



## الحياة السياسية الشيعية: مطالعة في تجربة الإمام الرضا (ع)

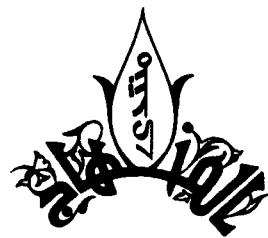
پدیدآورده (ها) : علی صالح، نبیل  
میان رشته ای :: المنهاج :: ربیع 1429 - العدد 49  
از 310 تا 337  
آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/712761>

دانلود شده توسط : رسول جعفریان  
تاریخ دانلود : 14/04/1395

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قواین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور



# الحياة السياسية الشيعية

## مطالعة في تجربة الإمام الرضا ع

(\*)  
أ. نبيل علي صالح

### المبحث الأول: معاصرته للعهد العباسى

تعتبر دراسة الأوضاع السياسية - ومجمل التطورات الاجتماعية لمرحلة الحكم العباسى التي عاصر جزءاً منها الإمام الرضا ع - فرصة مهمة لكشف الكثير من الملابسات والتعقيدات التي أحاطت بطبيعة عمل وحركة الإمام ع، وتجسدت من خلالها المشكلة والمحنة السياسية العامة للأمة - ممثلة برموزها العظام من الأئمة ع - في علاقتها مع نظامها السياسي المستبد القائم. حيث رأينا المعاناة الكبيرة لأئمة أهل البيت ع في ظل ضغوطات الحكم العباسى<sup>(1)</sup>، والسجل الحافل لحكمه في مجال العبث بمقدرات الأمة، والتلاعب المجنون بإمكانياتها وخيراتها الوافرة التي صرفوها على موقع اللهو والطغيان النفسي والسلوكي<sup>(2)</sup>.

إنَّ دراسة الواقع السياسي - الذي عاصره الرضا ع - يقدم لنا صورة حية عن طبيعة الحراك السياسي الذي مارسه ع في سياق بروزه كموقع سياسي أصيل للأمة على صعيد دعوته إلى الإصلاح والتغيير باتجاه المبادئ والقيم الإسلامية الحقيقة القائمة على الحق والعدل والتسامح.

لقد غلت على هذه الفترة من تاريخنا الإسلامي مظاهر التنوع والتلون والتعدد في طبيعة الأفراد والمواقف والأحداث والمعطيات السياسية، والمكونات الثقافية والاجتماعية. لذلك كان لا بد من وجود أساليب سياسية واجتماعية عملية وواقعية

(\*) باحث وكاتب، من سورية.

جديدة - على صعيد الإمام عليه السلام - لكي يستطيع عليه السير من خلالها في إطار حركته الدعوية الهدافـة، وبيـثـ القـوـةـ الروـحـيـةـ المـعـنـوـيـةـ والمـفـاهـيـمـيـةـ فـيـ دـاـخـلـ الـأـمـةـ، وـمـوـاجـهـةـ تعـقـيـدـاتـهـ السـيـاسـيـةـ الـكـبـيرـةـ، وـمـحاـوـلـةـ إـعادـةـ الـمـجـتمـعـ الـإـسـلـامـيـ الـمـسـتـرـخـيـ إـلـىـ طـرـيقـ التـوازنـ وـالـوـعـيـ وـالـاعـتـدـالـ فـيـ خـطـ الجـهـادـ النـفـسـيـ وـالـعـمـلـيـ، باـعـتـارـ أـنـ الـأـمـةـ عـنـدـماـ تـواـجـهـ مـشـاـكـلـ وـتـحـديـاتـ خـطـيرـةـ وـمـعـقـدـةـ تـصـلـ بـطـبـيـعـةـ وـجـودـهـاـ وـمـصـيرـهـاـ تـسـتـوجـبـ الـحـلـ الـفـورـيـ، فإـنـهـاـ تـحـتـاجـ إـلـىـ مـنـ يـبـيـنـ لـهـاـ الـطـرـيقـ وـيـنـورـهـاـ عـلـىـ حـقـيـقـةـ هـذـهـ التـعـقـيـدـاتـ وـعـلـىـ الـاحـتـمـالـاتـ الـمـتـعـدـدـةـ النـابـعـةـ مـنـهـاـ، وـبـالـتـالـيـ يـرـشـدـهـاـ إـلـىـ اـتـابـعـ الـأـسـالـيـبـ الـأـفـضـلـ وـالـأـضـمـنـ، وـالـمـوـاقـفـ وـالـالـتـزـامـاتـ الـأـكـثـرـ قـدـرـةـ عـلـىـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـ الـأـمـةـ، وـتـحـدـيدـ مـصـاـرـهـاـ وـأـمـالـهـاـ بـمـاـ يـضـمـنـ السـلـامـةـ وـالـأـمـانـ.

وفي هذا الإطار سعى الرضا عليه السلام إلى إيجاد موقع عملية دقيقة لمجمل تحركه الاجتماعي والسياسي<sup>(٣)</sup> الهدف إلى الحفاظ على نقاوة وأصالحة رسالة الأمة، وربما يكون قوله بولاية العهد أحد هذه القنوات البديلة التي اعتمد لها عليه السلام من أجل تحقيق بعض المكاسب والإنجازات للأمة والمجتمع الإسلامي، وحماية المفاهيم الأصلية للإسلام في العقيدة والشريعة، ومحاولة فتح الساحة الإسلامية كلها على واقع التجربة الإسلامية الصحيحة<sup>(٤)</sup> ليبين للناس من خلال ذلك - ما كان يراه ضروريًا ومناسبًا مما تنازع فيه المتنازعون، وتخاصم حوله المتخاصمون.. لوضع الحقيقة بين الناس ليحكموا على هذا الطرف أو ذاك، بالرغم من أنه عليه السلام لم يشاً أبدًا أن يكون في الموقع الذي يتحمل فيه تبعات الوضع السليقي القائم، والعمارات الفوضيعية التي كانت ترتكبها القيادات السياسية الحاكمة باسم الإسلام آنذاك<sup>(٥)</sup>. وقد عبر الإمام الرضا عليه السلام عن رفضه الحاسم لذلك بقوله: «وأنا أقبل ذلك على أنني لا أولي أحداً، ولا أعزل أحداً، ولا انقض رسمًا، ولا سنة، وأكون في الأمر من بعيد مشيراً»<sup>(٦)</sup>.

## المبحث الثاني: مواقف الإمام الرضا عليه السلام من حكام عصره

عاصر الإمام الرضا عليه السلام - بشكل أساسي - ثلاثة من خلفاء وملوك العباسين: هارون، والأمين، والأمانون. ويمكن تقسيم الوضع السياسي العام في الفترة التي عاش

فيها إمامنا عليه السلام مع هؤلاء الحكام إلى مرحلتين، الأولى: مرحلة حكم المهدي والهادي والرشيد، والثانية: مرحلة حكم المؤمن.

المرحلة الأولى: وقد شهدت توترات سياسية واجتماعية كبرى على صعيد الحكم وممارسة السلطة في طبيعة العلاقة بين الأمة ورجالاتها وسلطاتها.. أي أنها كانت مرحلة متواترة وقاسية وضاغطة على أهل البيت عليهما السلام نتيجة تعرضهم المتواصل للكيد والتوكيل والملاحقة من قبل السلطات العباسية الحاكمة.

وقد شاهد الإمام الرضا عليه السلام بأم عينيه محنـة أبيه الإمام موسى الكاظم عليهما السلام وهو ينقل من سجن إلى آخر، ويلاحق من قبل حكومـة الرشـيد وموسى الـهـادي، ويـضيق عليهـ، حتى شهدـنا نـهاـيـةـ المـحـنـةـ فيـ وـاقـعـةـ فـخـ، وـمـذـبـحـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ فـيـهاـ، وـاستـشـهـادـ الحـسـينـ بـنـ عـلـيـ بـنـ الـحـسـنـ، وـمـصـادـرـ أـمـوـالـهـمـ<sup>(٧)</sup>، وـإـدـخـالـهـمـ السـجـونـ وـالـمـحـابـسـ فـيـ عـهـدـ مـوـسـىـ الـهـادـيـ وـقـطـعـ رـؤـسـهـمـ<sup>(٨)</sup>، وـوـضـعـهـاـ فـيـ اـسـطـوـانـاتـ مـجـوفـةـ<sup>(٩)</sup>.

وـمـنـ الـمـعـرـوـفـ تـارـيـخـياـ أـنـ كـلـ تـلـكـ الـأـحـدـاـتـ الـعـنـيفـةـ كـانـتـ تـجـريـ عـلـىـ مـرـأـيـ وـمـسـعـ إـمـامـناـ الرـضـاـ عليهـ السـلـامـ. وـلـمـ اـسـتـشـهـدـ وـالـدـهـ إـلـاـمـ الـكـاظـمـ عليهـ السـلـامـ وـانتـهـتـ إـلـيـهـ بـقـيـ طـائـيـهـ وـحـيـداـ فـيـ موـاجـهـهـ زـعـمـاءـ الـمـلـكـ الـعـضـوـضـ. وـسـتـقـصـرـ حـدـيـثـنـاـ هـنـاـ عـنـ مـعـاصـرـ إـلـاـمـ لـعـهـدـ الـمـأـمـونـ.

#### في عهد المؤمنون<sup>(١٠)</sup>

أـسـفـرـتـ الـمـعـارـكـ الـتـيـ جـرـتـ بـيـنـ أـهـلـ الـبـيـتـ الـواـحـدـ (ـحـرـوبـ الـاخـوـةـ الـأـعـدـاءـ) عنـ فـشـلـ الـأـمـيـنـ، وـمـنـ ثـمـ مـقـتـلـهـ وـانـتـهـاءـ حـكـمـهـ، وـصـعـودـ نـجـمـ أـخـيـهـ الـمـأـمـونـ، وـتـسـلـمـهـ لـعـرـشـ الـإـمـپـاطـورـيـةـ الـعـبـاسـيـةـ.

وـقـدـ اـعـتـقـدـ النـاسـ بـأـنـ عـهـدـ الـهـدـوـءـ وـالـرـاحـةـ وـالـسـكـيـنـةـ قـدـ بدـأـ مـعـ مجـيءـ خـلـيـفةـ جـدـيدـ. وـلـكـنـ الـرـيـاحـ لـمـ تـجـرـ كـمـ اـشـتـهـاـهـ أـبـنـاءـ الـأـمـةـ. فـقـدـ باـشـرـ الـمـأـمـونـ -ـ بـعـيدـ اـسـتـلـامـهـ الـفـعـليـ لـلـسـلـطـةـ -ـ بـحـمـلـاتـ مـلـاحـقـةـ وـاسـعـةـ ضـدـ كـلـ الـفـئـاتـ وـالـتـيـارـاتـ الـمـنـاوـئـةـ لـحـكـمـهـ، وـأـمـعـنـ فـيـ ضـرـبـهـمـ، وـإـدـمـانـ أـصـحـابـهـ وـقـادـتـهـاـ. وـبـذـلـكـ تـمـ القـضـاءـ عـلـىـ كـلـ تـلـكـ الـاضـطـرـابـاتـ وـالـفـتـنـ، مـاـ وـفـرـ لـهـ (ـلـمـأـمـونـ)ـ الـأـجـوـاءـ الـمـنـاسـبـةـ لـتـوـطـيـدـ حـكـمـهـ، وـإـحـكـامـ

## ● الحياة السياسية الشيعية، مطالعة في تجربة الإمام الرضا ع

علاقته مع الفرس بتزوجه من بوران بنت الحسن بن سهل. عاش الإمام الرضا ع سنواته الأخيرة في عهد المأمون. وقد اعتبرها ع من أسوأ الأيام التي مرت عليه في حياته كلها، وذلك بسبب كثرة المضايقات والضغوطات التي كانت تمارسها ضده الحكومة المأمونية - إذا صح التعبير - بالرغم من ظاهر رئيسها المزيف بالولاء المطلق لآل البيت ع، وتنكرها لأساليب العنف والقمع والانتقام التي ارتكبت بحقهم في العهود السابقة<sup>(١)</sup>.

