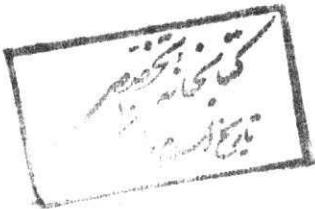


# ولاية الفقيه

في مدرسة شيخنا الأعظم  
العلامة الانصارى



ناصر مكارم الشيرازي

عنوان المقال : . ولادة الفقيه في مدرسة شيخنا الأعظم العلامة الأنباري توفي  
الكاتب : ..... ناصر مكارم شيرازي  
نجد الحروف : ..... محمد خازن - قم  
المطبعة : ..... مؤسسة الهادي - قم  
الطبعة : ..... الأولى  
موعد النشر : ..... خريف ١٣٧٣ هـ  
كمية الطبع : ..... ١٠٠٠ نسخة  
الناشر : الأمانة العامة للمؤتمر العالمي بمناسبة الذكرى المئوية الثانية لميلاد  
الشيخ الأعظم الأنباري توفي

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خير الخلق محمد وآلـه الطـاهـرين .  
إنـ منـ أـهمـ اـخـبـازـاتـ الشـورـةـ الـاسـلـامـيـةـ بـقـيـادـةـ الرـعـيمـ الرـاحـلـ الـامـامـ الخـمـينـيـ  
قدـسـ اللهـ نـفـسـهـ الرـكـيـةـ أـنـهـ قـدـمـتـ الـبـدـيـلـ الـاسـلـامـيـ لـلـانـسـانـيـةـ الـعـدـيـةـ الـتـيـ خـاـصـتـ طـيـلهـ  
الـقـرـنـيـنـ الـاـخـيـرـيـنـ مـنـ التـارـيـخـ تـجـربـةـ مـرـيـرـةـ مـعـ حلـولـ الـمـدارـسـ الـوـضـعـيـةـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ  
أـهـوـائـهـ وـأـلـوـانـهـ حـتـىـ تـبـيـنـ زـيفـ الدـعـاوـيـ وـكـذـبـ الـوعـودـ الـتـيـ مـلـكـتـ بـهـاـ قـلـوبـ  
الـمـخـدوـعـيـنـ بـسـرـابـهـ وـسـيـطـرـتـ بـهـاـ عـلـىـ عـقـولـهـمـ .

وـمـاـنـ اـحـسـتـ هـذـهـ الـمـدـارـسـ الـوـضـعـيـةـ وـدـعـاتـهـاـ باـكـتسـاحـ المـدـاـلـمـيـ وـتـسـرـيـهـ  
إـلـىـ مـسـاحـاتـ وـاسـعـةـ مـنـ قـنـاعـاتـ الـاـنـسـانـ الـحـاضـرـ حـتـىـ شـتـتـ حـرـبـاـ ضـرـوـرـاـ لـاـهـوـادـةـ  
فـيـهاـ ضـدـ أـطـرـوـحـةـ الـاسـلـامـ وـالـشـورـةـ الـاسـلـامـيـةـ الـتـيـ توـلـتـ مـهـمـةـ الـدـعـوـةـ إـلـيـهـاـ  
وـالـذـبـ بـعـنـهـاـ ،ـ وـجـنـدتـ كـافـةـ طـاقـاتـهـاـ وـإـمـكـانـيـاتـهـاـ لـتـطـوـيقـ الـشـورـةـ الـاسـلـامـيـةـ وـلـتـحـولـ  
دونـ اـنـتـشـارـ الـاطـرـوـحـةـ الـاسـلـامـيـةـ فـيـ صـورـتـهـاـ النـاصـعـةـ الـاـصـيـلـةـ فـيـ فـضـاءـ الرـأـيـ  
الـعـالـمـيـ الـعـامـ .

وـبـماـنـ مـدـرـسـةـ الـفـقـهـ الـاسـلـامـيـ هـيـ الـتـىـ توـلـىـ مـهـمـةـ عـرـضـ الـبـدـيـلـ الـاسـلـامـيـ  
عـلـىـ مـسـتـوىـ النـظـريـ ،ـ كـمـاـنـ فـقـهـاءـ الـاسـلـامـ الـعـدـوـلـ هـمـ الـطـلـائـعـ الـقـيـادـيـهـ الـتـيـ توـلـىـ  
الـاـمـرـ عـلـىـ مـسـتـوىـ الـتـطـبـيقـ وـالـتـنـفـيـذـ ،ـ فـقـدـ كـانـ لـلـفـقـهـ الـاسـلـامـيـ وـالـقـائـمـيـنـ بـأـمـرـهـ مـنـ  
عـدـوـلـ الـفـقـهـاءـ الـذـيـنـ اـسـتـوـعـبـواـ الـخـلـ الـاسـلـامـيـ عـلـمـاـ وـعـمـلاـ ،ـ نـظـرـيـةـ وـتـطـبـيقـاـ ،ـ الدـورـ  
الـمـصـيـرـ الـأـهـمـ فـيـ حـلـبـةـ الـصـرـاعـ بـيـنـ الـبـدـيـلـ الـاسـلـامـيـ وـمـنـافـسـيـهـ مـاـ جـعـلـ الـاـهـتـمـامـ

بالفقه الاسلامي وفقهاته العظام في رأس قائمة الاولويات على صعيد الدراسة والبحث والتحقيق ، الامر الذي لاغنى عنه في طريق تنضيج الوعي الفقهي وتنصيع الصورة النظرية عن الحل الاسلامي البديل .

