌رو، آنان در برخى گفت‌وگوها و مناظره‌ها، مخالفت صريح خود را با صادقين علیهم السلام ابراز می‌كردند.^{۴۰}

۵. تلاش برای پيش‌دستی بر اماميه

فعاليت‌های بتريه به گسترش آموزه‌های ايشان ختم نشد و عالمان بتري، افکار معتقدان به نص، مانند مشروعیت نداشتن خلافت شیخین را برنتافتند. از اين‌رو، فعالیت‌هایي را با هدف پيش‌دستی بر اماميه، در دستور کار خويش قرار دادند. آنان از ارتباطی که با صادقين علیهم السلام داشتند، به سود خود بهره‌برداری می‌كردند و گاهی به جعل سخنان ايشان می‌پرداختند.

اين مطلب سبب می‌شد تا افرون بر گسترش تفكير بتريه، اندیشه صادقين علیهم السلام از پیروان ايشان پنهان بماند و مرز باورهای مذهب اماميه و بتريه کمرنگ شود. پژوهش‌ها نشان می‌دهد شکاف موجود میان اين دو گروه، در دوره امامت امام صادق علیهم السلام بيشتر شده است؛ زира بزرگان بتريه به يكسان بودن مقام پيشوايان اماميه معتقد نبودند و جايگاه علمي امام صادق علیهم السلام را به اندازه جايگاه پدرشان نمی‌دانستند. از اين‌رو، ارتباط گسترده‌اي که میان امام باقر علیهم السلام و سالم بن ابي‌حصبه، يكى از بزرگان بتريه وجود داشت،^{۴۱} در دوره امام صادق علیهم السلام قطع شد.

فاصله ايجاد شده میان اماميه و بتريه، پس از قيام زيد بن على بيشتر شد و شركت نکردن اماميه در قيام، آنها را به دو گروه تقسيم کرد. از اين‌رو كثيرالنواء و حسن بن صالح که رهبري بتري‌مذهبان را پس از قيام زيد برعهد داشتند،^{۴۲} فعالیت‌های خود را براي

تخرب امامی مذهبان گسترش دادند و بیشتر به طرح شباهه‌ها و جعل احادیث پرداختند. برای نمونه کثیرالنواء، برای تخریب امامیه، از پیش‌بینی پیامبر صلوات الله علیه و سلام درباره امامیه، به عنوان گمراهن از اسلام خبر داد^{۴۳} و از قول خدا صلوات الله علیه و سلام تأکید کرد که راضیان،^{۴۴} اسلام را به بیراهه می‌برند.^{۴۵} همچنین، از امام علی علیه السلام روایت کرد که در آخرالزمان، گروهی خواهند آمد که از اسلام فاصله می‌گیرند و آنها راضیان هستند.^{۴۶}

۶. بهره‌مندی از خاستگاه جغرافیایی کوفه

مذهب بتریه در شهری شکل گرفت و رشد یافت که بیشتر شیعیان امامی در آن زندگی می‌کردند.^{۴۷} این در حالی بود که صادقین علیهم السلام، در مدینه سکونت داشتند و فاصله میان صادقین علیهم السلام و پیروان ایشان، موقعیت را برای فعالیت بیشتر مذاهب دیگر فراهم می‌کرد. در چنین شرایطی، موقعیت علمی، اجتماعی و حدیثی رهبران بتریه سبب می‌شد تا در برخی موارد، شیعیان معتقد به نص برای دریافت پاسخ پرسش‌های خود، به آنان مراجعه کنند.^{۴۸}

ارتباط شیعیان با صادقین علیهم السلام، بیشتر در ایام حج صورت می‌گرفت و عالمان یا پیروان مذاهب در مکه یا در میانه راه، در مدینه، نزد آنان حاضر می‌شدند. عالمان بتریه مانند دیگر محدثان، با ورود به کوفه، اخباری را که شنیده بودند، نقل می‌کردند. فاصله جغرافیایی و دسترسی نداشتند به امام علیه السلام سبب می‌شد برخی احادیث، به شکل نادرست مطرح شود. از این‌رو فیض بن مختار از اصحاب امام صادق علیه السلام^{۴۹} به آن حضرت می‌گوید: در حلقه‌ای در کوفه نمی‌نشینم، مگر آن‌که به درستی نقل احادیث از سوی شما شک می‌کنم.^{۵۰}

راهبردهای صادقین علیهم السلام در رویارویی با بتریه
از آن‌چه گذشت، روشن می‌شود که ویژگی‌های فرقه بتریه، بستر لازم را برای پدید

آمدن شرایطی بحرانی به وجود آورد. به کار بردن واژه بحران به این دلیل است که ویژگی‌های یاد شده در کنار هم، شرایط جدیدی را در برابر امامیه پدید آورد که تصمیم‌گیری و اقدام نکردن به موقع امامی مذهبان، نتایج جبران ناپذیری را برای آنان به دنبال داشت. این شرایط نشان دهنده وضعیتی بحرانی است^۱ که فقط یک رهبری اثربخش می‌تواند آن را سامان دهد.

نکته مهم و کاربردی در سبک تعامل صادقین علیهم السلام، آن است که ایشان برای مدیریت بحران فکری و فرهنگی به وجود آمده، شناخت عوامل و بسترها پدیدآورنده آن را پیش از تصمیم‌گیری و اقدام، ضروری می‌دانستند. بررسی‌ها نشان می‌دهد، صادقین علیهم السلام با انگیزه و آرای عالمان و پیروان بتريه آشنایی کامل داشتند. آنان در موارد متعددی، در میان پیروان خویش، نام بزرگان بتريه را در کنار هم بیان می‌کردند^۲ و یا از افکار و عقاید آنها خبر می‌دادند.^۳ همچنین از مراجعه بسیار امامی مذهبان به صادقین علیهم السلام، برای طرح نظریه‌های بتريه روشن می‌شود که آنان، گروهی شناخته شده نزد صادقین علیهم السلام بوده‌اند.^۴ شناخت کافی از بتريه، سبب شد صادقین علیهم السلام در تعامل با این گروه، رویکردی راهبردی^۵ و آینده‌نگرانه در پیش گیرند. این راهبردها در زمینه‌های مدارا، پرهیز و احتیاط، تبیین و روشن‌گری و هدایت‌گری و نخبه‌پروری قابل استنباط و استخراج است.

