

الإمامية والسلفية من القطيعة إلى الحوار

قراءة في كتاب «حوار في الإمامة»

بين الشيخ محسن الراكي والدكتور محمد المعربي

□ الاستاذ محمد

«لنفتح الطريق على بعضاً، ليقرأ كلّ منّا فكر الآخر عن كتبه، وليطلع على ما يستد

إليه في وجهه المذهبية» - الشيخ محسن الراكي

للإمام علي (ع)، وفريق يقول بالشوري
الرسول (ص) لم يعيّن أحداً لخلافته، وإنما ترك لأمّته حرية اختيار من تراه مناسباً
للحلافة. وبعد مقتل الخليفة الثالث، وظهور
بني أميّة على الساحة الإسلامية واستلام
السلطة (الخلافة) بدأ الفريقان في النزاع
والبعد عن بعضهما بشكل نهائي، بعد
أن أصبح الكلام عن مدرستين، دينيتين
سياسيتين، منفصلتين، تختلفان في المنهج
والأهداف. ثم تفرّعت، فيما بعد، عن هاتين
المدرستين مدارس متعددة ومختلفة
الاختلاف السياسي سيتعمّق وسيؤثّر
ليتدخل فيه السياسي بالديني، وذلك لبعض
المعارضة، واتخاذ المواقف الصارمة تجاه
حجّة أنها مخالفة للإسلام، كما تقدّم
السلطة (الخلافة) الإمامية والعباسية بعد

الصراع المذهبي: لحة تاريخية

ليس من السهل الكشف عن الملابسات المتعددة والمتباينة، السياسية والفكريّة والاجتماعية، التي كانت وراء ظهور المذاهب والفرق (الفقهية والكلامية والسياسية) في تاريخ الإسلام. لكن يمكن تحديد أهم المنطلقات التي تأسّس عليها هذا التعدد المذهبي، وهي:

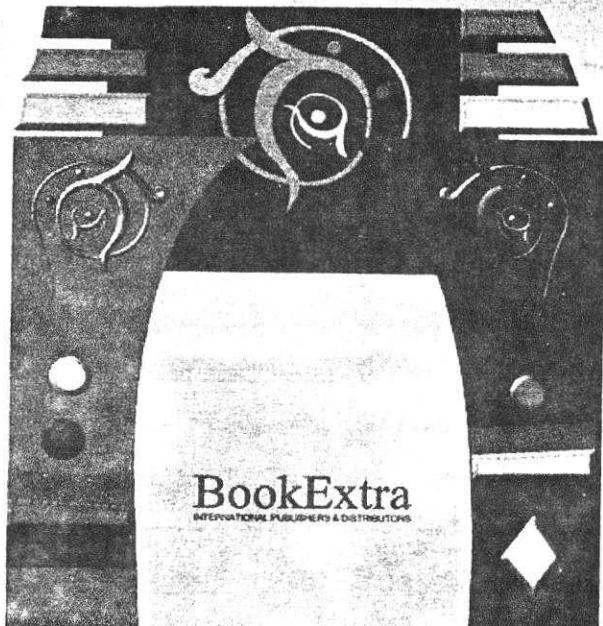
- 1- الاختلاف حول موضوع الإمامة أو الخلافة.
 - 2- إضفاء المشروعية على مبدأ الاجتهاد، والعمل بمقتضى ذلك.
- يعدُّ موضوع الإمامة، أو الخلافة، أول موضوع انفجر حوله الخلاف بين المسلمين بعد وفاة رسول الله (ص) إذ إنقسم هؤلاء إلى فريقين: فريق يقول بالنص والتعيين الالهي