ولما كان الفقيه الاعظم الامام المجدد الشیخ مرتضی الانصاری قدس الله روحه رائد المدرسة الفقهیة المعاصرة وواضع الاسس الاولى للمنهج الاصولي الحديث، فقد تم اختياره موضوعاً لمؤتمر عام يتناول فيه بالبحث والدرس جوانب من عبقریته الفذّة ونظريّاته وآرائه الرائدة ، ليتسنى من خلال ذلك للفقهاء والباحثين واصحاب الفكر التطرق إلى تنضيج التفکیر الفقهي بما يناسب ومتطلبات المرحلة الحاضرة من الصراع بين مدرسة الاسلام من جهة ومدارس الكفر والاخاد من جهة أخرى .

والذی نقدمه في هذا الكراس دراسة تقدم بها سماحة ایة ایة الشیخ ناصر مکارم الشیرازی للمؤتمر العالمي بمناسبة الذکری المئوية الثانية لمیلاد الشیخ الاعظم الانصاری قدس الله سره تحت عنوان ولایة الفقیه فی مدرسة شیخنا الاعظم العلامة الانصاری آثرت الامانة العامة للمؤتمر نشرها تعییناً للفائدة وتخليداً لذکری الفقیه الاعظم الانصاری طاب ثراه .

ونحن إذ نشكر سماحة المؤلف على مساهمته في هذا المشروع نسائله الله سبحانه وتعالی أن يديم علينا ظلّ الامام القائد ولی امر المسلمين آیة الله السيد علی الخامنئی وبيقیه ذخراً للإسلام والمسلمین ، وقد أقيمت مشروع هذا المؤتمر العظيم بتوجیهه وتحت رعايته نصره الله واعزه وأعزه به الاسلام والمسلمین والحمد لله رب العالمین .

بتاريخ: ٢٤ جمادی الاولی ١٤١٥ هـ

الامین العالم لمؤتمر الشیخ الاعظم الانصاری

محسن العراقي

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة :

بعد قرون متّادّية، وأزمنة بعيدة، تم الإنتصار ونجحت - بحمد الله - الثورة الإسلامية في بلادنا وازدهرت الحكومة الإسلامية بعون الله تعالى ومنه، على إثر ذلك ظهرت المسائل المعقّدة حول ولاية الفقيه، وحكومة المجتهد الجامع للشّرائط. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى لا شكّ في أنّ هذه المسألة لم تُعطَ حقّها في كتب أعلام الفقه، وأساطينه المتقدّمين (رضوان الله عليه) كما هو كذلك في سائر ما يتعلّق بالفقه السياسي للإسلام. والسرّ في ذلك أنها لم تكن محلاً للإبتلاء في أعصارهم؛ فلذا أجملوا البحث عنها، ولم يتعرّضوا لها إلا في ضمن بعض مسائل البيع، أو الجهاد، أو الحدود، أو شبه ذلك «على نحو الإختصار».

ولكن بعد سيطرة الحكومة الإسلامية لم يكن لنا بدّ من البحث، والتنقيب في كلّ ما يرتبط بهذه المسألة، وقد تكلّم فيها كثير من علماء العصر، وألّفوا فيها تاليف كثيرة في مستويات مختلفة، وفي مقدّمتهم الإمام الراحل قائد الثورة الإسلامية تقدّمه الله بغيره. ولكن المسألة مع ذلك تحتاج إلى التنقيب أكثر من ذلك، فإنّها بمذلة شجرة طيبة لا بدّ من سفيها وحراستها، لكي يكون أصلها ثابتاً، وفرعها في السماء.

٤ / ..... / ولاية الفقيه في مدرسة شيخنا الأعظم العلامة الأنباري فقيه

ومن هنا قد يُرى في بعض كلمات العلماء السابقين من أساطين الفقه  
كلمات قد تكون دليلاً على إنكار ولاية الفقيه (في بادئ النظر) في غير  
الأمور المرتبطة بالغَيْبِ، والْفُضْرِ. ولذا أسندا إلى بعض الأعلام الإنكار، مع  
أنَّه - عند الدقة - ليس مخالفًا لأصل المسألة، وإنما نشأ سوء الفهم من جهة  
إجمال الأبحاث في كتبهم، وعدم أدائها حَقَّها.

وممَّن أسنَدَ إليه إنكار ولاية الفقيه، وليس في الواقع من المنكرين، هو  
أستاذ الفقهاء والمجتهدين شيخنا الأعظم الأنباري أعلى الله مقامه السامي، ولكن الدقة  
في كلماته - في مكاسبه الثمينة - تعطي موافقتَه على مسألة الولاية. وسيظهر  
لك صدق هذا المعنى في الأبحاث الآتية.

\* \* \*

ولكن قبل الورود في هذا البحث لا بدَّ من تبيين أمور :

## ١ - تأسيس الحكومة من ضروريات الحياة الإنسانية : ويدلُّ على ذلك أمور :

الف - لا ريب في أنَّ الحياة الإنسانية حياة تقوم على المجتمع، فلو تحرَّدت  
حياته من هذه الخصيصة انحدر الإنسان إلى أقصى مراتب الجاهلية الجهلاء،  
والبهيمية والشقاء، لأنَّ جميع المنافع والآثار المطلوبة الحاصلة في المجتمع  
البشري من الحضارات، والتقدم نحو الكمال، والأخلاق والآداب، والعلوم  
المختلفة، وإنما تكون ببركة حياته الإجتماعية، والتعاون والتعاضد في مختلف  
الطرق، واجتماع القوى والطاقات، وتلاقي الأفكار بعضها بعضًا كما هو ظاهر.  
فالإنسان إذا عاش في غير المجتمع كان كأحد الحيوانات وإنما أعطاه الله  
الميل، والتجاذب نحو هذا اللون من الحياة كي يتحصل على هذه المنافع  
العظيمة، والكمال اللائق بحاله في جانبيه المعنوي والمادي. وقد أكد الشارع

المقدّس الإسلامي على الإحتفاظ بهذا النوع من الحياة، وجعله كأصل ثابت، وكحجر أساس في جميع أحكامه وقوانينه كما لا يخفى على من سرّ أحكام الإسلام بالدقة والتأمّل.