لقد وعي الرضا ع حقيقة الدوافع والأفكار التي كانت تجول في خاطر المأمون وجلاوزته، وأدرك خلفيات وأبعاد ما يكمن وراء ظاهر المأمون بموالاته وحبه للإمام ع خصوصاً بعد استدعاء المأمون له إلى خراسان.

جاء في كتاب (عيون أخبار الرضا) للشيخ الصدوق، نقاً عن السجستاني أنه قال: لما ورد البريد بإشخاص الرضا ع إلى خراسان، كنت أنا بالمدينة فدخل المسجد ليودع رسول الله ﷺ، فكان يقف على القبر مودعاً باكيًا، ويخرج، ثم يرجع إليه، فعل ذلك مراراً، ويعلو منه البكاء والتحبيب، وتقدمت إليه وسلمت عليه وهنأته فرد عليه السلام، وقال: «زدني فاني اخرج من جوار جدي رسول الله ﷺ وأموت في غربة».

لقد كانت علاقة الإمام الرضا ع بالmAمون - قبل وأثناء ولادة العهد، وحتى استشهاده - متوتة باستمرار. وكانت تتقلب ما بين مد وجزر، بالرغم من محاولات المأمون إظهار محبته له ولائمه ع، وسعيه باتجاه عقد مجلس النظر والحوار التي كان يجمع فيها (المأمون) المخالفين لأهل البيت ع ليكلمهم عن فضائل الإمام علي ع، مستدلاً على أحقيته بالخلافة، وأفضليته بالحكم والقيادة<sup>(٢)</sup>.

لقد كان من المنطقي جداً أن تنتهي تلك العلاقة المتوتة والشائكة بين إمامنا ع والمأمون إلى طريق مسدود بسبب الاختلاف الجذري في وجهات النظر، وأساليب العمل<sup>(٣)</sup>، وقبل ذلك اختلاف وعي ورؤيه كل واحد منهمما لقضايا الحياة والإسلام والحكم والقيم .. الخ.

ويمكنا ملاحظة ذلك بشكل أساسي من خلال حادثة العيد عندما طلب

المأمون من الإمام عَلَيْهِ الْكَفَافُ أن يركب ويحضر العيد، لكن الإمام اعتذر عن ذلك بناء على الشروط المسبقة والمتفق عليها بينهما في بداية قبوله عَلَيْهِ بولاية العهد، الأمر الذي أثار حفيظة المأمون، فزاد في الطلب وألح في الأمر. وهنا علق الإمام قائلاً له: «اعفن وإلا تعنني أخرى كما يخرج رسول الله عَلَيْهِ الْكَفَافُ، وكما خرج أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عَلَيْهِ الْكَفَافُ»، فأجابه المأمون: «آخر كما تحب. وكان الناس يتوقعون حينها أن يخرج عليهم الإمام الرضا عَلَيْهِ الْكَفَافُ على هيئة الملك، وبآداب ورسوم خاصة، إلا أنهم دهشوا لما رأوه خرج حافياً وهو يكبر. فسقط القادة عن دوابهم، ورموا بخفافهم، وانطلقوا خلف الإمام. وكان الإمام يمشي ويقف في كل عشر خطوات وقفه ويكبر.

وبلغ المأمون ذلك، فقال له الفضل بن سهل: «يا أمير المؤمنين إن بلغ الرضا المصلى على هذا السبيل افتتن به الناس، فالرأي أن تسأله أن يرجع». فسأله الرجوع، فدعا أبو الحسن عَلَيْهِ الْكَفَافُ بخفة فلبسه ورجع<sup>(٤)</sup>.

### المبحث الثالث: الإمام الرضا عَلَيْهِ الْكَفَافُ وولاية العهد

دفعت ظروف الاضطهاد والتكميل والمطاردة والقمع - التي أبدعها وزاروها ملوك العباسيين، واعتبروها خطأً ونهجاً أساسياً في حكمهم - العلوين إلى المباشرة بتنظيم أنفسهم، وإعلان تحررهم التوري المسلح ضد السلطة العباسية التي كان المأمون ممثلاً لها (الشعري؟!) آنذاك.

لقد حاول الثوار العلويون استثمار فرصة الارتباك والخلل وحالة اللاستقرار في طبيعة الأوضاع والأجواء السياسية والاجتماعية العامة التي سادت خلال فترة الانتقال غير السلمي للسلطة من الأمين إلى أخيه (وغريمه) المأمون. وعلى هذا الأساس تفجرت الثورات والانتفاضات المسلحة أيام المأمون في كل حدب وصوب<sup>(٥)</sup>، وألهبت - موقع كثيرة في أرجاء الدولة العباسية - بالثورات المسلحة التي رفع قادتها رايات الجهاد والرفض، ومعهم الطليعة الوعية من العلماء والمحاذين<sup>(٦)</sup>.  
في هذا الجو الضاغط والمشحون بالعنف والثورات.. كيف تحرك المأمون؟!  
وما هي ردود أفعاله على تحديات واقعه الساخنة؟!

في الواقع عاش المؤمن وضعاً قلقاً ومضطرباً نتيجة ما لاقاه من ضغوط عملية صعبة وواسعة من خلال أمرين اثنين، الأول: الصراع المريـر - الذي اشتعل بينه وبين أخيه الأمـين - على العرش العـبـاسي، والثاني: قيام الانتفاضات والثورات العـلوـية ضد حـكمـهـ في كل أنحاء الدولة.

لقد قادت الحنكة السياسية، والمكر الواقعي، وعمق التفكير بطبيعة الأحداث، المؤمن إلى نتيجة مفادها: أنه ولـكي:

- ١ - يـأـمـنـ الخـطـرـ الذيـ بدـأـ يـحاـصـرـهـ منـ خـلـالـ وجودـ شـخـصـيـةـ الرـضاـ عليـهـ السـلامــ الفـذـةـ.
- ٢ - ويـمـتـصـ نـقـمةـ المـجـتمـعـ الغـاصـبـ.
- ٣ - ويـخـفـفـ منـ وـطـأـةـ الضـغـوطـ الشـعـبـيةـ المتـزاـيدـةـ ضدـ نـهـجـهـ الـظـالـمـ، علىـ طـرـيقـ إـحـمـادـ الثـورـاتـ وـالـانـفـاضـاتـ الـمـشـتـعـلـةـ.

٤ - ويـكـسـبـ مـزـيدـاـ منـ الـأـنـصـارـ وـالـأـتـابـ إـلـيـهـ، ويـحـصـلـ -ـ بـالـتـالـيـ -ـ عـلـىـ اـعـتـرـافـ منـ الـعـلـوـيـنـ بـشـرـعـيـةـ الـخـلـافـةـ.

٥ - ويـقـفـ بـقـوـةـ فـيـ وـجـهـ التـيـارـ الشـوـرـيـ الـعـلـوـيـ المـتـعـاظـمـ نـتـيـجـةـ سـيـاسـاتـ الـإـرـهـابـ وـسـفـكـ الدـمـاءـ، وـتـضـيـعـ أـموـالـ الـدـوـلـةـ وـثـرـوـاتـ الـأـمـةـ، وـفـسـادـ الـإـدـارـةـ، وـاضـطـرـابـ الـأـمـنـ.

٦ -ـ وـبـالـتـالـيـ لـكـيـ يـحـافظـ عـلـىـ وـجـودـ السـيـاسـيـ فـيـ الـحـكـمـ كـأـعـلـىـ رـأـسـ فـيـ الـدـوـلـةـ الـعـبـاسـيـةـ، وـيـقـويـ دـعـائـمـ سـلـطـتـهـ.. فـمـاـذـاـ عـلـيـهـ..؟! لـيـسـ عـلـيـهـ إـلـاـ أـنـ:  
أـ -ـ يـهـادـنـ السـادـةـ الـعـلـوـيـنـ، أـيـ يـدـجـنـهـمـ وـيـحـتـوـيـهـمـ منـ خـلـالـ اـتـابـ سـيـاسـةـ  
المـكـرـ وـالـدـهـاءـ.

بـ -ـ وـيـقـرـبـ مـنـ رـمـوزـهـمـ وـقـادـتـهـمـ.

جـ -ـ وـيـعـرـفـ لـهـمـ بـحـقـ الـوـلـاـيـةـ وـالـحـكـمـ.ـ وـبـالـتـالـيـ يـوـهـمـ النـاسـ -ـ مـنـ أـجـلـ  
كـسـبـ رـضـاـهـمـ وـوـدـهـمـ -ـ بـأـنـهـ بـرـيءـ كـلـيـاـ مـنـ تـلـكـ الـأـعـمـالـ وـالـمـمـارـسـاتـ الـظـالـمـةـ التـيـ  
اـرـتـكـبـتـهـاـ السـلـطـاتـ الـعـبـاسـيـةـ بـحـقـ أـهـلـ الـبـيـتـ عليـهـ السـلامــ..ـ وـلـكـنـ،ـ كـيـفـ السـبـيلـ إـلـىـ ذـلـكـ؟!  
لـقـدـ قـرـرـ الـمـأـمـونـ أـنـ يـهـيـئـ الـأـجـوـاءـ،ـ وـيـمـهـدـ الـطـرـقـ لـوـلـادـةـ مـشـرـوعـ سـيـاسـيـ خـاصـ  
يـهـدـفـ إـلـىـ تـطـوـيقـ حـرـكـةـ الرـضـاعـ عليـهـ السـلامــ قـبـلـ أـنـ تـبـدـأـ (ـبـاعـتـارـهـ الـإـمـامـ الـمـعـصـومـ الـثـامـنـ

المفروض الطاعة والقائد البارز الذي يمثل أهل بيت النبوة في عصره)، وذلك من خلال التقرب منه، وادعاء مواتاته وأحقيته بالولاية والخلافة..

في هذه الظروف التاريخية الصعبة نشأت فكرة ولاية العهد. أي مبايعة<sup>(١٧)</sup> المأمون للرضا<sup>عليهما السلام</sup> بالخلافة وولاية العهد من بعده. وانطلق المأمون بعد ذلك لتنفيذ خطته، وقام بمشاورات عديدة (مع كبار القوم عنده، من أهل الخبرة والدرایة بالشؤون العامة<sup>(١٨)</sup>) انتهت إلى ضرورة عرض الولاية على الرضا<sup>عليه السلام</sup>، فإذا رفض ذلك يجب تهديده بالقتل<sup>(١٩)</sup>.

وعلى هذا الصعيد تحدثنا كتب التاريخ<sup>(٢٠)</sup> عن قيام المأمون بعرض الخلافة على الإمام الرضا<sup>عليه السلام</sup> أولاً<sup>(٢١)</sup>، لكنه<sup>عليه السلام</sup> رفض قبولها أشد الرفض، وبقي المأمون مدة يحاول إقناعه بالقبول، فلم يفلح. وقد ورد أن محاولاته هذه استمرت في مرو وحدها أكثر من شهرين والإمام<sup>عليه السلام</sup> يأبى عليه ذلك<sup>(٢٢)</sup>، وكان<sup>عليه السلام</sup> يجيب المأمون بما يكره. لكن الإمام<sup>عليه السلام</sup> الذي لم يكن مقتنعاً أبداً بهذا الأمر، قبل - تحت وطأة التهديد بالقتل - بولاية العهد المشروطة بعد أكثر من شهرين من المحاولات الحثيثة التي قامت بها شخصيات كثيرة كان على رأسها رجاء بن أبي الضحاك. وكانت البيعة له<sup>عليه السلام</sup> في السابع من شهر رمضان عام ٢٥١ هـ.