حول في الامام موسى

نقض الحوايل الفكري في بين الشیخ محسن الأراکي
والدكتور محمد بن عبد الله المسعودي

الفصل الأول

٥٥



لها الاستمرارية. لأنَّ فئات مختلفة
المجتمع كانت تتتحقق بصفوفها بشكل داهم
هذا على المستوى السياسي، أما
مستوى الفقه أو الشريعة. فقد أسفَرَ
بمبدأ الاجتهداد، عن قيام المذاهب الفقهية
المختلفة، وظهورها، من دون نسيان الدليل
السياسي الذي وقف وراء انتشارها والتبرير
لها، بتوجيهه السواد الأعظم لتقليل عذر
والأخذ بفتواهم، والتعبدُ بها، وبناء المدارس
لأتبعها وتسليمهم مناصب القضاء، والمساهمة
لهم بالتدريس، ونشر مذاهبهم في المساجد
هذه الملابسات السياسية والدينية
والاجتماعية مجتمعة، وغيرها، أعطت
إسلامياً مختلفاً ومتعددًا، يحتضن عشرات
بل مئات الفرق والمذاهب الفقهية والكلامية
والفلسفية والسياسية، حيث إنْ تعدد
بين الأتباع وتعقّد، وتعددت مظاهره،
شكل مناظرات وحوارات علمية رصينة
وهادئة في المساجد، حيث الدليل والبرهان
يقارع مثيله، أو مهارات وتراسقو بين
الضلال والكفر، وصولاً إلى استصدار الفتاوى
بالقتل، وتجويز الاعتداء على المحرمات.
لا يمكن تتبع وقائع الاختلاف المنفي
الفقهي والعقائدي والسياسي، بالتفصيل
هذا التمهيد المختصر، فكتب التاريخ ملهمة
بهذه الواقع في جانبها الإيجابي والسلبي
لكنَّ ما علق بالذهن الإسلامي، وحفظه
الأجيال المتعاقبة، إقتصر في مجلمه

ومدارسها الفقهية والكلامية.

هذا الصراع السياسي الذي انفجر مبكراً،
مهَّد الطريق لفتح باب الاجتهداد على
مصالحه، وذلك للحاجة الملحة التي كشفت
عنها تطور المجتمع الإسلامي، وكثرة النوازل
والحوادث والمستجدات والأسئلة التي لم يجد
لها المسلمون أجوبة صريحة و مباشرة في
نصوص القرآن وما حفظوه من سنة الرسول
(ص) بالإضافة إلى الصراع السياسي الذي
دفع بأتبع الفريقين (المناصرون للخلافة
والقائلون بالنص والتعليق الالهي)، إلى
الاستجادة بنصوص الوحي تفسيراً وتأويلاً،
لدعم هذا الاختبار السياسي - الديني
وتأصيله. هذا الاستجادة أسهم في إضفاء
المشروعية على مبدأ الاجتهداد الذي توسع
ليشمل جميع الموضع الفقهية والعقائدية.
وبالتالي أصبح الاختلاف والتعدد في الرأي
والفتوى، من أهم النتائج التي أسفَرَ عنها
العمل بمقتضى هذا الاجتهداد المنشور.

طبعاً أسفَرَ الاختلاف والصراع السياسي
عن مآسٍ مؤلمة، وترك بصمات سوداء قائمة
طبعت جبين التاريخ الإسلامي، لأنَّ الفرق
المختلفة لم تحكم في واقع الحال إلا للسيف
والقوة، ولم تستجده بالمبادر (النص) العقيدي
إلا لدعم مشروعية سل السييف ونتائجها
الدموية المؤلمة. لكنَّ هذا الاستجادة ممكنة
المعارضة. من تأصيل معارضتها عقائدياً
وفكريأً بشكل أفضل، ما جعلها قوية وضمن

ونجد في الجزيرة العربية - تتفجر الصراعات المذهبية والطائفية بشكل يومي، متميزة بالعنف والخشونة وإراقة الدماء، أما التكفير والتضليل والحكم على المخالفين بركوب البدع، فحدث ولا حرج. ومن يتأمل أحداث القرن الرابع الهجري في بغداد، مثلاً، كما ذكرها ابن كثير وغيره من المؤرخين، يلاحظ حجم الفتنة التي أثارها الحنابلة أثناء قيامهم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كما يعتقدون. أو هجومهم على المخالفين من العلماء ومحاصرتهم في بيوتهم والظهور عليهم بالعوام، لأنَّهم فسّروا آية من القرآن بخلاف الفهم الظاهري الحنبلي، أو ممارسة شعائر دينية يعتقد الحنابلة بأنها بدعة وضلاله.

وقد كانت ردود الفعل، من طرف المذاهب الفقهية والكلامية السننية، قاسية في كثير من الأحيان، حيث ساد في أوساط علمائهم تكفير الحنابلة ورميهم بالتجسيم والتشبيه، لأنَّهم كانوا لا يؤمنون بالتأويل، ويفهمون آيات الصفات فهماً ظاهرياً. يدفع بهم إلى الاعتقاد بالتجسيم الصريح، لذلك نجد كتب علم الكلام السننية (الأشعرية والماتريدية) لا تخلو من الرد عليهم والتشنيع بهم ورميهم بمخالفة التوحيد الإسلامي الصحيح. ومع ظهور ابن تيمية، زعيم الحنابلة المتميَّز والمشهور، ازدادت الهوة بين المذاهب السننية الثلاثة والمذهب الحنبلي. لأنَّ هذا الأخير سيعالج

