

نگرشی بر قرائت عاصم به روایت شعبه و تأثیر آن بر تفسیر شیعی در عهد صفویه

محمد رضا ستوده نیا

گروه الهیات دانشگاه اصفهان

چکیده

علم قرائات یکی از مهمترین موضوعات علوم قرآنی به شمار می‌رود. در اوائل قرن چهارم، هفت قرائت به وسیله شیخ القراء بغداد، ابن مجاهد (۴۵-۳۲۴ق) رسمیت یافت. از میان این هفت قرائت، قرائت عاصم کوفی به عنوان مشهورترین قرائت در جهان اسلام شناخته شد تا آنجا که متن قرآن (سیاهه) نیز در بیشتر کشورهای اسلامی بر اساس قرائت عاصم و به روایت حفص، اعراب‌گذاری شد. علیرغم این شهرت با مطالعه و بررسی سیر رواج قرائات می‌بینیم در قرن هفتم و هشتم قرائت عاصم به روایت «شعبه» در عراق گسترش داشته است. گمان می‌رود تأثیر این جریان تا حدود قرن دهم ادامه داشته است. همزمان با آغاز حکومت صفویه تلاش‌هایی در راستای ترویج قرائت راوی دیگر عاصم یعنی «شعبه» صورت گرفته است. یکی از تفاسیر شیعی آن روزگار یعنی تفسیر «منهج الصادقین» بر اساس روایت «شعبه» تدوین شده است و همچنین در عصر قاجاریه نیز کتاب «جواهر القرآن» تالیف می‌شود که با بابی از آن به فرش الحروف^۱ روایت «شعبه» اختصاص دارد. در این مقاله ضمن بحث از قرائت عاصم به روایت «شعبه» و معرفی دو اثر مذکور، به مطالعه تأثیر روایت «شعبه» در تفسیر «منهج الصادقین»

و بیان علت احتمالی تدوین آن بر اساس روایت «شعبه» می‌پردازیم. در پایان ضمن بررسی سند قرائی سلطان القراء، این فرضیه مطرح می‌شود که سبب اهتمام وی به بیان فرش الحروف «شعبه»، آن است که سند وی با ۲۰ واسطه به «شعبه»، متنه می‌شود.

واژه‌های کلیدی : تفسیر، روایت حفص، روایت شعبه، قرائت عاصم، فرش الحروف.

روش تحقیق

در این مقاله علاوه بر استفاده از روش تحقیق استنادی و کتابخانه‌ای و مراجعه به منابع معتبر علم قراءات، از روش تحقیق میدانی نیز بهره گرفته شده است. برای یافتن موارد تغییر یافته و یا تصحیف شده در فرش الحروف «شعبه» در تفسیر منهج الصادقین، اختلافهای میان دو راوی عاصم، «شعبه» و «حُفْص» از کتب قرائات استخراج گردید. مجموع این اختلافها بین ۵۲۰ تا ۵۳۷ مورد گزارش شد که تفاوت ارقام مذکور، مربوط به کلمات تکراری در برخی از منابع می‌باشد. سپس هر یک از موارد اختلاف، از لحاظ تغییراتی که در متن آیات به وجود آمده است بررسی گردید. از آنجا که ترجمه آیات در تفسیر منهج الصادقین بر اساس روایت «شعبه» می‌باشد، با مقایسه متن و ترجمه، می‌توان کلماتی را که در نسخه‌های چاپی بر اساس روایت حفص، تغییر یافته، معین کرد که نمونه‌هایی از این موارد در این مقاله ارائه شده است. در این مقاله متن و ترجمه آیات بر اساس روایت حفص می‌باشد. در سایر موارد نام قاری و قرائت منسوب به وی ذکر شده است.

قرائت عاصم

عاصم بن یحییٰ بن ابی النجود الاسدی مکتئی به «ابویکر» یکی از ائمه قرائت است که منصب و ریاست اقراء در کوفه پس از استادش ابوعبدالرحمن سلمی به او می‌رسد. عاصم (ت ۱۲۷ ق در کوفه) از تابعین بوده و از قاریان طبقه سوم به شمار می‌رود. حوزه قرائت وی در کوفه و به مدت ۵۴ سال بوده است [محمد سالم محبیس، ۱۹۸۴، ج ۱، ص ۶۳].

نگرشی بر قرائت عاصم به روایت شعبه و تأثیر آن بر ... ۳

عاصم شیخ اقراء و از خوش صوت‌ترین قاریان کوفه بوده است. وی میان فصاحت و اتفاق و تجوید و زیبایی صوت، جمع کرده بود. ابویکربن عیاش می‌گوید: «هیچ کس را ماهرتر از عاصم در امر قرائت ندیده‌ام». همو گوید: «بر عاصم وارد شدم در حالی که در احتضار بود و این آیه را چنان نیکو تکرار می‌کرد مثل اینکه در نماز می‌خواند: «ثم ردوا الی الله مولیهم الحق» [ابن الجزری، ج ۱، ص ۱۵۵].

اساتید و شیوخ عاصم

- ۱- ابو عبدالرحمن عبدالله بن حبیب بن ریبعة السلمی (ت ۸۳ ق).
- ۲- ابو مریم زرّ بن حبیش الاسدی (ت ۸۳ ق).
- ۳- ابو عمرو سعدبن الیاس الشیبانی (ت ۹۶ ق).

این سه نفر قرائت خویش را بر عبدالله بن مسعود عرضه نمودند [احمد عمر مختار، ۱۹۹۱، ج ۱، ص ۸۵]. ابو عبدالرحمن سلمی و زرّ بن حبیش نیز بر حضرت علی علیه السلام قرائت نمودند. همچنین ابوعبدالرحمن سلمی، نزد دو تن دیگر از صحابه یعنی اُبی بن کعب و زیدبن ثابت قرائت نموده است.