۱. مدارا، پرهیز و احتیاط

روایت‌های بسیار حکم بن عتبیه و حسن بن صالح از صادقین علیهم السلام که در بسیاری موارد با واژه‌های سمعت و سألت آمده است، نشان از ارتباط نزدیک بتريه با صادقین علیهم السلام دارد. این امر مسئله‌ای کاربردی است و به طور کلی، رفتار صادقین علیهم السلام با سران این فرقه، همراه با احترام بود و برخوردي مستقيمه و تنشـامـيز در تعامل با بتريه نداشتند. در روایتی عذافير صيرفي تصريح می‌کند که با حکم بن عتبیه نزد امام باقر علیه السلام بودیم و امام

وی را احترام می‌کرد.^{۵۶} این در حالی است که در همین روایت، حکم قول امام^ع را نمی‌پذیرد یا مطابق گزارش دیگری، سلمه بن کهیل، حکم امام^ع را مخالف قرآن و مردود می‌شمارد.^{۵۷}

گفتنی است، صادقین^ع در شرایطی با بتربیه مدارا می‌کردند که آنان گاهی با سخنان خود، برای پایین آوردن منزلت ایشان می‌کوشیدند. نقل می‌شود وقتی عباد بصری از طرفداران بتربیه،^{۵۸} امام صادق^ع را در حال پوشیدن لباس احرام دید، بر لباس حضرت خُرده گرفت و گفت که با این حال، خود را در مقام امیرالمؤمنین حضرت علی^ع می‌پنداری؟ امام^ع از شنیدن این سخن، خشمگین نشد و در پاسخ به این سخن، به آوردن دلیل برای کار خود اکتفا کرد.^{۵۹} در گزارشی دیگر آمده است:

وقتی امام صادق^ع از پیامبر^{صلوات الله علیه و آله و سلم} حدیثی را نقل کرد، عباد پرسید: چه کسی تو را از حدیث پیامبر^{صلوات الله علیه و آله و سلم} خبر داده است؟ امام پاسخ داد: ای عباد! مرا متهم کردی، در حالی که من به نقل از پدرانم از رسول خدا^{صلوات الله علیه و آله و سلم} روایت خوانده‌ام.^{۶۰}

در کنار این سیره کلی، گاه امام^ع سبکی متفاوت را در برخورد با بتربیه پیش می‌گرفتند و بی احترامی آنان سبب می‌شد امام^ع اجازه ملاقات به آنان ندهند و با پرهیز از هم‌سخن شدن با آنان، از هرگونه اختلاف و درگیری جلوگیری می‌کردند. نقل می‌شود که دو نفر از بتربیه نزد امام صادق^ع آمدند و با بی احترامی گفتند: «آیا در میان شما، امامی واجب‌الاطاعه یافت می‌شود؟» امام آنان را به حضور نپذیرفت و پس از رفتن آنها، توهین‌کنندگان به خود را نفرین کرد.^{۶۱}

برخورد صادقین^ع با عالمان بتربیه، نه تنها همراه با احترام بود، بلکه گاهی امام^ع

به هدایت آنان می‌پرداخت. برای مثال، امام علی‌عَلیه السلام در ملاقات با آنان به شأن و جایگاه خود اشاره و تأکید کرد که علم حقیقی در خانه کسی است که جبرئیل بر اهل آن نازل شده باشد.^{۶۲} همچنین در روایتی آمده است:

امام باقر عَلیه السلام، ابومریم انصاری را نزد حکم بن عتبیه مسی فرستد و به وی پیغام می‌دهد هر کجا از شرق و غرب عالم می‌خواهی برو، ولی بدان علم صحیح را جز از اهل بیت پیامبر ﷺ دریافت نخواهی کرد.^{۶۳}

واژه مدارا نوعی احتیاط را در خود جای می‌دهد و این موضوع، به خوبی در سبک و سیره تعامل صادقین عَلیه السلام با بتريه دیده می‌شود. در روایتی آمده است:

ام خالد نزد امام صادق عَلیه السلام آمد و گفت: زراره مرا به تبرا از شیخین و کثیرالنواء مرا به تولای آنان امر می‌کند، کدامیک نزد شما محبوب‌تر هستند؟
امام عَلیه السلام در پاسخ فرمود: زراره و دوستانش نزد من محبوب‌ترند.^{۶۴}

این روایت نشان می‌دهد که پیشوایان امامیه، موضع صریح خود را درباره مسائل اختلافی میان امامیه و بتريه اعلام نمی‌کردند. در گزارش دیگری آمده است:

ابوالجارود همراه با کثیرالنواء نزد امام صادق عَلیه السلام حاضر شدند. کثیرالنواء از ابوالجارود گلایه کرد و گفت: وی از شیخین تبرا می‌جوید، ولی پیش از آن که امام عَلیه السلام سخنی را بیان کند، ابوالجارود کلام وی را تکذیب کرده و گفت:
کثیرالنواء تا به حال از من چنین چیزی نشنیده است.^{۶۵}

صادقین عَلیه السلام نه تنها از بیان موضوع‌های اختلافی نزد بتريه خودداری می‌کردند، بلکه در مواردی به نظر می‌رسد گفتارشان همراه با تقيه بوده است. برای مثال، روایتهای

متعددی نقل شده است که در آن، بزرگان بتریه از قول صادقین علیهم السلام بر خلافت شیخین و لزوم تولا به آنان، تأکید کرده‌اند.^{۶۶}

جلوه دیگری از راهبرد مدارای صادقین علیهم السلام در سبک و سیره آنان، نوع رویارویی ایشان در برابر اندیشه قیام است. هرچند آنها با قیام مخالف بودند،^{۶۷} ولی این مخالفت، هیچ‌گاه سبب قطع ارتباط آنان با سران بتریه نشد. ائمه علیهم السلام برای حفظ ارتباط با گروه‌های درون‌شیعی، نهایت تلاش خود را می‌کردند و این تلاش، امری مهم در سیره آنان به شمار می‌رود.

وقتی خبر شکست زیدیه به امام صادق علیه السلام رسید، آن حضرت علیه السلام، عمر بن خالد واسطی (م. ۱۵۰ ق) را که فردی بتری مذهب بود^{۶۸} فراخواند و به وی مبلغی پرداخت تا میان خانواده‌های کشته‌شدگان قیام زید پخش کند.^{۶۹} همدردی امام علیه السلام با بازماندگان قیام، مصدق بر جسته راهبرد یاد شده است.

