

وظيفة الكتابة في عهد الامام علي (عليه السلام)

م. د. علاء كامل

صالح العيساوي

جامعة البصرة - كلية الآداب

قسم التاريخ

المقدمة :-

يعد عصر الامام علي (عليه السلام) من اهم العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية ، وذلك لانه حمل تحديات وانجازات قل نظيرها رغم قصر مدة حكم الامام علي (عليه السلام) ، فرغم تلك التحديات السياسية التي تمثلت بخروج الناكثين في معركة الجمل والقاسطين في معركة صفين⁽¹⁾ والمارقين في معركة النهر وان⁽²⁾ الا ان هذا العصر شهد تطور هائل في مختلف المجالات سواء منها الاقتصادية ، والإدارية التي شهدت قفزة نوعية في الإدارة والتنظيم الإداري ، اضف الى ذلك التغيير والتطور الملحوظ في الجانب القضائي والقواعد القضائية⁽⁴⁾. فأحيا (عليه السلام) بذلك دولة المؤسسات القائمة على مبادئ الإسلام التي جاء بها الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) .

وكانت وظيفة الكتابة من اهم الوظائف في الدولة الإسلامية ، فقد اهتم الرسول الاعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) بهذه الوظيفة اذ حث على التعليم والكتابة وظهر ذلك بصورة جلية بعد معركة بدر اذ اشترط لاخلاء اسرى المشركين غير المتمكنين من دفع الفدية تعليم كل واحد منهم لعشرة من صبيان المسلمين القراءة والكتابة⁽⁵⁾ . وهذا ان دل على شيء فانما يدل على مدى الامانة الكبرى للكتابة ، فالكتابة ((قانون السياسة ، ورتبتها رتب الرياسة ، عندها توقف الانفافة ، واليها تنتهي مناصب الدنيا بعد الخلافة ، والكتاب عيون الملوك المبصرة واذانهم الواعية ، والستنthem الناطقة وعقولهم الحاوية ..))⁽⁶⁾ .

ولقد كانت النسأة الاولى لهذه الوظيفة منذ عصر الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) حيث تولى الامام علي (عليه السلام) الكتابة للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)⁽⁷⁾ . وآخر من غيره من الصحابة⁽⁸⁾ .

اما في العصر الراشدي فقد اتخد الخلفاء كتابا "لهم ايضا" ، فقد كتب عثمان بن عفان لابي بكر⁽⁹⁾ . وانفرد ابن الاثير في القول بأن الامام علي (عليه السلام) كتب لابي بكر⁽¹⁰⁾ . فإذا صحت هذه الرواية فإن ذلك لا يعني ان الامام علي

(عليه السلام) كان كاتباً "رسمياً" وانما كان يبدي الرأي في المسائل المهمة للدولة ويحكم فيها لذلك ظن ابن الاثير ان وجوده في هذا المقام ككاتب لابي بكر . وبعد وفاة ابي بكر وتسلم عمر الخلافة او كل الاخير امر الكتابة لزيد بن ثابت ⁽¹¹⁾ وغيره ⁽¹²⁾ . ومن المهم ان نذكر هنا ان عمر اكد على اهمية بلاغة الكتاب وألا يكونوا من اهل الذمة ⁽¹³⁾ . وفي عهد عثمان بن عفان كان مروان بن الحكم كاتباً له ⁽¹⁴⁾ . وهذا ينفي ما ذهب اليه احد الباحثين المحدثين ان عبد الملك بن مروان هو من كتب لعثمان ⁽¹⁵⁾ .

ورغم اهمية هذه الوظيفة منذ عصر الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) نجد أن ابن خلدون يقلل من شأنها في فترة الخلفاء ويدرك أن اغلب العرب كانوا امييين ويستعينون بأهل الكتاب في الكتابة والحساب وبين ان الكتابة لم تكن صناعة ((فيستجاد الخليفة احسنها لأن الكل كانوا يعبرون عن مقاصدهم بابلغ العبارات ولم يبق الا الخط فكان الخليفة يستبيب في كتابته متى عن له من يحسنه)) ⁽¹⁶⁾ . فإذا كان رأي ابن خلدون صحيحاً . فبماذا نفسر تعين الخلفاء كتاباً لهم كما اسلفنا ؟ وإذا مضينا على رأي ابن خلدون فهذا يعني أن الخليفة كلما اراد كتابة عهد توالية او مخاطبات معينة فهو يبحث عن من يجيد الكتابة ! وهذا امر مستبعد في الدولة الاسلامية التي لها الكثير من الموظفين والمنتشرين في احياء الدولة ، وما يؤيد ذلك ما ذكره احد الباحثين المحدثين ان الدولة اتسعت وتعقدت ادارتها فظهرت الحاجة الى وجود الكتاب حتى في الامصار في زمان عمر بن الخطاب ⁽¹⁷⁾ .