ونسجل هنا أبرز الروايات، (وقوالي الباحثين) الدالة على عدم قناعة الرضا<sup>عليه السلام</sup> بالولاية:

١ - جاء في كتاب مقاتل الطالبيين للأصفهاني: «... فأرسلهما (يعني الفضل والحسن ابني السهل) إلى علي بن موسى، فعرضما ذلك (يعني ولاته العهد) عليه، فأبى، فلم يزالا عليه، وهو يأبى ذلك، ويمتنع منه.. إلى أن قال أحدهما: (والله، أمرني بضرب عنقك، إذا خالفت ما يريد؟؟)، ثم دعا به المأمون، وتهدد، فامتنع، فقال له قوله شيئاً بالتهديد. ثم قال له: إن عمر جعل الشورى في ستة أحدهم جدك، وقال: من خالف فاضربوا عنقه، ولا بد من قبول ذلك)<sup>(٢٣)</sup>.

٢ - يروي آخرون: (أن المأمون قال له: يا بن رسول الله، إنما تريد بذلك (يعني بما أخبره به عن آبائه من موته قبله مسموماً) التخفيف عن نفسك، ودفع هذا

الأمر عنك، يقول الناس: إنك زاهد في الدنيا.. فقال الرضا ع: «والله، ما كذبت منذ خلقني ربِّي عَزَّ وجلَّ، وما زهدت في الدنيا، وإنِّي أعلم ما تريده!». فقال المأمون: وما أريد؟! قال ع: «الأمان على الصدق»، قال لـك الأمان، قال ع: «تريد بذلك أن يقول الناس: إن عليًّا بن موسى لم يزهد في الدنيا، بل زهدت الدنيا فيه، ألا ترون كيف قبل ولادة العهد طمعاً في الخلافة؟!». فغضب المأمون، وقال له: إنك تتلقاني أبداً بما أكرهه. وقد أمنت سطوتِي، فبالله أقسم: لئن قبلت ولادة العهد، وإنْ أُجبرتك على ذلك، فإنْ فعلت، وإنْ ضربت عنقك..»<sup>(٤٤)</sup>.

٣ - وقال الرضا ع في معرض رده على سؤال وجهه إليه الريان عن سر قبوله لولادة العهد: «.. قد علم الله كراحتي لذلك، فلما حَيَّرت بين قبول ذلك وبين القتل، اخترت القبول على القتل..» إلى أن قال: «ودفعتني الضرورة إلى قبول ذلك على إجبار وإكراه ، بعد الإشراف على الهلاك... الخ»<sup>(٤٥)</sup>.

٤ - أما بالنسبة للباحثين فإن معظمهم يؤكد على رفض الإمام ع لهذا الأمر، وكراحته له، واستيائه منه.. وأنه ع قد أجبر على سلوك طريق القبول بالولادة تحت وطأة التهديد بالقتل (وضرب العنق).

يقول أحمد أمين: «..والزَّمَ الرَّضَا بِذَلِكَ ، فَامْتَنَعَ ، ثُمَّ أَجَابَ ..»<sup>(٤٦)</sup>.

وقال القندوزي: «أنه قبل ولادة العهد، وهو باك حزين..»<sup>(٤٧)</sup>.

وقال المسعودي: «.. فَأَلْحَ عَلَيْهِ (يعني المأمون)، فَامْتَنَعَ، فَأَقْسَمَ، فَأَبْرَقَ سَمْهَ»<sup>(٤٨)</sup>. من الواضح هنا أن موافقة الإمام الرضا ع على استسلام (مسؤوليات؟!) ولادة العهد، قد جاءت محمولة على شروطه الخاصة التي كشفت عن عدم رغبته الضمنية بهذا الأمر. وهذه الشروط هي:

١ - لا يولي أحداً.

٢ - لا يعزل أحداً.

٣ - لا ينقض رسمياً.

٤ - أن يكون مشيراً من بعيد في شؤون الدولة<sup>(٤٩)</sup>.

وفعلاً أجاز المأمون هذه الشروط التي تتصادم مع مصالحة الدينية، وتفضح

نواياه السياسية الخبيثة المبيتة، وبدأ بإعلان هذا النبأ العظيم (ولاية العهد)، وأمر بنشره في أرجاء الأمة الإسلامية.

وجلس المأمون يوم الخميس في ديوان الخليفة، وأمر وزيره الفضل بن سهل أن يخرج للناس، ويعلن لهم عن قرار المأمون، ورأيه في الإمام الرضا عليهما السلام، وعزم على البيعة بولالية العهد من بعده، وأنه سماه «الرضا»، وأبلغهم أن المأمون يأمر بإيدال الشعار العباسي - لباس السواد - بالشعار الأخضر ولبس الثياب الخضر. وأعلن لهم عن عزم الخليفة عن صرف مرتب سنوي كامل بهذه المناسبة السعيدة، ثم طلب منهم أن يعودوا في الخميس القادم ليبايعوا الإمام الرضا عليهما السلام. وجلس المأمون وإلى جانب الإمام الرضا عليهما السلام في الموعد المحدد للبيعة . وأقبل القواد والوجهاء والقضاة وهم يلبسون الملابس الخضر.

وفي بعض تفاصيل البيعة أمر المأمون ولده العباس ليكون أول المبايعين. فقام وبأيام الإمام الرضا عليهما السلام بولالية العهد. فرفع الرضا عليهما السلام يده وقد جعل باطنها إلى الناس وظاهرها مقابل وجهه فقال له المأمون: ابسط يدك للبيعة، فقال له: «إن رسول الله صلى الله عليه وسلم هكذا كان بياع، فبأيام الناس»<sup>(٣٠)</sup>.

وهكذا تمت المراسيم والاحتفالات بالبيعة التي لم يشهد التاريخ الإسلامي مثيلاً لها كما قال المؤرخون. وتوافقاً بعدها الشعراة والأدباء والخطباء والمهتمون<sup>(٣١)</sup>. وبذلت الأموال والعطایا والمرتبات. وتمت البيعة كما ذكرنا في رمضان سنة إحدى ومئتين للهجرة.

### خطبة الإمام الرضا عليهما السلام وأحوال ما بعد البيعة

تحدث الإمام الرضا عليهما السلام بعد أن انتهت البيعة بكلمات وجيبة ومعبرة تفيض بالمسؤولية والوعي، وتحمل في داخلها حقيقة موقفه من مسألة الحكم، وعلاقته مع السلطة من حيث انسجامه أو عدم انسجامه معها.

قال الإمام الرضا عليهما السلام بعد أن حمد الله وأثنى عليه: «إن لنا عليكم حقاً برسول الله عليهما السلام ولكم علينا حقاً به، فإذا أديتم إلينا ذلك وجب علينا الحق لكم»<sup>(٣٢)</sup>. وخطبة الإمام الرضا عليهما السلام خير دليل

على موقفه وعدم قناعته بمستقبل البيعة، لذا أورد حين خطابه إشارة دقيقة: «إذا أديتم إلينا ذلك وجب علينا الحق لكم» ولم يكلم الناس بشيء، ولم يتحدث بلسان رجل الحكم والسلطة، فما كان يقرها في نفسه. ولا يريد أن يضفي على حكم المأمون صفة الشرعية بجعل نفسه نائباً له ووصياً لملكه<sup>(٣)</sup>.

وبعد ذلك استمر المأمون يتبع الإجراءات العملية المتممة للبيعة مؤكداً من خلالها أهمية موقع الإمام الرضا ع (ظاهرياً فقط). فأمر بإصدار القواد التي نقش عليها اسمه الشريف ع. وأصدر قراراته إلى كل الولاة والأعيان في أنحاء الدولة بضرورة ذكر اسم الإمام ع على المنابر في خطبة الجمعة، وتأكيد ولاته للعهد. وفعلاً أعلنت البيعة للإمام من على منبر رسول الله ع في المدينة المنورة.

ومن أجل أن يضفي المأمون الطابع الشخصي للعلاقة مع الرضا ع - بهدف تضليل الرأي العام، من خلال محاولة إقناعه بحسن نواياه وصدق مساعديه واتجاهه السياسي الذي سار عليه واختاره مع الإمام الرضا ع - قام بتزويج ابنته (أم حبيب) من الإمام ع، وعقد للإمام محمد الجواد ابن الإمام الرضا ع على ابنته الثانية أم الفضل.

## أهم ردود الأفعال التي صدرت تجاه البيعة

تبينت مواقف وردود وأفعال الناس تجاه هذا الحدث الكبير، الذي اعتبره الكثيرون منهم حدثاً غريباً وغير مألف إطلاقاً. إذ كيف يوافق المأمون - هذا الخليفة العابسي الذي أشادت أسرته العباسية أركان حكمها على الدماء والصراعات والتناقضات - على نقل الخلافة ومواريث السلطة، وتسليم أمور الدولة، وشؤون الحكم إلى شخص يتميّز إلى النهج والخط المنافق تماماً لتوجهاتها السياسية والثقافية والاجتماعية..؟!

لقد رد الرضا ع من جانبه على استفسارات أنصاره ومحبيه وأتباعه، وأظهر لهم حقائق هذه الواقعـة.

أما على مستوى المأمون فقد ارتفعت أصوات كثيرة معلنة الاحتجاج والرفض الشديد لهذا الأمر. وكان من بين هؤلاء الرافضين قادة ورموز بنى العباس. وقد أكدنا

سابقاً أن أول من أثارهم وأدهشهم ذلك المشروع هو الحسن بن سهل، أحد أهم وزراء ومستشاري الخليفة المأمون<sup>(٣٤)</sup>.

#### سؤال وجواب:

ما هي الرهانات الفكرية والعملية التي أراد الإمام الرضا عليه تحقيقها، والعمل على إنجازها في سياق قبوله بولاية العهد (الشكلية)؟!

لقد قام الرضا عليه - خلال المدة الزمنية التي قضاها في ولاية العهد - بالكثير من المهام والأعمال العلمية والثقافية، والإنجازات السياسية (غير المباشرة). واستطاع - في الوقت نفسه - أن يهيئ الأجواء المناسبة لظهور دلائل الفكر الإسلامي الأصيل، وذخائر مبادئه الصافية في الفقه، والشريعة، والكلام، والفلسفة، والتفسير. وقد ركز عليه في حركته الفكرية العملية - بعد استلامه ولاية العهد - على رهانات أخلاقية وعلمية وسياسية، يمكن ملاحظتها ومتابعتها من خلال ما يلي:

#### ١ - الرهان العلمي والأخلاقي

وجد الإمام الرضا عليه - بحسب ما نعتقد - أن قبوله بولاية العهد يمكن أن يساهم في تحقيق بعض المكاسب الإيجابية للخط الإسلامي المستنير الممثل بأهل البيت عليهما السلام، ويعطيه بعض الدفع والقوة على المستوى الثقافي، كان بأمس الحاجة إليه في ظل ظروف شائكة، ومناخات سياسية واجتماعية ضاغطة، كانت تعمل وتحرك عكس الأهداف والتوجهات التي سعى إليها هذا الخط الأصيل.