سلبية لهذا الاختلاف والتعدد، ففي الاموي مثلاً، وكذا في مسجد الأزهر، كانت تقام صلوات للجماعة، كانت ظهر تقام أربع مرات، يتقدم الإمام في صلبي وراءه الأحناف، ثم يتبعه يوم أتباع مالك، وهكذا بقية المذاهب. سط الفكري والعلمي، كان التعصب سائداً، لأنَّ الحقيقة الإسلامية ليست لذهب، فكل رأي أو اختيار فقهي أو لم يقل به علماء المذهب هو ضلال لذلك ساد التكفير المتبادل بين أتباع ناذهب، وانتشر الجهل المتبادل كذلك وقد أثرَ هذا الصراع والتطرف والجهل لحملة الاجتماعية داخل المجتمع في الواحد، وكانت له آثاره السلبية إذ انفرط عقد الأمة الإسلامية التي شرآن على وحدتها في غير آية، قال (إنَّ هذه أمتكم أمة واحدة، وأنا ربُّكم).

مميزات الصراع المذهبي بين

بيعة الإمامية والحنابلة (السلفية)
سوف لا نتحدث عن ملابسات ظهور
بـ الحنبلي للوجود، وانتشار تقليله في
أوساط الإسلامية، لكنَّ أهمَّ ما ميَّز هذا
باب هو تأريخه الصراعي الطويل مع
باب الأخرى، فحيث يتواجد أتباع المذهب
النبي - وقد كانوا قلة في بغداد ودمشق

مواضيع جديدة من منطلقات تختلف جذرياً عما عليه باقي المسلمين، وليس فقط مذاهب أهل السنة، مثل النبي عن زيارة قبر الرسول (ص) واعتبارها بدعة مؤدية إلى الشرك، واعتبار زيارة قبور الأولياء والصلحاء من مظاهر الوثنية ومخلفات الجاهلية، وكذلك رأيه في عدد من المسائل الفقهية، ناهيك عن دفاعه عن التجسيم الصريح عندما قال بالفوقية، وجلوس الرحمن على العرشحقيقة. الأمر الذي دفع عدداً من العلماء، من أهل السنة، إلى تكفيره واتهامه بالشطط والهرطقة. ولم يقف الرجل مكتوف اليدين بل كان سباقاً لاتهام خصومه جميعاً بالكفر والضلال، والسقوط في البدع. ومن يراجع الكتابات التي عالجت موضوع الاختلافات المذهبية بين المذاهب والفرق الإسلامية يجد الأمثلة الكثيرة على ما ذكرنا.

أما بخصوص الصراع الذي خاضه الحنابلة (السلفية) مع مذهب الشيعة الإمامية، فقد جاء متميزاً بخصائص تجعله ينفرد، من حيث الحجم والموضوع، عن الصراع الذي خاضوه مع مذاهب أهل السنة، لأن مواضيع الاختلاف مع الشيعة الإمامية كانت كثيرة، في الفقه والعقيدة. أما في الجانب السياسي، فقد حمل الشيعة راية المعارضة لنظام الخلافة، وقادوا الثورات المتالية على جميع الانظمة السياسية، في الوقت الذي كان الحنابلة يعتقدون فيه بصحبة

البيعة لجميع الخلفاء والملوك من بنو آدم وبني العباس.

وقد تحول هذا الاختلاف السياسي، إختلاف عقدي وديني بشكل عام. طبعاً الاختلاف لم يكن محصوراً بالشيعة الإمامية والحنابلة، أو ثنائياً بينهما، لأن المذهبين الفقهية والكلامية المنضوية تحت شعار المدرسة، جميعها، كانت على خلاف مع المذهبين في موضوع (الإمامية). لكنَّ الحنابلة، وهذا الاختلاف السياسي المعروف إلى ميزان طائفي يحصر فيه العوام، ويتم فيه الهجوم على أماكن سكن الشيعة الإمامية، ومساجدهم، فيحرقون ويقتلون وينهبون ما تتوقف هذه الفتنة عادةً إلا بعد حدوث مجازر حقيقية يذهب ضحيتها العشرات، المئات من الأبرياء، ومن الأمثلة على ذلك ذكره ابن كثير (في حوادث سنة ٤٢٢ هـ) فقد قتل ٢٠ ألفاً في إحدى المجزر الحنبيلية على منطقة الكرخ ببغداد، يسكن الشيعة الإمامية. هذه الوحشية الدموية هي التي طبعت العلاقة بين (السلفية) والشيعة الإمامية طوال التاريخ، الآن.