حضرت علی علیه السلام و عبدالله بن مسعود و اُبی بن کعب و زید بن ثابت نیز بر پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآلہ وسلم) قرائت نمودند. البته به نظر اهل سنت و از مجموع اسنادی که در کتب قرائات به دست می‌آید چنین استفاده می‌شود که اهل سنت، تعمدی در انتساب قرائت عاصم و برخی از قرائات‌ها به عثمان بن عفان داشته‌اند. حتی عثمان را در سلسله سند، مقدم بر حضرت علی علیه السلام یاد کرده اند و حال آن که شهادت و گواهی عاصم و استادش ابوعبدالرحمن سلمی خلاف آن را ثابت می‌کند. اکنون برای روشن شدن این نکته به ذکر شواهدی از کتب معتبر قرائات می‌پردازیم. ابن مجاهد در کتاب «السبعة» طی سندی چنین آورده است:

«حدثنا احمد بن منصور الرمادي، قال، حدتنا ابو داود الطیالسی قال حدتنا شعبۃ (شعبۃ بن المجاج الازدی ت ۱۶۰ ق) عن علقة بن مرثد عن سعد بن عبیدة، انَّ ابا عبد الرحمن اقرَّ الناس في خلافة عثمان الى أن توفي في امرة الحجاج و كان اخذ القراءة عن عثمان و عن على بن ابي طالب و زيد بن ثابت و عبدالله بن مسعود. «ابو عبد الرحمن سلمی در خلافت عثمان بر مردم قرائت می کرد تا این که در زمان حکومت حجاج وفات کرد. وی قرائت را از عثمان و عن علی بن ابی طالب و زید بن ثابت و عبدالله بن مسعود اخذ نمود» [ابن مجاهد، ۱۹۸۰، ص ۷۸] و [احمد عمر مختار، ۱۹۹۱، ج ۱، ص ۸۵].

اما با تبع در آثار گذشتگان و محققان بی طرف و منصف و با توجه به آنچه که از عاصم و ابو عبد الرحمن سلمی نقل شده است به این نتیجه می رسیم که عرضه قرائت ایشان، بر حضرت علی علیه السلام و احتمالا بر عبدالله بن مسعود بوده و ذکر نام عثمان به عنوان یک سند تشریفاتی است. اکنون به پاره‌ای از این شواهد می پردازیم:

ابن مجاهد در طی روایتی که صدر آن قبل از این شد از ابو عبد الرحمن سلمی چنین نقل می کند که: بر امیر مؤمنان بسیار قرائت نمودم ... او نیز بر من خواند. بر حسن(ع) و حسین(ع) خواندم تا این که آنان نیز بر من قرائت کردند [ابن مجاهد، ۱۹۸۰، ص ۶۸]. در اینجا می بینیم که ابو عبد الرحمن اقرار نموده که قرآن را از حضرت علی علیه السلام اخذ نموده است و هیچ اشاره‌ای به نام عثمان ننموده است. این در حالی است که از امام حسن(ع) و امام حسین(ع) نام برده است.

احمد بن مهران اصفهانی در «الغاية» به ذکر شاهد دیگر می پردازد:

« عاصم گوید: بر ابو عبد الرحمن سلمی قرائت کردم و او بر علی بن ابی طالب رضی الله عنه خواند. همو گوید: از نزد ابو عبد الرحمن باز می گشتم و قرآن را بر زر بن حبیش عرضه می کردم. زر نیز بر عبدالله بن مسعود قرائت می کرد» [ابن مهران الاصبهانی، ۱۹۹۰، ص ۸۲].

نگرشی بر قرائت عاصم به روایت شعبه و تأثیر آن بر ... ۵

شاهد دیگر

یحیی بن آدم گوید که ابوبکر بن عیاش نقل نمود که: عاصم به من گفت: هیچ کس جز ابو عبد الرحمن سلمی، حرفی (قرائتی) را بر من اقراء نکرد. ابو عبد الرحمن سلمی نیز بر علی بن ابی طالب رضی الله عنه می خواند [ابن مجاهد، ۱۹۸۰، ص ۷۰].

از بررسی شواهد مذکور روشن می شود که سلسله سند قرائت «عاصم» به مولی الموحدین حضرت علی علیه السلام متنه می شود و اعتراف ابو عبد الرحمن سلمی می تواند شاهدی بر آن باشد. خصوصاً وقتی که این اعترافات به وسیله کسانی چون ابن مجاهد (ت ۳۲۴ق) و ابن مهران (ت ۳۸۱ق) نقل و ثبت شده باشد.

شاگردان عاصم

با توجه به اینکه عاصم، امام قرائت و پیشتاز مکتب کوفه در امر قرائت بوده است، شاگردان زیادی در محضر وی به عرضه و تعلم قرائت اشتغال داشته‌اند که در اینجا به جمعی از مهمترین ایشان اشاره می‌نماییم:

- ۱- ابوبکر شعبة بن عیاش (ت ۱۹۲ق).
 - ۲- ابو عمرو حفص بن سلیمان بن المغيرة (ت ۱۸۰ق).
 - ۳- ابان بن تغلب (ت ۱۴۱ق).
 - ۴- هارون بن موسی الاعور (ت ۱۴۶ق).
 - ۵- سلیمان بن مهران الاعمش (ت ۱۴۷ق).
 - ۶- سهل بن شعیب.
 - ۷- شییان بن معاویه (ت ۱۶۴ق). [محمد سالم الحسین، ۱۹۸۴، ص ۶۵].
- از میان این افراد، دو تن از همه مشهورتر می‌باشند که ابن مجاهد آنها را به عنوان راویان عاصم معرفی نموده است.

راویان عاصم

۱- ابوبکر شعبة بن عیاش بن سالم الأسدی الکوفی که در سال ۹۵ هجری متولد و در سال ۱۹۳ هجری قمری در کوفه وفات یافت.

علامه «البنا» در «التحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربع عشر»، «شعبه» را این گونه معرفی می‌نماید:

«وی شعبة بن عیاش بن سالم الحناظ الاسدی النھشلی الکوف و کنیه او ابوبکر می باشد، در سال ۹۵ هجری متولد شد. بارها قرآن را بر عاصم و عطاء بن سائب عرضه کرد». البته درباره نام او اختلاف وجود دارد و تا سیزده نام برای او ذکر کردند. [البنا، ۱۹۸۷، ج ۱، ص ۲۴].

۲- حفص بن سلیمان بن المغیرة بن ابی داود الاسدی الکوفی، متولد ۹۰ هجری و متوفی ۱۸۰ هجری قمری. وی اعلم اصحاب عاصم به قرائت عاصم بوده است و قرائت مشهور که اکنون در بیشتر ممالک اسلامی رایج است، منسوب به او می‌باشد.