و عبر هذا العرض السريع نجد ان وظيفة الكتابة اوكلت الى اشخاص قربين من السلطة الحاكمة كعثمان وزيد ومروان وقد يكونوا حصلوا على امتيازات مالية او رواتب شهرية لقاء عملهم وان لم تفصح المصادر عن ذلك ، ورغم تلك البدايات المبكرة لهذه الوظيفة الا انها تطورت وازدهرت في عصر الامام علي (عليه السلام) كما سنرى ذلك من خلال النقاط الآتية : -

اولاً)" الكتابة في عهد الامام علي (عليه السلام) : -

لقد كان من اولى الاولويات في خلافة الامام علي (عليه السلام) احياء دولة المؤسسات التي ارساها الرسول محمد (صلى الله عليه واله وسلم) فبدء بتنظيم الادارة وتعيين الموظفين في مختلف مفاصل الدولة في عصره ، ومن اهم تلك المفاصل هي وظيفة الكتابة لاهميتها وعدم الاستغناء عنها ، فأهتم (عليه السلام) بتعيين من يكون مؤهلاً "للهذا المنصب وجديراً" بحفظ اسرار الدولة وكتبه الرسمية التي ترسل الى الداخل والخارج ، وكان على الكاتب ان يتتصف بصفات كثيرة ومتعددة سنتي على ذكرها لاحقاً ⁽¹⁸⁾ . وقد اختفت المصادر فيما شغل هذه الوظيفة في عهد الامام علي (عليه السلام) اذ ان هناك رأيين ، الرأي الاول هو الفائز بأن الوظيفة اسندت الى عبيد الله بن ابي رافع ⁽¹⁹⁾ ، فيما رأى اصحاب الرأي الثاني بأن الوظيفة اسندت لعلي بن ابي رافع ⁽²⁰⁾ . الا ان ما جاء به اصحاب الرأي الاول يعد هو الارجح وفقاً "للامور الآتية" : -

1. ان اصحاب الرأي الثاني اشتركت عليا" مع أخيه عبيد الله في هذه الوظيفة كالنجاشي وابن البراج والمطهر الحطي والبراقي⁽²¹⁾ ، في حين ان اصحاب الرأي الاول لم يذكروا عليا" على الاطلاق كالهلالي وابن خياط واليعقوبي والطبرى وغيرهم⁽²²⁾ .
2. ان اصحاب الرأي الاول كانوا من المؤرخين الاولى الذين تحصر سني وفاتهم بين القرن الخامس الهجري فالهلالي توفي سنة (90هـ / 708م) وابن خياط (ت 240هـ / 854م) ، واليعقوبي (ت 292هـ / 904م) والطبرى (ت 310هـ / 922م) والشيخ الطوسي (ت 460هـ - 1067م) ، فيما نجد اصحاب الرأي الثاني من المتأخرین الذين تحصر سني وفاتهم بين القرن الخامس والرابع عشر الهجريين فالنجاشي توفي سنة (450هـ / 1058م) وابن البراج الطرابلى (480هـ / 1088م) ، وابن المطهر الحطي (ت 726هـ / 1325م) والحر العاملى (1104هـ / 1192م) ، والبراقى (ت 1332هـ / 1913م)