ومن خلال الواقع التاريخي، يتواجد الشيعة إلى جانب الحنابلة نجد الحنابلة يراقبون الإمامية ويتبعون حركات وأعمالهم وشعائرهم الدينية، فما يفعل أوفي خالف المذهب الحنبيلي (السلفي) يس

التعصب الى موقف علمي يعالج أسباب الاختلاف ليصل الى الحقيقة الاسلامية، بعيداً عن المهاارات المذهبية ودعوات التكفير والقتل.

من القطيعة الى الحوار

هذا التمهيد كان لابدّ منه لوضع القارئ في صورة العلاقة بين المذهبين: الشيعي (الامامي)، والحنفي (السلفي). لأنّ الكتاب الذي بين أيدينا نموذج فريد، وقد يكون غير مسبوق في عدد من جوانبه، لأنّه يتضمن حواراً حول موضوع (الامامة) بين عالم شيعي امامي هو الشيخ محسن الراكي، الممثل الدينى (في بريطانيا) للامام السيد علي خامنئي قائد الثورة والدولة الاسلامية في ايران، والدكتور محمد بن عبد الله المسعرى، وهو مفكر إسلامي نشأ وترعرع داخل الأوساط الدينية والفكرية الحنفية (السلفية) وتغذى من منابعها الفكرية، وترى على الاعتقاد والایمان بصحة اختياراتها الفقهية والعقیدية، ومن بينها الموقف العقیدي والسياسي تجاه الشيعة الامامية. بالإضافة الى اهتماماته السياسية والاصلاحية التي جعلته يتخذ موقفاً منتقداً لبعض التوجهات السياسية الداخلية والخارجية لبلده (السعودية)، ما جعله يقف في صف المعارضة السياسية والدينية لنظام بلده، ويلجأ إلى بريطانيا لمتابعة معارضته بعيداً عن الضغوط

ك الكفر، ومن ثم يتحيّنون الفرصة عليهم لقتلهم وحرق بيوتهم، السُّلْ ونهب أموالهم.

علاقة بين الامامية والحنابلة، كانت شيئاً من العلاقات التي عرفها تاريخ الصراع، لم والمذاهب الاسلامية. فقد إنعدم حراسات لغة العنف والسيف، وعاش زهبين على و蒂رة التكفير المتبدال حتى النهاية طوال قرون. لذلك كان ولا يزال الصعب الحديث عن لقاء، أو التفكير في باب للحوار بين فريقين ومذهبين، الا في الثارات الدموية والماسي الطائفية وبينه جبين التاريخ الاسلامي. لكن أفق دلم يكن مسدوداً لأنّ الجهل بالآخر لمكان ولا يزال المحرك للصراع المذهبي لجهوه السلبية، ليس فقط بين الحنابلة عليه، ولكن بين جميع المذاهب والفرق علمية، لذلك عندما كانت تتحا لآباء، أو مقلّد لمذهب ما، فرصة الاطلاع حرث خصمه ومعرفة أدلة وبراهينه على آداته واجتهاداته واختياراته الفقهية رمية والسياسية، كانت تحدث مفاجأتة وردود فعل متباعدة، تصل الى حد ايلاب على المذهب المقلّد والالتحاق به الجديد، أو التحول الى موقف معتدل به الموضوعية العلمية الى حد ما، بحيث أو الى الاختلافات بين المذاهب في اطار اساتتها العلمية والسياسية، ويتحول

طرف علماء الامامية في كل من النجف والاشترف، وقم، ولبنان. وقد تتبع الدكتور جودت القزويني، في تقاديمه للكتاب، مسيرة الحوار الشيعي الوهابي (الحنفي)، وبيان ملاحظات جديرة بالاهتمام والمعالجة فالمذهب الحنفي، وبحكم منطقه الحدّي يشجع أي مبادرة للحوار. لذلك جاء المبادرات من طرف علماء الشيعة، فضلاً عن زعيم الامامية في عصره الشيخ جعفر كاظم الغطاء المتوفى سنة ١٨١٣م، على تسليم وانتقادات الأمير عبد العزيز بن سلطان، وتحوّل هذا الرد إلى رسالة ألفية للأمة.

وفي سنة ١٩٦٤م، وأثناء تأديته لفريضة الحج، قام الشيخ العلامة محمد جواد العظمي بجولة على بعض علماء الوهابية (العنزي والحسيني والشافعية)، وحاورهم في مكانتهم ومجالسهم، ورئيسي القضاة وإمام الحرمين المكي، ودعاهم للحوار والتعرف على عقائد الشيعة الإمامية، ومن دون وسيط يحرف الخاتمة، ويشوهها. وقد سجل حواراته، وما دار بينه وبين من التقاهم من علماء المذهب الوهابي (السلفي) في كتاب طُبع تحت عنوان: «هي الوهابية».