اما در این که کدامیک از این دو راوی برتر و دارای قرائتی متقن‌تر هستند، در میان علماء اختلاف می‌باشد. برخی چون «شاطبی» در منظومه «حرزالامانی و وجه التهانی»، «حفص» را از جهت اتفاق، برتر می‌داند «و حفص و بالاتفاق كان مفضلاً» [شاطبی، ۱۹۸۹م، بیت ۳۶] و جمعی دیگر «شعبه» را برتر دانسته‌اند [ابن مجاهد، ۱۹۸۰م، ص ۷۱].

با توجه به همین مناقشه و اختلاف در ترجیح دادن هریک از دو راوی عاصم، در دوران‌های مختلف یکی از دو روایت مذکور شایع‌تر بوده است. به عنوان مثال روایت «شعبه» در آغاز امر، در کوفه و پس از عاصم، رواج بیشتری داشته است. اما به مرور زمان، این روایت مورد بی‌توجهی قرار گرفت و جای خود را به روایات و قرائات دیگر داد. مردم به قرائت «حمزه کوفی» یکی دیگر از قاریان هفتگانه، روی آوردنده و تا قرن چهارم که ابن مجاهد کتابش را نگاشته است، قرائت حمزه رایج بوده است [ابن مجاهد، ۱۹۸۰م، ص ۷۱].

اما در این که چرا و چگونه روایت حفص در آن زمان شهرت زیادی نداشته است، هنوز سندی را نیافتنم. این در حالی است که جمعی از محققان معتقدند که روایت منسوب به

حفص، همان قرائتی است که زمان رسول اکرم (ص) متداول بوده است و به عنوان قرائت عامه مسلمین بوده است [ابوزرعه، ۱۹۶۹، ج ۱، ص ۲۵۴]. گفتنی است که در مقاله‌ای با عنوان «پژوهشی در ساختار آوایی قراءات هفتگانه و مقایسه آن بازبان عربی معاصر»، با مقایسه ویژگیهای آوایی و زبانی قرائت «عاصم به روایت حفص» با ساختارهای آوایی عربی رایج، به این نتیجه رسیدم که از میان قرائات هفتگانه، نزدیکترین قرائت به عربی رایج فصیح، از لحاظ ساختار آوایی، قرائتی است که حفص از عاصم نقل نموده است. زیرا در سایر قرائات، ویژگیهای آوایی وجود دارد که آنها را از الگوهایی که در مقاله مذکور ارائه شده، دور می‌سازد [ستوده نیا، ۱۳۸۲ش].

به هر حال آنچه مسلم است این که هریک از روایات و قرائات که در دوره‌ای مشهورتر و رایج‌تر بوده‌اند، چه بسا در دوره دیگر از رواج کمتری برخوردار گردیده‌اند، مانند رواج روایت شعبه در کوفه و رکود آن پس از مدتها و سپس رواج قرائت حمزه کوفی. گفتنی است در عصر حاضر نیز چهار روایت در کشورهای اسلامی رایج است که عبارتند از:

- ۱- روایت حفص از عاصم (معظم بلاد اسلامی شامل آسیا، عراق و شرق افریقا).
- ۲- روایت ورش از نافع (بخشی از شمال افریقا، میانه و غرب آن و مصر).
- ۳- روایت قانون از نافع (لیبی، موریتانی، تونس، الجزایر).
- ۴- روایت دوری از ابو عمرو (سودان).

مصطفی هر یک از این چهار روایت در کشورهای مذکور به طور رسمی چاپ و منتشر شده است [الکلّاک، ۱۹۸۱، ص ۴۷].

تدوین تفسیر «منهج الصادقين في الزام المخالفين» بر اساس روایت «شعبه» در عصر صفویه در آغاز عصر صفویه و در زمان شاه طهماسب صفوی، فقیه و متكلم و مفسر مشهور، ملافتح الله کاشانی (ت ۹۸۸ ق) از شاگردان علی بن حسن زواری مفسر مشهور، دست به تألیف تفسیر «منهج الصادقين في الزام المخالفين» می‌زند. این تفسیر به زبان فارسی می‌باشد و متن قرآن آن براساس روایت «شعبه» است. البته با مراجعه به نسخه‌های چاپی، از جمله چاپ

چهارم این تفسیر که در سال ۱۳۴۷ شمسی به وسیله انتشارات اسلامیه منتشر شده است، مشاهده می شود که در برخی از موارد، اعراب و حرکات آیات، براساس روایت «حفص»، تغییر داده شده است. گویا این تغییرات در استنساخ و یا اعراب گذاری در مرحله چاپ و از روی غفلت و عدم آشنایی با مبنای قرائی این تفسیر، پدید آمده است. در عین حال در بسیاری از موارد متن اصلی قرآن به روایت «شعبه» می باشد. گفتنی است علامه شعرانی در مقدمه جلد دوم این تفسیر می نویسد: «ابتدا ترجمه آیات قرآن را موافق قرائت ابویکر از عاصم آورده است و گاهی به قرائت حفص از عاصم و آن بسیار نادر است» [کاشانی، ۱۳۴۷، ج ۲، ص ۴]. اینک به ذکر نمونه هایی از فرش الحروف «شعبه» در تفسیر «منهج الصادقین» می پردازیم:

نساء ۲۵ (أَحْسَنُ، أَحْسِنَ)

«وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِكُمْ بِعِضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَإِنَّكُمْ حُوَّهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَآئُوهُنَّ أُجُورُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصَنَاتٍ غَيْرَ مُسَافِحَاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتٍ أَخْدَانٍ فَإِذَا أَحْسِنْ فَإِنْ أَتَيْنَ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ الْعَذَابَ مِنْكُمْ وَأَنْ تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ».

و هر کس از شما از نظر مالی نمی تواند زنان [آزاد] پاکدامن با ایمان را به همسری [خود] درآورد پس با دختران جوانسال با ایمان شما که مالک آنان هستید [ازدواج کند] و خدا به ایمان شما داناتر است [همه] از یکدیگرید پس آنان را با اجازه خانواده شان به همسری [خود] درآورید و مهرشان را به طور پستنیده به آنان بدھید [به شرط آنکه] پاکدامن باشند نه زناکار و دوست گیران پنهانی نباشند پس چون به ازدواج [شما] درآمدند اگر مرتكب فحشا شدند پس بر آنان نیمی از عذاب [=مجازات] زنان آزاد است این [پیشنهاد زناشویی با کنیزان] برای کسی از شمامست که از آلایش گناه بیم دارد و صبر کردن برای شما بهتر است و خداوند آمرزنده مهریان است».