3. لم يذكر اصحاب الرأي الثاني اي امثلة من الكتب التي حررها علي ابن ابي رافع وهو ما يدل على عدم كتابته لاي كتاب او رسالة خلافا" لعبيد الله الذي تزخر المصادر بالامثلة عن كتبه ورسائله التي حررها بنفسه⁽²³⁾ . فاسم الكاتب واجب في هذا المجال وذلك بسبب ان ((الاستشهاد في اخر كل كتاب باسم كاتبه الذي يكتبه ليعلم من كتبه، فإن الخطوط كثيرة التشابه ...))⁽²⁴⁾ . لذلك نجد ان اسم عبيد الله بن ابي رافع على كل كتب الامام علي (عليه السلام) ، فقد كتب العهود والكتب الخاصة بولاته سواء عهود التولية او التوصيات او العزل⁽²⁵⁾ ، وكتب كذلك الكتب التي اصدرها الامام علي (عليه السلام) لقادة جيشه⁽²⁶⁾ . والكتب السياسية التي كان يرسلها (عليه السلام) في اثناء الازمة مع معاوية بن ابي سفيان⁽²⁷⁾ . والعهود التي كانت تعقد بين الامام علي (عليه السلام) وغيره كالعهد الذي كتبه لنصارى⁽²⁸⁾ نجران . وكذلك الكتب الخاصة بالخارج التي كان يبعثها الامام (عليه السلام) لعماله⁽³⁰⁾ هذا فضلا" عن كتابته لافتادات الشهود في القضاء التي يعد الامام علي (عليه السلام) اول من دونها⁽³¹⁾ وهو الذي قام بكتابه وثيقة التحكيم بعد معركة صفين⁽³²⁾ . ويبدو ان عبيد الله بن ابي رافع هو الذي كان يكتب ما يدخل وما يخرج من بيت المال وان لم نجد نص صريحا" بذلك ولكن الذي يدفعنا للقول بذلك ان الامام علي (عليه السلام) كان يستعين ببعض الاشخاص وفي مقدمتهم العرفاء وهم القائمون على امور القبيلة وعرفتها أي الذين يعرفون احوال القبائل ولديهم سجلات مثبت فيها اسماء النساء والاطفال والمقاتلة ، وهم يعرفون المواليد الجديدة ليتم اثباتهم في الديوان وكذلك يعرفون المتوفين لحذفهم⁽³³⁾ . وهذه السجلات يكون خروجها بالطبع من بيت المال الذي كان عبيد الله خازنه الى جانب كونه كاتبا⁽³⁴⁾ . في حين ذكر المجلسي ان الامام علي (عليه السلام) دخل في بيت المال في احد الليلات (((يكتب قسمة الاموال))⁽³⁵⁾ . أي وجود سجلات رسمية منظمة لتقسيم حصص الناس من الاموال الواردة

