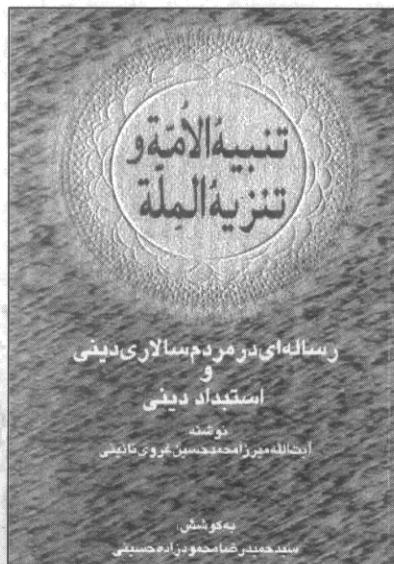


فلسفه‌ی سیاسی شیعه در اندیشه‌ی میرزای نائینی



سیدممسعود نوری
عضو هیات علمی دانشگاه مفید

- تنبیه الامه و تنزیه الملہ
- میرزا محمد حسین نائینی
- امیر کبیر
- صفحه ۲۰۰، ۱۳۸۱، ۱۷۸

اشرف و پیوستن به گروه شاگردان ویژه ملامحمد کاظم آخوند خراسانی (در گذشته ۱۳۲۹ ق / ۱۹۱۱ م)؛ انتشار کتاب تنبیه الامه و تنزیه الملہ با تقریظ آخوند خراسانی و ملاعبدالله مازندرانی. ۱۳۲۷ ق / ۱۹۰۹ م: وفات آخوند خراسانی، بروز وقایعی که به دلسردی نائینی از مشروطه - نهضتی که در تبیین ایدئولوژیک آن کوشش‌ها داشت - انجامید؛ آغاز دوره‌ای پرتلاش در تدریس فقه و اصول.

۱۳۳۸ ق / ۱۹۱۹ م: وفات سیدمحمد کاظم بزدی، صاحب عروة‌الوثقی.

۱۳۳۹ ق / ۱۹۲۰ م: رحلت میرزا محمد تقی شیرازی و شریعت اصفهانی. اقبال گسترده

ق / ۱۸۹۴ م). پس از وفات صاحب فتوای تحریم تباکو، نائینی و برخی دیگر از شاگردان و همراهان میرزا، همچون سیدمحمد اصفهانی و میرزا شیخ محمد تقی شیرازی و سید اسماعیل صدر و میرزا حسین نوری در سامرا باقی ماندند؛ چه، به برقراری حوزه در آن دیار که یادگار میرزا شیرازی بود، دل بسته بودند؛ اما دریغ که دیسیسه‌ها برای برچیدن آن حوزه، کارگر افتاد.

۱۳۱۲ ق / ۱۸۹۴ م: با رحلت میرزا شیرازی، نائینی دانش‌اندوزی و تحقیق را زیر نظر سید اسماعیل صدر پی‌گرفت.

۱۳۱۴ ق / ۱۸۹۶ م: نائینی در پی استاد خویش، سید اسماعیل صدر، به کربلا کوچید.

۱۳۱۶ ق / ۱۸۹۸ م: مهاجرت به نجف

الف) آشنایی با میرزا محمد حسین نائینی

- (۱) سال شمار زندگانی میرزا نائینی ۱۲۷۷ ق / ۱۸۶۰ م؛ ولادت در نائین ۱۲۹۴ ق / ۱۸۷۷ م؛ سفر به اصفهان، پس از فraigیری مقدمات علوم حوزوی در زادگاه؛ بهره‌وری علمی از شیخ محمد باقر اصفهانی فرزند شیخ محمد تقی، صاحب حاشیه بر کتاب معلم (در گذشته ۱۳۰۱ ق / ۱۸۸۳ م) و شیخ محمد تقی فرزند شیخ محمد باقر، معروف به آقا نجفی (در گذشته ۱۳۳۲ ق / ۱۹۱۳ م) و میرزا محمد حسن نجفی و میرزا ابی‌المعالی.
- (۲) میرزا محمد حسن نجفی و میرزا ابی‌المعالی؛ هجرت به سامرا در ماه محرم همان سال پس از درنگی در نجف اشرف؛ کسب دانش از میرزا بزرگ (میرزا حسن شیرازی، در گذشته ۱۳۱۲

دانش پژوهان حوزه به نائینی پس از درگذشت این دو تن و نیز سید محمد کاظم یزدی.
۱۳۴۱ ق / ۱۹۲۳ م: آهنگ سفر به ایران، به اتفاق سید ابوالحسن اصفهانی در اعتراض به تبعید مجتهدان حوزه‌ی علمیه‌ی نجف (همچون شیخ مهدی خالصی، شیخ محمد خالصی، سید محمد صدر) توسط دولت دست نشانده‌ی بریتانیا در عراق؛ البته به روایتی سفر آنان خودخواسته نبود بلکه به آنان دستور ترک عراق داده شده بود.