کلمه «احسان» دارای دو قرائت می باشد که عبارتند از:

«احسن»: قاریان کوفی (شعبه از عاصم، حمزه و کسانی) به فتح همزه و صاد خوانده اند.

«احسن»: دیگران به ضم همزه و کسر صاد خوانده اند.

تحلیل قرائی و اثر آن بر تفسیر

۱- در قرائت «احسن» استاد فعل «احسان» به «فتیات» داده شده است. «احسان» در این قرائت به معنای «اسلام» یا «عفاف» است. (فاذَا أَسْلَمْنَ يَا فاذَا عَفَّنَ) و یا به معنای حفظ عفاف از رهگذر ازدواج است. (فاذَا أَحْصَنَ انْفُسَهُنَ بالتزويج). بر اساس این قرائت در هریک فرضهای سه گانه، حد زنا برای کنیز، نصف حد زنا در مرد زنان آزاد است (پنجاه ضربه). یکی از مؤیدات این قرائت آن است که بنا بر اجماع فقهاء، چنان چه کنیزی زنا نماید (خواه شوهر داشته باشد یا نه) نیمی از حد زنای زنان آزاد بر او جاری می شود. ترجمه ای که در تفسیر منهج الصادقین آمده مطابق این قرائت می باشد: «پس آن هنگام که ایشان نگاه دارنده اند فروج خود را از حرام» [کاشانی، ۱۳۴۷ش، ج ۲، ص ۳].

در قرائت «احسن» استاد فعل «احسان» به زوج یا ولی و مالک کنیز داده شده است. در این صورت مفهوم آیه چنین است: «فاذَا احْصَنْهُنَ الازْوَاجَ بالتزويج، او فاذَا احْصَنْهُنَ الْاوِلَاءَ بالنكاح، فزین، فعليهن نصف ما على الهرائر من المسلمين». ابن عباس، سعید بن جبیر، مجاهد و قتاده «احسان» را به معنای «تزويج» دانسته اند [طوسی، ۱۴۰۹ق، ج ۳، ص ۱۷۱].

قدر مشترک دو قرائت، لزوم رعایت پاکدامنی و عفاف کنیزان و زنان مملوک است. این پاکدامنی و عفاف، ممکن است به سبب «ازدواج» یا «اسلام» باشد. البته مسئله ازدواج تنها عامل پاکدامنی نیست و چه بسا کنیزانی بدون شوهر، که عفاف خویش را حفظ نموده اند. گفتنی است تطبیق «احسان» با «ازدواج» در این آیه صحیح به نظر نمی رسد. زیرا با تصور این فرض، نتیجه چنین می شود که فقط کنیزان شوهردار، در صورتی که زنا کنند، نیمی از مجازات زنا یعنی پنجاه ضربه بر آنها جاری خواهد شد. اما می دانیم که به اجماع

فقهای اسلام، زنان مملوک، خواه ازدواج کرده باشند یا نه، در صورت ارتکاب زنا، نیمی از مجازات زنا ن آزاد، برآنها جاری می گردد. تطبیق «احسان» با «اسلام» نیز استوار به نظر نمی رسد زیرا شاهدی بر این تطبیق نمی باشد. بلی از عمر، ابن مسعود، شعبی، ابراهیم و سلیمانی نقل شده است که قرائت فتح «أَحْصَنَ» یعنی «أَسْلَمَ». اما با بررسی صدر آیه می باییم که زنان مورد بحث با وصف «مؤمنات» نعمت شده اند (فیاتکم المؤمنات). بنابراین شرط «اسلام» در ذیل آیه، محل اشکال خواهد بود. حاصل بحث آن که «احسان» در این مورد به معنای عفاف و پاکدامنی است. همان گونه که در قرآن کریم، غالباً در همین معنا استعمال شده است. نکته دیگر آن که، کنیزانی که بر اثر فشار صاحبان خود تن به زنا می دادند، از مجازات معافند و از آیه مذکور چنین استنباط می شود که؛ کنیزانی که تحت چنین فشاری نیستند و به آنها اجازه داده شده که پاکدامن باشند (فَاذَا أُحْصِنَ)، اگر مرتكب عمل زنا شوند، مجازات آنها نصف مجازات زنان آزاد خواهد بود. با این استدلال قرائت «أَحْصَنَ» با صیغه مجهول استوارتر می باشد. علاوه بر آن که منظور از «المحسنات» در آخر آیه، زنان پاکدامن است. زیرا اگر مقصود از «المحسنات»، زنان شوهردار بود، مجازات آنان یعنی «رجم» را نمی توان به نصف تقسیم نمود.

یوسف/٦٤ (حافظاً، حفظاً)

«فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا»

«پس خدا بهترین نگاهبان است»

قرائتها

«فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا»: حمزه، کسانی و حفص با الف خوانده‌اند.

«فَاللَّهُ خَيْرٌ حَفْظًا»: شعبه و قاریان دیگر بدون الف قرائت کرده‌اند.

تحلیل قرائی و اثر آن بر تفسیر

تجویه قرائت «حافظاً» آن است که خداوند «خیر الحافظین» است و عبارت «فَاللهُ خيرٌ حافظاً» در پاسخ برادران یوسف است که برای اطمینان دادن به یعقوب درباره بنیامین گفتند «وَإِنَّا لَهُ مَحْفَظُونَ».

نکته دیگری که می‌توان در تأیید قرائت «حافظاً» به آن توجه نمود، عبارت «وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ» است. «حافظ» با «راحم» مطابقت دارد. زیرا می‌توان گفت «فَاللهُ خيرٌ حافظاً وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ». در آیه مورد نظر نیز ترکیب «خیر حافظاً» با ترکیب اضافی «أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ» مطابقت بیشتری دارد تا ترکیب «خیر حِفْظَاً».

نکته دیگر آن که «حافظ» یکی از اسماء الہی است و در سوره انبیاء نیز آمده است: «وَيَعْمَلُونَ لَهُ عَمَلاً دُونَ ذَلِكَ وَكَنَا لَهُمْ حَافِظِينَ» (انبیاء/۸۲).