فعلى المستوى الاجتماعي العام كان عليه يعمل على تعليم الناس وتنقيفهم ، وربطهم - نفسياً وفكرياً - بالمبادئ والقيم الإسلامية الأساسية الوعية التي التزم بها وعبر عنها أهل بيت النبوة عليهما السلام في كل سلوكهم الاجتماعي والسياسي والثقافي. وقد لاحظنا سلامة هذا التوجه من خلال الإمام نفسه<sup>(٣٥)</sup>، وكذلك من خلال أصحابه وأتباعه وشيعته الذين أصبحوا - في ما بعد - أكثر قدرة ووعياً على التعامل مع قضايا الواقع والحياة والإنسان، والقيام بالمناظرات والحوارات العلمية الواسعة مع جميع القوى والتيارات. أما على المستوى الشخصي(العام)<sup>(٣٦)</sup>، فقد رأينا كيف استفاد الإمام عليهما السلام من استفادة قصوى في إبراز شخصيته العلمية الغنية والكافحة التي قدمت أفضل

## ● الحياة السياسية الشيعية، مطالعة في تجربة الإمام الرضا عليه السلام

وأعظم الخدمات للإسلام الرسالي من خلال تلك المناظرات والندوات والجلسات الحوارية التي كانت تجري برعاية المأمون، وبمشاركة لفيف كبير من العلماء والمفكرين المتسبين لمختلف التيارات والعقائد الدينية والذهبية.

روى الطبرسي في احتجاجه، في تفسير الإمام عليه السلام قوله تعالى: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِنُ  
نَاضِرَةٌ \* إِلَى رِبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ أنه قال: «بشرقة تتضرر ثواب ربها»، وأضاف إلى ذلك أن النبي صلوات الله عليه كان يقول: «قال الله جل جلاله: «ما آمن بي من فسر كلامي برأيه، وما عرفني من شبени بخلقي، وما على ديني من استعمل القياس في ديني، ومن رد متشابه القرآن إلى محكمه، هدي إلى صراط مستقيم». ومضى الإمام عليه السلام يقول: «من شبه الله بخلقه فهو مشرك، ومن نسب إليه ما نهى عنه فهو كافر»<sup>(٣)</sup>.

### ٢ - الرهان الاجتماعي - السياسي

كان الإمام الرضا عليه السلام إنساناً واعياً ومدركاً تماماً لخلفيات وخبايا واقع أمتة الحضاري، لذلك لم يستطع هذا الواقع الضاغط - بكل فكره ورموزه وشخصياته - أن يخضع روحه وعقله، أو يهز قراره وإرادته، ولم تتمكن القيم السكونية (حب الاسترخاء والراحة والدعة) من الدخول إلى جوه وطبعه النفسي الخاص.

لقد وجد عليه السلام نفسه في واقع سياسي معقد ومرتبط، وشدید التنوع (بالمعنى السلبي طبعاً)، فحاول أن يفهمه ويحلله من موقع وعيه هو، لا من موقع سلبيات الواقع ذاته.

وكان من الطبيعي جداً أن يعمل الرضا عليه السلام على مواجهة هذا الواقع المنحرف عن خط الإسلام، والمفروض على الأمة بطريقة حركية غير مباشرة، تقوم على معيارين أساسيين في رفض أو قبول الحكم السياسي القائم:

١ - المعيار الأول: يتعلق بالجانب التشييفي المعرفي في رفض التعاون مع أي نظام حاكم ظالم لا يستمد شرعيته من إجماع الأمة (رفض ولاية الحكم الجائز بالمطلق).

٢ - المعيار الثاني: يتعلق بالجانب الحركي والواقعي في التعاون مع النظام الحاكم تحقيقاً للمصلحة الإسلامية العليا (القبول المؤقت بولاية الجائز).

فعلى صعيد المعيار الأول: ثبت الرضا<sup>عليه السلام</sup> في أذهان أصحابه وشيعته فكرة عدم جواز معاونة الظالمين، ورفض مساعدة السلطان العاجز المنحرف، وعدم الارتباط به وبرموزه مهما كانت التحديات<sup>(٣٨)</sup>. يقول عليه<sup>عليه السلام</sup> سليمان الجعفري (وقد سأله عن أعمال السلطان): «يا سليمان.. الدخول في أعماله، والعون له، والسعى في حوائجه عديل الكفر»<sup>(٣٩)</sup>.

ويقول عليه<sup>عليه السلام</sup> لأحد أصحابه: «.. يا زiad لئن أسقط من حالي فأقطع قطعة قطعة أحب إلي من أن أقدم لأحد منهم عملاً، أو أطا بساط رجل منهم..»<sup>(٤٠)</sup>.

ويقول عليه<sup>عليه السلام</sup> عن أبيه، عن رسول الله<sup>صلوات الله عليه وسلم</sup>: «من أرضى سلطاناً بما يسخط الله خرج من دين الله عزّ وجلّ»<sup>(٤١)</sup>.

ويتأكد هذا الموقف المبدئي الصحيح أكثر فأكثر من خلال استعراضنا لموقف ورأي الرضا<sup>عليه السلام</sup> من انتفاضات وثورات العلويين ضد الحكم السياسي الظالم. حيث لم ينظر عليه<sup>عليه السلام</sup> نظرة سلبية إلى تلك التحركات الثورية من حيث طبيعة المبدأ الثوري ذاته، وما يختزنه في داخله من مناهضة للظلم ورفض العداوة والطغيان والجور والباطل، بل كان عليه<sup>عليه السلام</sup> - كغيره من أئمة أهل البيت<sup>عليهم السلام</sup> - بيارك كل ثائر على الظلم والظالمين (حتى ولو لم ينجح عسكرياً) إذا كانت ثورته - طبعاً - ضمن الحدود المشروعة، لصالح الأمة<sup>(٤٢)</sup>; لأن الثورة النزيهة - في الغالب - تكشف للشعوب زيف الحكام، وتفضح واقعهم الكريه وممارساتهم الظالمة بحق الأمة، وتترك وراءها فتة تحس بالظلم والتجاوزات وتحاسب عليهم، وأحياناً تضطر الحاكم إلى تصحيح سلوكه ووسائل حكمه إلى حد ما<sup>(٤٣)</sup>.

إن الاعتراض الوحيد الذي وجهه الإمام<sup>عليه السلام</sup> إلى بعض المثيرين العلويين هو احتجاجه وإدانته لسلوكهم الناري أحياناً ضد المجتمع، ولانخداعهم ببعض الأصوات التي كانت تهتف باسمهم فيدعون ما ليس لهم، ويخرجون للثورة بدون تحطيط وتنظيم، ومن دون وجود هدف أو مصلحة عليا للأمة<sup>(٤٤)</sup>، وبالتالي يكون نصيبيهم القتل، والتشريد، ووضع المجتمع في مواجهة خاسرة مع نفسه.

وقد لاحظنا كيف عبر الإمام الرضا<sup>عليه السلام</sup> عن رفضه الحاسم لكل تجاوزات أخيه

زيد الملقب «بزيد النار»، حيث وقف منه - ومن عدوانه على المجتمع<sup>(٤٥)</sup> - موقفاً سلبياً متصلباً.

إننا نعتقد أن تحريم الرضا ع اللجوء إلى (والتعاون مع) السلطات والأنظمة الجائرة لم ينطلق من حالة نفسية مزاجية ارتبطت بطبيعة الأجواء المتتشنجـة التي عاشتها أمتنا الإسلامية خلال ذلك التاريخ، ولكنه انطلق في إطار صيغة سياسية عملية كانت تهدف إلى تأكيد وتجمـير حالة الرفض النفسي والعملي للكيانات الظالمة اللاشرعية من خلال العمل المتواصل على توعية الأمة وتق讥يفها تربوياً ومعرفياً وسياسياً وعقائدياً على معنى الحكم العادل، ومعنى الحكم الفظـالـم.

أما بالنسبة للمعيار الثاني (التعاون المؤقت مع ولاية العـاجـر)<sup>(٤٦)</sup> فقد انطلق إمامـانا عـلـىـهـ عليهـ هـذـاـ المـسـتـوىـ، بـكـلـ ماـ لـدـيـهـ مـنـ طـاقـاتـ، حيثـ سـلـكـ طـرـيقـ الدـعـوـةـ إـلـىـ إـلـاسـلـامـ، وـتـرـسـيـخـ أـبعـادـ الـمـعـرـفـةـ وـالـعـقـائـدـيـةـ فـيـ ذـهـنـيـةـ الـأـمـةـ، بـمـاـ فـيـ ذـلـكـ التـوـعـيـةـ الـعـقـائـدـيـةـ وـالـتـقـيـفـ الـسـيـاسـيـ بـالـإـلـاسـلـامـ (بـصـورـةـ غـيرـ مـاـشـرـةـ طـبـاعـاـ)ـ مـنـ دـوـنـ أـنـ يـسـمـحـ لـنـفـسـهـ (وـلـغـيـرـهـ مـنـ الـأـصـحـابـ وـالـشـيـعـةـ)ـ بـأـنـ يـكـونـ جـزـءـاـ مـنـ الـوـاقـعـ السـيـاسـيـ القـائـمـ -ـ فـيـ نـظـرـ إـلـامـ عـلـىـهـ عـلـىـ ضـوـابـطـ وـأـسـسـ غـيرـ شـرـعـيـةـ.

وقد اعترض البعض على قبول الإمام عـلـىـهـ بالـولـاـيـةـ، وـرـضـاهـ بـالـتـعاـونـ مـعـ نـظـامـ الـمـأـمـونـ (بـالـرـغـمـ مـنـ أـنـهـ لـمـ يـفـعـلـ ذـلـكـ مـطـلـقاـ)ـ قـائـلـينـ: يـكـفيـ أـنـ اـسـمـكـ قـدـ ذـكـرـ مـعـهـمـ حـتـىـ تـصـبـحـ جـزـءـاـ مـنـهـ؟ـ فـقـالـ عـلـىـهـ: (الـأـنـبـيـاءـ أـفـضـلـ أـمـ الـأـوـصـيـاءـ؟ـ)ـ قـالـواـ: الـأـنـبـيـاءـ.ـ قـالـ عـلـىـهـ: (الـسـلـطـانـ الـمـشـرـكـ أـسـوـأـ أـمـ الـسـلـطـانـ الـمـسـلـمـ الـفـاسـقـ؟ـ)ـ قـالـواـ: الـسـلـطـانـ الـمـشـرـكـ.ـ قـالـ: (أـيـهـماـ أـشـدـ، الـذـيـ يـتـعـاـونـ طـالـبـاـ بـذـلـكـ، أـمـ الـذـيـ يـفـرـضـ عـلـيـهـ ذـلـكـ؟ـ)ـ قـالـواـ: الـذـيـ يـطـلـبـهـ.ـ فـقـالـ عـلـىـهـ: (كـانـ يـوـسـفـ الصـدـيقـ نـبـيـاـ، وـعـزـيزـ مـصـرـ كـانـ كـافـرـاـ مـشـرـكـاـ، وـيـوـسـفـ طـلـبـ بـنـفـسـهـ: (اجـعـلـنـيـ عـلـىـ خـرـائـنـ الـأـرـضـ إـنـيـ حـفـيـظـ عـلـيـمـ))ـ (يـوـسـفـ)ـ (٥٥).

فقد أراد أن يأخذ موقعاً بحيث يحسن الاستفادة من ذلك الموقع، إضافة إلى أن عزيز مصر كان كافراً والمأمون مسلماً فاسقاً. لقد كان يوسف نبياً، وأنا وصي نبي، هو طلب ذلك، وأنا أجبرت على ذلك<sup>(٤٧)</sup>.