ثمّ أنه من الواضح أنّ حياة الإنسان في المجتمع على رغم شتّي البركات وكثرة منافعها لا تخلو عن مناقشات، ومضاربات، ومنازعات؛ لا لغلبة الشهوات على الناس فحسب، بل لما يقع هناك من الخطأ في تشخيص الحقوق وحدودها أيضاً. فلا بدّ لهم من قوانين تبيّن لهم ما يستحق كل واحد منهم؛ وما هو طريق التخلص عن التزاحم، وردّ التعدي والتجاوز، وغير ذلك. وهذه القوانين بنفسها لا أثر لها في علاج هذه المشاكل، حتى يكون هناك من ينفذها ويجرّها، ولا يكون ذلك إلّا بایجاد الحكومة، ولو بشكل ساذج بسيط.

ولذا اتفق المتكلّمون من أصحابنا وغيرهم على أنّ الإمامة واجبة بين المسلمين؛ إلّا ما قد يحکي عن أنّ «أبی بکر الأصمّ» - من العامة - أنها غير واجبة، إذا تناصفت الأُمّة، ولم تتطالّم، وهو شاذ جدّاً<sup>(۱)</sup>.

وكذا اتفق العلّاء من جميع الأُمم على ضرورة الحكومة للمجتمعات البشرية، عدا ما يلوح من الشيوعيين من عدم لزومها بعد تحقق الكمون المتكامل لأبناء البشر، وبعد طرد النظام الطبقي. فإنّ الحكومة إلّا شرّعت لحفظ منافع الطبقة الحاكمة، فإذا انتفى هذا النظام انتفت الحكومة!

ولكن هذه كلّها أوهام، وتخيلات واهية لا وزن لها عند ما نلمس الحقائق الراهنة في المجتمع البشري، أمّا وصول الإنسان إلى مستوىً عالٍ من الأخلاق والتقوى الذي يطرد أيّ مناقشة عليهم، فهو أمر بعيد المنال في الحال. لا ينبغي البناء عليه في هذه الظروف التي نعيش فيها، وفي المستقبل القريب على ما نعهد.

سلّمنا تحقّق ذلك؛ ولكن هذا لا يعني عن الحكومة لأنّها ليست لدفع

٦ / ..... / ولاية الفقيه في مدرسة شيخنا الأعظم العلامة الأنباري فقيه

التزاحمات فقط، بل هناك أمور كثيرة تتعلق بحياة المجتمع ليست في إمكان فرد، أو أفراد خاصة، كبناء الطرق، وجلب الأرزاق، ودفع الآفات، والعناية بشؤون الصحة، والتعليم والتربية، وتنظيم البراجع الإقتصادية، التي قد تهلك الأمة بدونها، أو تقع في حرج شديد، وعسر عسير. فما ذكر من بلوغ الأمة إلى حد التناصف، أو بلوغها إلى حد حذف الطبقة الظالمه - على فرض تتحققها إنما يوجب غناء الأمة عن النظام القضائي وما يتعلق به فقط، وأماماً ما يتضمنه الآن وزارة الصحة، والتعليم والثقافة، والإقتصاد مثلاً، وغير ذلك مما هو كثير، فضرورتها باقية ما بقي الإنسان في المجتمع، فحذف الحكومة من حياة الإنسان وهم في وهم، وخیال في خیال.

وإن شئت أن تجعل هذا الدليل في صبغة إسلامية، فراجع كلمات المتكلمين عند ذكر وجوب بعث الرسل، وإزالة الكتب، أو وجوب نصب الإمام بعد إرتحال الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَاٰتَهُ سَلَامًا من دار الدنيا، فإنه ينادي بأعلى صوته على ضرورة الحكومة في كل عصرٍ وزمان، مثل ما ذكره العلامة الحلى فقيه في شرح تحرير الإعتقاد، حيث قال في بحث لزوم البعثة :

«إنَّ النَّوْعَ الإِنْسَانِيَّ خُلِقَ لَا كَفِيرَهُ مِنَ الْحَيَّاَنَاتِ، فَإِنَّهُ مَدْنِيٌّ بِالطَّبِيعِ يَحْتَاجُ إِلَى أَمْوَارٍ كَثِيرَةٍ فِي مَعَاشِهِ لَا يَتَمَكَّنُ نَظَامَهُ إِلَّا بِهَا، وَهُوَ عَاجِزٌ عَنْ فَعْلِ الْأَكْثَرِ مِنْهَا إِلَّا بِمُشَارَكَةٍ وَمَعَاوِنَةٍ، وَالتَّقْلِبُ مُوْجَدٌ فِي الطَّبَائِعِ البَشَرِيَّةِ، بِحِيثُ يَحْصُلُ التَّنَافِرُ الْمَضَادُ لِحَكْمَةِ الإِجْتِمَاعِ، فَلَا بدَّ مِنْ جَامِعٍ يَقْهِرُهُمْ عَلَى الإِجْتِمَاعِ - وَهُوَ السَّتَّةُ وَالشَّرْعُ - وَلَا بدَّ لِلسَّتَّةِ مِنْ شَارِعٍ يَسْتَهِنُّهَا وَيَقْرَرُ ضَوَابِطَهَا، بِحِيثُ يَتَمَكَّنُ النَّظَامُ، وَيَسْتَقْرُرُ حَفْظُ النَّوْعِ الإِنْسَانِيِّ عَلَى كَمَالِهِ الْمُمْكِنِ، وَمِنْهَا أَنَّ مَرَاثِبَ الْأَخْلَاقِ وَتَفَاوِهَا، مَعْلُومٌ يَفْتَقِرُ فِيهِ إِلَى مَكْمُلٍ لِتَعْلِيمِ الْأَخْلَاقِ وَالسِّيَاسَاتِ، بِحِيثُ تَنْتَظِمُ أَمْوَارُ الإِنْسَانِ بِحَسْبِ بَلْدِهِ وَمَنْزِلِهِ .