تجویه قرائت «حِفْظَاً» آن است که یعقوب در پاسخ برادران یوسف که گفتند «نَحْفَظُ أَخَانَا» (یوسف/۶۵)، فرمود «فَاللهُ خيرٌ حِفْظَاً». به بیان روشن تر، چون برادران، حفظ بنیامین را به خود نسبت دادند، یعقوب خداوند را از جهت حفظ برتر از آنان دانست. با این تجویه تقدیر آیه چنین می‌شود «فَاللهُ خيرٌ حفظاً مِنْ حفظِكُمُ الَّذِي نَسْبَتُمُوهُ إِلَى انفُسِكُمْ» [مکی بن ابی طالب، ۱۹۸۱م، ج ۲، ص ۱۳].

فراء «حفظ» را مصدری منصوب می‌داند که قبل از خود را تفسیر می‌کند. بنا به نظر وی تقدیر آیه چنین است «فَاللهُ خيرٌ حِفْظَاً» مانند عبارت «فَلَمَنْ احْسَنْ وَجْهَهَا» که در اصل «فَلَمَنْ احْسَنَ النَّاسَ وَجْهَهَا» بوده است. زجاج نیز «حِفْظَاً» را «تمییز» و منصوب می‌داند [ابن القاصح العذری، ۲۵۸ص].

ترجمه ای که در تفسیر منهج الصادقین آمده است، مطابق این قرائت می‌باشد: «پس خدای بهتر است از روی نگاهداشتمن» [کاشانی، ۱۳۴۷ش، ج ۵، ص ۵۹].

بقره ۲۲۲ «يَطْهُرُنَ، يَطْهُرُنَ»

«وَلَا تُنْزِّلُوْهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرُنَ»

«و به آنان نزدیک نشوید تا پاک شوند».

قرائتها

۱- «حتیٰ يَطْهُرُنَ»: شعبه راوی عاصم، حمزه و کسانی، به تشديد طاء و هاء و فتح آنها خوانده‌اند.

۲- «حتیٰ يَطْهُرُنَ»: قاریان دیگر به سکون طاء و ضم هاء و بدون تشيد خوانده‌اند. ترجمه و تفسیر آیه مذکور نیز بر اساس قرائت «يَطْهُرُنَ»، چنین آمده است: «و نزدیک مشوید به ایشان به مجتمع تا وقتی که غسل کنند بعد از انقطاع دم» [کاشانی، ۱۳۴۷ش، ج ۲، ص ۳]. توضیح این که از قرائت «يَطْهُرُنَ»، جواز واطی و مجتمع با زنان پس از غسل حیض، فهمیده می‌شود و از قرائت «يَطْهُرُنَ»، جواز واطی و مجتمع با زنان پس از انقطاع دم و قبل از غسل حیض، استباط می‌گردد. [طوسی، ۱۴۰۹ق، ج ۲، ص ۲۲۱]. شایان ذکر است که در دلالت قرائت «يَطْهُرُنَ» بر جواز واطی و مجتمع با زنان پس از غسل حیض، مناقشاتی وجود دارد که در رساله دکتری به آن پرداخته ام [ستوده نیا، پایان نامه دکتری، ۱۳۸۱ش، ص ۴۳].

آل عمران/ ۳۶ «وَضَعَتْ، وَضَعَتْ»

«وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ»

«ونخدا داناست به آنچه بارنهاد»

قرائتها

«وَضَعَتْ»: شعبه و ابن عامر به سکون عین و تاء مضموم خوانده‌اند.

«وَضَعَتْ»: دیگران به فتح عین و سکون تاء خوانده‌اند.

«شعبه»، «وَضَعَتُ» با تاء مضموم و به صیغه متکلم خوانده است. ترجمه ای که تفسیر منهج الصادقین آمده است نیز مطابق با این قرائت می باشد. « وَخَدَا دَانَسْتَ بِهِ آنْجَهَ بَارِنَهَادَمْ». اما «حفص»، «وَضَعَتُ» را به صیغه مؤنث و با سکون تاء، قرائت کرده است که مفهوم آن چنین است: « وَخَدَا دَانَسْتَ بِهِ آنْجَهَ او بَارِنَهَادَ». [کاشانی، ۱۳۴۷ش، ج ۲، ص ۲۱۶].

« قَدْرُهُ » (بقره/ ۲۳۶)

« وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَى الْمُوسِعِ قَدْرُهُ وَعَلَى الْمُقْتَرِ قَدْرُهُ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوفِ حَقَّا عَلَى الْمُخْسِنِينَ ». او آنان را به طور پستدیده به نوعی بهره مند کنید توانگر به اندازه [توان] خود و تنگدست به اندازه [واسع] خود [این کاری است] شایسته نیکوکاران».

قرائتها

« قَدْرُهُ »: حمزه، کسائی، ابن ذکوان و حفص به فتح « دال » خوانده اند.
« قَدْرُهُ »: شعبه و دیگران به سکون « دال » خوانده اند.

تحلیل قرائی و اثر آن بر تفسیر

- ۱- بمرای « قَدْرُ » معانی گوناگونی گفته اند که عبارتند از: مثل، وسع و طاقت، اندازه. « قَدْرُ » بر وزن « مدد » اسمی است به معنای « مثل » « توبی على قدر ثوابک ای مثله ». « قَدْرُ » اسم است از مصدر « تقدیر » به معنای اندازه « قَدْرُ الْقَوْمِ اَمْرُهُمْ بِقَدْرِ وُنْهِ قَدْرًا »، « قَدْرُ اللَّهِ الرِّزْقِ بِقَدْرِهِ ». شواهدی از قرآن که قرائت فتح را تقویت می کند، عبارتند از: « فسالت اودیة بَقَدْرَهَا » (رعد/ ۱۷)، « اَنَا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ » (قمر/ ۴۹).
- ۲- « قَدْرُ » مصدری است از « وُسْعٍ »، به دلیل « قَدْرٌ فَلَانُ الْفَ درهم » یعنی « وُسْعٍ او هزار درهم است ». بنابراین قرائت، مفهوم آیه چنین است: شخص توانگر به اندازه توانایی خود و

شخص تنگ دست نیز به اندازه وسخ خود، هدیه ای را به زن پردازد. شواهدی که قرائت به اسکانِ دال را تقویت می کند عبارتند از: «حق قدره» (انعام / ۹۱)، «لکل شیء قدرًا» (طلاق / ۳). در تفسیر منهج الصادقین «قدر» به «توانگری» ترجمه شده است: «و بر مرد توانگر به اندازه توانگری» [کاشانی، ۱۳۴۷ش، ج ۲، ص ۳۹].