۲. تبیین و روشن‌گری

بتریه در دوره صادقین علیهم السلام، مذهبی مستقل و شناخته شده بود و فعالیت گسترده‌ای داشت. این مطلب از گفتار امام صادق علیه السلام به خوبی روشن می‌شود. آن حضرت علیه السلام به سعد جلاب که از اصحاب ایشان و امام باقر علیه السلام در کوفه بود،^{۷۰} گفتند:

اگر بتریه در شرق و غرب با یکدیگر متحد شوند، دین بهوسیله آنان عزیز
نخواهد شد.^{۷۱}

آنچه می‌تواند از شاخصه‌های سبک تعامل صادقین علیهم السلام با بتریه خوانده شود، آن است که آنان شیوه‌های گوناگونی را برای پرده‌برداری از چهره سران بتریه و اهدافشان در مجتمع گوناگون به کار می‌برند، مانند آن که در میان اصحاب خود، از تعبیر مختلفی برای گمراه خواندن سران بتریه، استفاده می‌کردند.^{۷۲} برای مثال، هر دو امام علیهم السلام، کثیرالنواه را

فردی دروغ‌گو معرفی کردند.^{۷۳} در روایتی دیگر آمده است:

امام صادق علیه السلام در دنیا و آخرت از وی تبرأ جست.^{۷۴}

به نظر می‌رسد بخشی از تعاملات صادقین علیهم السلام با امامی‌مذہبان، با توجه به فعالیت‌های فرقه بتريه بوده است. به عبارت دیگر، بخشی از تلاش آنان در برابر این گروه، به فعالیت‌های درون گروهی اختصاص دارد. زراره در این باره نقل می‌کند:

امام باقر علیه السلام به من امر کرد تا به برادرش حمران بگوییم که با امثال حکم بن

عتیبه درباره محدث بودن امام علیه السلام صحبت نکند^{۷۵} و پار دیگر به من مأموریت

داد تا به حکم بن عتیبه پیغام دهم که او صیایی علیه السلام محدث هستند.^{۷۶}

این دو گزارش در کنار هم نشان می‌دهد که امام علیه السلام با روش‌هایی، مرز میان اندیشه شیعی را با راه و روش بتريه تبیین می‌نمودند و دوری حکم بن عتیبه از اندیشه اهل بیت علیه السلام را برای امثال زراره روشن می‌کردند. همچنین اعلام می‌کردند که رفت و آمدی‌های عالمان بتربیت ایشان، به منزله تأیید آنان نیست. در گزارشی دیگر، امام صادق علیه السلام از کثیرالنواء نام برداشت و فرمودند:

او و دوستانش نزد ما می‌آیند و ادعا می‌کنند که ما را تصدیق می‌کنند، ولی

چنین نیست. آنها حدیث ما را می‌شنوند و تکذیب می‌کنند.^{۷۷}

سیره دیگر صادقین علیهم السلام در راستای این روش‌گری، حل شبکه‌هایی بود که بتريه مطرح می‌کرد. آنان همواره به پرسش‌های پیروان خود درباره این گروه پاسخ می‌دادند و برای برطرف کردن ابهامات آنان می‌کوشیدند. در گزارشی آمده است:

به امام باقر علیه السلام خبر دادند که عده‌ای می‌گویند: چون مردم بر انتخاب ابوبکر

اجماع داشتند، پس خلافت وی مورد رضایت خداوند بوده است. آن حضرت به

آیاتی از قرآن استناد کرد و فرمود: مردم پس از رسول خدا علیه السلام گمراه

^{۷۱} شدند.

از شبیههای دیگر بتریه آن بود که اگر امامان امامیه مشخص هستند، پس دلیل تفرقه ایشان پس از درگذشت یک امام چیست؟ این شبیه می‌توانست به شأن و جایگاه امامیه خدشه وارد کند. وقتی ابو عبیده، امام علیه السلام را از این سخن آگاه کرد، ایشان گوینده این شبیه را نهی کرد و فرمود:

از ما اهل بیت کسی از دنیا نمی‌رود، مگر آن‌که کسی جای‌گزین وی

^{۷۲} می‌شود.

مطابق خبر دیگری، سالم بن ابی حفصه در میان شیعیان گفته بود، پیشوایان امامیه به هفتاد گونه سخن می‌گویند تا همواره راه فرار را برای خود باقی گذارند. وقتی ابو بصیر، گفتار او را نزد امام صادق علیه السلام مطرح کرد، آن حضرت علیه السلام دلیل کار خود را بیان و به شیوه پیامبران الهی استدلال کرد.^{۷۳}

رد احکام فقهی و احادیث جعلی بتریه، از راهکارهای صادقین علیهم السلام در زمینه روشن‌گری در میان امامیه بود. عیسی بن منصور و جمعی گزارش می‌کنند که زراره نزد امام صادق علیه السلام حاضر شد و حدیثی را به نقل از حکم بن عتبیه از امام باقر علیه السلام روایت کرد. امام صادق علیه السلام فرمود:

^{۷۴} پدرم هیچ‌گاه چنین سخنی نگفته و حکم به پدرم نسبت دروغ داده است.

در گزارشی دیگر، ابو بصیر فتوای حکم، بر جواز شهادت زنازاده را برای امام نقل کرد.

^{۷۵} امام نظر او را باطل و حکم را گمراه خواند.

روشن‌گری امام علیه السلام نسبت به اندیشه بتریه و زیدیه درباره قیام در این بخش اهمیت

دارد. امام باقر علیه السلام در جمع پیروان نزدیک خود بر اعتماد نداشتن به مردم کوفه سخن

می‌گفت.^{۸۳} همچنین وقتی برخی از امامی‌مذهبان نزد امام صادق علیه السلام حاضر شدند و پیشنهاد دادند آن حضرت علیه السلام رهبری زیدیه را برعهده گیرد، ایشان نپذیرفت و اندیشه زیدیه را جاهلانه خواند.^{۸۴}

مطابق گزارشی دیگر، امام صادق علیه السلام به اصحاب خود دستور داد در خانه‌هایتان بمانید و اطمینان داشته باشید، خطری شما را تهدید نمی‌کند. همچنین تأکید کرد که زیدیه پیوسته سپر شما خواهد بود؛ زیرا حاکمان جور به دفع آنها مشغول می‌شوند و از شما غفلت می‌ورزند.^{۸۵}

۳. هدایت‌گری و نخبه‌پروری

صادقین علیهم السلام در کنار تبیین جایگاه بتربیه و سفارش مداوم به دوری کردن امامیه از آنان، هدایت‌گری را در دستور کار خویش قرار دادند. مطالعه گفتار این دو امام علیهم السلام، تأکید ایشان بر شاخصه‌هایی را نشان می‌دهد که از مسائل مورد اختلاف با مذاهب دیگر و بتربیه به شمار می‌رود. برای نمونه، امامان در موارد مختلفی به تبیین ابعاد موضوع امامت می‌پرداختند و گاهی یک خطبه را به این موضوع اختصاص می‌دادند.^{۸۶}

بخش دیگر این هدایت‌گری در جلسه‌های خصوصی صادقین علیهم السلام با امامی‌مذهبان صورت می‌گرفت. ایشان در برابر عقیده بتربیه بر امکان عدم وجود امام،^{۸۷} بر ضرورت وجود امام تأکید می‌کردند^{۸۸}، یا برخلاف نظر بتربیه،^{۸۹} علم الهی و عصمت را از شرایط امام بر می‌شمردند^{۹۰} و یا باور بتربیه بر امکان وجود چند امام^{۹۱} را رد می‌کردند.^{۹۲} آنان بارها خود را به عنوان فرزندان امام علی علیه السلام معرفی می‌کردند و برخلاف بتربیه که فقط به امامت امام علی علیه السلام و حسنین علیهم السلام معتقد بودند،^{۹۳} بر لزوم اعتقاد به همه پیشوایان امامیه تأکید می‌کردند.^{۹۴}

صادقین علیهم السلام در اقدامی دیگر دستور دادند که تقبیه در مسح بر خُفین، شرب نبیذ و

ترک جهر به بسمله حرام است.^{۹۵} این کارها از مهم‌ترین ویژگی‌های بتربیت مذهبان به شمار می‌رفت^{۹۶} و این دو امام علیهم السلام در پی ایجاد مرز فکری و ظاهری میان بتربیت و امامی مذهبان بودند.