## المبحث الرابع: المضامين العملية العامة لسيرة الإمام الرضا عليه السلام

في المجال السياسي - الاجتماعي (تأملات عامة وقراءة معاصرة): يمكن لتجربة الإمام الرضا عليه السلام في الجانب السياسي - وفي غيره من الجوانب طبعاً - أن تضع بين أيدينا وعيًّا سياسياً مباشراً حول كيفية التعامل والمشاركة (أو عدم المشاركة) في الواقع اليومي المباشر للحكم السياسي الخاص بهذا النظام أو ذاك. إن تلك المسألة خاضعة - في تصوري - لمدى توافر المؤهلات النوعية العالية لدى الفرد الملتم (من وعي والتزام فكري وعملي راسخ، إرادة علمية خيرة، صبر إيجابي متثبت... الخ) القادرة على تحقيق المصلحة الواقعية الإسلامية.

لكن، لا بد لهذا النوع من «الدخول والمشاركة في نظام الحكم» من أن يكون محكماً ومضبوطاً بشكل كلي (قبول سلبي)، كما أن الامتناع عنه، ورفض شرعية وجوده (رفض إيجابي) لا بد أن يأتي مدروساً ومنظماً. ونلاحظ - ضمن هذا الاتجاه - أنه على الرغم من وجود كل التعقيدات والضغوطات التي يمكن أن تحيط بطبيعة الانخراط في العمل السياسي للنظام العام، يبدو لنا أن سلبيات التعامل المضبوط مع الأنظمة الحاكمة غير الشرعية أفضل بكثير من كل إيجابيات الانزal عن الواقع، والركون إلى الزوايا المهمة، والبقاء بعيداً خارج إطار آلية الحكم وتداول السلطة (إذا كان هناك مجال لتناولها طبعاً).

وهذا الكلام لا يعني بالضرورة أنه يجب علينا أن ندخل عميقاً إلى التفاصيل الدقيقة الآلية الحكم وتفاصيل النظام السياسي الداخلية والخارجية ككل - وما يرتبه من رضى نفسي وعملي بكل الأحداث والقضايا والمسائل المتحركة على هذا المستوى، وإيماء شرعية وجود النظام الحاكم الظالم والمستبد بكل أجواهه وموافقه - ولكنه يعني ضرورة دراسة هذه التفاصيل، ووعي حقيقتها، والوقوف مطولاً أمام ملابساتها وظروفها، ومن ثم إعطاء الرأي السديد (إيجاباً أو سلباً) بشأنها.

من هنا، يمكننا أن نعتبر هذا الدخول المباشر - أو غير المباشر - إلى بعض مواقع وأجزاء النظام السياسي القائم (أي نظام سياسي غير إسلامي الهوية والطرح والامتداد) خطوة أولى على طريق تهيئة الظروف وملاءمة الأوضاع لتنمية وعي

الإنسان المسلم بإسلامه، وقضاياها السياسية والاجتماعية والثقافية.

وقد أدى الإمام الرضا ع إلى هذا الدور الرسالي الكبير على خروجه، واستطاع - بالرغم من التحديات القاسية التي واجهته - إجلاء الغموض واللبس عن كثير من المفاهيم والتصورات الإسلامية الأصلية، وعرضها بأروع الصور، وأنقى المضامين، وأنصع البيانات، وذلك بهدف الحفاظ على طهارتها وأصالتها ونضارتها في ذهنية المجتمع وذاكرة الأمة.

إن قبول الإمام الرضا ع بولاية العهد، ونزوله<sup>(٤٨)</sup> إلى أرض الواقع المليء بالأشواك والحرق - في إطار تمسكه بإسلام الأمة والجماهير، وسعيه لخدمة مبادئه الرسالية وأنظمتها الفكرية والعملية - يمكن أن يقدم لأبناء الجيل الحاضر دراسة تاريخياً مفيدةً في ما يتعلق بكيفية استلهام حركة الإمام ع في كيفية تعامله مع الواقع والظروف التاريخية والسياسية والاجتماعية. ونستطيع أن نعبر عن ذلك في النقاط التالية:

١ - العمل على تحديد مشكلات واقعنا العربي والإسلامي المعاصر الذي يعج بالسلبيات والانقسامات<sup>(٤٩)</sup>. أي محاولة فهم أسباب الأزمة الحضارية والهزائم المتلاحقة لمجتمعاتنا العربية الإسلامية، كما حدد وفهم الإمام الرضا ع أزمة مجتمعه وظروف عصره الذي عاشه بكل قسوته وقلقه.

٢ - التركيز على أهمية ودور منظومة القيم الأخلاقية الإسلامية المتبرزة والمنفتحة على الحياة في قيادة مجتمعاتنا إلى شاطئ وبر الأمان، وإنقاذهما من أزماتها المتواتلة، وإيقاظهما من سباتها العميق الذي طال أمده، ومحاولته إرجاعها إلى الساحة العالمية لكي تمارس دورها الحضاري الرائد إلى جانب باقي حضارات وثقافات العالم.

وهذا الأمر مرتبط - إلى حد كبير - بمسألة الأخلاق نفسها، وإيماننا بأنها لا يمكن أن تفرض من فوق بقوة الأدوات السياسية (وغير السياسية) المعروفة، ولا بغير القوانين الإدارية والمراسيم الحقوقية، ولكنها تأتي إلى حيز التطبيق من خلال توعية الناس والمجتمع، والعمل المستمر على تعميق صلتهم الروحية بالله تعالى، وبقيمهم

الدينية المعنوية العملية، باعتبار أنَّ للأخلاق والمعنيات الإسلامية ثماراً حقيقة يمكن أنْ تبلور الوعي الجمالي بالحياة والإنسان، وتعزز حس الانشداد في داخله (الميل الروحي والمفاهيمي) نحو المبدأ والمثل الأعلى (الله تعالى) مطلق الكون والوجود والحياة.

وهذه مسألة مهمة جداً ينبغي تحديد مسؤولياتنا تجاهها، خصوصاً في ظل وجود تيارات وقوى ثقافية وسياسية علمانية راهنة يدعى معظمها امتلاك أفكار و المعارف ومعطيات ثقافية (غير إسلامية) قادرة وحدها - كما تدعي - على استلام زمام المبادرة الفعالة الخاصة بتمثل وتحقيق قيم النهوض والتنمية في مجالنا السياسي والاجتماعي الإسلامي، وذلك من خلال بث وزرع قيم ثقافية وسياسية مختلفة من دون تمحيق أو تدقيق.

٣ - تعزيز النقد البناء في حركة المجتمع الإسلامي، يقول الإمام الرضا عليه السلام:

«ليس منا من لم يحاسب نفسه في كل يوم، فإن عمل حسناً استزاد الله، وإن عمل سيئاً استغفر الله منه وتاب إليه»<sup>(٥٠)</sup>. إن دراسة هذا النص تفيدنا في تحديد رؤية الإمام عليه السلام لمسألة النقد، وذلك من خلال التأكيد على ضرورة تعميق الروح النقدية على المستويين: الذاتي الداخلي، والموضوعي الخارجي، في مفاصل اجتماعنا السياسي والمدني الإسلامي الحالي، وإعلاء كلمة العقل، وترسيخ مبدأ العقلانية الواقعية، والعمل على إيجاد تربته المناسبة. وذلك من أجل الكشف عن حقيقة أزمات<sup>(٥١)</sup> الواقع المعاصر الذي نحياه ونعايشه بإيجابياته وسلبياته، وتحليل ظروفه وأحواله المختلفة، وأخذ العبر والدروس منه، بحيث يقودنا ذلك إلى ضرورة تجديد الروح الإسلامية، والعقل الإسلامي، والافتتاح على العالم والحياة، واعتماد مبدأ الاجتهد والتجدد، والروح العلمية المجردة، والرفوية الموضوعية للذات والإنسان وللعالم بشكل دائم.

ولذلك عندما يصبح حق التدخل، والنقد والمحاسبة، والأمر بالمعروف، ومعارضة السلطة الظالمة، ومواجهة السلطان الجائر والفاسد، من الواجبات الأساسية<sup>(٥٢)</sup> التي يجب العمل على تركيزها في واقع وحركة الأمة<sup>(٥٣)</sup>، فلا يمكن

الحديث بعد ذلك عن مشروع الدولة الشمولية وسلطتها المستقلة والمنفصلة عن المجتمع والأمة. أي التي تقوم على نفي أي دور لأفراد المجتمع في تداول السلطة، وعدم اعتبار الأمة مصدرًا للحكم والسلطة، مما يفقد هذه السلطة شرعية الوجود في الوجدان المجتمعي الشعبي.

إن السلطة القائمة (أية سلطة) لا تصبح شرعية في وجودها وعملها (وتحظى برضاء الأمة والشعب) إلا عندما تقوم على احترام حق المجتمع في معارضته توجهاتها المختلفة، ونقد سياساتها العملية، بحيث يكون هذا الحق سلطة قانونية موازية لسلطة الدولة نفسها.

من هنا، نجد أنه من الضروري جداً العمل - على هذا المستوى - باتجاهين اثنين يكمل أحدهما الآخر، ويلازمه:

الأول: اتجاه التأويل، أي تأويل النصوص الإسلامية لمصلحة تعزيز سلطة المجتمع وحرية الفرد والجماعة، وثبتت حق النقض والاعتراض والتصويت والتصحيح. حتى الثورة على الحاكم الجائر وتغييره. وإلى ما هنالك من حقوق هائلة على نحو لا يخرج هذه النصوص عن دلالاتها الحية الصريحة<sup>(٥٤)</sup>.

الثاني: تنظيم واجب التبليغ والدعوة في المجال الإجرائي والعملي، من خلال إعادة النظر في مهمة المبلغ نفسه، وذلك بالعودة إلى اليابس والأصول التي أعطى لهذه المهمة الرسالية صفة السلطة الموازية، وإقامتها على قاعدة الحرية والمسؤولية ، وعلى مبدأ (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته)، بحيث يكون لكل فرد من أفراد المجتمع والأمة - مadam يمتلك حق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - سلطة عامة هي سلطة النقد غير المحصورة، والتي تطال كل الدوائر في المجتمع وفي الدولة. وبهذا المعنى فكل فرد هو عضو فعال في السلطة، ومسؤول أمام الله والمجتمع، عليه القيام بواجب ومسؤولية ممارسة أشكال النقد والمعارضة المختلفة في كل حقوق التوجيه الروحي والمادي إعلاءً لقيم الأمة وأهدافها الرسالية العليا.

من هنا، نجد أهمية الربط بين الممارسات النقدية المسئولة التي يقوم بها الدعاة والمبلغون وبين المؤسسات الأهلية القائمة في المجتمع، وما يرتبط فيها من

هيئات وقوى وتيارات تناهض (وتجاهد) من أجل تحدي المجتمع السياسي، وتعتمد الحريات السياسية للفرد والمجتمع ، والداعية إلى مبدأ تداول السلطة وإصلاحها واسترداد شرعيتها، وإرجاعها إلى قلب الأمة؛ لأنَّ في هذا الربط بين مهمة المبلغ وبين المهامات الاجتماعية والسياسية الحيوية تجديداً لدور المبلغ في مجال ترسیخ الحس النقدي لدى أبناء المجتمع وممارسة حق المعارضة، واستنقاذًا لهذا الدور من هامشيه التاريخية، ووضعًا له في موضعه الطبيعي من حياة الناس وهمومهم الجدية والمصيرية.