۱۳۴۲ ق / ۱۹۲۳ م: ورود نائینی و دیگر عالمان تبعیدی به قم، در چهارم محرم الحرام و پس از سفری ۴۵ روزه.
۱۳۰۳ ش / ۱۹۲۴ م: بازگشت نائینی و سید ابوالحسن اصفهانی و سید عبدالحسین طباطبایی و سید حسن طباطبایی به نجف اشرف، پس از پذیرفتن ترک دخالت در امور سیاسی عراق.

۷. شیخ محمد تقی شیرازی؟ ۱۳۸-۱۳۳ ق.
بنا به روایت سید هبة‌الله شهرستانی، نائینی در تفسیر و علوم حدیث، از گتابادی و نوری بهره می‌گرفت و در فقه و اصول از محمد تقی شیرازی و سید محمد اصفهانی دانش می‌آموخت. برخی تذکرہ‌نویسان به استشهاد این که نائینی از شیخ مرتضی انصاری با تعبیر «شیخنا = استاد ما» یاد می‌کند، گفته‌اند وی نزد شیخ شاگردی کرده است؛ اما این سخن صواب نیست، زیرا شیخ در گذشته ۱۲۸۱ قمری است و نائینی، چنانچه گفته آمده، متولد ۱۲۷۷ ق، و یا به نقل صاحب اعیان الشیعه، متولد ۱۲۷۳ ق. است. در صورت نخست وی هنگام وفات شیخ، سه ساله و در صورت دوم، هفت ساله بوده است و در هر دو صورت نمی‌توانسته شاگردی شیخ کند.

۸. شماری از دانش‌آموختگان نائینی
۱- سید ابوالقاسم خوبی (۱۳۱۷-۱۴۱۳ ق)
دارای تألیفات متعدد و متنوع از جمله: معجم رجال الحديث در ۲۳ ج: البيان في تفسير القرآن، منهاج الصالحين، أجواد التقريرات که تقریر دروس اصول میرزای نائینی است.

۲- سید محمد حسین طباطبایی (۱۳۲۱-۱۴۰۴ ق / ۱۳۶۰-۱۲۸۲ ش) صاحب تألیفات متعدد از جمله تفسیر المیزان در ۲۰ ج.
۳- شیخ محمد علی کاظمی خراسانی (در گذشته ۱۳۶۵ ق) نویسنده‌ی فوائد الاصول، تقریرات مباحث اصول مردم نائینی.

۴- شیخ موسی خوانساری نجفی (در گذشته ۱۳۶۳ ق) نویسنده‌ی منیه‌الطالب فی شرح المکاسب؛ تقریرات درس مکاسب مرحوم نائینی.

۵- شیخ محمد تقی آملی نویسنده‌ی المکاسب و البیع من تقریرات بحث العلامة النائینی.

۴- تألیفات میرزای نائینی

۱. تنبیه الامه و تنزیه الملأ؛
۲. رساله‌ای در بردارنده‌ی فتاوی او؛
۳. حواشی بر عروه‌الوثقی؛
۴. رساله‌ای درباره‌ی لباس مشکوک؛
۵. رساله‌ای در مورد «خلل نماز»؛
۶. رساله‌ای در توضیح قاعده‌ی «نفی ضرر»؛

نائینی برای نخستین بار
به استناد دلایل شرعی،
خواستار تعویض نظام اداره کشور شد
واز این دیدگاه در تاریخ فقه سیاسی اسلام تحول آفرین بوده است

**گذشته از
خصوصیات کتاب
تبیه الامه و روح زمانه،
آنچه در شهرت آن
و نامدارتر شدن نگارنده اش
سخت مؤثر افتاد، تقریظ دو مجتهد مشهور زمان،
آخوند خراسانی و مازندرانی بود**

**در نگاه نائینی گرچه مشروطه ریشه‌ی غربی دارد،
با نظام مورد تأیید اسلام، سازگاری فراوان دارد؛
وی البته از موارد تفاوت میان این دو سیستم نیز غافل نبوده است**

حکومتی معتل و محدود و بر شالوده‌ی قانون سفارش گردیده است. در فصل دوم آمده است که در دوره‌ی غیبت کبرای امام عصر (عج) تأسیس حکومتی آرمانی ممکن نیست، بنابراین مردمان باید در پی ایجاد حکومتی باشند که دست کم بر پایه‌ی استبداد شالوده‌ی ریزی نشده باشد. در این فصل استدلال شده است که بر فرض نپذیرفتن ولايت عامه فقیه نیز باید حکومت فقیه را بر حکومت جائزه‌ی دیگران اولویت داد.

سومین فصل به بررسی نظام مشروطه که مساله‌ی روز در آن روزگار بوده، اختصاص دارد. در نگاه نائینی گرچه مشروطه ریشه‌ی غربی دارد، با نظام مورد تأیید اسلام که ولايت فقیه است، فراوان سازگاری دارد؛ البته از موارد تفاوت میان این دو سیستم نیز غافل نبوده است.