وقال في بحث لزوم نصب الإمام عليه السلام بعده صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَاٰتَهُ سَلَامًا :

واستدلّ المصنف على وجوب نصب الإمام على الله تعالى بأنّ الإمام لطف، واللطف واجب، أمّا الصغرى فعلمومة للعقلاء، إذ العلم الضروري حاصل بأنّ العقلاء متى كان لهم رئيس يمنعهم عن التغافل والتهاوش، ويصدّهم عن المعاصي، ويعدّهم على فعل الطاعات، ويعنّهم على التناصف والتعادل؛ كانوا إلى الصلاح أقرب، ومن الفساد أبعد. (انتهى محل الحاجة)، وهذا كله دليل على الحاجة إلى الحكومة من جهاتٍ شتى.

\* \* \*

ب - إنّ أحكام الإسلام لا تتحصر بالعبادات، بل فيها أحكام كثيرة ترتبط بالشؤون السياسية، والإجتماعية، وأحكام الجهاد، والحدود، والقضاء، والزكاة، والخمس، والأقال، وغيرها مما لا يمكن تعطيلها في أيّ عصر وزمان، سواءً في عصر غيبة الإمام عليؑ، أو حضوره. فهل يمكن تعطيل القضاء بين الناس مع كثرة الخلاف، والتنازع بينهم؟ أو هل يمكن تعطيل الحدود، والقصاص، وشبهها، الموجب لتجريّ أهل الفتنة والفساد في الأرض؟ أو هل يمكن ترك الدفاع عن حوزة الإسلام عند هجوم الأعداء عليها من الخارج، أو من أهل النفاق من الداخل؟ أو هل يمكن ترك تعليم الناس، وتربيّة الجهّال؟

ثمّ هل يمكن إعطاء كلّ من هذه الأمور حقّها بغير تأسيس الحكومة القوية القادرة على تنفيذ الأحكام الخاصة بهذه المسائل؟ ومن أنكر هذه إنما ينكره باللسان، وقلبه مطمئنٌ بالإيمان.

ومن أجل ذلك نرى أنّ الرسول ﷺ عندما هاجر إلى المدينة، وثبت قدماه في أرضها أقدم على تأسيس الحكومة الإسلامية قبل كلّ شيء بتجنيد الجنود، وتعيين بيت المال، وجمع الزكوات، وإرسال الرسل، ونصب القضاة، وبعث العيون، وغير ذلك. ولو لاها لما ثبتت للإسلام قائمة، فإنه لم يكن

/ ٨ ..... / ولاية الفقيه في مدرسة شيخنا الأعظم العلامة الأنصارى قىزى

الإسلام مجرد تبليغ الأحكام وتعليمها، وأيّ أثر للتعليم المجرد عما يوجب إنفاذ الأحكام وإجراؤها؟ اللهم إلا أثراً ضعيفاً، بل السر في نفوذ الإسلام على أكثر بقاع المعمورة من الأرض في مدة قليلة قد لا تبلغ قرناً واحداً، هو اعتماده على تأسيس الحكومة، وإيجاد نظام لأمره حتى يقدر على الدفاع عن كيانه وقيمه كما لا يخفى على الخبر.

\* \* \*

ج - الروايات الكثيرة تدل على ضرورتها للأمة الإسلامية، منها ما يلي :

١ - ما رواه في نهج البلاغة عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه لما سمع كلام الخوارج «لا حكم إلا لله» قال : «كلمة حق يراد بها الباطل»، ولكن هؤلاء يقولون «لا إمرة إلا لله» وأنه لا بد للناس من أمير بر، أو فاجر يعمل في إمرته المؤمن، ويستمتع فيها الكافر، ويبلغ الله فيها الأجل، ويجمع بها الفيء، ويقاتل بها العدو، وتؤمن بها السبل، ويؤخذ بها للضعيف من القوي<sup>(٢)</sup>.

وحاصله : أن الحكم له معنيان : أحدهما الحكم بمعنى تشرع القانون الإلهي ، فهو منحصر بمشيئة الله وإرادته . والثاني : بمعنى إجراء هذا القانون ، وهذا لا يكون إلا بسبب إنسان ، إن كان برّاً فهو ، وإنما خلفه فاجر . ولكن الخوارج قد لبسوا على أنفسهم ، وعلى الناس بالخلط بين المعنيين ، ثم أشار عليهما إلى فوائد سبع لتأسيس الحكومة ، وأنه لا تيسّر بدونها هذه الفوائد العظيمة .

وفي بعض الروايات المرويّة من طرق العامة أنه لما قال عليه السلام لا يصلح الناس إلا بأمير بر، أو فاجر، قالوا : يا أمير المؤمنين هذا البرّ فكيف بالفاجر؟ قال : إنّ الفاجر يؤمن الله به السبل ، ويُجاهد به العدو ، ويحبّي به الفيء ، وتنقام به الحدود ، ويحجّ به البيت ، ويعبد الله فيه المسلم آمنا<sup>(٣)</sup>.