فهذه السجلات تمثل ما يرد وما ينفق من الاموال ⁽³⁶⁾ . وتوجد هناك في بيوت الاموال الفرعية بالولايات حيث ارسل الامام (عليه السلام) لاحد العمال ان يأتيه ويحضر معه السجلات لتفتيشها ⁽³⁷⁾ . وهذا يعني وجود هيئة في الكوفة اشبه بهيئة الرقابة المالية في الوقت الحاضر تراجع السجلات وتقوم بتدقيقها ، ومن خلال ذلك نستطيع القول ان الامام علي (عليه السلام) كان يكتب بنفسه تقسيم الاموال ويقوم عبيد الله بن ابي رافع بكتابة السجلات الخاصة بالتوزيع التي توزع على العرفاء ويقوم بكتابة سجلات الدولة المالية الموجودة نسخ منها في الولايات التابعة للدولة . اي ان عبيد الله بن ابي رافع كان يكتب كل ما يتعلق بالدولة في عصر الامام علي (عليه السلام) .

ولكن السؤال الذي يطرح نفسه بشكل ملفت للنظر اذا كان عبيد الله بن ابي رافع هو الكاتب الوحيد فما معنى ذكر المصادر ان علي بن ابي رافع كان كاتبا" او اشتراك مع اخيه في الكتابة؟ ويبدو ان ذكر المصادر لذلك قد يكون من باب ان علي عمل مع اخيه في هذه الوظيفة كمساعد له اي بمعنى اخر انه يقوم بنسخ الكتب التي كان يكتبها اخوه للولاية والقضاء وغيرهم ، ولا يضع اسمه على تلك الكتب ، لتكون أرشيفا" للنسخ التي ترسل الى هؤلاء ، فهناك في بعض الحالات يأمر الامام (عليه السلام) لكاتبته بأن يكتب كتاب موحد لكل ولااته او عماله لامر ما ، وهذا ما حصل عندما تعرضت احدى المناطق لتمرد الخربت بن راشد الناجي ⁽³⁸⁾ امر بتوجيهه كتاب موحد فيه اوامر لعماله القربيين من مناطق التمرد والشعب ليكونوا على استعداد لمواجهة ذلك الخطر ⁽³⁹⁾ . فقد يكون علي قام بتأسسخ هذا الكتاب هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى او ان عليا" هذا كان احد الموظفين في بيت المال الذي تخرج منه السجلات بتوزيع الاموال على مستحقيها وتدون فيه الاموال الداخلة والخارجية منه ، فيكون علي قام بمساعدة اخيه في كتابتها ، وهناك شيء مهم وهو انه قد يكون هناك خلط بين الاسمين في تلك المصادر وذلك لمكانة الاثنين عند امير المؤمنين (عليه السلام) وكل هذه الفرضيات التي ذكرناها انفا" ان صحت فهي لا تعني بالضرورة ان علي ابن ابي رافع كان كاتبا" للامام (عليه السلام) فعبيد الله هو الكاتب الرسمي للدولة في ذلك الوقت وذكر ابن حبيب ان سعيد بن نمران الهمданى ⁽⁴⁰⁾ كان يكتب للامام علي(عليه السلام) ⁽⁴¹⁾ . وتبعه في ذلك ابن خياط والنويري ⁽⁴²⁾ . الا اننا نستبعد ذلك ايضا" لكون سعيد بن نمران كان على الجند ⁽⁴³⁾ في اليمن ⁽⁴⁴⁾ . كذلك فأن سعيد لم يأت للعاصمة الا في سنة (39هـ / 659م) بعد غارة بسر بن ارطأة ⁽⁴⁵⁾ على اليمن وهروب عبيد الله بن العباس ⁽⁴⁶⁾ وسعيد منها ⁽⁴⁷⁾ .

ذلك من المهم ان نذكر هنا ان كل ولاية من ولايات الدولة الاسلامية في عهد الامام (عليه السلام) كانت تضم كاتب يتولى شؤونها في هذا المجال ، وان لم تصرح المصادر بأسمائهم ونستطيع ان نستشف ذلك من خلال ما ورد في كتاب الامام علي (عليه السلام) لواليه على مصر مالك الاشتراط ⁽⁴⁸⁾ عندما حدد له كيفية

اختيار كاتبه ⁽⁴⁹⁾. بل اننا نجد في هذا العهد ان الولاية قد يكون فيها اكثرا من كاتب على حسب الظروف ⁽⁵⁰⁾. وهذا ربما لا ينطبق على كل الولايات ، الا انه قد يكون للكاتب الموجود في العاصمة مساعدان له يساعدانه في استنساخ الكتب كما بینا ذلك في حديثنا عن عبید الله واصحیه علی .

ثانياً" / صفات الكتاب : -

عندما تولى الامام علي (عليه السلام) بدء بتطوير مؤسسات الدولة الاسلامية من الفساد الاداري الذي كان سائدا" قبله ولعل اهم خطوة من خطوات العلاج هي البحث عن شخصيات تتسم بمواصفات ومؤهلات تؤهلهم لشغل تلك المناصب ليكون الرجل المناسب في المكان المناسب ، ويبدو ان اختيار كاتب يتسم بمواصفات معينة لا يقل اهمية عن اختيار الولاية والقضاة والعمال وغيرهم من موظفي الدولة ، لذلك حرص الامام علي (عليه السلام) على ان يتسم من يتقى هذه الوظيفة بصفات تؤهله لتوليها لذلك يجب ان يتصرف الكاتب بصفات مهمة ومتنوعة ولعل من اهم الصفات التي يعد وجودها ضروريا" لكل من تولى الكتابة هي : -