كانت هناك، أيضاً، وطوال سنوات الـ
حوارات فردية متعددة بين علماء الشـ
فـ
لامامية وبعض الدعاة والعلماء الوهابية
مـ
موسم الحج، لكن الكثير من هذه الحوـ

وال مضائقات التي بدأت تعترض توجهاته،
و دعوته للإصلاح والتغيير.

في لندن كان اللقاء الذي جمع الدكتور المسعرى بالشيخ الأراكي، بعيداً عن المؤثرات السياسية والاجتماعية والجغرافية التي تحكم فيها الطائفية البغيضة، ويسود فيها الخوف من أي حوار أو لقاء، خصوصاً من الجانب الحنبلي (السلفى) الذى حسم موضوع الحوار مع الشيعة منذ قرون خلت، معتبراً إياهم من الفرق الغالية التي يجب محاربتها واستئصالها، وليس فتح الحوار مع علمائهما، والاستماع الى وجهات نظرهم. لذلك فأهمية هذا (الحوار) الذى طبع نفسه في هذا الكتاب، ليست في نتائجه، أو فيما سيقرره المخاوران في نهاية المطاف، لأنَّ فتح باب الحوار بين أتباع مذهبين يتقاسمان الأمة الإسلامية الآن، هو بحد ذاته، من أهم ما قام به، وتوصل إليه المخاوران: الإمامي والسلفى.

ولابد من الاشارة هنا الى أنَّ علماء الشيعة، طوال هذا القرن بالذات، كانوا سباقين لتوجيه الدعوات لجميع المذاهب الاسلامية لفتح باب الحوار والتعارف، بغية نزع فتيل الصراع المذهبى والطائفى، الذى استفاد منه أعداء الأمة الاسلامية كثيراً، واستغلوه أىشع استغلال، خصوصاً أثناء الاستعمار الغربى. أمّا الدعوة للحوار مع الخانلة (الاسلفية) فقد تكررت كثيراً من

تحدّث في بدايتها عن أهمية الحوار بين المسلمين، هذا الحوار أو اللقاء الذي من شأنه أن يؤدي مبدئياً إلى الصداقة والأخاء الإسلامي بين المتحاورين. والاقتناع الشخصي المباشر بسلام وایمان المحاور المخالف. وعليه فالقاعدة الأساسية المتفق عليها، والتي سينطلق منها الحوار بعد التعارف، هي الإيمان بالله والرسول (ص)، هذا الإيمان المشترك بين جميع الفرق والمذاهب الإسلامية، هو أساس مشروعية الحوار، والعامل الرئيس الذي يجعل الحوار من الواجبات الشرعية.

وبعد الحديث عن المقدرات العامة حول صلاحية الشريعة الإسلامية للتطبيق، يشرع الشيخ محسن الأراكي في عرض مفهوم الإمامة، وشرحه، ويبين ضرورة التعين الإلهي للإمام الذي يخلف الرسول (ص)، كما يعتقد الشيعة الإمامية، مستعرضاً الأدلة العقلية والنقلية (أي نصوص القرآن والسنة) التي قدمها الشيخ الأراكي، استشهاده بمجموعة من الآيات القرآنية مثل قوله تعالى: «وإذ ابْتَلَ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ». قال: إِنِّي جاعلك للناس إماماً. قال: ومن ذريتي؟ قال: لا ينالُ عهدي الظالمين» (البقرة/١٢٤).

فمن خلال الشروحات والتفسيرات يظهر أنَّ مفهوم الإمامة يعني «القيادة الاجتماعية والحكم»، وإن منصب الولاية والقيادة في

في واقع الحال حوارات طرشان، لأنَّ الوهابية ينطلقون - كما قلنا سابقاً - بأداة عقائدية راسخة في أذهانهم، وهي أئمَّة طائفة منحرفة كليَّة عن الإسلام، الإمام علي (ع) وأئمَّة، وتکيد للإسلام، وغيرها من القناعات والتصورات فية التي تنتشر داخل الأوساط العلمائية مية الوهابية (السلفية) على السواء. وقد أشاعت الثورة الإسلامية (الشيعية الإمامية) في إيران، لتشير مخاوف حكومات الدول باورية، ومن بينها السعودية، من تصدير الشيعة الإمامية (الشيعية)، ففتح المجال لعلم الماجستير التي هرعت مسرعة إلى كتابة الأطافل القديمة، والتاريخية والفقهية الإسلامية، لتشير الغسيل الخلافي المذهباني نطاق واسع، وتعتمده، يحشو بالأكاذيب فتراءات والأساطير. جميع هذه الوقائع تعلمت اللقاء على طاولة الحوار في حكم تعليق، وضاعت دعوات علماء الشيعة حوار والتعارف، لأنَّها لم تجد الأذن ساغية، أو العقل السليم لفهمها والإجابة.

