



رسائل جامعية: الإيديولوجيا الشيعية و رثاء الإمام الحسين في شعر السيد حيدر الحلبي

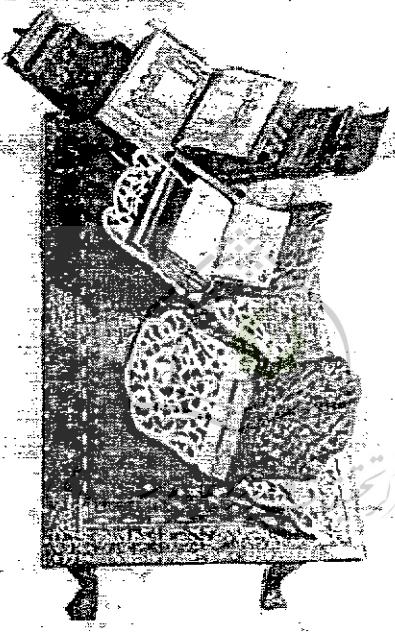
پدیدآورده (ها) : محمد كامل سليمان
میان رشته ای :: المنطلق :: ذوالقعدة 1400 - العدد 11
از 55 تا 60
آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/487994>

دانلود شده توسط : رسول جعفریان
تاریخ دانلود : 10/04/1395

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور



جامعة سائبان

رسائل جامعية

الإيديولوجيا الشيعية

ورثاء الإمام الحسين في شعر السيد حيدر الحلي

السيد محمد كامل سليمان

الأول تعريفاً بالسيد حيدر الحلي، وبعصره، وتفصيلاً دور الأحداث الاجتماعية في شعره، ثم ذكراً لأنوار الشاعر: ما طبع منها وما لا يزال مخطوطاً. ويختص الباب الثاني بتفصيل عصر الإمام الحسين (ع) وسيرته ومآثره. أما في الباب الثالث، وهو القسم الأكبر من الدراسة، فيحاول الباحث أن يحدد مدلول كلمة «الإيديولوجيا» في اللغات الأجنبية واللغة العربية، ثم يتحدث بالتفصيل عن أصول الإسلام عند الشيعة الإمامية، وعن منطلقات «الإيديولوجيا» عند الحلي، ثم ينتهي إلى تلمس «الإيديولوجيا» الشيعية في شعر الحلي. لذلك كان طبيعياً أن نجد في الرسالة أسلوبين للكتابة: سردي ونقدi. فقد غالب على البابين الأول والثاني طابع السرد والتاريخ،

تخصيص «المطلع»، ابتداءً من العدد الحادي عشر، باباً للرسائل الجامعية، تتصدى فيه، بالعرض والتحليل، لما يتقدم به طلب الدراسات العليا من رسائل ذات اتجاه إسلامي، أو تتناول موضوعاً يهم القارئ المسلم. وذلك على مختلف مستويات الدراسات العليا في لبنان والخارج.

نبدأ برسالة تقدم بها السيد محمد كامل سليمان لنيل درجة «الماجستير» في الآداب، من جامعة القدس يوسف في بيروت، بإشراف الدكتور أسعد علي. وهي بعنوان «الإيديولوجيا الشيعية، ورثاء الإمام الحسين في شعر السيد حيدر الحلي».

تقع الرسالة في ثلاثة أبواب ومقدمة وخاتمة، في مئتين وأربعين صفحة تقريراً. يتضمن الباب

بِنَا غَلَبَ عَلَى الْبَابِ ثَالِثَ طَابِ التَّحْلِيلِ
وَالنَّقْدُ لِشِعْرِ الشَّاعِرِ فِي الْأَغْرَاضِ التَّمَدِّدِ، مَعَ
الْتَّرْكِيزِ عَلَى الْمَرَاثِيِّ؛ وَالرَّصْدُ لِظَاهِرِ الْمَقِيدَةِ فِي
شِعْرِ الْحَلِيِّ.