نائینی، فصل چهارم را برای «ذکر جمله‌ای از وساوس و شباهات القائمه و رفع آنها» گشوده است. تلاش وی در این فصل، نقد نظریات بعضی هم مسلکان روحانی خود است که تأسیس مجلس شوراء، اصل مساوات مردم در برابر قانون و اصل آزادی شهروندان را بدعتی نامیدند. نائینی می‌کوشد میزان انطباق‌پذیری مفاهیم اسلامی را با مقتضیات زمان، نشان داده، اثبات کند اصول پیش گفته‌ی مشروطیت، با

غیرایرانی نیز شناخته شده است. مثلاً «تفیق السیف» از نویسنده‌گان عرب، فقه سیاسی شیعی در عصر غیبت را براساس رساله تبیه الامه تدوین و عرضه کرده است.^۳ این اثر با عنوان «استبداد سیوی» ترجمه و در اختیار فارسی زبانان قرار دارد.^۴

گذشته از خصوصیات کتاب تبیه الامه و روح زمانه، آنچه در شهرت آن و نامدارتر شدن نگارنده اش سخت مؤثر افتاد، تقریظ دو مجتهد مشهور زمان، آخوند خراسانی و مازندرانی بود. آن دو مرجع سترگ در نامه‌های هوخواهانه‌ی خود که در آغاز تبیه الامه آورده شده است، خامه و آرای نائینی را ستودند.^۵ و این دو شهادت شاهد آن است که تبیه‌الامه تجلی گاه آرمان عالمان مشروطه ورز است و نائینی در آنچه نوشت، بی‌یاور نیست.

کتاب از این اجزا و ارکان تشکیل شده است: سخنانی به عنوان پیش درآمد، مقدمه، پنج فصل، خاتمه.

نائینی در مقدمه‌ی کتاب، حکومت را به دوگونه‌ی استبدادی و مشروطه تقسیم کرده، درباره‌ی معنای آزادی، برابری، قانون اساسی و مجلس شورای ملی نیز سخن گفته است. در فصل نخست کتاب این نکته مطرح شده که در اسلام و دیگر ادیان و حتی بنا به نظر فیلسوفان و مردانی که پیرو هیچ مذهبی نیستند، استبداد مردود و محکوم شناخته شده و

۷. رساله‌ای درباره‌ی «واجبات تعبدی و توصیلی»:
۸. پاسخ به استفتات.

ب) آشنایی با کتاب تبیه الامه و تبیه الملة از آغاز دوران غیبت کبری، دین شناسان، به ویژه فقیهان در ارایه‌ی روشی شریعت پسند برای سامان دادن امور جامعه، کوشش‌ها کرده‌اند. در گنجینه‌ی ذهن هر تاریخ پژوه و کتابخوان ایرانی نام شماری از این تلاشگران شریعت خواه جای دارد؛ اما آنچه میرزا نائینی را در جایگاهی برتر می‌نشاند، زاویه‌ی دید او به این مسأله‌ی دیرپا است. آثار فقیهان را در این وادی، «نگارش فقه حکومتی» می‌نامیم و کار ایشان را «بازجست فلسفه‌ی سیاسی شیعه».
نائینی به شیوه‌ی علمای سلف نیز درباره‌ی حکومت اسلامی و قدرت اجرایی فقیهان سخن رانده است،^۶ اما وجه تمایز و برتری او در رساله‌ی ماندنی «تبیه الامه و تبیه الملة» رخ می‌نماید. در این بخش، ابتدا مطالبی درباره‌ی این کتاب ارایه می‌شود. سپس دو نکته به عنوان ارکان اندیشه سیاسی نویسنده‌اش، مطرح می‌گردد. آنگاه چهارنمونه از نوآوری‌ها و دسته‌بندی مطالب در کتاب نشان داده می‌شود. سپس با مروری بر سه کتاب دربردارنده‌ی آرای نائینی، دیدگاه وی درباره‌ی ولایت فقیه مطرح می‌شود.

- ۱- تاریخچه و اجزای کتاب تبیه الامه
تبیه‌الامه در ربیع الاول سال ۱۳۲۷ قمری / ۱۹۰۹ م. نوشته شد؛ یعنی حدود ۱۰ ماه پس از الغای ناپلیدار مشروطیت و بستن مجلس (۲۳ جمادی الاولی ۱۳۲۶ ق ۱۹۰۸ / ۴ م) و پیش از افتتاح تهران و بازگشت مشروطه (۲۶ جمادی الاولی ۱۳۲۷ ق ۱۹۰۹ م). چاپ نخستین کتاب به سال ۱۳۲۷ ق. در چاپخانه‌ی ولایت بغداد انجام شد. یک سال بعد، چاپ سنگی آن در ایران بیرون آمد. سومین بار، در سال ۱۳۳۴ خورشیدی در تهران به چاپ سپرده شد. ویرگی این چاپ آن است که چکیده‌ی مطالب کتاب، دیباچه و یادداشت‌های روشنگرانه‌ی آیت الله سید محمد طالقانی(ره) را به همراه دارد. این نسخه برتر، پیاپی چاپ شده است. از جمله: چاپ هشتم در سال ۱۳۶۱ و برای نهمین بار در سال ۱۳۷۸. کتاب برای پژوهندگان

نائینی

فقیه ژرف نگری بود

و برای تبیین فلسفه سیاسی شیعه

به استدلال هایی

دست یازید

که قبل از او کمتر در مسائل سیاسی از آن

استفاده شده بود

مانند مفهوم «مقدمه واجب» که آن را

برای بیان ضرورت تدوین قانون اساسی

در هر عصر به کار گرفت

نه در حد مرجعیت عامه و علی‌الاطلاق - برای نخستین بار باستناد به دلایل شرعی، خواستار تعویض نظام اداره‌ی کشور گردید و از این دیدگاه نقش وی در تاریخ فقه سیاسی اسلام، تحول آفرین است.