٤ - إن آية دعوة رسالية تستهدف ترسیخ قيم العدل والحرية والانتماء لله تعالى لا بد أن تواجه بمعاصب وتحديات جمة من قبل الكافرين والحاقدين والظالمين (تماماً كما وُجه الإمام الرضا بأمثال هؤلاء). لذلك يجب على العاملين السائرين في هذا الطريق الصعب والطويل، أن يشعروا جدياً بأن العمل في سبيل الله يكلف صاحبه كثيراً من الدموع والدماء، وهو بالتالي ليس نزهة يرفع فيها عن نفسه هنا وهناك.

وبهذا المعنى لا يعود العمل الرسالي الإسلامي مجرد صرخة في فضاء المساجد، أو دعوة (دينية) سلاذجة خالية من أي عقل يفك، أو إحساس يعي، أو معنى يتحرك، ولكنه - كما هو في مفهومه الحقيقي الأصيل - أن تقف في ساحة الحياة لتنظر في موقعها وأوضاعها الظاهرة والمخفية، وتدرس كل انحرافاتها، وتعمل على التخلص منها بوعي وثقة وثبات. ثم تنطلق بعملية المواجهة الصادقة ضد كل أنواع الظلم و مختلف نماذجه وأساليبه سواء على المستوى الفردي في علاقتك مع نفسك وعلاقات الأفراد بعضهم البعض، أو على المستوى الاجتماعي في علاقة الجماعات مع بعضها، وفي أوضاع الحكم والحاكمين، وعلاقة الحكم القائم بالشعب، وعلاقات الدول ببعضها.

إن الإنسان الرسالي الذي يريد أن يصل إلى هذه المرحلة المتقدمة من الوعي الفاعل والمتبع، لابد أن يؤسس بنائه وكيانه النفسي والعملي على قيم التقوى والمحبة والتسامح، لكي يكون بمقدوره تحمل كل الضغوط والمشاكل بصلابة وعزيمة، فلا ينحني

أمامها بضعف واهتزاز، بل يحاول أن يقتحمها بقوة وتصميم على النصر والفوز الأكيد.

إذن، المطلوب من الإنسان الرسالي هو:

أ - أن يقف مع الإنسان المستضعف والأمة المستضعفة قلباً وقالباً، ووعياً وسلوكاً وحركة ، فيتحسن آلام الناس المستضعفين ، ويلامس معاناتهم، ويعايش قضياتهم الخاصة وال العامة، ويتحمل في سبيلهم كل أنواع التحديات والمشاكل النفسية والعملية.

ب - أن يربى الأمة ويصوغها رسالياً وعقائدياً بالمستوى الذي تستطيع فيه أن تملك قوة الموقف، وصلابة المبدأ والإرادة لتريل الحكم إذا طفى، وتجبر، وظلم. وتزيله من موقعه التي يريد الوصول من خلالها إلى مصالحه الخاصة.

ج - أن يمتلك ثقافة الحياة والعصر الذي يعيش فيه؛ ليكون قادراً على امتلاك أسس التعامل معها، بتنوعاته وأحواله المختلفة. من أجل فهم دراسة شروط ومناخات إدخال الإسلام إلى ذهنية العالم المعاصر بالطريقة التي تحقق له الكثير من النتائج الإيجابية على المستوى الروحي والمفاهيمي.

## الهوامش

(١) نستثنى منها جزئياً فترة الانفراج القصيرة التي عاشها الإمام الرضا عليه السلام أيام الخليفة المأمون.

(٢) للوقوف على مظاهر ومواقع الهدر، و مختلف أساليب وسائل التبذير والإسراف، يمكن مراجعة المصادر التالية:

- كتاب الأغاني للأصفهاني.

- الكامل في التاريخ لابن الأثير: ٦ - ٢٩٣ - ٢٩٥ ، دار صادر - بيروت ١٩٦٥.

- تاريخ الخلفاء للسيوطني: ٢٨٦ ، مطبعة السعادة - مصر ١٩٥٢.

- مروج الذهب للمسعودي: ٣١٦ .٣

(٣) نؤكد هنا على أن الإمام الرضا عليه السلام لم يتحرك سياسياً بالمعنى الاصطلاحي الحركي الراهن للكلمة.. ولكن السلطات السياسية الرسمية الحاكمة آنذاك كانت تشعر بأن وجود الإمام عليه السلام - مجرد وجوده - في أي

موقع من موقع الحياة، فيه نوع من الممارسة السياسية المضادة والمخالفة لتوجهاتها السياسية وأساليبها في الحكم وإدارة الدولة. وربما يكون هذا الانفعال النفسي - الذي كان يعتري السلطات الحاكمة آنذاك - حالة وشعوراً صادقاً بـعدم شرعية وجودها. لذلك فهي تخشى من الشرعية الجماهيرية والامتداد الشعبي الواسع الذي كان يتمتع به الإمام الرضا عليه السلام، الأمر الذي كان يدفعها باستمرار إلى اتباع أسلوب القمع والضرب بالحديد والنار على أية حركة ثقافية أو سياسية أو اجتماعية كان يمارسها عليه - أو أتباعه - في هذا الموقع أو ذاك.

(٤) لقد استمر الإمام الرضا عليه السلام هذا الأمر تماماً منذ البداية، حيث اعتبر أنّ في موقف المأمون ما يثبت أحقيته أهل البيت عليه السلام بالولاية.. يقول عليه السلام: «الحمد لله الذي حفظ ما ضيع الناس، ورفع منا ما وضعوه، حتى لقد لعننا على منابر الكفر ثمانين عاماً، وكمت فضائلنا، وبذلت الأموال في الكذب علينا، والله يأبى لنا إلا أن يعلى ذكرنا ويبين فضائلنا». راجع: عيون أخبار الرضا ٢: ١٦٢.

(٥) كي لا يظن أحد بأن الإمام عليه السلام - المشرف عموماً على جهاز الدولة - هو الذي يصدر القرارات، ويعطي الأوامر ، ويدبر الأمور، ويتدخل في شؤون الخاصة والعامة .

(٦) عيون أخبار الرضا ٢: ١٤٨؛ نور الأنصار: ١٤٣؛ الإرشاد للمغيد: ٣٦٠؛ الكافي للكليني ١: ٤٨٧؛ روضة الوعظين: ٢٢٤؛ أعلام للوري: ٣٢٠.

(٧) انظر: تاريخ الخلفاء للسيوطى: ١٠٢، مصدر سابق؛ ويحار الأنوار للمجلسي: ٤٩.

(٨) راجع: تاريخ الطبرى ٦: ٣٢٠.

(٩) رسائل أبي بكر الخوارزمي، (رسائله إلى شيعة تيسابور): ٧٨، طبعة ١٣١٢ هـ؛ الإمام الصادق والمذاهب الأربع للشيخ المظفر: ٣٤.

(١٠) عرف عن المأمون دهاؤه، وحنكته السياسية، وقدرته على التلوي والمجاملة. جاء في كتاب العقد الفريد لابن عبد ربه: ١٢٣ ما يلي: «بين المأمون للفضل بن سهل أن أخاه الأمين كان يستطيع أن يتصرّف عليه، لو أنه أرسل إلى أهل البلاد التي يحكمها يخبرهم: أنه قد رفع عنهم الخراج إلى سنة (...) فحيثُنَّ، إن لم يقبل المأمون، قامت الدنيا ضده، وإن قبل لم يجد ما يعطي الجندي، فيقومون ضده وفي كلا الحالتين يكون النصر للأمين، لو وقعت بينهم الحرب. فحمد الفضل ربه على أنه لم يهتدِ للأمين، وأنه إلى هذا الرأي».

(١١) اعتاد المأمون على اتباع مختلف وسائل وأساليبتصفية والقتل المنظم ضد كل شخص يشعر (المأمون طبعاً) بأنه يشكل خطراً على مصالحة وعرشه. وقد رأينا كيف قتل الفضل، ويكي عليه. ثم قتل أخيه الأمين. وسرى كيف سيفتال الإمام الرضا عليه السلام ثم يبكي عليه بكاءً شديداً، ... مما يدل على دهائه ومكره الشديدين . وبالرغم من كل ذلك فقد كان يطلب من الفضل باستمرار أن يشبع عنه الرهد والتقوى وال سور، ففعل. (راجع: تاريخ التمدن الإسلامي لجرجي زيدان: ٢٦١). وبالإضافة إلى ذلك كان المأمون

- ولعاً بالله، والمعن، والملذات، والتبذير، وشرب الخمر. (راجع: العقد الفريد: ٢٥٤؛ الحضارة الإسلامية لجاك سن. ريسنر: ١٠٨).
- (١٢) كان الإمام الرضا عليه واعياً تماماً - كما قلنا - لطبيعة نوايا ودوافع المؤمنون. وقد تحدث عن ذلك إلى بعض أصحابه قائلاً: «لا تغروا بقوله، فما يقتلني والله غيره، ولكنه لا بد لي من الصبر حتى يبلغ الكتاب أجله». (راجع: عيون أخبار الرضا: ٢؛ ١٨٣؛ سفينة البحار: ٤٩؛ ١٨٩).
- (١٣) لقد أدى ذلك في مرات كثيرة جداً إلى قيام الرضا عليه بقدر سوء تصرف المؤمنون بشؤون العباد البلاد. يقول أبو الصلت: «وكان الرضا عليه لا يحابي المؤمن من حق، وكان يحبه بما يكره في أكثر أحواله، فيحيط به ذلك ويحقد عليه ولا يظهر له. ولما أعيته الجلة قتله بالسم». (بحار الأنوار: ٤٩؛ ٣٥؛ مستند الإمام: ١؛ ٧٧؛ عيون أخبار الرضا: ٢؛ ١٥٣). أما الشيخ المفيد فقد أورد في إرشاده: «٣١٥ أمثلة عديدة عن مواطن ونقيبات الرضا عليه للمؤمنون، حتى إنه قال له ذات مرة: «اتق الله في أمة محمد عليه، وفك في إصلاح أمرهم». (راجع مستند الإمام: ١؛ ٧٤).
- (١٤) الكافي: ١: ٤٩٠؛ عيون أخبار الرضا: ٢: ٢٦٥؛ روضة الوعظين: ٢٧٧.
- (١٥) كان من أبرز هذه الثورات التي حدثت في عهد الإمام الرضا عليه:  
أ - ثورة ابن طباطبا عام ٢٠٠ هـ التي اجتمع حول قائدتها أنصار وجيش كبير قوامه عشرة آلاف مقاتل، دخلوا مع العباسيين في معارك ومناوشات عديدة انتهت بنتائج مأساوية خطيرة. حيث قتل قائد الثورة وحمل رأسه إلى المؤمنون، ونصبت جثته على جسر بغداد بعد أن دامت حركته مدة عشرة أشهر فقط.  
(راجع: الكامل في التاريخ لابن الأثير: ٢؛ ٢٠٢؛ مقاتل الطالبيين للأصفهاني: ٥٣١).  
ب - ثورة محمد ابن الإمام جعفر الصادق عليه بالمدينة المنورة. (مقاتل الطالبيين: ٥٣٤).  
ج - حركة إبراهيم ابن الإمام موسى الكاظم عليه. (مقاتل الطالبيين: ٥٣٤؛ الكامل في التاريخ: ٦: ٣٠٠).
- (١٦) لم يُظهر الإمام الرضا عليه - مع ما له من مقام ديني رفيع ومرموق - أي تحرك، ولم يعلن رأيه الصريح أمام الناس بشأن تلك الثورات؛ لأنه كان يعلم مسبقاً بطبيعة التائج التي ستؤول إليها تلك الحركات.
- (١٧) أثارت هذه الخطوة من المؤمنون الدهشة والخيبة والسخط لدى العائلة العباسية، ووصل أمرها مع المؤمن إلى حد إعلان بعض أفراد العائلة الثورة ضد المؤمنون، ومبادرتهم لعم المؤمنون (إبراهيم بن المهدي). لكن ذلك لم يستمر طويلاً بسبب ظهور الأمور وانكشفها على حقيقتها، عندما رد المؤمنون على هؤلاء، وصار لهم بواطن الأمور، قائلاً: «أما ما كنت أردت من البيعة لعلي بن موسى الرضا عليه فما كان ذلك مني إلا أن أكون العاقن لدمائكم والذائد عنكم باستدامه المودة بيننا وبينهم، وإن تزعموا أنتي أردت أن يؤول إليهم عاقبة ومنفعة، فإني في تدبيركم والنظر لكم ولعقلكم وأبنائكم من بعدكم، وأنتم ساهرون لا هون في غمرة تعمرون لا تعلمون ما يراد لكم».