وهذا دليل أيضاً على أنّ حكومة الظالمين - وإن كانت على خلاف ما أمر

٩ / ..... / مؤتمر الشيخ الأعظم الأنباري تبرئه /

الله به - ولكنَّه أحياناً يحصل بها بعض المنافع المترقبة عن الحكومة العادلة، كالموارد المذكورة في الرواية. وهذا أمرٌ ظاهرٌ في بعض الحكومات التي نرى في شتّي نواحي العالم.

٢ - الرواية المعروفة لفضل بن شاذان رواها في «علل الشرائع»، وفيها بيان علل كثيرة، لأصول وفروع الدين، ومنها بيان علل جعل أولى الأمر، وقد ذكر عليهما له عللاً ثلاثة.

أوّلها : لزوم إجراء الحدود، وأنَّه لو لا ذلك ظهر الفساد في الأُمّة، ولا يكون ذلك إلَّا بحسب ولاة الأمر.

وثانيها : ما نصّه : «إِنَّا لَا نجده فرقةٌ مِّنَ الْفَرَقِ، وَلَا مَلَةٌ مِّنَ الْمَلَلِ بَقَوْا، وَعَاشُوا إِلَّا بِضَمْنِ رَئِيسٍ».

وذكر في الثالث حكمة حفظ أحكام الشرع عن الإندراس والمنع عن تغيير السنة، وزيادة أهل البدع<sup>(٤)</sup>.

ويظهر من الوسائل من أبواب مختلفة أنَّه رواها عن الرضا عليهما، ولكن ليس في البحار إلَّا روايته عن الفضل بن شاذان من دون إنتهائه إلى الإمام عليهما، ولكن من بعيد جدًا رواية مثل هذه الرواية من غير المعصوم عليهما، فراجع<sup>(٥)</sup>.

هذا مضافاً إلى ما حكاه في عيون أخبار الرضا عليهما، فإنَّه بعد نقل قام الحديث قال : «سأله علي بن محمد بن قتيبة الراوي عن الفضل أنَّ هذه العلل عن استنباط منه واستخراج؟ قال : ما كنت لأعلم مراد الله عزَّ وجلَّ من ذات نفسي، بل سمعتها من مولاي أبي الحسن الرضا عليهما شيئاً بعد شيء، فجمعتها<sup>(٦)</sup>. والعلل المذكورة لا تختص بالإمام المعصوم عليهما، بل يقوم بها الفقيه أيضاً - ما عدا الأخير على وجه -.

٣ - ما رواه النعmani في تفسيره عن علي عليهما بعد ذكر آيات من كتاب

١٠ / ..... / ولاية المفقيه في مدرسة شيخنا الأعظم العلامة الأنباري تبيّن

الله . وفي هذا أوضح دليل على أنه لا بد للإمام من إمام يقوم بأمرهم ، يأمرهم وينهاهم ، ويقيم فيهم الحدود ، ويجاهد العدو ، ويقسم الغنائم ، ويفرض الفرائض ، ويعرّفهم أبواب ما فيه صلاحهم ، ويحذرهم ما فيه مضارّهم ، إذ كان الأمر والنهي أحد أسباببقاء الخلق ، وإلا سقطت الرغبة والرهبة ، ولم يُرتدع ، ولفسد التدبير ، وكان ذلك سبباً هلاك العباد<sup>(٧)</sup> .

٤ - ما رواه في البحار أيضاً عن الصادق عَلَيْهِ الْكَفَافُ : لا يستغني أهل كل بلد عن ثلاثة يفزع إليه في أمر دنياهم وآخريهم ، فإن عدموا ذلك كانوا همجاً ، فقيه عالم ورع ، وأمير خير مطاع ، وطيب بصير ثقة<sup>(٨)</sup> .  
إلى غير ذلك مما هو ظاهر ، أو صريح في عدم إستغناء نوع الإنسان عن الحكومة ، يعبر عليها المتتبع في تضاعيف كتب الرواية .

## ٢ - أهداف النبوة سوف تتتعطل بدون الحكومة :

يستفاد من الآيات القرآنية الشريفة أنه كانت في إرسال الرسل ، وإنزال الكتب السماوية أهداف عديدة ، تبلغ عشرة أهداف ، نشير إليها فيما يلي :

١ و ٢ - «التربيّة» و «التعلّم» : كما قال تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾<sup>(٩)</sup> .

وقد عَدَ الله تعالى في هذه الآية تعليم الكتاب والحكمة ، وتزكية الروح والجسد من العلل الغائية لإرسال خاتم النبيين ﷺ ، وجعل تلاوة الكتاب الإلهي مقدمة لهذا الغرض الأسمى .

وقد جاء هذا المفهوم في غير واحدٍ من الآيات غير هذه .

٣ - إقامة القسط والعدل : قال تعالى : ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾<sup>(١٠)</sup> .

بناءً على هذه الآية فإنَّ من الأهداف السامية لإرسال الرسل، وإنزال الكتب السماوية، والأحكام الإلهية نفسُ إقامة القسط والعدل بأيدي الناس (لِقَوْمِ النَّاسِ ...).

٤ - الحرية الإنسانية : كما قال تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمْمَى الَّذِي يَحِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْحَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ﴾ (١١).

والقرآن في الحقيقة ببيان هذه الأوصاف لنبي الإسلام يرشدنا إلى أنَّ من أهمَّ أهدافه تحرير البشر من براثن العبودية، ورفع الإصر والأغلال عنهم، سواء كان الإصر روحياً، أو مادياً.

٥ - النجاة من الظلمات والهدایة إلى النور : قال تعالى : ﴿ كِتَابٌ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ يَادُنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴾ (١٢).

والنور هو صراط الله المستقيم، والظلمات هي السبل المنحرفة والخاطئة.