بدیهی است که در این مقاله نمی توان به همه موارد فرش الحروف «شعبه» که حدود ۵۲۰ مورد است، اشاره نمود. در اینجا برای پرهیز از به درازا کشیدن سخن، چند نمونه دیگر به اختصار بیان می گردد:

بقره / ۱۴۰ «آم يقولون، آم تقولون»
«شعبه» به یاء غیبت خوانده و «حفص، ابن عامر، حمزه و کسانی» به تاء خطاب (تقولون) خوانده‌اند. در تفسیر منهج الصادقین این آیه با شماره ۱۳۴ درج شده است. آیه نیز بر اساس روایت «شعبه» و به صیغه غیبت ترجمه شده است: «بلکه آیا می گویند» [کاشانی، ۱۳۴۷ش، ج ۱، ص ۳۳۲].

بقره / ۶۷ «هُزُّوا، هُزُّوا»
«هُزُّوا» را «شعبه» با همزه خوانده و «حفص» با واو (ابدا همزه به واو) قرائت کرده است. در چاپ مذکور، درآیه شماره ۶۷ به جای «هُزُّوا»، «هُزُّوا» با «واو» و بدون همزه، درج شده است [کاشانی، ۱۳۴۷ش، ج ۱، ص ۲۲۷].

بقره / ۹۷ و ۹۸ «جَبْرِيلٌ، مِيكائيلٌ»
«شعبه»، «جَبْرِيلٌ»، «مِيكائيلٌ» با همزه خوانده است. اما «حفص»، «جَبْرِيلٌ» و «مِيكال» بدون همزه، قرائت کرده است. در چاپ مذکور، درآیه شماره ۹۱ و ۹۲ به جای «جَبْرِيلٌ» و «مِيكائيلٌ»، «جَبْرِيلٌ»، «مِيكال» بدون همزه درج شده است [کاشانی، ۱۳۴۷ش، ج ۱، ص ۲۵۹].

نویسنده تفسیر منهج الصادقین به این که چرا و به چه دلیلی روایت «شعبه» را انتخاب نموده است، هیچ اشاره‌ای نکرده و مرجحی برای کار خود ارائه ننموده است. گمان من آن است که تا زمان وی، روایت «شعبه»، هنوز طرفدارانی داشته است. با تبعیغ در گزارش‌های موجود، می‌یابیم که در قرن هفتم و هشتم هجری قمری، روایت «شعبه» رواج داشته است. در اینجا به ذکر دو گزارش می‌پردازیم:

ابوحیان اندلسی (۶۵۴ - ۷۵۳ ق) در مقدمه تفسیر «البحر المحيط» سند قرائت خویش را به «شعبه» می‌رساند و بیان می‌کند که آن قرائتی است که اهل عراق با آن بزرگ می‌شوند [دانی، ۱۹۸۶، ص ۲۰].

علامه حلبی (۶۴۸ - ۷۲۶ ق) نیز می‌گوید: محبوب ترین قرائت نزد من قرائت عاصم از طریق ابوبکر بن عیاش و قرائت ابو عمرو بصری است. [حلبی، ۱۴۱۹ ق، ج ۵، ص ۷۶].

از این گزارشها استفاده می‌شود که در قرن هفتم و هشتم، روایت «شعبه» در عراق رایج بوده است. از طرف دیگر تمايل علامه حلبی مرجع بزرگ شیعه به این قرائت می‌تواند در رواج آن مؤثر باشد. به نظر می‌رسد ملأ فتح الله کاشانی تحت تأثیر همین عوامل، تفسیر خویش را مطابق با روایت «شعبه» نگاشته باشد. احتمال دیگری که هنوز دلیلی بر آن نیافته ام، این که شاید سند قرائی وی نیز به «شعبه» متهمی شود. در اینجا مناسب است از «سلطان القراء»، مؤلف کتاب «جواهر القرآن» ذکری به میان آید. زیرا سلسله سند قرائی وی، به «شعبه» می‌رسد. تصور من این است که همین مسئله، سبب اهتمام وی نسبت به ترویج روایت «شعبه» و اختصاص دادن بابی از کتابش به این موضوع است.

جواهر القرآن فی علوم الفرقان

یکی دیگر از آثاری که در دوره قاجاریه و در ارتباط با روایت «شعبه» می‌باشد کتاب جواهر القرآن فی علوم الفرقان است. مؤلف کتاب محمود بن محمد العلوی الفاطمی الحسینی الحافظ التبریزی معروف به سلطان القراء است. وی معاصر با ناصرالدین شاه قاجار

بوده است. وی پس از فراغ از تألیف کتاب «خزانة القرآن في علوم الفرقان» و «كتاب مخزن الآيات في كشف الكلمات الباهرات» و «كتاب مخازن التحف الناصرية في قراءة الانتماء الائمة عشرية»، كتاب جواهر القرآن را در ۱۲ باب تألیف نمود که ۱۰ باب آن در علم قرائت است. تحریر کتاب در دهه اول ربیع الاول ۱۲۸۷ هجری قمری پایان گرفته است و چاپ آن در جمادی الاولی سال ۱۲۸۷ و به کوشش آقا سیدمهدی در دارالسلطنه تبریز انجام شده است.

باب رابع این کتاب اختصاص به بیان «فرش الحروف» قرائت عاصم به هر یک از دو روایت «حفص» و «شعبه» دارد. و چون قرائت غالب در زمان وی، همان روایت حفص بوده است وی صرفا به موارد اختلاف میان «حفص» و «شعبه» اشاره می‌کند و در جدولی به ۵۳۷ مورد اختلاف، در کل قرآن می‌پردازد و روش «شعبه» را در قرائت هر کلمه، با رمز «ص» معین می‌کند.

ابن مجاهد موارد اختلاف میان «حفص» و «شعبه» را ۵۲۰ مورد می‌داند [ابن مجاهد، ۱۹۸۰، پاورقی ص ۷۱]. اما در جدولی که در کتاب جواهر القرآن آمده به ۵۳۷ مورد اشاره شده است که برخی از آنها تکراری می‌باشد.