إنه يؤكد لهم استمرارية الخلافة في أبناء العباس، والدفاع عنها، والوقوف في وجه المضاعفات والمؤامرات التي كانت تحاك ضده. (راجع: سيرة الأئمة الاثني عشر للحسني ٢: ٣٨٤ تناً عن بحار الأنوار).

(١٨) قيل: إن الأمر قد اقتصر على الفضل بن سهل ، وشقيقه الحسن.

(١٩) راجع بهذا الخصوص رواية عل الشراح؛ وأيضاً ومقاتل الطالبيين: ٥٦٢ - ٥٦٧ .

(٢٠) استدعي المأمون الإمام الرضا عليه إلى خراسان لعرض الولاية عليه. وبعد مراسلات ومكبات تدل على رفض الإمام لهذا الأمر، لم يجد الرضا عليه بدأ من تلبية دعوة المأمون فور المضي إلى خراسان. وفعلاً غادر عليه بيت الله متوجهاً إلى خراسان، وكان يقابل في كل مدينة أو بلد ينزل بها بمتهي الحفارة والتقدير والإجلال. وعندما مر بمدينة نيسابور أحاط به علماء كثيرون، وعندما رأه الناس المحتشدون وهو بتلك الهيئة والرزانة التي تحكي هيئته جده رسول الله عليه تعالـت أصواتهم بالتهليل والتکير مشفوعة بالأسى والبكاء، وقد ضجت البقعة بالبكاء، فنادى العلماء والحافظ: (معاشر الناس أنصتوا، وعوا ولا تذروا رسول الله عليه في عترته).

وألقى الإمام عليه على العلماء حديثاً شريفاً (الحديث الذهبي) فقال: «سمعت أبي موسى بن جعفر يقول: سمعت أبي جعفر بن محمد يقول: سمعت أبي محمد بن علي قول: سمعت أبي علي بن الحسين يقول: سمعت أبي الحسين بن علي يقول: سمعت أبي أمير المؤمنين يقول: سمعت النبي عليه يقول: لا إله إلا الله حصني فمن دخل حصني أمن من عذابي».

ولما مرت الرحالة نادى أهل نيسابور فقال: «ولكن بشروطها، وأنما من شروطها». (راجع: عيون أخبار الرضا عليه ٢: ١٣٥ . ويقال بأنه قد كتب هذا الحديث ما ينفي على عشرين ألف من العلماء والحافظ). ثم بعد ذلك وصلت القافلة إلى خراسان، وأمر المأمون باستقبال الرضا عليه استقبلاً رسمياً حافلاً. وكان هو وكبار المسؤولين وقادة الجيوش - في مقدمة المستقبلين. فصافح الإمام بحرارة، وخصص له داراً فخمة، وعني به عناية فائقة.

(٢١) البداية والنهاية ١٠: ٢٥٠؛ ينابيع المودة للقندوزي الحنفي: ٣٨٤؛ الآداب السلطانية: ٢١٧ .

(٢٢) عيون أخبار الرضا ٢: ٤٩؛ بحار الأنوار ٤٩: ١٣٤ .

(٢٣) مقاتل الطالبيين: ٥٦٢ - ٥٦٣؛ إرشاد الشيخ المفيد: ٣١٠ .

(٢٤) مناقب آل أبي طالب، ابن شهرashوب ٤: ٣٦٣؛ عيون أخبار الرضا ٢: ١٤٠؛ أمال الصدوق: ٤٢؛ عل الشراح ١: ٢٢٨ ... الخ.

(٢٥) عل الشراح ١: ٢٣١؛ البحار ٤٩: ١٣٠؛ روضة الاعظين ١: ٣٦٨؛ أمال الصدوق: ٧٢ ... الخ.

(٢٦) ضحي الإسلام ٣: ٢٩٤ .

(٢٧) ينبع المودة: ٢٨٤

(٢٨) إثبات الوصية: ٢٠٥

(٢٩) عيون أخبار الرضا عليه السلام: ١٩. ويمكن مراجعة نص الوثيقة في مصادر تاريخية كبيرة من أهمها: صبح الأعشى للقلقشتي ٩ - ٣٩٣، مأثر الإنابة في معالم الخلافة ٢: ٣٣٦ - ٣٩١، الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ٢٩٣؛ مسند الرضا عليه السلام: ١٠٢ - ١٠٧؛ وسفينة البحار: ٤٩ - ١٤٨، بالإضافة إلى المناقب وتذكرة الغواص لابن الجوزي؛ وال المجالس الشيعية؛ و... الخ.

(٣٠) أبو الفرج الأصفهاني، مقاتل الطالبيين: ٥٦٤؛ الإرشاد: ٣١١.

(٣١) ذكر المدائني أنه لما جلس الرضا في ذلك المجلس بجانب المأمون وهو لا يلبس تلك الخلع، والخطباء يتكلمون، وتلك الألوية تخفق على رأسه، نظر أبو الحسن الرضا عليه السلام إلى بعض حواريه الحاضرين من كان يختص به، وقد دخله من السرور ما لا عليه يزيد، وذلك لما رأى، فأشار إليه الرضا عليه السلام، فدنا منه وقال له في أذنه سراً: «ألا تشغل قلبك بشيء مما ترى في هذا الأمر، ولا تستبشر فإنه لا يتم».

(٣٢) مقاتل الطالبيين: ٥٦٤؛ في رحاب أهل البيت للسيد محسن الأمين: ٤؛ ١٢١؛ الإرشاد للشيخ المفيد: ٣١١.

(٣٣) سيرة الأئمة الأربع عشر ، الحسني: ٢؛ ٤٧١ مؤسسة البلاط.

(٣٤) ذكرنا سابقاً في أحد الهوامش رد فعل العباسين على بيعة الإمام عليه السلام، عندما قاموا بمباغة إبراهيم ابن الخليفة المهدي ولیاً للعهد، وقد كان هذا الرجل معروفاً بولعه الشديد للغناء والطرب وحسن المنادم.

(راجع: الكامل في التاريخ، ابن الأثير: ٦؛ ٣٢٧؛ وفيات الأعيان لابن حجلان: ١: ٣٩ و ٣: ٢٧٠).

(٣٥) جاء في كتاب نثر الدرر: «أن المأمون قال للرضا عليه السلام: يا أبي الحسن أخبرني عن جدك علي بن أبي طالب بأبي وجه هو قسيم الجنة والنار، فقال عليه السلام: يا أمير المؤمنين ألم ترو عن أبيك، عن آبائه، عن عبد الله بن عباس أنه قال: سمعت رسول الله عليه السلام يقول: «حب علي إيمان وبغضه كفر»، قال: بل، قال الرضا عليه السلام: « بذلك كان قسيم الجنة والنار»، قال له المأمون: لا أبلغني الله بعده يا أبي الحسن، أشهد أنك وارث علم رسول الله عليه السلام». (راجع: سيرة الأئمة الأربع عشر، الحسني: ٢؛ ٤٠٢).

(٣٦) نحن لا نقصد من خلال استخدامنا لكلمة «الشخصي» هنا أن الإمام عليه السلام كان يهدف من وراء عمله العلمي إلى بناء مجده الشخصي على حساب الإسلام والمسلمين، ولكن نريد بذلك أن نؤكد أن هذه المناظرات والندوات - التي كانت تعقد باستمرار خلال ولاته للعهد - قد قدمته عليه السلام بصفة صاحب مشروع ونهج علمي وثقافي كبير، يرتكز على مبادئ وقواعد الإيمان الديني الإسلامي ، وأبرزته كقائد رسالي فـذ استطاع أن يقنع الناس بالإسلام (أكثر مما انتفع هو) من خلال وجوده الشخصي كولي للعهد بالرغم من رفضه المطلق لهذه الولاية (الشكلية). لكن الأمر الذي يبقى حاضراً في ذهنية الأجيال اللاحقة باستمرار هو أن الإمام الرضا عليه السلام قد دعا إلى الإسلام العقلاني الإنساني، وحاول أن يؤصل ثوابته وأركانه

في ذهنية الأئمة بالرغم من وجود أزمات سياسية واجتماعية عاشهما عليها.

(٣٧) راجع: سيرة الأئمة الاثني عشر، الحسني ٢: ٤٦٠ .

(٣٨) هذا المنطق - الرافض بالمطلق إعطاء أي شرعية لأنظمة الاستبداد والظلم في أي زمان ومكان - لم يكن يعني بالضرورة عدم وجود استثناءات أو بدائل واقعية لكيفية التعامل مع أولئك الظلمة بما يضمن المحافظة على الخطوط الإسلامية الأساسية.

(٣٩) وسائل الشيعة ٦: ١٣٨ .

(٤٠) انظر: الاستبصار للطوسي ١: ٣٣٣ . والذي يجدر ذكره هنا هو أن هذا الحديث نفسه ينسب للإمام الكاظم عليه السلام .

(٤١) عيونأخبار الرضا عليه السلام ٢: ٦٦ .

(٤٢) جاء في رواية عيونأخبار الرضا، عن محمد بن يزيد التخوي، عن أبيه أنه قال: إن المأمون وهب جرم زيد بن موسى إلى أخيه الرضا عليه السلام وقال له: يا أبو الحسن لأن خرج أخوك وفعل ما فعل، فلقد خرج قبله زيد بن علي وقتله، ولو لا مكانك مني لقتلتك، فليس ما أتاه بغيره. فقال الإمام الرضا عليه السلام: «يا أمير المؤمنين لا تقس أخي زيداً إلى زيد بن علي بن الحسين فإنه من علماء آل محمد عليه السلام، غضب الله عزّ وجلّ، فجاهد أعداءه حتى قتل في سبيله، ولقد حدثني أبي موسى بن جعفر لوفي بما دعا إليه، ولقد استشاراني يقول: «رحم الله عمي زيداً، أنه دعا إلى الرضا من آل محمد، ولو ظفر لوفي بما دعا إليه، ولقد قلت له: يا عاصي زيداً، أنك تكُون المقتول بالكناسة فشأنك، فلما ولت جعفر بن محمد في خروجه قلت له: يا عاصي زيداً، أن تكون المقتول بالكناسة فشأنك، فلما ولت جعفر بن محمد: ويل لمن سمع داعيته فلم يجده». فقال له المأمون: يا أبو الحسن أليس قد جاء فيما ادعى الإمامة بغیر حقها ما جاء، فقال الإمام الرضا عليه السلام: «إن زيد بن علي لم يدع ما ليس له بحق، وأنه كان أقرباً لله من ذلك، إنه قال: «أدعوكم إلى الضامن من آل محمد، وكان زيد والله من خطب بهذه الآية: ﴿وَجَاهَدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جَهَادِهِ هُوَ اجْتَبَأُكُمْ﴾». (راجع: سيرة الأئمة للحسني ٢: ٤٠١). ونلاحظ بعد دراسة هذه الرواية أن الإمام عليه السلام يركز على معنى الثورة الواقعية المستتبّرة التي تقوم على أساس وجود أهداف إسلامية واضحة، وتمارس أعمالاً شرعية منظمة (نموذج ثورة زيد بن علي) ويدافع عليه السلام عنها بقوّة، ويعتبرها ثورة تقوى الله.