هدایت‌گری در مسائل اجتماعی، در مدیریت بحران صادقین علیهم السلام، نقش مهمی داشت و شاید بتوان گفت این بخش در میان فعالیت‌های آنان، نمود قابل توجهی دارد. ایشان در جلسه‌هایی که با حضور امامی مذهبان کوفه برگزار می‌شد، بر مواردی تأکید می‌کردند که این نکته را تأیید می‌کند.

برای نمونه، امام علیه السلام به گروهی از امامی مذهبان کوفی توصیه کردند که هم‌کیشان خود را یاری کنید و دست‌گیر یکدیگر باشید.^{۹۷} در پی همین اقدام بود که پیشوایان امامیه، پیروان خود را از برقراری هرگونه روابط خانوادگی با بتربیت نهی کردند. وقتی زراره از امام صادق علیه السلام درباره برقراری رابطه خویشاوندی با افرادی چون حکم بن عتبیه و سالم بن ابی حفصه پرسید، امام علیه السلام، آن را نهی کرد و سپس فرمود:

با کسانی ازدواج کن که نصب و انکاری در امر امامت نداشته باشند.^{۹۸}

سخن امام علیه السلام افرون بر تبیین عقاید بتربیت، نشانه سیاست ایشان درباره تضعیف بتربیت است. هم‌چنین مطابق گزارشی، امام صادق علیه السلام تحريم اقتصادی بتربیت را اعلام کرد و پرداخت هرگونه صدقه به بتربیت را حرام خواند.^{۹۹} هم‌چنین، صادقین علیهم السلام برای برداشتن فاصله میان خود و پیروانشان و جلوگیری از جعل احادیث، همواره تأکید می‌کردند بدون بررسی شواهد آنچه از زبان ما نقل می‌شود، روایتی را نپذیرند.^{۱۰۰}

اقدام دیگر ایشان، پرورش نخبگانی بود که می‌توانستند افزون بر پاسخ‌گویی به پرسش‌های دینی امامی مذهبان در کوفه، به حل شباهه‌های بتربیت مذهبان بپردازند. امام باقر علیه السلام به محمد بن مسلم^{۱۰۱} و امام صادق علیه السلام به ابان بن تغلب^{۱۰۲} و مؤمن طاق^{۱۰۳}

دستور دادند در مساجد حاضر شوند و فتوا دهند. ناییان امام، ارتباط خود را با صادقین علیهم السلام حفظ و شباهه‌های مطرح شده درباره امامیه را به آنان منتقل می‌کردند. نقل می‌شود هشام بن حکم در یک سفر حج، نزد امام صادق علیهم السلام آمد و پانصد سؤال مخالفان امامیه را مطرح نمود و پاسخ آنها را دریافت کرد.^{۱۰۴}

توصیه صادقین علیهم السلام به کوفیان درباره مراجعه به افرادی چون زراره بن اعین، ابوبصیر اسدی و محمد بن مسلم،^{۱۰۵} نشان می‌دهد آنان توانایی لازم را برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و رفع شباهه کسب کرده بودند. در گزارشی، فرزند زراره برای رساندن پیام پدرش، نزد امام صادق علیهم السلام حاضر شد و گفت:

پدرم پیغام داد که کسی نزد ما نمی‌آید، مگر آن‌که از سفارش شما درباره مراجعته به من خبر می‌دهد.^{۱۰۶}

یکی دیگر از گزارش‌هایی که از راهبرد هماهنگ امام باقر علیهم السلام و امام صادق علیهم السلام در نخبه‌پروری خبر می‌دهد، وصیت امام باقر علیهم السلام در پایان عمرشان به امام صادق علیهم السلام و توصیه آن حضرت علیهم السلام به نیکی با شاگردانشان است. امام صادق علیهم السلام در پاسخ پدر فرمود:

به خدا سوگند در تعلیم و تربیت آنان خواهم کوشید.^{۱۰۷}

پی‌آمد های تعامل صادقین علیهم السلام با بتريه با بررسی وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی امامیه و بتريه در قرن دوم هجری قمری، مهم‌ترین پی‌آمد فعالیت‌های صادقین علیهم السلام در برابر بتريه آشکار می‌شود. راهبرد اول صادقین علیهم السلام بر مدارا، پرهیز و احتیاط در برابر بتريه استوار بود و وحدت اجتماعی شیعیان کوفه را در پی‌داشت و از هرگونه مقابله مستقیم امامیه و بتريه جلوگیری می‌کرد. این رویکرد امام علیهم السلام سبب شد تا نوعی همگرایی میان دو فرقه پدید آید و محدثان بتري

در مبانی مشترک امامیه و بُتریه، بسیاری از روایت‌های صادقین علیهم السلام را نقل کند.^{۱۰۸}

راهبرد تبیین و روشن‌گری امام علیه السلام سبب شد امامی مذهبان، افزوں بر فاصله گرفتن از عالمان بُتری، روایت‌های آنان را بدون شاهد نپذیرند. برای نمونه، سالم بن ابی حفصه نزد امامی مذهبان، فردی مشکوک به شمار می‌آمد و آنها برای روشن‌شدن اعتبار یا نامعتبری روایت‌های وی به پیشوایان خود مراجعه می‌کردند.^{۱۰۹}

هم‌چنین، مراجعه متعدد امامی مذهبان به صادقین علیهم السلام و پرسش درباره آرا و عقاید بُتریان^{۱۱۰}، این امر را نشان می‌دهد. در مقابل گسترش فعالیت امامیه، بُتریه در سال‌های بعد منزوی شدند. از این‌رو، نام فردی به عنوان پیشوای بُتریه در قرن سوم هجری قمری یافت نمی‌شود. مادلونگ تصريح می‌کند که بُتریه در قرن سوم هجری قمری به اهل سنت گرویدند.^{۱۱۱}

از مهم‌ترین پی‌آمدهای راهبرد هدایت‌گری و نخبه پروری صادقین علیهم السلام، ایجاد مرز میان بُتریان و امامیان، شناخته شدن امامی مذهبان^{۱۱۲} و برپایی کرسی‌های علمی امامیه در کوفه بود.^{۱۱۳} هم‌چنین تلاش صادقین علیهم السلام در رویارویی با اندیشه قیام، حفظ جان و مال امامی مذهبان و حاضر نشدن آنان در قیام‌های زید بن علی و یحیی بن زید را به دنبال داشت.