ولد السيد الحلي، في مدينةحلة في العراق، سنة ١٢٤٦ هـ - ١٨٣١ م. وتوفي سنة ١٣٠٤ هـ - ١٨٨٧ م. وهو من أسرة هاشمية النسب ترجع بأصولها إلى الإمام زين العابدين بن الحسين (ع). وقد توفي والده قبل أن يتم عامه الأول، فكفله عمه السيد مهدي، الذي اهتم بتربيته وثقيفه وتنمية ملكة الشعر لديه، فتحثه على «قراءة قصائد فحول الشعراء». وغرس في نفسه، عبر تربية خاصة، حبَّ الحسين، والتعلق بالبيت الرسولي. وكانت هذه العناية المميزة، على رأس الدوافع التي جعلت الشاعر يختص بحب آل البيت عامة، والحسين خاصة. ويؤكد الباحث، في أكثر من مكان، على دور العُلم في تكوين الهوى الحسيني، في نفس ابن أخيه حيدر، الذي أصبح فيما بعد «شاعر الحسين» بلا منازع.

ونشير منذ البداية إلى حرص الباحث على الدقة في الاستقصاء، وعلى الإمام بجميع جوانب الصورة، وجلاء غموضها. ويبدو ذلك من خلال حرصه على تفصيل الحياة السياسية والاجتماعية والأدبية في عصر الحلي بصورة عامة، وفي مدينةحلة بصورة خاصة. وإمعاناً منه في الدقة أثبت وصفاً للطبيعة الجميلة لمدينة الحلة مما دفع بعض النساء إلى أن يطلقوا عليها اسم «الفيحاء». وقد لعبت هذه الطبيعة الجميلة دوراً منهاً في تكوين شاعرية الشاعر،

وإضفاء رقة تميز بها شعره. وإلى جانب تأثير جغرافية الحلة على الشاعر، أثر فيه المناخ العلمي الذي كان يسود المدينة، والمناظرات والمسابقات الشعرية التي جعلت الشاعر يهتم بتنقيح شعره، حتى عرفت قصائده بالمحليات. أما من حيث سيرة الحلي فقد كان تلقى ورعاً. وقد شهد بذلك معظم العلماء المراجع حتى أن المرجع الديني الأعلى في العراق أمر بتعليق الدروس في الجامعات الدينية حداداً على الشاعر، تقديرًا لمكانته وعلو مقامه. وقد ترك الحلي، من الكتب المطبوعة، ديوانه المعروف، وكتاباً نثرياً يعنوان: «العقد الفصل في قبيلة الحمد المؤتيل». وله ثلاثة كتب أخرى ما تزال خطوطه، منها: «دمية القصر في شعراً العصر»، و«الأشجان في مراثي خير إنسان». وفي متن الدراسة تفصيلٌ وافق لديوان الحلي وأبوابه وأغراضه. وفي الدراسة أيضاً ذكر لأماكن وجود الكتب الخطوطية. «حياة الحسين أو معالم هداية ومناراتحقيقة» إنه عنوان الباب الثاني الذي يسرد فيه الباحث بعضاً من سيرة الحسين (ع) في عصر النبي والخلفاء الراشدين، وفي عصر معاوية. ويروي بعضاً من مواقفه الشجاعة والإنسانية. ويُثبت بعضاً من آثار الإمام الحسين (ع) في مجال الحديث والشعر والخطابة. فما يؤثر عنه في الشعر، قوله حين وضع أخوه الإمام الحسن (ع) في لحدة:

أَدْمَنْ رَأَيِّي أَمْ تَنْطَسْ عَالِسِي
وَرَأَيْكَ مَغْفُرْ وَأَنْتَ سَلِيْبُ
أَوْ أَسْتَعْنُ الدُّنْيَا لِتُهُ أَحْبَهُ
بَلْ، كُلَّ مَا أُوقَ إِلَيْكَ حِبْ

الدراسات. فالشعر ليس سواه مع النثر في مجال الالتزام. لأن اعتقاد الشعر على العاطفة، في حين أن الالتزام يحتاج إلى ركائز من العقل والمنطق. لذلك فرق الأقدمون والمحدثون بين الشعر والنثر في الالتزام، أمثال القاضي الحرجاني وابن رشيق، ومن هذا المنطلق «رفض ابن قتيبة - كما يبدو - شعر العلماء الذي يقوم على التكلف ورداءة الصنعة». وفي عصرنا الحاضر أخرج (سارترا) الشعر من دائرة الالتزام.