۲- نمونه‌هایی از نوآوری‌ها و تقسیم‌بندی مطالب

در تنبیه الامه

۱- کاربردی جدید برای مفهومی دیرسال: نائینی، اصولی زبردست و فقیه ژرف‌نگری بود و برای تبیین فلسفه‌ی سیاسی شیعه از مفاهیمی سود جست و به استدلال‌هایی دست یازید که گرچه پیکره‌ی آن برآهین و چیدمان مقدمات آن از دیرباز برای اندیشمندان اسلامی آشنا و مقبول بود، کمتر در مسائل سیاسی و حکومتی از آن استفاده شده بود. او مفهوم «مقدمه واجب» را برای بیان ضرورت حکومت در هر عصر و لزوم تدوین قانون اساسی در روزگار خویش به خدمت گرفت. پیش از آن، استفاده از این مفهوم برای الزامی دانستن طهارت به عنوان مقدمه نماز و نمونه‌هایی از این دست، مرسوم بود.

نائینی، مصدقی جدید برای این مفهوم شناساند؛ به این بیان که در پیش او، حکومتی کارا و نظام‌نامه‌ای برای ترسیم مسئولیت‌ها و تعیین حوزه‌ی قدرت حاکمان، پیش شرط و لازمه‌ی امنیت و استقرار عدل در جامعه است؛ از این رو برقراری آن حکومت و تدوین این نظام‌نامه واجب می‌شود. به کارگیری این مفهوم، افزون بر تبیین شرعی حکومت در عصر غیبت، پاسخی پیش گفته است به هر ایراد بر قانونگذاری بشری در زمینه‌ای که فاقد حکم صریح شرعی باشد.^۷

۲- طبقه‌بندی حکومت‌ها: از دیدگاه نائینی حکومت‌ها و به ناچار حکومت‌گران به دو دسته تقسیم می‌شوند:

(الف) تمیلیکه یعنی حکومت استبدادی و خودکامگی

«مانند آحد مالکان نسبت به اموال شخصیه خود، با مملکت و اهلش معامله فرماید؛ مملکت را بما فیها، مال خود انگارد و اهلش را مانند عبید و اماء... در تمام مملکت به هر تصرفی مختار... اعوانش مساعدتش کنند، تمام قوای مملکت را قوای قهر و استیلاء و شهوت و غضبیش دانند و بر

آگاهی‌هایی که به وسیله‌ی فرزند نائینی به ما داده شده، قابل انتباخت نیست.» و پس از نقل اظهارات شفاهی فرزند آن مرحوم، می‌نویسد: «نائینی خود تا آنجا که توان داشته در جمع آوری کتابش کوشیده است.»^۸

برای راه بردن به اندیشه‌های نائینی و شناخت بهتر تنبیه‌الامه باید توجه داشت دو محور اساسی در کتاب قابل تأمل است:

(الف) گرایش به نظام مشروطه: نائینی با توجه به لزوم شرعی «دفع افسد به فاسد» لازم می‌دانسته است در آن شرایط تاریخی، نظام سلطنتی مطلقه و استبدادی، جای خود را به نظام مشروطه دهد و قوانین جاری کشور نیز برگرفته از فقه اسلام باشد، البته وی، نظام مشروطه را نظام اصلی در اندیشه‌ی سیاسی اسلام نمی‌داند.

(ب) تأکید بر اجرای نظام حکومتی موافق با شرع: نائینی، در روزگار خودش نخستین فقیه امامی است که به روشی خواهان «تعویض نظام حکومت» شده است. هرچند فیهان مقدم و هم عصر وی در کتب و دروس خویش، مباحث ولایت فقیه را مطرح کرده‌اند، تلاشی سازمان یافته برای ارایه تئوری جامع آن و کوششی سامان‌یافته در تغییر نظام حکومتی از آنان سر زدده است. نائینی به عنوان فقیهی نامور - گرچه

تعالیم شرع مطهر منافات ندارد.

در فصل پنجم شرایط نمایندگان مردم را بر شرمنده، درباره‌ی مشروعیتِ دخالت «مبعوثان ملت» در امور حکومت سخن رانده است.

کتاب با یک «خاتمه» پایان می‌گیرد که مؤلف در آن، درباره‌ی استبدادگری و استبدادگرایی و راه درمان این بیماری‌های خطرناک اجتماعی توضیح می‌دهد.