٦ - البشارة والإذار : قال تعالى : ﴿ وَمَا نُؤْسِلُ الْمُؤْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ ﴾ (١٣).

البشارة بالنجاة من المأساة والنكبات، والوصول إلى السعادة الخالدة في ظل طاعة الله، والإذار بالهلاك إذا سلكت الطرق المنحرفة المنتهية إلى سخط الله وعذابه الخالد.

٧ - إقامة الحجة الإلهية : قال تعالى : ﴿ رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ ﴾ (١٤).

٨ - رفع الخلاف والفرقـة الناشئة من المجهل والغفلة، ومتابعة الهوى، والعجب بالنفس . قال تعالى : ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ ﴾ (١٥).

١٢ / ..... / ولاية الفقيه في مدرسة شيخنا الأعظم العلامة الأنباري توفي

وعلوم أنّ الأديان السماوية لو لم تحجب بالأهواء والشهوات عن عيون الناس - وكانوا جيّعاً مستسلمين لأمر الأنبياء والرسل - لارتفاع الخلاف، والنزاع، والتخاصم عن عالم الإنسانية.

٩ - تذكرة العلاء : (بالنسبة إلى الفطريات، والمستقلّات العقلية) كما قال تعالى: ﴿ هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلَيَتَذَرَّوْا بِهِ وَلَيَعْلَمُوا أَنَّهَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلَيَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَاب﴾<sup>(١٦)</sup>.

ومن المعلوم أنّ جملة «ليذكّر ألو الألباب» جاءت كواحدٍ من أهداف نزول القرآن وتدلّ على أنّ تذكرة أولي الألباب والمفكّرين بالفطريات المنسيّة أحد الأهداف المقدّسة لبعثة الأنبياء.

١٠ - الدعوة إلى الحياة الإنسانية السليمة : كما قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيكُم﴾<sup>(١٧)</sup>.

ومن الواضح أنّ المخاطبين بهذا الخطاب كانوا يتمتعون بالحياة المادّية فهذه الدعوة لا بدّ أن تكون إلى الحياة المعنوية والإنسانية التي تحصل في ظلّ تعاليم الأنبياء فقط.

ثم إنّ من البداهي أنّ كثيراً من الأهداف المذكورة أعلاه، كإقامة القسط والعدل، وتحرير الإنسان، ورفع الخلاف لا تتحقّق ب مجرّد التبليغ، والدعوة والإرشاد، بل لا شكّ أنّ الغرض إنما يحصل إذا استخدمت سلطة الحكومة لتحقيق هذه الأغراض، حتى أنّ الوعظ والإرشاد بحاجة إلى توطئة، وتوفير للظروف، ورفع الموانع والعقبات. وهذا أيضاً لا يمكن إلا عبر نظام حكم صحيح، ونظام للتربية والتعليم، وبرامج بناءة في وسائل الإعلام.

وبكلمة واحدة أنّ الوصول إلى أهداف بعث الرسل من دون إقامة لنظام حكم إلهي، وتأسيس الحكومة ليس إلا وصولاً ناقصاً وضعيفاً، وقد يكون مستحيلاً.

فلذلك من استطاع من الأنبياء وأقام نظاماً وأسس حکومة ونبي الله موسى عليه السلام وكثير من الأنبياء بني إسرائیل كانوا زعماء لحكومات دینية. ونبي الإسلام العظيم بعد الهجرة إلى المدينة المنورّة، وفور وصوله إلى هذه البلدة الطيبة، بدأ بإقامة دولة إسلامية إلهية، ولو لا تلك الحكومة، وتخطيط الرسول الأعظم للتوسيع في الدعوة الإسلامية، وإزالة العقبات في هذا الطريق لما انتشر الإسلام بهذه السرعة في العالم.

\* \* \*

### ٣ - أحق الناس بالحكومة الإلهية الفقهاء والعارفون بزمانهم :

قد يُتوسل لإثبات ولایة الفقيه على الحكومة بعض الآيات، وروايات كثيرة بعضها دال على المطلوب، وكثير منها قاصر لا يدل عليه إلا بتتكلفات بعيدة.

ولكن على رغم هذا، فإن المسألة غنية من هذه التتكلفات، بل هي من القضايا التي قياساتها معها. فإن الحكومة الإسلامية حکومة إلهية لا تنفك سياساتها عن ديانتها، وتديرها عن تشريعها الإلهي - فالقائم بهذا الأمر لا بد أن يكون عارفاً بأحكام الله عرفاناً تاماً - كما لا بد أن يكون عارفاً بالأمور السياسية، وتدبير المدن، والحوادث الواقعة، والمسائل المستحدثة.

وكيف يسوغ لغير الفقيه الذي لا يكون عارفاً بأحكام الشرع حق معرفتها - التصدي لهذه الحكومة الإلهية؟

وبعبارة أخرى الحكومات على قسمين : قسم منها هو الحكومات الناشئة عن عقيدة ومدرسة . وقسم ليس كذلك.

والقسم الأول بنفسه على قسمين : «الإلهية» و «الإخadiّة» والإلهي : كالحكومة الإسلامية . والإخاديّة : كالحكومة الماركسيّة والشيوعيّة . وفي كل من هذين القسمين لا يكون الرئيس إلا من هو عارف بتلك العقيدة عرفاناً

١٤ / ..... / ولاية الفقيه في مدرسة شيخنا الأعظم العلامة الأنباري تلميذ

تماماً، أي يعرف ذاك المذهب على حد الإجتهد الكامل فيه - كما لا يخفى على الخبر بهذه الأمور.

فلو تصدّى غير العارف بها للحكومة، فسوف تنحرف عن مسیرها، ولا تبلغ غايتها.