ورغم الصعاب التي تواجه الشاعر في مجال الالتزام العقدي فإن السيد الحلبي استطاع أن يتجاوز هذه المعضلة، لأن المعانى العقديّة التي ضمنها شعره كانت نابعة من أعماق نفسه، ممزوجة بالدفق الوجداني الغزير المتذوق من أعماق هذه النفس الشاعرة. إن المعانى العقديّة في الدين الإسلامي وتعاليم آل بيت الرسول كانت ممزوجة في وجدان الشاعر بجهة لهم، لذلك أثمرت ممارسة عملية للإيمان، تبدّلت في سلوكه الشخصي وتعبيره عن مكنون نفسه. وهكذا جاء شعره الملزّم بالعقيدة بعيداً عن التكلف والصنعة. وقد أصاب الباحث حين سأله (تعاملاً شعرياً مع الإيديولوجيا بجمالية ومقدرة شعرية فائقة).

تقوم أصول الإسلام عند الشيعة على خمسة أركان هي التوحيد والعدل والتبوية والإمامية والمعاد. وتشترك المذاهب الإسلامية جيلاً في ثلاثة من هذه الأركان هي التوحيد والتبوية والمعاد.

لذلك كانت الإمامة، وهي الركن الذي يتفرد فيه الشيعة عن بقية المذاهب، نقطـة

نكـائي طوبيـل.. والدموع غزـيرة .. وأنت بـعـيد.. والمزار قـريب .. غـريب وأطرافـ البيوت تحـوطـه .. لا كلـ من تحتـ التـرابـ غـريب .. أما أثرـه غيرـ المـباشرـ، أوـ هوـ المـأثـرةـ، فهوـ استـشهـادـهـ الـذـيـ يـعـدـ أـوـلـ وـقـفـةـ شـجـاعـةـ مـؤـمـنةـ فيـ التـارـيخـ: «لـيـسـ مـصـرـعـ الـحـسـينـ حـادـثـةـ منـ التـارـيخـ يـكـنـ أـنـ تـكـرـرـ، إـنـماـ هـوـ بـعـثـ لـفـظـةـ تـارـيخـ الـأـمـةـ، لـوـلـهـ لـعـادـ بلاـ تـارـيخـ. وـهـلـ تـارـيخـ الـأـمـةـ إـلاـ تـارـيخـ عـظـائـهاـ؟ـ»

يـقـولـ العـلـايـلـيـ: «ـحـيـاةـ الـحـسـينـ عـظـةـ منـ التـارـيخـ، وـلـكـنـهاـ تـجـمـعـ التـارـيخـ كـلـهـ، فـلـيـسـ مـعـنـاهـ فيـ حـدـودـ ماـ وـقـمـتـ منـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ، بلـ حـدـودـهـ حـيـثـ لـاـ تـنـسـعـ هـاـ حـدـودـ».

حاـوـلـ الـبـاحـثـ، فيـ الـبـابـ الـثـالـثـ، أـنـ يـجـدـ مـدـلـولـ كـلـمـةـ «ـالـإـيـديـوـلـوـجـيـاـ»ـ فيـ الـلـفـاتـ الـأـجـنبـيـةـ وـالـلـفـةـ الـعـرـبـيـةـ. وـلـمـ تـعـطـ الـمـاجـمـ وـالـمـوـسـوعـاتـ الـمـتـعـدـدةـ تـعـرـيـفـاـ مـوـحـداـ لـهـذـهـ الـلـفـظـةـ. لـكـنـهـ حـاـوـلـ أـنـ يـسـتـخـلـصـ تـعـرـيـفـاـ هـاـ بـقـولـهـ: «ـفـالـإـيـديـوـلـوـجـيـةـ هـيـ جـمـوعـةـ مـبـادـيـءـ، تـنـطـويـ عـلـىـ النـظـمـ السـيـاسـيـةـ وـالـاقـتصـاديـةـ وـالـأـهـدـافـ الـاجـتـاعـيـةـ وـالـقـيـمـ الـأـخـلـاقـيـةـ الـتـيـ يـنـتـهـجـهاـ حـزـبـ مـعـيـنـ أـوـ حـكـومـةـ مـعـيـنـةـ أـوـ يـسـعـيـانـ لـتـحـقـيقـهـاـ وـتـنـفـيـذـهـاـ بـالـتـرـغـيبـ وـالـإـكـراهـ أـوـ بـكـلـيـهـاـ مـعـاـ وـالـسـيرـ عـلـىـ هـدـاـهـ فـورـاـ أـوـ فـيـ مـسـتـقـبـلـ قـرـيبـ»ـ. وـيـظـهـرـ فـيـ هـذـاـ التـعـرـيفـ مـاـ بـذـلـهـ الـبـاحـثـ مـنـ جـهـدـ كـانـ بـإـمـكـانـهـ أـنـ يـكـفـيـ نـفـسـ مـؤـؤـنـتـهـ لـوـ أـنـهـ اـعـتـمـدـ لـفـظـةـ عـرـبـيـةـ تـفـيـ بالـفـرـضـ كـمـاـ سـنـبـيـنـ فـيـ نـهـاـيـةـ هـذـهـ الـمـقـالـةـ.