اما در این که چرا مؤلف جواهر القرآن تلاش در ترویج و معرفی روایت «شعبه» از عاصم داشته است و به همین دلیل مفردۀ «عاصم» را از طریق «شعبه» در جدولی تنظیم نموده است، به این دلیل می‌توان تمسک نمود که سند قرائت متصل به نبی اکرم(ص) داشته است (البته در ایران). نکته مهم این است که با مطالعه و روئیت سند وی روشن می‌شود که در سلسله مشایخ وی «شعبة بن عیاش»، راوی عاصم وجود دارد که روایت او از طریق «یحیی بن آدم» نقل شده است.

طرق شعبة بن عیاش

روایت «شعبه» از دو طریق نقل شده است که هر یک نیز دارای دو طریق دیگر می‌باشند:

۱- طریق ابوذرگریا یحیی بن آدم الصلحی (ت ۲۰۳) که از دو نفر نقل شده است:

الف) ابو حمدون (ت ۲۴۰ ق).

ب) شعیب بن ایوب (ت ۲۶۱ ق).

۲- طریق یحیی‌العلیمی (ت ۲۴۳ ق).

روایت وی به وسیله ابوبکر الواسطی (ث ۳۲۳ ق) از دو نفر نقل شده است:

الف) الرزّار، ابو عمر و عثمان بن احمد بن سعید بغدادی (ت ۳۶۰ ق).

ب) ابن خلیع، ابوالحسن علی بن محمد بن جعفر بن خلیع (ت ۳۵۶ ق).

با دقت در سلسله سند مشایخ صاحب جواهر القرآن می‌بینیم که وی قرائت را از طریق «یوسف بن یعقوب الواسطی» از «شعیب الصیرف» از «یحیی‌بن آدم» از «ابوبکر شعبه بن عیاش اسدی کوفی» از «عاصم بن یهدله بن ابی النجود» از «ابو عبدالرحمن بن حبیب السلمی» از «علی بن ابی طالب» علیه السلام، اخذ نموده است. گمان می‌کنم که توجه «سلطان القراء» نویسنده «جواهر القرآن»، به روایت «شعبه» از آن رو است که سند فرائی وی، به «شعبه» متنه می‌شود. سند وی با ۲۴ واسطه به پیامبر(ص) و با ۲۰ واسطه به «ابوبکر شعبه بن عیاش» متنه می‌گردد. در اینجا، سند قرائت مؤلف جواهر القرآن، ارائه می‌گردد:

« واما سند قرائة المؤلف: فاعلم انی قرات بها القرآن علی سیدی و سندی و والدی و هو العالم المؤید و الفاضل المسدّد و الحافظ المجد الحاج السيد محمد حشره الله تعالى مع جده الاجدد و هو قرأ على والده الماجد الزاهد العابد العامل الحافظ التقى الأقا السيد مهدی جعله الله من رفقاء جده الحسين سبط النبي و هو قرأ على ابيه.الحافظ الفاضل البارع الكامل العارف بمعارف التنزيل صاحب الورع و الصلاح السيد عبد الفتاح و هو قرأ على عميه الاكرم العالم الحافظ السيد محمد رضا و هو قرأ على ابيه الحافظ الاجدد والتليل الأوحد الاجدد السيد محمد و هو على استاده زین القراء و تاج القدماء حافظ روضة علی بن موسی الرضا عليه افضل التحية و الثناء الحاج محمدرضا السبزواری و هو على جده عmad الدين علی الشريف القاری و هو على السيد حسين المغربي و هو على الشيخ محمد المغربي و هو على الشيخ محمد الجزری و هو على احمد بن حسين بن سلمان و هو على ابی محمد البورقی و

هو على أبي اليمين الكندي و هو على أبي محمد سبط الخياط البغدادي و هو على أبي طاهر بن سوار البغدادي و هو على أبي الحسن على بن طلحة بن محمد البصري و هو على أبي الفرج عبد العزيز بن العصام و هو على يوسف بن يعقوب الواسطي و هو على شعيب الصيرفي و هو على يحيى بن آدم و هو على أبي بكر شعبية بن عياش الأسدى الكوفى و هو على عاصم بن بهلة بن أبي التجود الكوفى الأسدى و هو على أبي عبدالرحمن بن حبيب السلمى و هو على امام المتقين و يعسوب الدين أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام».

به هر تقدیر، در قرن هفتم و هشتم، روایت «شعبه» در عراق رایج بوده است و مرجع بزرگ شیعه علامه حلی این قرائت را محبوب ترین قرائات می داند. در بردهای از حکومت صفویه که معاصر شاه طهماسب صفوی بوده است، متن قرائی یک تفسیر شیعی یعنی «تفسیر منهج الصادقین» بر اساس روایت «شعبه بن عیاش» تدوین می شود. همچنین در زمان ناصرالدین شاه قاجار نیز تلاشی در زمینه معرفی روایت «شعبه» صورت می گیرد و کتاب «جواهر القرآن» تدوین می شود. علاوه بر آن، حدود بیست سال پیش قرآنی را به روایت «شعبه» دیدم که مربوط به زمان قاجار بود، اما متأسفانه با وجود تلاش بسیار تاکنون موفق به یافتن آن نگردیده‌ام^۲. نکته دیگر این که هنوز در میان مردم آثاری از روایت «شعبه» در قرائت سوره «اخلاص» باقی است و آن اختلاف در قرائت کلمه «کُفُّوًا» است که «شعبه» آنرا «کُفُّوًا» با همزه خوانده است. البته قرائت «کُفُّوًا» از ابن عامر، کسانی، نافع، ابو عمرو و ابن کثیر نیز نقل شده است [محمد گریم راجح، ۱۹۹۴، ص ۶۰۴].

نتیجه

نگرشی بر قرائت عاصم به روایت شعبه و تأثیر آن بر ... ۱۹ /

متن قرآن در «تفسیر منهج الصادقین» براساس قرائت «عاصم کوفی» به روایت «شعبه» است. ترجمه و تفسیر آیات نیز مطابق روایت مذکور می باشد. در نسخه چاپی، در برخی از موارد، اعراب و حرکات آیات، براساس روایت «حفص»، تغییر داده شده است. گویا این تغییرات در استنساخ و یا اعراب گذاری در مرحله چاپ و از روی غفلت و عدم آشنایی با مبنای قرائی این تفسیر، پدید آمده است. در عین حال در بسیاری از موارد متن اصلی قرآن به روایت «شعبه» می باشد.