به طور کلی منابع تاریخی نه تنها به نفوذ بُتریه در میان شیعیان معتقد به نص اشاره نمی‌کنند بلکه، شواهدی را در اثرگذاری امامیه بر برخی افراد بُتریه نقل می‌کنند. برای نمونه زراة بن اعین که از شاگردان حکم بن عتبه بود،^{۱۱۴} به امامیه پیوست و در شمار برترین دانشمندان امامیه قرار گرفت.^{۱۱۵}

هم‌چنین فعالیت‌های امامیه در مسائل فقهی سبب شد برخی از بُتریه از آرای خود صرف‌نظر کنند. چنان‌که فردی بُتری با شنیدن دلیل صادقین علیهم السلام، مسح بر خفین را ترک

کرد.^{۱۱۶} آنچه بحران فعالیت بتربیه را به فرصت تبدیل کرد، رهبری صادقین علیهم السلام بود. آنان توانستند افزون بر جلوگیری از نفوذ بتربیه در میان شیعیان امامی، با راهکارهای خود، مقدمات شکل‌گیری اساس‌نامه فقهی و کلامی امامیه را فراهم کنند. این دست‌آوردهای مهم با پرورش یافتن نخبگان، کامل شد و حیات فکری امامیه به فعالیت گسترده در کوفه ادامه داد.

نتیجه

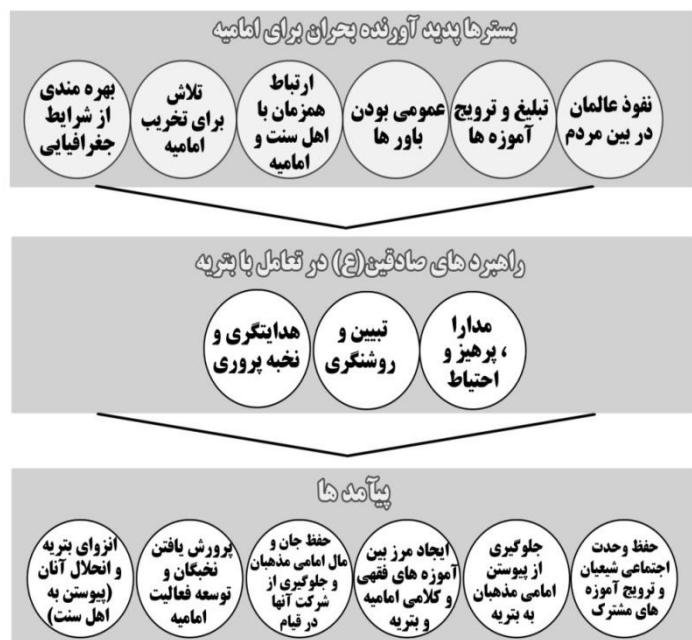
فرقه بتربیه، گروهی بیش‌زیبی بودند که بسترها لازم برای شکوفایی و رشد آنان در کوفه وجود داشت. عالمان بتربی در میان مردم نفوذ داشتند و محل مراجعه شیعیان بودند. آسان‌گیری در عقاید و ارتباط هم‌زمان آنها با اهل سنت و امامیه، در کنار تلاش آنها برای ترویج باورهایشان، سبب می‌شد بسیاری از شیعیان به آنان پیونددند. از سویی دیگر، بیشتر شیعیان معتقد به نص، در کوفه در معرض تبلیغات، طرح شبه‌ها و جعل احادیث از سوی بتربیه قرار داشتند و فاصله جغرافیایی که میان صادقین علیهم السلام و پیروان ایشان وجود داشت، لزوم رویارویی با این بحران را دوچندان می‌کرد.

سبک و سیره صادقین علیهم السلام در تعامل با این فرقه، هدفمند و آینده‌نگرانه بود. بررسی‌ها از دو راهبرد مستقیم و غیرمستقیم صادقین علیهم السلام در برابر بتربیه خبر می‌دهد. راهبرد مدارا، پرهیز و احتیاط در رویارویی با بتربیه مذهبان، سبب شد وحدت اجتماعی شیعیان حفظ شود و افزون بر همگرایی در باورهای مشترک، برای جذب آنان تلاش گردد.

راهبرد غیرمستقیم صادقین علیهم السلام، روش‌نگری، هدایت‌گری و نخبه‌پروری بود که افزون بر حفظ جان و عقاید امامی مذهبان، انزوای بتربیه، نظاممند شدن باورهای فقهی و کلامی امامیه، پرورش نخبگان، شکل‌گیری نظام آموزشی امامیه در کوفه و گسترش تشیع را به دنبال داشت.

به نظر می‌رسد گروه‌های مختلفی در جامعه کنونی، رفتاری میانه را برای پیش‌برد اهداف خویش برگزیده‌اند و همچون بتریه در پی بهره‌برداری از منافع درون‌گروهی به نفع خود هستند. رویکردها و راهبردهای مدرانه صادقین علیهم السلام، الگویی سزاوار برای تعامل و رویارویی با آنان است.

نمودار بسترهای راهبردها و پیامدهای تعامل صادقین با فرقه بتریه



پی‌نوشت‌ها:

۱. در توضیح اختلاف‌نظر موجود درباره نام‌گذاری این گروه و ضبط آن، به مواردی اشاره می‌شود. کشی معتقد است، این گروه از زمانی، بُتریه نامیده شدند که زید بن علی در حضور امام باقر^{علیه السلام}، از این واژه برای نفرین آنان استفاده کرد. (شیخ طوسی، اختیار معرفة الرجال، تحقیق سید مهدی رجائی، قم: مؤسسه آل البيت^{علیهم السلام} ۱۴۰۴ هـ. ق، ج ۲، ص ۵۰۵؛ عبدالکریم بن محمد سمعانی، الانساب، بیروت: دارالجناح للطبعاء و النشر و التوزیع، ۱۴۰۸ هـ. ق، ج ۲، ص ۷۸) بر اساس این روایت، شیخ طوسی، نام آنان را بُتریه ضبط کرده است، ولی مسعودی نظر دیگری دارد و آنان را آبَرَیه خوانده است. (علی بن الحسین مسعودی، مروج الذهب، قم: مؤسسه دارالهجره، ۱۴۰۹ هـ. ق، ج ۴، ص ۴۵) در هر صورت به نظر می‌رسد این نام را مخالفان اهل‌بیت^{علیهم السلام} به آنان نسبت داده‌اند، چنان‌که مامقانی (مقیاس الهدایة فی علم الدرایة، بی‌جا: چاپ محمد رضا مامقانی، ۱۴۱۱ هـ. ق، ج ۲، ص ۳۴۹) و خوبی (معجم رجال الحديث، قم: مرکز نشر الثقافة الاسلامية، ۱۴۱۳ هـ. ق، ج ۱۴، ص ۱۱۰) آورده‌اند، این گروه به دلیل انتساب به کثیر التوا که به آبَرَیه این نام را مسعودی نسبت دست بردیده، معروف بود، بُتریه خوانده شده‌اند. (ابن‌ادریس، السرائر، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۰ هـ. ق، ج ۳، ص ۵۶۶)
۲. محمد بن عبدالکریم شهرستانی، الملل و النحل، تخریج محمد فتح الله بدران، قاهره: مکتبة الانجلو المصريه، بی‌تا، ص ۳۹۰.
۳. سعد بن عبدالله قمی اشعری، المقالات و الفرق، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۱، ص ۱۸؛ حسن بن موسی نوبختی، فرق الشیعه، بیروت: دارالاضواء، ۱۴۰۴ هـ. ق، ص ۲۰ - ۲۱.
۴. شیخ طوسی، پیشین، ج ۲، ص ۴۹۹.
۵. ولیفرد مادلونگ، مکتب‌ها و فرقه‌های اسلامی در سده‌های میانه، ترجمه جواد قاسمی، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۷۵، ص ۱۷۸.

۶. ابن سعد، *الطبقات الكبرى*، بيروت: دارصادر، بی‌تا، ج ۲، ص ۴۲۰، ۴۲۵ و ۴۶۱؛ ابن نديم، *الفهرست*، تحقيق: رضا تجدد، بی‌جا: بی‌نا، ۱۳۵۰، ص ۲۲۷؛ نجاشی، رجال نجاشی، قم: موسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۶ هـ. ق، ص ۳۶۰، شیخ طوسی، پیشین، ج ۲، ص ۴۹۸ – ۵۰۶؛ حسن بن علی ابن داود، رجال ابن داود، نجف: منشورات مطبعه الحیدریه، ۱۳۹۲ هـ. ق، ص ۱۴۴.
۷. فان اس یوزف، *علم الكلام و المجتمع فی القرنین الثاني و الثالث*، ترجمه صالح سالمه، کلن: الجمل، ۲۰۰۸.
۸. این رساله در سال ۱۳۹۰ در دانشگاه قم دفاع شده است. هم‌چنین دو مقاله علمی با عنوان‌های «تحلیل روایات حکم بن عتبه و انتسابش به زیدیه» و «واکاوی مذهب و روایات حسن بن صالح در کتب امامیه»، از همین مجموعه به چاپ رسیده است.
۹. عبدالله بن صالح عجلی، *معرفة الثقات*، مدینه: مکتبه الدار، ۱۴۰۵ هـ. ق، ج ۱، ص ۲۸۲.
۱۰. ابن الجعد، پیشین، ص ۶۲.
۱۱. ابن معین، *تاریخ ابن معین*، دمشق: دارالمأمون للتراث، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۶۲.
۱۲. عبدالله بن محمد ابن ابی الدنيا، *ال سورع*، کویت: دارالسلفیه ۱۴۰۸ هـ. ق؛ همو، *مکارم الاخلاق*، قاهره: مکتبه القرآن و النشر و التوزیع، بی‌تا، ص ۴۴.
۱۳. محمد بن سلیمان کوفی، *مناقب الامام امیر المؤمنین*، تحقيق محمد باقر محمودی، قم: مجتمع احیاء الثقافه الاسلامیه، ۱۴۱۲ هـ. ق، ص ۳۴، ۳۴، ۱۲۷، ۱۲۶، ۱۳۷؛ محمد بن حسن طوسی، *تهذیب الاحکام*، تحقيق سید حسن خرسان، تهران: دار الكتب الاسلامیه، ج ۱، ص ۳۶۵؛ ابن شهر آشوب، *مناقب آل ابی طالب*، نجف: مکتبة الحیدریه، ۱۳۷۶ هـ. ق، ج ۳، ص ۶.
۱۴. مالک بن انس، *المدونه الكبرى*، بيروت: دار احیاء التراث العربي، بی‌تا، ج ۱، ص ۱۵۰؛ نسائی، *فضائل الصحابة*، بيروت: دارالکتب العلمیه، بی‌تا، ج ۱، ص ۵۲۷؛ بخاری، *تاریخ الكبير*، دیار بکر: المکتبه الاسلامیه، بی‌تا، ج ۳، ص ۳۰۵؛ ترمذی، *سنن ترمذی*، بيروت: دارالفکر للطباعه و النشر و التوزیع، ۱۴۰۳ هـ. ق، ج ۴، ص ۳۳۹.

۱۵. عباس زرباب، *دانشنامه جهان اسلام*، بتریه، تهران: بنیاد دایره المعارف اسلامی، ۱۳۷۵ ج ۲، ص ۲۲۲؛ سید علی موسوی نژاد، آشنایی با زیدیه، *هفت آسمان*، ۱۳۸۰، شماره ۱۱، ص ۸۸.
۱۶. علی بن اسماعیل اشعری، *مقالات الایلامین و اختلاف المصلین*، تهران: انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۲، ص ۶۵.
۱۷. علی بن احمد ابن حزم، *الفصل فی الملل والاهواء والنحل*، بیروت: دارالكتب العلمیه، بی تا، ج ۲، ص ۱۱۲؛ محمد بن احمد ذهبی، *میزان الاعتدال*، بیروت: دارالمعرفه للطبعه و النشر، ۱۳۸۲ هـ. ق، ج ۱، ص ۴۹۶.
۱۸. همان.
۱۹. ابن حزم، پیشین، ج ۴، ص ۹۲؛ احمد بن یحیی ابن مرتضی، *البحر الزخار الجامع لمذاهب علماء الامصار*، قم: مجمع الزخائر الاسلامی، بی تا، ج ۱، ص ۴۰.
۲۰. نوبختی، پیشین، ص ۹؛ شیخ صدوق، *من لا يحضره الفقيه*، تحقیق علی اکبر غفاری، قم: جماعت المدرسین، ۱۴۰۴ هـ. ق، ج ۴، ص ۵۴۴.
۲۱. اشعری، پیشین، ص ۶۹.
۲۲. نوبختی، پیشین، ص ۵۷.
۲۳. عبدالقاهر بن طاهر بغدادی، *الفرق بين الفرق*، تهران: نشر اشرفی، ۱۳۶۷، ص ۳۷؛ شهرستانی، پیشین، ص ۱۶۱.
۲۴. حاکم نیشابوری، *معرفة علوم الحديث*، بیروت: منشورات دارالآفاق الحديث، ۱۴۰۰ هـ. ق، ص ۳۱؛ این ابی حاتم رازی، *الجرح و التعذیل*، بیروت: دار احیاء التراث العربي، ۱۳۷۱ هـ. ق، ج ۶، ص ۲۶۵۷.
۲۵. عبدالله بن محمد ابی شیبہ، *المصنف*، بیروت: دارالفکر للتباعه و النشر و التوزیع، ۱۴۰۹ هـ. ق، ج ۵، ص ۴۹۹؛ ابوالفرج اصفهانی، *مقالات الطالبین*، نجف: المکتبة الحیدریه، قم: مؤسسه