حوار في الإمامة

نعود لكتاب، أو لنصٍّ (الحوار) المكتوب من الشيخ محسن الأراكي والدكتور المسعودي، بعد أنه تضمن ثرث رسائل: الرسالة الأولى من الشيخ الأراكي إلى الدكتور المسعودي،

سبحانه وتعالى على ان يعيننا على دعوته وإبلاغ رسالته السمحنة، سائلين المبارك وتعالى أنْ يتقبل هجرتنا.

قدم المسعرى، في بداية رسالته، مجمل من الضوابط المنهجية، بوصفها منطلقاً لابد منها للوصول إلى نتائج يمكن الافتراض عليها، مثل: ضرورة الرجوع إلى القرآن وتفسير ألفاظه وكلماته وأياته الأخرى بما وفق سياقها، أو توضيح المصطلحات واللغة في التعريف وبلورة المفاهيم، باعتبارها مقدمة ضرورية للوصول إلى الأحكام صحيحة ثم بعد ذلك انتلقي لمعالجة الأدلة والآدلة التي قدمها الشيخ الأراكي، معتبراً إياها تصل المرتبة البرهانية». أما أهم الأشكال التي قدمها الدكتور المسعرى، والتي سيعبر عنها الشيخ الأراكي بعد ذلك في الاعتراض على الأدلة العقلية، ورفضه باعتبار أنَّ العقل ليس شرعاً ولا حاكماً في مجال الأحكام الشرعية، والإمامية قضية شرعية وليس قضية حسية أو عقلية ليصل العقل فيها ويحول. إنَّ قضية الإمام - يقول المسعرى - قضية الطاعة فقط وليس الاتباع، فان الاتباع يكون اختيارياً بمحنة التابع بالمتبع، سواء عن دليل قطع أو ظني أو بمجرد التقليد. أما الطاعة لغير فهي طاعة جبرية تعاقب السلطة من يغدو عليها.

المجتمع عهد إلهي يضعه الله سبحانه وتعالى حيث يشاء، وليس اختياراً بشرياً» (ص ٣٨). الآية الثانية، قوله تعالى: «أَمْ يحسدون النَّاسَ عَلَى مَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ، فَقَدْ آتَيْنَا آلَّا بِرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مَلَكًا عَظِيمًا» (النساء/٥٤).

ومحل الاستشهاد هنا: «وَآتَيْنَاهُمْ مَلَكًا عَظِيمًا». أي منصب (الإمامية) الذي أعطاه الله لآل إبراهيم، وآل محمد (ص) منهم. وغيرها من الآيات القرآنية التي دلت - كما يقول الشيخ الأراكي - عند تفسيرها وشرحها على «كبرى» أنَّ الإمامة عهد إلهي يضعه الله حيث يشاء، وليس للناس فيه اختيار أو نصيب. أمَّا الأحاديث والروايات من السنة النبوية، فهي كثيرة ومفصلة، لأنَّها عينت الأئمة بأسمائهم وأشخاصهم، وحصرت الإمامة والخلافة في أهل بيته (ص)، أي الإمام علي وأبنائه المعينين.

وجاءت رسالة الدكتور المسعرى التي ردَّ فيها على رسالة الشيخ الأراكي طويلة إلى حد ما، وتضمنت مجموعة من القضايا والمحاور والاعتراضات والاشكالات. في البداية عبر الدكتور المسعرى عن أسفه وتآلمه لعدم توافر فرصة الحوار إلا في بلاد المهجر (لندن - بريطانيا)، فقال: (ولكن ماذا عسانا - يقول المسعرى - أن نقول ونحن نواجهه ظلم الطواغيت وجور الحكام، إلا التضرع لله

الفطري. فالعقل يتدخل في فهم مقاصد الشارع من الأدلة الشرعية. أمّا اذا كان المقصود أنْ تفهم النصوص الشرعية «من غير ملاحظة أي حكم عقلي سابق حتى بديهيات العقل وأصول المنطق السليم، فهذا واضح البطلان. فلا محيسن - يقول الشيخ الأراكي - من الاستناد إلى العقل لاثبات أصول الدين، أي القضايا السابقة للتشريع، وكذا إثبات طاعة الله ورسوله، أو القضايا اللاحقة للتشريع.