(٤٣) سيرة الأئمة الاثني عشر للحسني ٢: ٣٩٨ .

(٤٤) لقد كانت معظم تلك الثورات انفعالية ساذجة، ومليئة بالتناقضات الذاتية، حتى من قبل قواعدها الشعبية الملزمة بها، ولذلك كانت النتائج التي أدت إليها هذه الثورات سلبية وأحياناً كارثية، ولم تقدم أية خدمة للمجتمع. وبطبيعة الحال يعود سبب إخفاق معظم تلك الثورات - في وعيها وسلوكها - إلى انعدام الإدراك الكامل، والوعي الموضوعي الواقعي بأهداف وغايات الدولة الإسلامية والإيمان بواقعيتها وأهميتها التاريخية.

(٤٥) راجع بعض أعمال زيد وتجاوزاته - وروايات أخرى عنه - في كتاب: سيرة الأئمة الاثني عشر للحسني

.٣٩٦:٢

(٤٦) قلنا بأن الأئمة عليهم السلام كانوا - من جهة أولى - ينهون بشدة عن التعاون والتقارب مع الجهاز السياسي (وغير السياسي) الحاكم لبني أمية وبني العباس.. بينما كانوا - من جهة ثانية - يعطون رخصاً شرعية لبعض الأفراد تقضي بالإمساء والموافقة على انحرافهم في جهاز هذه الدولة أو تلك، من أجل تحقيق بعض المصالح والأهداف الإسلامية العليا المتصلة بمصير وجود الأئمة، ومحاولة تخفيف بعض المظالم والشorer عن كاهل المجتمع الإسلامي. ونذكر هنا على سبيل المثال لا الحصر: علي بن يقطين، أو إسماعيل بن بزيع... حيث توجد روايات وأقوال كثيرة تنتهي وتمدح هذين العاملين في خط الله، وأمثالهما من قبل: أن هؤلاء من أولياء الله الأول». ولزيادة الإطلاع على موضوعية «ولاية الجائز» يمكن مراجعة كتاب المكاسب للشيخ الأنصاري.

(٤٧) مرتضى مطهري، سيرة الأئمة عليهم السلام: ١٨٧، دار الهادي، ط. ٢.

(٤٨) إننا نعتقد أنه من الضروري والمفيد جداً لحركة الإسلام أن يفتح الفقيه المسلم على شؤون المجتمع كله، ويحصل بكل قضاياه الخاصة العامة؛ لأن ذلك هو الذي يمكن له أن يحمي المبادئ والقضايا الأساسية العامة من الذاتية والتفرد، ويعطي للفقيه مساحة واسعة، ورؤية شاملة لواقع، ويهمي من الواقع في الخطأ. كما أنه يحمل الأئمة مسؤولية قراراتها المرتبطة بالفقíه والمرجع من خلال مشاركتها معه في صنع هذه القرارات.

(٤٩) ستتناول لاحقاً إحدى المشكلات القائمة، وهي مشكلة القبلية السياسية والثقافية، وعقلية المصلحة والانتفاع الشخصي، وغياب إرادة الإصلاح والتغيير، بالإضافة إلى أهمية دور الإسلام في مواجهة هذه النزعة القبلية والطغيان السياسي باعتبارها من الظواهر المرضية التي لا تزال تفعل فعلها السلبي في داخل مجتمعنا الديني السياسي.

(٥٠) راجع أصول الكافي: ٢: ٢٠٣؛ الاختصاص للشيخ المفيد: ٥١، باب ٤. قد يظن البعض أن هذا الحديث مختص بالجانب العاطفي الوجданاني (النفسي) من حياة الإنسان؛ لأنه يحضره على التزام النقد والمحاسبة على صعيده الذاتي فقط، ولكننا نؤكد - بالرغم من اعتقادنا بالصحة النسبية لهذا الرأي الذي يتم تداوله في بعض الأوساط التي تعتبر أن الدين (الإسلامي خصوصاً) هو مجرد علاقة روحية بين العبد وخالقه، ولا علاقة له بالحياة والواقع - على أنَّ المراد منه أيضاً ممارسة الإعداد الروحي والبناء الأخلاقي الإسلامي المتبين، وتوسيعية الإنسان المسلم، كجزء أساسي من مسيرته التكاملية نحو تمثل قيم الإسلام العادل وتحقيق تشرعياته ومبادئه في الحياة كلها، في السياسة والمجتمع والاقتصاد و... الخ.

بناء النفس وتنمية الروح (والأخلاق المعنوية الذاتية) هو أساس بناء وتنمية الواقع الخارجي؛ ليكون بالتالي تغير ما بالنفس هو الأساس لتغيير ما بالواقع . من هنا جاء تركيز الإسلام على ضرورة تعميق منهج

وخط الإعداد الروحي عند الإنسان المسلم (الجهاد الأكبر)، ليكون ذلك مقدمة لازمة حيوية لتغيير الحياة الواقع في الاتجاه الذي يحقق كرامة الإنسان وعدالة الوجود.

(٥١) قلنا سابقاً إنَّ سيطرة العقلية القبلية على قطاعات واسعة من أجهزة الحكم السياسي العربي والإسلامي بكل أجوائه وامتداداته، تشكل إحدى أهم المسببات الرئيسة لأزمات واقعنا المتلاحدة التي تكبله وتمنعه من الانطلاق نحو موقع العمل والإنتاج، وترهن وجوده لصالح نزعات طفيعانية ذاتية ليس لأصحابها من هم سوى تكريس مصالحهم وأهواهم، على حساب الدولة والأمة ككل. وقد وعدنا القارئ العزيز بدراسة هذه القضية في مبحث لاحق، ونحن لا نزال على وعدنا. لكننا نجد هنا ضرورة الإشارة إلى أنَّ امتداد جذور هذه الأزمة - التي تعصف بمجتمعاتنا الإسلامية اليوم - قد أدى إلى بناء حداثة غربية مشوهه وغير نظيفة في تلك المجتمعات. لذلك ليس هناك من أمل للخروج من هذه الأزمة العميقة (وحدثتها المزيفة الكسيحة) إلا بتوجيهه سهام النقد الموضوعي إلى الجذور النفسية والفكيرية التي أتاحت وولدت هذه الحداثة، وتهيئة شروط جديدة لتجاوزها، والخروج من أخطارها العقيمية. والواجب يقتضي منا - في هذا المجال - العمل على إنجاز ما يلي:

١ - نقد الدولة الوطنية الحديثة بالذات، في مفهومها ، ومصدر قيمها.

٢ - نقد عقيدة ارتباط التقدم التاريخي بالدولة.

٣ - نقد فكرة تعظيم دور الطبيعة الخزفية المغلقة، والإدارات القائمة، وفضح تضخيمها لأجهزة القمع والضبط والردع والكبت، بوسائلها الخاصة وال العامة التي أصبحت استراتيجية سياسية وثقافية عامة للدولة الوطنية (والقومية) العربية الحديثة، بحيث يات معدل بناء السجون والمعتقلات، والمنافي الصحراوية، ومعسكرات المراقبة والتجميع، وتقاطع التفتيش، وأجهزة المخابرات، أكبر بكثير من معدل بناء المستشفيات والمدارس ومرافق الخدمات الاجتماعية الأخرى.

(٥٢) من الطبيعي أن يكون هذا الواجب أساسياً وليس ثانوياً خصوصاً مع توافر كم هائل من النصوص الإسلامية التي تفيض بمعاني وتعابير المعارضة والتقصي والمساءلة، الأمر الذي يفتح المجال الواسع أمام نظرية الاجتماعي السياسي للإسلام لكي تتأسس على قيم النقد والمحاسبة والمعارضة البناءة للحكم القائم.

(٥٣) العلامة السيد محمد حسن الأمين، مجلة الشاهد، عدد: ٤١، ص ٨٠

(٥٤) لقد حضرت السلطات السياسية القائمة في عالمنا الإسلامي (منذ تاريخها الماضي وحتى الآن) مهمة التبليغ بأشخاص قامت بتعيينهم، بمراسيم قانونية، وخصصت لهم رواتب من خزيتها، ونظمت لهم مجالات العمل والدعوة والتبلیغ. وقد أدى ذلك إلى تقليل الشعور لدى الأفراد والجماعات بواجب المشاركة في نشر الدعوة والقيام بمهمة التبليغ والنقد، وبالتالي تراجع حس المسؤولية الفردية والمجتمعية

تجاه انحرافات هذه السلطة، ومؤسساتها وأشخاصها عن نهج الإسلام وتشريعاته، فصار الوعظ ترفاً، والوعاظ موظفاً عند السلطة السياسية وخداماً لها، ومنفذًا لسياساتها (وأحياناً كثيرة مدافعاً عن صنمتها). ولعل التقليد الذي زرعه النظام الأموي على يد معاوية في داخل الاتجاه التبليغي السلطوي - إذا صرخ التعبير - في تكريس فقرة من خطبة الجمعة للنيل من الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام، وشتمه علينا على امتداد حقبة طويلة من العصر الأموي، وتعيم ذلك على امتداد رقعة العالم الإسلامي، هو أبلغ دليل على العلاقة العضوية بين مشروع تنظيم الوعظ، والهدف السياسي الفعالي (الذراعي) لهذا التنظيم.

وقد أفضى هذا الأجراء (إجراء تحويل التبليغ والنقد والدعوة إلى وظيفة ومهنة خاصة للسلطة السياسية نفسها) إلى تعطيل سلطة المجتمع، وانحصار ممارسة الواقع السياسي بأشخاص ورموز السلطة القائمة، وإنفصال الدولة عن الأمة. ولا يزال هذا الانفصال مكرساً وقائماً حتى عصرنا الراهن. ويبدو لنا أن السجال الدائر حالياً حول مفهوم الشورى والديمقراطية (وما يتفرع عنهما من حقوق النقد والمعارضة.. الخ) ليس إلا مظهراً لحسرة مكتوبة وكانت في وجدان الإنسان المسلم، وهي حسرة أثنا كنا من أوائل من سبق لإطلاق وتأسيس هذا النموذج السياسي (المدنى) في ترسيخ حق النقض والمساءلة والاعتراض، ثم لم نعمل به، بل بقي صامتاً طوال قرون طويلة.

وهنا يجب ألا ننسى أن مشروع السلطة التاريخي الذي نجح في إنجاز فصل السلطة عن المجتمع، والإبقاء على النموذج السابق طي الكتمان العملي - إذا صرخ التعبير - لم يمنع المجتمع من ممارسة واتباع أساليب مختلفة للتعبير عن رفضه الحاسم لتلك السياسات الظالمة. وما الممانعات المضيّة على صورة الثورات والانتفاضات (ومن أبرزها ثورة الحسين)، في وجه استبداد السلطة عبر تاريخنا، سوى ثمرة من ثمار تلك المعطيات المشار إليها.