وبالجملة: الحكومة الإلهية الإسلامية لا يمكن انفكاكها عن رئيس عالم بالمذهب. والمدرسة الإسلامية كمال العرفان، وذلك لا يكون إلا الفقيه الجامع لشرائط الفتوى.

ومن الواضح أنّ مثل هذا الفقيه لا بدّ له أن يراعي غبطة المسلمين ومصالحهم، بحيث لو تخلّف عنها سقط عن عدالته ووثاقته. ومن الواضح أنّ مراعاة الغبطة والمصلحة لا تكون إلا بالرجوع إلى أهل الخبرة الثقات، والاستشارة مع الخبراء العدول، والأخذ بآرائهم في معرفة الموضوعات المختلفة، مما يرتبط بالأمور السياسية، والاقتصادية، والثقافية، والعسكرية، وغير ذلك.

وبالجملة: هذا الدليل هو من أحسن الأدلة في إثبات هذه الولاية للفقهاء والعارفين بزمانهم. وهذا هو الذي قد يعبر عنه بـ«دليل القدر المتيقّن»، ويقال لا بدّ للمجتمع من حكومة صالحة، ولا بدّ للناس من أمير، وإلا تتحلّ عقدة نظامه وتختلط جميع شؤونه، وإذا دار الأمر بين الفقيه الجامع لشرائط العارف الخبر بهذه الأمور، وبين غيره، فلا شكّ أنّ الفقيه الموصوف بهذه الصفات أولى من غيره، فحكومته مشروعه قطعاً، وحكومة غيره لا دليل على جوازه. والأصل عدم حكومة أحد على أحد إلا ما ثبت.

هذا وقد عرفت أنّ المسألة أوضح من أن تحتاج إلى هذه التقريرات، وأنّ ولاية الفقيه على هذا الأمر من القضايا التي قياساتها معها.

#### ٤ - شيخنا الأنباري ومسألة ولاية الفقيه :

قد اشتبه الأمر على كثيرون من الباحثين في مسألة ولاية الفقيه في مذهب شيخنا الأعظم الأنباري في هذه المسألة حتى عدوه من المنكرين لمسألة الولاية، مع أن الواقع أنه ليس كذلك. وهذا البطل العظيم في معارك المسائل الفقهية المهمة ، والجحود للمذهب في عصره، صاحب الطريقة المستقيمة، والأراء الدقيقة، والسلبية الحسنة، فمن لا يخفى عليه هذا الأمر الذي قد عرفت أنه من القضايا التي قياساتها معها.

وهذه النسبة نشأت عن عدم أداء حق المطالعة في كلماته قدس سره الشريف. وإليك ملخص ما أفاده في المقام .

قال في مكاسبه في مبحث الولاية على البيع بعد تقسيم الولاية على قسمين :

١- الولاية المستقلة، أي تصرف الولي بنفسه .

٢- غير المستقلة، أي كون تصرف غيره منوطاً بإذنه، ما حاصله :

إنّ القسم الأول ثابت للنبي، والأئمة المعصومين من ذريته عليهم السلام بالأدلة الأربع. وكذا القسم الثاني ثابت لهم بمقتضى كونهم أولي الأمر، فلا يجوز لغيرهم إجراء الحدود، والتعزيرات، وإلزام الناس بالخروج عن الحقوق، وغير ذلك -إلا بإذنهم، واستدلّ له أيضاً بروايات .

ثم بين ضابطة هذه الأمور التي يرجع فيها إليهم، أو أنها الأمور التي يرجع فيها كلّ قوم إلى رئيسهم .

هذا كلّه بالنسبة إليهم عليهم السلام، أما الفقيه، فقد نفي ولايته في القسم الأول، فلا يستقلّ هو بالتصرف لعدم قيام دليل عليه، ثم ذكر بعض الأدلة وأجاب عنها، وقال في آخر كلامه في هذا القسم :

«وبالجملة فإنّ إقامة الدليل على وجوب طاعة الفقيه كالإمام علي عليه السلام، إلا ما خرج بالدليل دونه خرط الفتاد».

١٦ / ..... / ولاية الفقيه في مدرسة شيخنا الأعظم العلامة الأنباري قيد

ثم جرى في بحثه نحو المقام الثاني، وصرّح بولاية الفقيه في المقام الثاني. وأن المستفاد من مقبولة «عمر بن حنظلة» كونه كسائر الحكام المنصوبين في زمان النبي ﷺ، والصحابة في إزام الناس بإرجاع الأمور المذكورة إليه، والإنتهاء فيها إلى نظره، بل المتبدّر عرفاً من نصب السلطان حاكماً، وجوب الرجوع في الأمور العامة المطلوبة للسلطان إليه»<sup>(١٨)</sup>.

فالمتحصل من كلامه أن المنفي في نظره الشريف قيد ولاية الفقيه على أموال الناس وأنفسهم على نحو العموم مثل الإمام المعصوم ع. وأماماً ولاليته فيما يتصدّى له السلطان، والحاكم في الأمور العامة التي يرجع إليه، فهو ثابت له، فالآمور التي لا يمكن إهاها مثل: إقامة النظم، والعدل، والأخذ بالحقوق، وحفظ التغور، وغير ذلك من أشباهها لا بدّ أن يرجع فيها إلى الفقيه، بل لو لم يكن هناك فقيه لا يجوز إهاها، ولا بدّ من قيام عدول المؤمنين بها.

ومع ذلك من العجب أنه اشتهر في الألسن أن شيخنا الأعظم مخالف في مسألة ولاية الفقيه، مع أنه صرّح بولايته في ما هو محل الإبتلاء من الولاية على نظم المجتمع، وإحقاق الحقوق، وحفظ التغور، والدفاع، وفي كلمة واحدة «الحكومة الإلهية».