أمّا بخصوص الاستدلال بالأيات، فلم يكن اعتراض الدكتور المسعرى كافياً لتأييد ادعائه بأنَّ الآيات القرآنية المستدل بها لا تدلُّ على إرادة معنى الحكم والملك والامامة. لأنَّ الشيخ الأراكي قدّم تفصيلاً وشروحًا مسحباً حول هذه الآيات، لا يترك مجالاً للشك بأنَّ القرآن أكد في غير موقع وآية على إعطاء الله لإبراهيم وذريته الصالحين منصب الحكم، إضافة إلى النبوة والكتاب.

أمّا بخصوص حجية أقوال الأئمة وإشكالية الضبط في النقل لدى المدرسة الإمامية، فقد ردَّ الشيخ الأراكي على هذا الاشكال بعده أدلة وقرائن تأريخية من المؤكَّد أنَّ الدكتور المسعرى لم يطلع عليها من قبل، بحكم انتمائه للمذهب الحنفي، ونحن نعرف موقف هذا المذهب من المذهب الإمامي.

ومن الأدلة التي ثبتت بأنَّ النقل عند

١٢٤ أمّا بخصوص الاستدلال بأية العهد (سورة البقرة) فيقول الدكتور المسعرى: «لم يرلي أنَّ الامامة المذكورة في الآية هي رئيسة الدولة، بل الأرجح أنها قيادة عية ومعنى وفكرة للناس جمِيعاً إلى يوم الامامة». ثم اشكل على «مدى انضباط النقل الشيعة واتباعه القواعد العقلية ضوعية التي تجعله مرجعاً يطمئن إليه لناحية التأريخية»، وكذا «حجية أقوال آلة من آل البيت».

هذه الاشكالات ردَّ عليها وبالتفصيل يخ الأراكي، في رسالته الجوابية، وفي فصول، أوضح فيها الأدلة التي وردت رسالته الأولى على كون الامامة بالنص من سبحانه وتعالى. مضيفاً عدداً آخر من الآيات القرآنية التي تؤيد القول بالتعيين الالهي الاختيار.

مَا بالنسبة لدور العقل في فهم القضية الدينية، فالعقل الذي تحدث عنه الشيخ كي واعتمده في الأدلة على التعيين الالهي لم يقصد به «البرهان اليقيني المنضبط ابسط المنطق السليم، لا الحدسية الظننية خرُّصات الوهمية التي لا تقوم على اس، والدليل الشرعي - يقول الشيخ كي - سواء أكان نصاً لفظياً أم فعلياً أم رأ، إنما يدل على مقاصد الشارع وفقاً بين التذكر العامة القائمة على أساس من بديهيات العقلية، ومنهج الاستدلال المنطقي

موضوع الإمامة فقط، لأنَّ الشِّيخ الأراكي وأثناء حديثه عن مقدمات الإمامة، استعرض باختصار جانبياً من عقائد الشيعة الإمامية في التوحيد والنبوة، لاعطاء (المُحاور) فرصة للاطلاع المتكامل على عقائد المذهب، مما يساعد على فهم موضوع الإمامة بشكل أعمق وأشمل. وفي الأخير يقرر الشِّيخ الأراكي حقيقة موضوعية، وهي أنَّ «الذِي يعْد الموقف الشرعي في قضية الإمامة هو تضمنته النصوص الكثيرة من الكتاب والقطعية، من النص على الإمام بعد رسول الله (ص). وقد قال الله سبحانه وتعالى: ﴿وَكَانَ لَمُؤْمِنٌ وَلَا مُؤْمِنَةٌ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرَهُمْ﴾ (الأحزاب/٣٦). وإذا كان الله ورسوله قد قضيا في الإمامة قضاء، فليس أمام المسلم إلا الرضا بقضاء ما وليه من أمرهما».

وأخيراً نقول: إنَّ أهمية هذا الحوار تقف عند حدود ما تقرَّر أو عرض من أن تتصرَّ لمفهوم الإمامة عند الشيعة، لأنَّ باب الحوار بين المذاهب الإسلامية المختلفة بحد ذاته، قيمة دينية ثُلث الإسلام عليه ليس فقط بين المسلمين بل بين النازحين جميعاً، ليتعرفوا رغم اختلافاتهم الدينية والعقائدية.