وـيـشـيرـ الـبـاحـثـ بـعـدـ ذـلـكـ قـضـيـةـ الـالـتزـامـ فـيـ الـشـعـرـ، وـهـيـ قـضـيـةـ جـدـيـرـ بـالـبـحـثـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ

ولا بد من أن نرى الطالب
 بسيفك مقطوعة الدابر
 يوم به ليس تقي ظناك
 عليل دارع الترك والخاسر
 فلو سأله تعجباته
 ظهورك في الزمن الحاضر
 لواقيتك دعوته بالهوض
 يسرع من لمحته الناظر
 الإمام وحياتم شيكو القمام
 ليشكك أم الوعي العاشر
 وكم تتلذذ عطاش البوى
 إلى ورد ماء الطلى الماء
 أنت القعودك من آخر
 أفرهننا، شيكك من ثائر
 ويعبر الشاعر عن شدة فرحه بمولد صاحب
 الرمان، بقوله:
 « بشري بمولد صاحب الأمر
 أهدي إليك طرافف البشرى
 وبطلعة منه شهادتك
 حباً يوجهك طلعة البدر
 الآن أضحي الدين متوجهًا
 ومن الإمامة باسم التغزى
 وبيانت أهل القلة بين
 حفت به البشرى إلى الخنزير
 أما قصائد الشاعر في رثاء الحسين فهي
 ملامح خالدة أبد الدهر، حسبنا أن نذكر مطلع
 ميميته الشهيرة:

إن لم أقف حيث جيش الموت يزدحم
 فلا مشت في في طرق الملي قدم
 لا بد أن أنداوي بالقنا فلقد
 صبرت حتى فؤادي كله ألم
 وقد أثبتت الباحث نماذج من مراثي الشاعر
 في الإمام الحسين ذكر منها:
 « كم ذا تطارح في سى ورقاهها
 خصص عليك فليس داؤك داءها»

رئيسية في الباب الثالث، حاول الدارس إثباتها، وقدم من القرآن والسنة والإجماع والنظر القياسي ما يؤكد ضرورة الإمامة، ففي الآية الكريمة قوله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا أطعوا الله وأطععوا الرسول وأولي الأمر منكم»، وفي الحديث: «من مات وهو لا يعرف إمام زمانه مات ميتة بجاهلية»،
 وبخت الباحث من كل ذلك إلى إثبات ما جاءت به الشيعة من أن الإمامة منصب إلهي، لا يقوم غيرها مقابلاً، ومن أن الإمام ينبعي أن يكون معمصوماً، وأنطلاقاً من فكرة الإمامة هذه تؤمن الشيعة بحقيقة ظهور الإمام المهدي المنتظر (ع)، وهو الإمام الثاني عشر الذي سيخرج في آخر الزمان ليسلم الأرض قسطاً وعدلاً بعد ما ملئت ظلمها وجوراً.

ولكن الإمامة إذا، وما ينتج عنه من إيمان علوم رسمى
 بحقيقة المهدي، بالإضافة إلى الإيمان بمبادئ
 الإسلام التي تضمنها القرآن الكريم والسنة
 التبوية وتعاليم الأئمة، كل ذلك حاول الباحث
 أن يجد مظاهر له في شعر الحلي.

وقد حفل ديوان الحلي بالكثير من قصائد
 المدح في النبي (ص) والأئمة (ع)، ومن مناجاة
 للمهدي. كل هذا بالإضافة إلى مراثيه في الإمام
 الحسين التي خلدها الزمان.

فمن مناجاته للمهدي (ع)، هذه الأبيات،
 التي تمثل واقعنا اليوم في العالم الإسلامي،
 وكأنها تنطق بلسان كل مسلم على وجه الأرض.