از مطالعه گزارش‌های ارائه شده به این نتیجه می‌رسیم که در محدوده ای از زمان یعنی قرن هفتم و هشتم هجری قمری، روایت «شعبه» در عراق رواج داشته است. دو گزارش نقل شده از ابوحیان اندلسی و علامه حلی، مؤید این مطلب است. گمان می‌رود تاثیر این جریان تا حدود قرن دهم باقی بوده است. تدوین «تفسیر منهج الصادقین» بر اساس روایت «شعبه بن عیاش» در اوائل حکومت صفویه که معاصر شاه طهماسب صفوی است، می‌تواند در رسیدن به این نتیجه، ما را یاری کند. همچنین در زمان ناصرالدین شاه قاجار نیز تلاشی در زمینه معرفی روایت «شعبه» صورت می‌گیرد و کتاب «جوهرا القرآن» تدوین می‌شود. با مطالعه سلسله سند مشایخ مؤلف «جوهرا القرآن» می‌بینیم که قرائتِ وی با ۲۰ واسطه به «ابوبکر شعبه بن عیاش اسدی کوفی» متنه می‌شود. گمان می‌رود که توجه «سلطان القراء» نویسنده «جوهرا القرآن»، به روایت «شعبه» از آن رو است که سند قرائی وی، به «شعبه» باز می‌گردد.

پی نوشت

- ۱- فرش المروف: عبارت از موارد جزئی و یا منحصر به فرد در قرائت است که معمولاً تحت ضوابط و قواعد عمومی نمی‌گنجد مانند: اختلاف در زیادت و نقصان حرف در کلمه‌ای، اختلاف در حرکات و سکنات و اعراب کلمه و تشديد، اختلاف در تقدیم و تاخیر کلمه و اختلال در تبدیل حرف.
- ۲- شاید قرآن مذکور، همان قرآن ناصری باشد.

منابع

- ۱- ابوزرعة، عبدالرحمن بن محمدبن زنجلة، معرفة القراء الكبار، قاهره، ۱۹۶۹ م.
ابن الجزری، محمد، الشرف القراءات العشر، دارالكتب العلميه، بيروت، (بی تا).
- ۲- ابن القاصح العذری، على، سراج القارئ المبتدئ وتذکار المقرئ المتهی، دار الفکر، بيروت،
بی تا.
- ۳- ابن مجاهد، احمدبن موسى بن العباس، السبعة في القراءات، تحقيق شوقی ضيف، ج دوم،
دار المعارف، قاهره، ۱۹۸۰ م.
- ۴- ابن مهران الاصبهانی، احمد، الغایة في القراءات العشر، تحقيق محمد غیاث الجنیاز، ج دوم،
دار الشواوف، ریاض ، ۱۹۹۰ م.
- ۵- احمد عمر مختار و عبدالعال سالم مکرم ، معجم القراءات القرآنية ، انتشارات اسوه، قم ،
۱۹۹۱ م.

نگرشی بر قرائت عاصم به روایت شعبه و تأثیر آن بر ... ۲۱ /

- ٦ - البتا، احمد بن محمد، اتحاف فضلاء البشر بالقراءات الاربعة عشر، تحقيق شعبان محمد سماعيـل، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٧ م.
- ٧ - حلـى، حسن بن يوسف بن على بن مطهر، متنه المطلب في تحقيق المذهب، آستان قدس رضوى، مشهد، ١٤١٩ ق.
- ٨ - داني، أبو عمرو عثمان بن سعيد، المحكم في نقط المصاحف، ج دوم، دار الفكر، ١٩٨٦ م.
- ٩ - شاطبي، أبوالقاسم بن فيرة، وجه التهانـي و حرـز الامانـي، دارالمطبوعات الحـديـثـة، مدـيـنـة منـورـة، ١٩٨٩ م.
- ١٠ - طوسـي، محمد بن الحـسن ، التـبيان فـي تـفسـير القرآن، مـكتـب الاعـلام الـاسـلامـي ، اـيرـان، ١٤٠٩ ق.
- ١١ - كاشـانـي، فـتحـالـهـ، منـهجـالـصادـقـينـ فـي الزـامـ المـخـالـفـينـ، جـ چـهـارـمـ، كـتابـفـروـشـيـ اـسلامـيـهـ، تـهـرانـ، ١٣٤٧ شـ.
- ١٢ - الـكـلـاكـ، اـدـرـيسـ بـنـ عـبدـالـحـمـيدـ، نـظـراتـ فـي عـلـمـ التـجـوـيدـ، وزـارـتـ الـاعـلـانـ عـراـقـ، بـغـدـادـ، ١٩٨١ مـ.
- ١٣ - محمد سالم محيـسـنـ، القراءـاتـ وـ اـثـرـهاـ فـي عـلـومـ العـرـبـيـةـ، مـكتـبـ الـكـلـيـاتـ الـازـهـريـهـ، قـاهـرهـ، ١٩٨٤ مـ.
- ١٤ - محمد كـرـيمـ رـاجـحـ، القراءـاتـ العـشـرـ المتـواـتـرةـ، دـارـ المـهـاجـرـ، مدـيـنـةـ منـورـةـ، ١٩٩٤ مـ.
- ١٥ - مـكـىـ بـنـ اـبـىـ طـالـبـ ، الـكـشـفـ عـنـ وجـوهـ القراءـاتـ السـبعـ وـ عـلـلـهاـ وـ حـجـجـهاـ، مؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ، بـيـرـوـتـ، ١٩٨١ مـ.

۱۶ - ستدوده نیا، محمدرضا، تأثیر قرائات بر تفسیر ، مرکز تربیت مدرس دانشگاه قم ،

۱۳۸۱ ش.

۱۷ - مستفید، حمیدرضا، بررسی تاریخی تحول رسم الخط قرآن کریم از آغاز تا عصر

حاضر، دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۸۰ ش.

۱۸ - ستدوده نیا، محمدرضا، پژوهشی در ساختار آوایی قراءات هفتگانه و مقایسه آن

با زبان عربی معاصر، مجله پژوهشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه اصفهان،

۱۳۸۱ ش.