از گفته‌ها و گفتنی‌ها درباره تنبیه‌الامه ماجراهی جمع آوری کتاب است. شماری از تحلیل‌گران بر این باوراند که نسخه‌های کتاب به وسیله‌ی دستگاه حاکمه‌ی وقت از دسترس مردم خارج شده است، اما گروهی اعتقاد دارند که خود نائینی چنان کرده است. مرحوم طالقانی احتمال نخست را منطقی یافته، آن را پذیرفته است. دکتر غلامحسین صدیقی نیز معتقد نیست که نائینی خود نسخه‌های کتابش را جمع آوری کرده باشد، بلکه تنبیه‌الامه و دیگر کتب همسان آن، پس از انقلاب مشروطه به سبب بی‌علاقه شدن مردم، به طور طبیعی از بازار کتاب و مطبوعات ناپدید گردید. آقای دکتر عبدالهادی حائری در این مورد نوشته است: «اگرچه دیدگاه‌های آقای طالقانی و دکتر تاریخ ایران به گونه‌ای راست می‌آید ولی با

آن «مجمع ملی» را نظارت بر اعمال سلطان می خواند.^۸

۴- وظایف حکومت: از استدلال نائینی بر لزوم حکومت در عصر غیبیت که «حفظ بیضه‌ی اسلام» و پاسداری از کیان جامعه‌ی اسلامی بود، می‌توان وظایف حاکمان را از دیدگاه وی حدس زد. او دوگونه وظیفه بر دوش حاکمان می‌نہد: (الف) حفظ نظامات داخلیه‌ی مملکت و تربیت نوع اهالی و رسانیدن هر ذی حقی به حق خود و منع از تعدی و تطاول آخاد ملت بعضهم علی بعض. (ب) تحفظ از مداخله اجانب و تحذر از حیل معموله در این باب، تهیه قوه دفاعیه و استعدادات حریبه.»

آنچه بیش از همه در این فهرست وظایف حاکمان تازگی دارد، نقش تربیتی حکومتگران است. ایجادنظم داخلی و جلوگیری از هجوم دشمنان خارجی، از وظایف سنتی حاکمان است، اما تربیت نوع اهالی، یعنی نقش تعلیمی حکومت و وظیفه‌ی خطیر باوری فرهنگ عمومی کشور، کمتر مورد توجه بوده است.

مذهب ما طایفه امامیه بر اعتبارش در ولی نوعی مبتنی است: چه، بالضوره معلوم است که آن مقام والای عصمت از علوم خدایی و سایر صفات لازمه آن مقام اعلی، برخوردار و از هرگونه خطا و اشتباه تهی است: ولی با دسترسی نبودن به آن دامان مبارک (امام معصوم) به ندرت تواند شد که شخص سلطان خودش... مستجمع جمیع کمالات بوده تا اساس مراقبه و محاسبه و مسئولیت را بر پای دارد... و مصادقش منحصر و نایابتر از عقا و از کبریت احمرنده؛ بنابراین در چنین شرایط ویژه، تنها شیوه کشورداری که می‌توان جانشین آن حکومت ایده آل امام و آن قوه عاصمه عصمت کرد، همانا یک نظام مشروطه است.»

نائینی تدوین قانون اساسی و وظیفه‌ی مند کردن سلطان به اجرای آن را ناکافی می‌داند و برای رعایت مصالح مردمان، ستاندن ضمانتی بساکارآمدتر از صاحبان قدرت را لازم می‌یابد؛ و آن، نظارت مستمر و همگانی بر او است. نائینی این نهاد ناظر را «هیأت مسدده» نامیده وظیفه‌ی

طبق آن برانگیزانند، لایسنس عما یافع و هم پستانو... صاحب این چنین سلطنت را حاکم مطلق... نامند و ملتی را گرفتار چنین اسارت... اسراء... گویند.

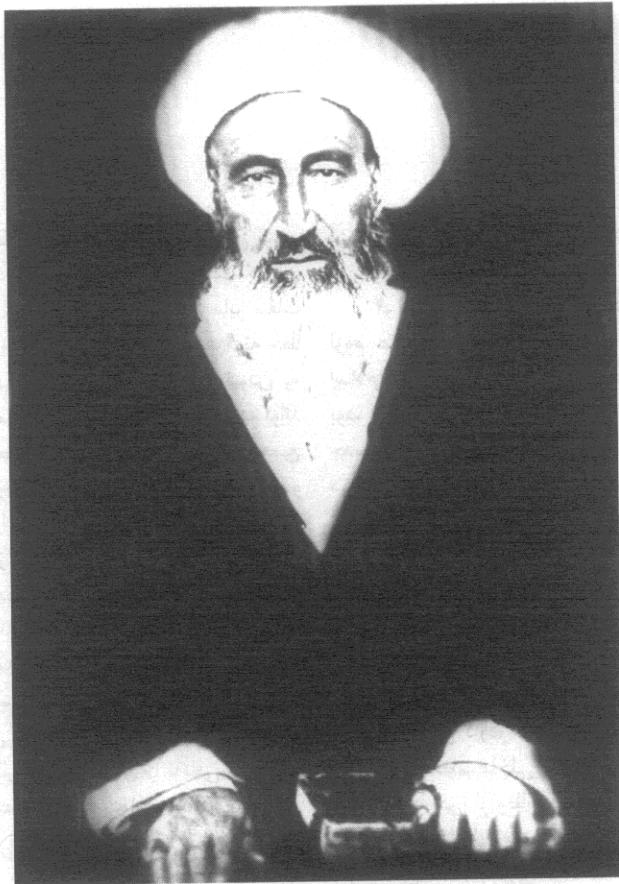
(ب) ولایتیه یعنی حکومت قانون گرا و عدل پرور «اساس سلطنت بر اقامه‌ی همان وظایف و مصالح نوعیه متوقفه بر وجود سلطنت مبتنی، و استیلاه سلطان به همان اندازه محدود، و تصرفش به عدم تجاوز از آن حد مقدی و مشروط باشد... حقیقت این قسم از سلطنت... از باب ولایت و امانت... و به عدم تعدی... مतقوم و محدود است... پس لامحاله حافظ این حقیقت و مانع از تبدلش به مالکیت مطلقه... است.»