وإذا رجعنا إلى التاريخ الخلافي والدموي الذي طبع العلاقة بين الحنابلة (السلفيين

الشيعة أكثر ضبطاً - كما يقول الشِّيخ الأراكي - وأوثق منه عند أهل السنة كافة، سبقهم - أي الشيعة - التأريخي في تدوين الحديث وحفظه، لأنَّهم لم يلتزموا بالنهي الذي صدر من طرف الخليفة الثاني، عن كتابة السنة، بل كتبوا ودوّنوا ورووا ما حفظوه من سنة الرسول (ص) وأقوال الإمام علي (ع) الذي كان أول من صنف وكتب في الإسلام عندما جمع القرآن. يقول الإمام شرف الدين الموسوي: «ومن تتبع أقوال السلف من شيعة آل محمد (ص) واستقصى أصحاب كلّ من الأئمة التسعة من ذرية الحسين، وأحصى مؤلفاتهم المدونة على عهد أنتمهم، واستقرّوا الذين رووا عنهم تلك المؤلفات، يحصل له القطع الثابت بتواتر مذهب الأئمة، ولا يرتاب في أن جميع ما ندين به من فروع وأصول، إنما هو مأخذ من آل الرسول (ص)».

ولم يكتفِ الشِّيخ الأراكي بشرح الأدلة القرآنية التي اعتمدتها في رسالته الأولى، بل أضاف لها مجموعة جديدة أخرى كلها تدعم عند تفسيرها وشرح ألفاظها القول بالتعيين الالهي للإمام. أمّا الأحاديث والروايات الدالة على التعيين بالاسم والصفة فهي من الكثرة بحيث جعلت بعض العلماء الإمامية يفردون لها مصنفات وموسوعات، من المتيسر الاطلاع عليها، لأنَّها مطبوعة ومتداولة في أسواق الكتب.

طبعاً لم يقتصر مضمون (الحوار) على

والشيخ الشيعي الامامي محسن الاراكي، وتعزّز الحنابلة الجدد على التشيع الامامي كما هو حقيقة من مصادره وأقوال علمائه، أقول: لو تيسّر ذلك، فان المجتمع الاسلامي برمته سيكون على موعد مع الحقيقة، بحيث سينفتح المجال أمام شرائح واسعة من المجتمع الاسلامي، لكي تتعرّف على الحقائق المذهبية والاسلامية، ومن ثم تحدد اختيارها المذهبية عن بصيرة وعلم، بعيداً عن سدود الجهل وترويج الأساطير والخرافات والادعاء بأنّها من معتقدات الخصم والمخالف المذهبى أو السياسي.

لقد كان علماء الشيعة دائماً السباقين للدعوة لمثل هذه الحوارات بين المذاهب الاسلامية، وهم من أسس أول دار للتقرير بين المذاهب الاسلامية في القاهرة خلال النصف الأول من هذا القرن (القرن العشرين)، كما أشار الى ذلك الدكتور جودت القزويني في مقدمة هذا الكتاب، ليس لخدمة مذهب على حساب المذهب الأخرى، كما اعتقد المناهضون لهذه الدار التقريرية، وإنما لخدمة الحقيقة الاسلامية أولاً وأخيراً.

(*) الاستاذ محمد دكير أحد كبار الباحثين من المملكة المغربية. وقد اعتمدنا في نشر هذه (المقالة) الثمينة على مجلة «المنهاج» اللبنانيّة التي يرأس تحريرها الاستاذ الشيخ خالد العطية، (العدد الخامس عشر، خريف ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩).

بعية، كما ذكرنا في البداية، نعرف بالحوار ونثمنه، ونكتشف في الوقت أنّ الحوار ممكن، اذا خفت المؤثرات طة بين جميع الفرق والمذاهب زبية. ومع الحوار، يتحول، تلقائياً، بلاشرة والاطلاع عن كثب، يتحول لخصم المذهبى إلى اعتراف مبدئي يه وليمانه، وتحدد بعد ذلك نقاط وتقرب لتم معالجتها بأسلوب علمي بي، لا عبرة فيه إلّا للدليل والبرهان، سن المؤثرات الاجتماعية والسياسية التي لا تخدم الحقيقة الاسلامية، وبكلها بعضهم لتحقيق مأرب دنيوية أو اقتصادية أو سياسية.

وك عشرات الدعوات بل المئات، وجهها الشيعة للحوار والمناظرة العلنية، بماها خصيصاً لأتباع المذهب الحنفي بيفته الجديدة أي الوهابية) الذين في الوقت الراهن من التشنج على ملة الامامية وتکفيرهم واتهامهم بذلك، لكن هذه الدعوات ذهبت مع الريح، بلة الجدد يرفضون الحوار والمناظرة بعية جملة وتفصيلاً، ويأمرون الأتباع عاد عن الشيعة الامامية وعدم رتهم، لأنّهم فرقة غالبة ومنحرفة، ولها شادة.

وفتح باب الحوار، وتكرّر مثل هذا الذي تمَّ بين الدكتور السلفي المسعربي