- دار الكتاب، ۱۳۸۵ هـ. ق، ص ۳۱۱.
۲۶. قاضی نعمان، *شرح الأخبار*، تحقيق سید محمد حسینی جلالی، قم: جماعت المدرسین، بی‌تا، ج ۳، ص ۲۸۱.
۲۷. علی بن حسن ابن عساکر، *تاریخ مدینه دمشق*، تحقيق علی شیری، بیروت: دارالفکر، ۱۴۱۵ هـ. ق، ج ۴۲، ص ۵۳۰.
۲۸. ن.ک: محمد کاظم رحمتی، *مقالاتی در تاریخ زیدیه و امامیه*، تهران: انتشارات بصیرت، ۱۳۸۸، ص ۶۵.
۲۹. رازی، *تفسیر القرآن*، تهران: اساطیر، ۱۳۷۱، ج ۷، ص ۲۲۶۷؛ عبدالرحمان بن علی ابن جوزی، *زاد المسیر فی علم التفسیر*، بیروت: دارالاحیاء التراث، ۱۳۸۲ هـ. ق، ج ۳، ص ۱۳۶؛ سیوطی، *الدر المثور*، بیروت: دارالمعرفة للطباعة و النشر، بی‌تا، ص ۱۰۱؛ علی بن حسام متقدی هندی، *کنز العمال*، بیروت: دارالكتب العلمیه، ۱۴۲۵ هـ. ق، ج ۲، ص ۴۴۲.
۳۰. مزی، *تهذیب الکمال*، بیروت: موسسه الرساله، ۱۴۰۶ هـ. ق، ج ۱۰، ص ۱۳۵.
۳۱. احمد بن اعثم، *الفتوح*، تحقيق علی شیری، بیروت: دارالاضواء، ۱۴۱۱ هـ. ق، ج ۵، ص ۳۴؛ ابن شهرآشوب، پیشین، ج ۳، ص ۲۴۱.
۳۲. محمد بن یعقوب کلینی، *الكافی*، تحقيق علی اکبر غفاری، تهران: دارالكتب الاسلام، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۳۵۷.
۳۳. شیخ صدوق، پیشین، ج ۴، ص ۵۴۴.
۳۴. اشعری، پیشین، ص ۴۵۱.
۳۵. نوبختی، پیشین، ص ۵۰.
۳۶. ذہبی، پیشین، ج ۹، ص ۲۱۹.
۳۷. احمد بن محمد بن خالد برقی، *المحاسن*، تحقيق سید جلال الدین حسینی ارموی، تهران: درالكتب الاسلامیه، بی‌تا، ص ۹، ۱۲، ۲۵.

- .۳۸. شیخ صدوق، پیشین، ج ۴، ص ۱۰۹ و ۳۰۸؛ کلینی، پیشین، ج ۷، ص ۳۲۹ و ۳۸۵.
- .۳۹. نوبختی، پیشین، ص ۵۶.
- .۴۰. نجاشی، پیشین، ص ۳۶۰.
- .۴۱. برقی، پیشین، ص ۱۲.
- .۴۲. سمعانی، پیشین، ج ۱، ص ۲۸۰.
- .۴۳. احمد بن علی مقریزی، *امتاع الاسماع*، تحقیق محمد عبدالحمید النمیسی، بیروت: دارالکتب العلمیه، ۱۴۲۰ هـ. ق، ج ۱۲، ص ۳۶۳.
- .۴۴. از اوایل قرن دوم، امامیه از سوی مخالفان با عنوان نکوهش آمیز راضه خوانده می‌شدند.
- ر.ک: فرات کوفی، *تفسیر*، نجف: نشر حیدریه، ۱۳۵۴ هـ. ق، ص ۱۳۹؛ ابن قتبه، *المعارف*، القاهره: دارالمعارف، بی‌تا، ص ۴۸۰.
- .۴۵. ابراهیم بن محمد ثقی، *الغارات*، تحقیق سید جلال الدین حسینی، قم: دارالکتاب الاسلامی، ۱۴۲۴ هـ. ق، ج ۲، ص ۷۲۶.
- .۴۶. همان.
- .۴۷. محمد بن حسن طوسی، *الفهرست*، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۷ هـ. ق، ص ۲۲۴ - ۲۳۶.
- .۴۸. همو، اختیار معرفة الرجال، تحقیق سید مهدی رجائی، قم: مؤسسه آل البيت علیهم السلام، ۱۴۰۴ هـ. ق، ج ۱، ص ۳۴۷.
- .۴۹. خوبی، پیشین، ج ۱۴، ص ۳۶۸.
- .۵۰. محمد بن حسن طوسی، *تهذیب الاحکام*، پیشین، ج ۱، ص ۳۴۷.
- .۵۱. درباره عناصر به وجود آورنده بحران، ر.ک: علی اصغر کاظمی، مدیریت بحران‌های بین المللی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۶، ص ۲۸.
- .۵۲. شیخ صدوق، پیشین، ج ۴، ص ۵۴۴؛ شیخ طوسی، *تهذیب الاحکام*، پیشین، ج ۲، ص ۴۹۹.