نائینی ضمن یادآوری نقش عصمت حاکمان و تأسف بر کوتاهی دست مردمان از دامان حاکمی که دارای این نیروی بازدارنده باشد، دو مسأله را شرط عدم تبدیل حکومت ولایتیه به تملیکیه می‌شمرد: ۱- تدوین قانون اساسی که وظایف و درجه‌ی استیلاه سلطان و آزادی ملت را کاملاً مشخص کرده باشد و تخلف حاکم از آن رسماً موجب انعزالت ابدی و سایر عقوبات مرتبه بر خیانت باشد. ۲- استوار داشتن اساس مراقبه و محاسبه و مسئولیت کامله به گماشتن هیأت مسدوده و رادعه نظاره از عقا و دانایان مملکت و خیرخواهان ملت که به حقوق مشترکه‌ی بین‌الملل هم خبیر و به وظایف و مقتضیات سیاسیه عصر هم آگاه باشند، برای محاسبه و مراقبه و نظارت در اقامه‌ی وظایف لازمه‌ی نوعیه... فتور در هریک از این دو مسئولیت موجب بطلان محدودیت و تبدل حقیقت ولایت و امانت به همان تحکم و استبداد متصدیان خواهد بود.

۳- حاکمان راستین: از نگاه نائینی، پیش شرط ولایت بر مردمان، عصمت از خطا و لغش است؛ و در این زمانه که به حکم خرد و جبر ضرورت باید به ولایت غیرمعصوم تن در داد و از آن شرط، ناگزیر چشم برگرفت، به ناجار باید در پی دستیابی به نظارتی همگانی و مستمر بر حاکمان بود تا نقیصه‌ی نامعصوم بودن آنان هرچه کمتر رخ نماید. عباراتی از تنبیه الامه را بنگرید:

«بالاترین وسیله‌ای که برای حفظ یک رژیم قانونی درستکار و منع از تبدل و ادای این امانت و جلوگیری از استبداد و خودسری حاکمان می‌توان یافت، همان عصمتی است که اصول

اساس اختلاف
در ثبوت ولایت عامه
برای فقیه آن است
که آیا فقیه برای قضاؤت
منصوب شده است یا به عنوان والی؟
اگر اثبات شد فقیه، والی است،
برایش روواست همه‌ی وظایف والیان
از جمله قضاؤت را بر عهده گیرد



افتا برای فقیه ثابت است؛ همچنین فقیه در اموری که پیامد قضاؤت هستند، ولایت دارد، اموری نظیر بازپس گرفتن حق از محاکوم، بازداشت مدیونی که از پس دادن دین خویش - بی جهت - سر باز می‌زند، تصرف برای حفظ اموال کودکان و دیوانگان بی‌سربرست.

آنچه مورد تأمل است، ثبوت ولایت عامه فقیه می‌باشد که به استناد آن بتواند به پاسداری از مرزها، جهاد و اموری از این قبیل، دست گشاید؛ البته موارد وجود دارد که دقیقاً مشخص نیست از مسئولیت‌های قاضی است یا از اختیارات و وظایف والی، مثلاً اجرای حدود، گرفتن زکات، اقامه نماز جمعه. برای اثبات ولایت عامه‌ی فقیه به روایاتی که در شان و منزلت علماء مدد، همچنین به توقیع شریفی از حضرت حجت (عج) که شیخ صدوق در کتاب اکمال الدین روایتش کرده، استدلال شده است. نائینی یکایک روایات را نقل می‌کند، استدلال به آنها را توضیح می‌دهد، و در این استدلال‌ها مناقشه می‌نماید و نتیجه می‌گیرد اثبات ولایت

فقیه به صورتی که در صورت اقامه‌ی نماز جمعه به وسیله‌ی او، حضور در نماز جمعه بر همگان واجب شود، مشکل است.