نعم انكر ولاليته على الأموال، والأنفس بغير ذلك، وفي غير هذا المسير. وهو أمر آخر وراء مسألة الحكومة، بل الإنفاق أن كلامه واضح، وأصرّح من بعض عبارات الجواهر في هذا الباب الذي اشتهر بقوله لمسألة ولاية الفقيه.

نعم ذكر في آخر كلامه في المقام: «أن غاية ما ثبت من الأدلة، هو ثبوت الولاية للفقيه في الأمور التي تكون مشروعية إيجادها مفروغاً عنها، بحيث لو فرض عدم وجود الفقيه كان على الناس القيام بها كفاية، فلا يجوز التمسّك بها فيما يشكّ في أصل مشروعيته».

ولكن من الواضح أنّ هذا لا يضرّ بالمقصود في الأمور الراجعة إلى حفظ

نظام المجتمع، وإحقاق الحقوق، وسدّ التغور، والدفاع، وغير ذلك من أشباهه. فإن ذلك مما لا يمكن تركه على كلّ حال، بل لولا وجود الفقيه يجب القيام به، ولو من عدول المؤمنين، وما في بعض كلماته من الإشكال في المسألة لعله في بعض المخصوصيات، وإلا فالذى يظهر من صدر كلامه وذيله موافقته في ذلك، والحمد لله.

والمتحصل من كلامه أمور :

١ - لا ولایة للفقیہ في جميع الأمور التي تكون الولاية فيها للإمام المقصوم عليهما، مثل كونه أولى بالأموال والنفوس.

٢ - ولايته ثابتة في الأمور التي لا يمكن تعطيلها في غيبة الإمام عليهما، وضابطه الأمور الهامة التي تتعلق بإقامة النظم والعدل التي لا يمكن إهمالها على كلّ حال، ويرجع فيها إلى الحاكم والسلطان، وغير ذلك مما لا يجوز التعطيل فيها.

٣ - إذا شكّ في بعض مصاديقه، فلا بدّ من إثبات مشروعيته من دليل آخر، فإنّ الحكم لا يثبت موضوعه.

ونزيدك توضيحاً : أنّ المهم في مسألة ولایة الفقیہ، ولايته على الحكومة، وأنّه أولى الناس بها، فلا يجوز لأحدٍ التصدي لهذا الأمر من دون إذنه. وأمّا غير ذلك فهو قليل الإبتلاء، حتى في زمن الرسول الأعظم، والأئمّة المقصومين عليهما، والولاية على الحكومة فهي ثابتة للفقیہ بأمرین يظهر من كلامه قدس سره الشريف ظهوراً تاماً.

الأول : كلّ أمر تحتاج إليه الأئمّة، ولا يجوز تركه من الأمور التي لم يؤمر بها فرد معين، أو أفراد معينون مما يسمى بالأمور الحسبيّة، فإنّ أمرها بيد الفقیہ الجامع للشراط، لا شكّ لأحد فيه، بل لو لم يكن هناك فقیہ وجب على عدول المؤمنين القيام بها.

الثاني : لا شك أن تأسيس الحكومة الإسلامية من أوضح مصاديق هذا الأمر لما عرفت من أن غاية النبوة لا تحصل إلا بها، وأن أهداف المذهب الإلهي لا تقوم إلا بها. وأنه لا بد للناس من إمام، وإلا اختل نظام المجتمع، وظهر الفساد في البر والبحر، ولم يبق للإسلام عمود.

نعم هذا من أظهر الأمور الحسينية التي لا بد للفقهاء من القيام بها، وقيام غيرهم يكون منوطاً بإذنهم.

ومن ضمن هذين الأمرين نفهم أن ولاية الفقيه على أمر الحكومة في مدرسة شيخنا الأعظم الأنصارى أعلى الله مقامه السامي ثابت لا ريب فيه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(الهـامش)

- (١) حكاء ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة ٢: ٣٠٨.
  - (٢) نهج البلاغة : ٤.
  - (٣) كنز العمال ٥: ٧٥.
  - (٤) رواها الجلسي في البحر ٦: ٦٠.
  - (٥) راجع البحر ٦: ٥٨، وراجع الوسائل ٧: ١٧٣.
  - (٦) عيون أخبار الرضا ٣٢: ١٢١.
  - (٧) بخار الأنوار ٩٠: ٤١.
  - (٨) بخار الأنوار ٧٥: ٢٣٥.
  - (٩) سورة الجمعة (٦٢)، الآية ٢.
  - (١٠) سورة الحديد (٥٧)، الآية ٢٥.
  - (١١) سورة الأعراف (٧)، الآية ١٥٧.
  - (١٢) سورة إبراهيم (١٤)، الآية ١.
  - (١٣) سورة الأنعام (٦)، الآية ٤٨.
  - (١٤) سورة النساء (٤)، الآية ١٦٥.
  - (١٥) سورة البقرة (٢)، الآية ٢١٣.
  - (١٦) سورة إبراهيم (١٤)، الآية ٥٢.
  - (١٧) سورة الأنفال (٨)، الآية ٢٤.
  - (١٨) راجع المكاسب.

(فهرس العناوين)

٣ .....	مقدمة
٤ .....	تأسيس الحكومة من ضروريات الحياة الإنسانية
١٠ .....	أهداف النبوة سوف تتعطل بدون الحكومة
١٣ .....	أحق الناس بالحكومة الإلهية الفقهاء والعارفون بزمانهم
١٥ .....	شيخنا الأننصاري ومسألة ولاية الفقيه
١٩ .....	الموامش