- .۵۳. شیخ طوسی، اختیار معرفة الرجال، پیشین، ج ۲، ص ۴۹۶.
- .۵۴. ر.ک: کلینی، کافی، پیشین، ج ۸، ص ۳۷۰.
- .۵۵. به قدرت گرفتن توانایی‌ها برای رسیدن به هدف‌های مورد نظر و الگوی عملی کردن تصمیم‌ها را مدیریت بحران گویند (دردانه داوری و محمدحسن شانه‌ساز، مدیریت استراتژیک از تغوری تا عمل، تهران: چاپ آتنا، ۱۳۸۰، ص ۴۱).
- .۵۶. نجاشی، پیشین، ص ۳۶۰.
- .۵۷. کلینی، پیشین، ج ۷، ص ۳۸۵.
- .۵۸. ابو عمرو محمد عمر بن عبدالعزیز کشی، اختیار معرفة الرجال، مشهد: انتشارات دانشگاه مشهد، ۱۳۴۸، ج ۲، ص ۶۸۹.
- .۵۹. همان، ج ۲، ص ۶۰۴؛ احمد بن علی طبرسی، مکارم الاخلاق، قم: منشورات الشریف الرضی، ۱۳۹۲ هـ . ق، ص ۹۷.
- .۶۰. شیخ طوسی، اختیار معرفة الرجال، پیشین، ج ۲، ص ۶۹۰.
- .۶۱. طبرسی، پیشین، ج ۳، ص ۳۸۳.
- .۶۲. نجاشی، پیشین، ص ۳۶۰.
- .۶۳. کشی، پیشین، ص ۳۶۹.
- .۶۴. کشی، پیشین، ص ۲۴۱.
- .۶۵. ابن قتیبه، پیشین، ص ۲۴۶.
- .۶۶. رازی، تفسیر القرآن، تهران: اساطیر، ۱۳۷۱، ج ۹، ص ۲۸۲۷؛ ذهی، پیشین، ج ۹، ص ۹۱.
- .۶۷. شیخ طوسی، اختیار معرفة الرجال، پیشین، ج ۲، ص ۴۲۵، ۴۲۶.
- .۶۸. نجاشی، پیشین، ص ۱۴۲؛ همان، ج ۲، ص ۴۹۸.
- .۶۹. شیخ مفید، الارشاد، بیروت: دارالمفید، ۱۴۱۴ هـ . ق، ج ۲، ص ۱۷۳.
- .۷۰. خوبی، پیشین، ج ۹، ص ۵۴.

۷۱. شیخ صدوق، پیشین، ج ۴، ص ۵۴۵؛ کشی، پیشین، ص ۴۹۹.
۷۲. کشی، همان، ص ۲۱۰؛ محمد بن حسن صفار، *بصائر الدرجات*، تحقیق میرزا محسن کوچه باغی، تهران: مؤسسه الاعلمی، ۱۴۰۴ هـ. ق، ج ۱، ص ۲۱۰.
۷۳. شیخ طوسی، ۱۴۰۴ق، *اختیار معرفة الرجال*، پیشین، ج ۲، ص ۴۹۶.
۷۴. کشی، پیشین، ص ۲۴۱.
۷۵. همان، ص ۱۷۹.
۷۶. محمد بن جریر طبری، *جامع البيان*، بیروت: دارالفکر للطبعه و النشر و التوزیع، ۱۴۱۵ هـ. ق، ج ۱۱، ص ۶۴۲.
۷۷. کشی، پیشین، ص ۲۳۰.
۷۸. کلینی، پیشین، ج ۸، ص ۳۷۰.
۷۹. صفار، پیشین، ص ۲۷۹.
۸۰. شیخ طوسی، *اختیار معرفة الرجال*، پیشین، ج ۲، ص ۵۰۴.
۸۱. کشی، پیشین، ص ۲۰۹.
۸۲. کلینی، پیشین، ج ۷، ص ۳۹۵.
۸۳. برقی، پیشین، ص ۱۷۳؛ کلینی، همان، ج ۸، ص ۸.
۸۴. شیخ طوسی، *تهذیب الأحكام*، پیشین، ج ۲، ص ۴۳.
۸۵. کلینی، پیشین، ج ۲، ص ۲۵۵.
۸۶. همان، ج ۱، ص ۲۰۳.
۸۷. ابن مرتضی، پیشین، ج ۵، ص ۳۸۶.
۸۸. کلینی، پیشین، ج ۱، ص ۱۷۷.
۸۹. نوبختی، پیشین، ص ۵۶.
۹۰. کلینی، پیشین، ج ۱، ص ۲۱۲ و ۲۱۳ و ۲۲۱.

۹۱. شهرستانی، پیشین، ص ۱۵۶؛ ابن خلدون، مقدمه ابن خلدون، بیروت: دار احیاء التراث العربی، بی‌تا، ص ۴۰.
۹۲. کلینی، پیشین، ج ۱، ص ۱۷۷.
۹۳. شیخ صدوق، پیشین، ج ۴، ص ۵۴۴.
۹۴. کلینی، پیشین، ج ۱، ص ۲۲۰.
۹۵. همان، ج ۶، ص ۴۱۵؛ برقی، پیشین، ص ۲۵۹.
۹۶. اشعری، پیشین، ص ۱۱؛ نوبختی، پیشین، ص ۱۳؛ ابن مرتضی، پیشین، ص ۱۲۸.
۹۷. کلینی، پیشین، ج ۲، ص ۲۲۲.
۹۸. شیخ طوسی، اختیار معرفة الرجال، پیشین، ج ۱، ص ۱۴۲.
۹۹. همان، ج ۲، ص ۴۹۶.
۱۰۰. کلینی، پیشین، ج ۲، ص ۲۲۲.
۱۰۱. طوسی، اختیار معرفة الرجال، پیشین، ج ۱، ص ۳۸۹.
۱۰۲. نجاشی، پیشین، ص ۱۱.
۱۰۳. کشی، پیشین، ص ۳۲۷.
۱۰۴. کلینی، پیشین، ج ۱، ص ۲۶.
۱۰۵. طوسی، اختیار معرفة الرجال، پیشین، ج ۱، ص ۳۴۷، ۴۰۰.
۱۰۶. شیخ طوسی، اختیار معرفة الرجال، پیشین، ج ۱، ص ۳۵۲.
۱۰۷. کلینی، پیشین، ج ۱، ص ۳۰۶؛ طبرسی، اعلام الوری باعلام الهدی، قم: موسسه آل‌البیت، ۱۴۱۷ هـ. ق، ج ۱، ص ۲۶۷.
۱۰۸. ابن ابی شيبة، پیشین، ج ۳، ص ۲۶۲؛ ج ۵، ص ۴۸۹؛ طبری، پیشین، ج ۶، ص ۱۷۷؛ ابن سعد، پیشین، ج ۶، ص ۱۳۸؛ بلاذری، فتوح البلدان، قاهره: مکتبه النهضه المصریه، ۱۹۵۶ م، ج ۱، ص ۳۳۶؛ ج ۲، ص ۱۴.

-
١٠٩. شیخ صدوق، پیشین، ج ٢، ص ٦٤٤.
١١٠. کلینی، پیشین، ج ٨، ص ٣٧٠؛ صفار، پیشین، ص ٢٧٩.
١١١. ولفرد مادلونگ، پیشین، ص ١٧٨.
١١٢. کلینی، پیشین، ج ٨، ص ١٢٠.
١١٣. طوسی، تهذیب الاحکام، پیشین، ج ١، ص ١٠٢؛ کلینی، پیشین، ج ١، ص ١٦٤؛ برقی، پیشین، ج ١، ص ٢١١.
١١٤. کشی، پیشین، ص ٢١٠.
١١٥. ابن داود، پیشین، ص ١٢٥.
١١٦. قاضی نعمان، پیشین، ج ٣، ص ٢٨١.