ج) المکاسب و الیع: اساس اختلاف در ثبوت ولایت عامه برای فقیه آن است که آیا فقیه برای قضاؤت منصوب شده است یا به عنوان والی؟ اگر اثبات شد فقیه، والی است، برایش روا است همه‌ی وظایف والیان - از جمله قضاؤت - را بر عهده گیرد؛ اما اگر معلوم شود که ولایت او برای انجام مشاغل قاضیان است، برای وی جائز نیست امور دیگر را بر عهده گیرد، و اگر نیز دخالت کرد، حکم و عمل وی نافذ و صحیح نیست. حتی انجام عملی که نمی‌دانیم از وظایف قاضیان است یا والیان بر او روا نیست. سپس میرزا نقل می‌کند که گروهی ولایت - یعنی وظایف والیان - را برای فقیه ثابت می‌دانند و در این مورد به روایاتی استدلال کرده‌اند آنگاه شماری از روایات و نحوه‌ی استناد به آن و ایرادات بر آن استنادها را بیان کرده، می‌گوید: بهترین روایتی که برای اثبات ولایت عامه فقیه به آن تمسک شده، روایت عمر بن حنبل است... اگر عموم ولایت فقیه را از این روایت استفاده کردیم، بدون تردید هر آنچه وظیفه قضات و یا ولات، و نیز وظایفی که

تفویض، آن است که معصومان - علیهم السلام - به مقتصدی آیه‌ی «النبي اولی بالمؤمنین من انفسهم»، نسبت به آنان اولویت دارند و این مرتبه از ولایت قابل ریون نیست و برای کسی که شایستگی ندارد، دست یافتن به آن غیرممکن است؛ اما ولایت قابل واگذاری خود بر دوگونه است:

- ولایتی که به امور سیاسی نظیر اداره شهرها، سامان بخشی به امور مردم، حراست از مرزها، نبرد با دشمنان و دفاع در برابر آنان و امثال این امور که همگی از وظایف والیان و امیران است، مربوط می‌شود.

- ولایتی که مربوط به افتاء و قضاء است. این دو منصب در روزگار پیامبر و امام علی (علیهم السلام) و نیز در عصر خلفای ثلاثه برای آن دو گروه یعنی مفتیان و قاضیان بوده است و در هر شهر و ناحیه‌ای والی، شخصی غیر از قاضی بوده است؛ جمعی برای اجرای افتاء منصوب بودند و اشخاصی برای اجرای حدود، ایجاد نظام و امنیت در شهرها و مرزها، البته گاه هر دو سخن وظیفه بر عهده فردی که هر دو نوع صلاحیت را داشت واگذار می‌شد، اما معمولاً والی، شخصی و قاضی فردی دیگر بود.

بی تردید در عصر غیبت، منصب قضاء و

۳- نائینی و حکومت فقیهان

دیدگاه میرزا نائینی را درباره ولایت فقیه، باید از سه اثر وی سراغ گرفت، ۱- تنبیه الامه، ۲- منیه الطالب فی شرح المکاسبه ۳- المکاسب و الیع. (دو کتاب اخیر، تقریرات درس ایشان است). (الف) تنبیه الامه: «از جمله قطعیات مذهب ما طایفه امامیه این است که در این عصر غیبت (علی مغبیه السلام) آنچه از ولایات نوعیه را که عدم رضای شارع مقدس به اهمال آن حتی در این زمینه علوم باشد، وظایف حسیبیه نامیده و نیابت فقهای عصر غیبت را در آن، قدر متین و ثابت دانستیم، حتی با عدم ثبوت نیابت عامه در جمیع مناصب، چون عدم رضای شارع مقدس به اختلال نظام و ذهاب بیضه اسلام، بلکه اهمیت وظایف راجعه به حفظ و نظم ممالک اسلامیه از تمام امور حسیبیه از اوضاع قطعیات است، لهذا ثبوت نیابت فقهها و نواب عام عصر غیبت در اقامه وظایف مذکوره از قطعیات مذهب خواهد بود.»^۹

(ب) منیه الطالب فی شرح المکاسب: ولایت مراتبی سه گانه دارد؛ مرتبه‌ی نخست که مرتبه‌ی عالی آن و ویژه‌ی پیامبر و اوصیای او - علیهم السلام - می‌باشد، غیرقابل تفویض است و دو مرتبه‌ی آن قابل واگذاری. مرتبه‌ی غیرقابل

افتاء و قضاء و امور حسیبیه منحصر خواهد بود.

پی نوشت:

۱. تاریخ ولادت میرزا نائینی، مختلف نقل شده است.
عیل الشیعه سال ۱۲۷۳ را گزارش کرده، دایرة المعارف تسبیح، سال ۱۲۷۷ را برگزیده، دکتر حائری ضمن اشاره به این اختلاف، سال ۱۲۷۷ (۱۸۶۰ م) را صحیح می‌داند و می‌گوید: «خوبشخانه یک نسخه عکسی گواهینامه‌ی زادروز نائینی که به خط پدر نائینی نوشته شده است، به وسیله آقای مهدی زاده نائینی در دسترس ما قرار گرفت.» (رجوع کنید به: تسبیح و مشروطیت در ایران، ص ۱۹۸)
۲. رجوع کنید به: المکاسب و البيع من تقریرات بحث العالمة النائینی. شیخ محمدنقی املی، قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۳ق. ج. ۲، ص ۳۳۲ الی ۳۳۹ و مینیة الطالب فی اسلامی، ناشر: شیخ موسی نجفی خوانساری. رشیدی، حاشیة المکاسب. شیخ موسی نجفی خوانساری. رشیدی،