أقسام بيت المهدي الطامر
 ك الطمير فت حشا الصابر
 وك ينظم دين الآئمه
 المسماك من الفرحاين

إذ أن ما عبر عنه الحلي لم يزد على أن يكون التزاماً منه بالمبادئ الإسلامية ويعاليم الرسول وأآل بيته. ونحن نرى أن عبارة الالتزام أكثر تعبيراً عن شعر السيد الحلي، لأن الشاعر قد يعبر عن قضية أو عقيدة أو «إيديولوجيا» دون أن يكون ملتزماً بها، كما هي الحال عند معظم الشعراء المذاهين المتكسبين أو الزنادقة أو المرتددين.

من ناحية أخرى نرى أن ذكر الكلمة (إسلامي) وإن غالباً كلمة (شيعي) أدعى إلى وحدة الصف ولو ظاهرياً، إن (شعبيات) الحلي وحسينياته هي في الأصل (التزام إسلامي)، وإن كان يتخذ مظهر تفان في التشيع. نلتف النظر إلى كل ذلك انطلاقاً من حرصنا على وحدة الصف الإسلامي، وتأكيداً على أن كل اتجاه مذهبي هو إسلامي في الأصل ومذهبي في الفرع، ويقضي الواجب علينا أن نتمسك بالأصول. متى كان التعصي للفرع ينذر بالتفرقة والانقسام. ونحن، في عصرنا الحاضر أحوج ما نكون إلى التلامم الإسلامي، لأن الغرب يوظف كل إمكاناته في سبيل التفرقة المذهبية وإحداث الشرخ في الصف الإسلامي.

وبنفي في الختام أن نسجل تقديرنا للوضوح الذي اتسمت به منهجية الباحث. فهو ينتقل من فكرة إلى أخرى في تسلسل منطقي ظاهر. مما جعل بحثه متاسكاً تام التasaki. هذا بالإضافة إلى ما يظهر في البحث من دقة في تحري الحقيقة العلمية ورغبة في الاستقصاء. فهو يحاول أن يلم بالقضية من جميع جوانبها حتى يستكمل جميع امتدادات الموضوع وتفرعاته. وهذا من أهم صفات الباحث.

أظنها وجدت لبين فانيرت
بـ «جروغاً تشك شجوهاً وعناءها
ـ يا تربة الطفة المقدسة التي
ـ هالوا على ابن محمد بوغاءها
ـ واريت روح الأنبياء وإنما
ـ واريت من عين الرشاد ضياءها
ـ ويدرك الشاعر في بعض أبياته الرضيع الذي
ـ قضى في حجر أبيه بعد أن ذبحه سهم من
ـ الأعداء:

ـ طفل على حجر الإمام مسلم
ـ بنيجته القاني فيما للرأي
ـ من وردة حراء صوتها الطرا
ـ فذوت نحن لقطرة من سلة
ـ ولا بد لنا من وقفة قصيرة عند استخدام
ـ الباحث لكلمة «الإيديولوجيا». فنحن نرى
ـ أنه أجهد نفسه كثيراً في البحث عن مدلولها
ـ الدقيق. بينما نجد أن لفتنا الشريفة غير قاصرة
ـ عن التعبير عن كل القضايا التي شاء الباحث
ـ التعبير عنها. ومع أنه علل استخدامه للفظة
ـ بأنها (مستعربة) وشائعة على المستوى العالمي،
ـ فإننا نراها غير منسجمة تمام الانسجام في سياق
ـ الكتابة العربية وهي لا تعطي المدلول الواضح
ـ الشامل الذي تعطيه لفظة (عقيدة) مثلاً. هذا
ـ من حيث اللفظة، أما من حيث القضايا التي
ـ أدرجها الباحث تحت لفظة «الإيديولوجيا»
ـ فإننا لا نراها تختلف عن مبادئ الإسلام
ـ وتعاليمه، لذلك كان باستطاعته أن يستعيض
ـ عنها بأية لفظة عربية تشمل المفاهيم الإسلامية
ـ عامة.

ـ ونحن نلتف النظر إلى أن الباحث أكد على
ـ نقطة الالتزام في شعر الحلي، وقد كان
ـ باستطاعته أن يستخدم عبارة «الالتزام
ـ الإسلامي» بدلاً من «الإيديولوجيا الشيعية».