۳. مخصوصات کتابشناختی این اثر چنین است: توفیق

- السیف. ضد الاستبداد، الفقه السياسي الشیعی فی عصر الغیبة فراہد ؓ فی رساله تنبیه‌الاّمّة و تنبیه‌الملّة. لشیخ‌الاسلام‌المیرزا محمدحسین‌الغروی‌النائینی. الطبعه‌الاولی: الدار‌البیضا - بیروت، المركز الثقافی‌العربی، ۱۹۹۹، ص ۳۸۰.
۴. استبداد سیزی، تحلیلی از زندگی اجتماعی و دیدگاه‌های سیاسی علامه محمدحسین غروی نائینی. نگارش: توفیق السیف. ترجمه: محمدنوری، حسنعلی نوریها، محمدنصر، علی زاهیبور، چاپ اول: اصفهان، کانون پژوهش، ۱۳۷۹، ص ۲۷۲.

۵. نسخه‌ای از کتاب همراه با دستنوشته‌ی نامبردگان به شماره مسلسل ۴۸۳۷ (۴۸۲۸) در کتابخانه مرحوم آیت الله العظمی نجفی مرعشی در قم نگاهداری می‌شود.
۶. در این باره ر. ک: ۱- تنبیه‌الاّمّة ص ۱۶ و ۲۰، ۱۷.

۷. تسبیح و مشروطیت در ایران، ص ۲۱۹ و ۲۲۰.
۸. رجوع کنید به: عبدالهادی حائری. تسبیح و مشروطیت در ایران.

۹. تنبیه‌الاّمّة، ص ۴۶.

۱۰. مینیة الطالب ج. ۱. ص ۳۲۷-۳۲۵.

۱۱. المکاسب و البيع، ج. ۲، ص ۳۳۵-۳۳۹ با تلخیص.

زیرا ترک آنها موجب اختلال در نظام اجتماعی می‌شود و تأکید شارع بر انجام آنها به حدی است که اگر فقیه می‌سوظ الیدی نیز نباشد، بر عموم مردم لازم است به انجام آن اقدام کنند، مانند حفاظت از اموال غایبان و قاصران (کم خردان)، به این موارد، امور حسیبیه گویند.

در این گونه امور، مرجع تصمیم‌گیری، فقیه است؛ زیرا روا بودن این تصرفات فقیه، قادر متین

از ادله شرعیه است.^{۱۱}

کوتاه سخن آن که نائینی در تنبیه‌الاّمّة ولایت فقیه را از راه امور حسیب، جزء قطعیات مذهب می‌داند. در «مینیة الطالب» ولایت را در محدوده‌ی قضا و افتاء ثابت می‌بیند، اما برای اثبات ولایت عامه فقیه دلیل قابل استناد و قطعی نمی‌یابد. در المکاسب و البيع مبنایی بحث می‌کند: اگر مقبوله‌ی عمر بن حنظله را دلیل ولایت عامه یافتیم، ولایت مطلقه فقیه اثبات می‌شود، در غیر این صورت ولایتش در باب

نمی‌دانیم بر عهده کدامین منصب است، بر عهده فقیه است؛ اما اگر از روایت چنین ولایت عامی استفاده نشد، یا در عام بودن و نبودن ولایت مردد باقی ماندیم، قدر متینی که فقیه می‌تواند انجام دهد، وظایف قضیان است مانند حکم کردن در اختلافات مردم؛ اما آنچه مسلم‌آز وظایف والیان است یا دانسته نشود که از وظایف قضات یا ولات است، خود بر دوگونه است:

بخی اموراند که وجوه یا وجودشان مشروط و منوط است به این که به وسیله‌ی شخص خاصی انجام شوند، برحی از مناصب والیان از این سنخ است... و بعيد نیست اجرای حدود و تعزیرات از این دسته باشند لذا حاکم (یعنی کسی که صرفاً قاضی است) نمی‌تواند به این امور اقدام کند (مگر آن که از طرف والی اذن داشته باشد).

در مقابل، شماری از امور ذاتاً مطلوب‌اند و اگرچه والی موظف به انجام آنها است، به یقین می‌دانیم شارع مقدس ترک آنها را روا نمی‌داند

توفیق السیف، از نویسنده‌گان عرب، فقه سیاسی شیعی در عصر غیبت را براساس رساله تنبیه‌الاّمّة تدوین و عرضه کرده است

نائینی تدوین قانون اساسی و وظیفه‌مندکردن سلطان به اجرای آن را ناکافی می‌داند و برای رعایت مصالح مردمان، ستاندن ضمانتی بساکارآمدتر از صاحبان قدرت را لازم می‌یابد؛ و آن، نظارت مستمر و همگانی بر او است