1- الدين والخلق : -

ان الصفات الدينية والخلقية هي نسيج واحد فهي من الصفات الضرورية ، بل الاساس الذي تقوم عليه الصفات الاخرى التي سنأتي على ذكرها لاحقا" ، فالكاتب الذي يمتلك صفات متعددة تؤهله لهذا المنصب ولا يمتلك هذه الصفة لا يصلح ان يتولى هذا المنصب مهما تمنع بكفاءة وخبرة في مجال عمله ، فيجب ان يكون الكاتب ذا اخلاق عالية وعادلا" وليس فاسقا" وذلك لخطورة منصبه فهو لو زاد او نقص حرف يعرفه او تأول لفظا" يعرف معناه او قام بحرفه عن اتجاهه الصحيح فذلك يؤدي الى الضرر ، كذلك فأن الكتابة ولایة شرعية ومعروفة ان الفاسق لا يمكن ان يولى على امر من امور المسلمين ⁽⁵¹⁾. لذلك فأن الامام علي (عليه السلام) حرص على هذه المسألة . فكتابه عبید الله من السابقين في الاسلام ومن خيرة اصحابه وخواصه ومن ذوي الاخلاق العالية ⁽⁵²⁾. كذلك فأن الامام علي (عليه السلام) بين لواليه على مصر كيفية اختيار الكتاب منمن يتصرفون بهذه الصفة فذكر له ((... ثم انظر في حال كتابك فول على اموركم خيرهم ..)) ⁽⁵³⁾ . فالامام (عليه السلام) شرع هنا بالانتباھ الى امر الكتاب الذين يتولون امر الحضرة ويقومون بالكتابة للامراء والعمال ولهم معاقد التدبير والديوان ، لذلك حرص ان يكون اختيار الصالح منهم ⁽⁵⁴⁾. وهذا النظر الذي اراده الامام (عليه السلام) من واليه يجعل الوالي يكون عارفا" معرفة تامة بأخلاق الكاتب والتزامه الديني لذا بين له الامام (عليه السلام) بقوله ((.. فأعرف حال كل امرء منهم فيما يحتاج اليه منهم ..)) ⁽⁵⁵⁾ . واكد الامام (عليه السلام) ان يكون الكاتب جاما" لوجوه صالح الاخلاق وان على الوالي ان يجهد نفسه في مسألة اختيارهم ⁽⁵⁶⁾ . وهذا التأكيد من الامام (عليه السلام) وضع له معايير واسس مهمة ليكون

اختياره صائبًا" في اختيار كاتب يتمتع بالدين والأخلاق حيث قال (عليه السلام) ((.. ثم لا يكن اختيارك ايها على فراستك واستنتماك ⁽⁵⁷⁾ وحسن الظن بهم ، فان الرجال يعرفون فراسات الولاية بتضرعهم وخدمتهم وليس وراء ذلك من النصيحة والامانة . ولكن اختبرهم بما ولوا للصالحين قبلك ، فأعمد لاحسنهم كان في العامة اثرا" ، واعرضهم بالامانة وجها" ، فان ذلك دليل على نصيحتك الله ، ولمن وليت أمره ..)) ⁽⁵⁸⁾ . فهنا الامام (عليه السلام) يوصي واليه بأن لا ينخدع بالمظاهر الكاذبة وحلو الكلام والتقة الزائدة ، فقد تكون تلك المناظر تظهر الدين والأخلاق وتكتم الفسق وان كلامهم الحلو هذا ما هو الا تملق فأكده (عليه السلام) ان يكون صاحب فراسة للتعرف على ذلك وان يضع اسس مهمة للاختيار وهو ما ضيئهم الاداري ومع أي شخص عملوا ، وهذا فيه تأكيد على الخبرة الادارية في مناصب الدولة من ناحية ، ومعرفة حقيقتهم واخلاقهم من خلال من عملوا معهم ، من ناحية اخرى . واكد على معرفة تاريخهم وامانتهم . وهذه الامور كلها تدخل في مسألة اختيار الكاتب بهدف الكشف عن مدى صلاحيته لهذا المنصب . واكد الامام (عليه السلام) ايضا" ان يكون الكاتب (((... اطواهم عنك لمكون الاسرار كشحا" ⁽⁵⁹⁾ من لا تبطره الكرامة ولا تمحق به الدالة فيجترئ بها عليك في خلاء او يتلمس اظهارها في ملء ..)) ⁽⁶⁰⁾ . فعلى الكاتب ان لا يجعله الاقرام والتقريب يبيطري فيؤدي به ذلك الى الطمع فيتجرب على المخالفه امام اعين الناس وهذه المسألة تعد ضعفا" على الامير وسوء ادب من قبل الكاتب ⁽⁶¹⁾ . فيجب على الكاتب ان يبعد نفسه عن المطامع اعلاها وادنها وعظمي الامور ومحاقرها لانها تذل الرقاب وتفسد الكتاب وان ينزله نفسه عن الدناءة ويبعد عن السعاية والنميمة وان يبتعد عن التكبر والعظمة ⁽⁶²⁾ . واهتم الامام (عليه السلام) بمسألة مهمة بهذا الشأن الا وهي المسؤولية الاخلاقية والشرعية التي تقع على عاتق الولاية والحكام في عدم تطبيق هذه المعايير المهمة وذلك بأن لا يتغافل عن عيوب كتابه حيث قال ((.. ومهما كان في كتابك من عيوب فتغاييرته عنه الزرمه او فضل نسب اليك مع مالك عند الله في ذلك من حسن الثواب)) ⁽⁶³⁾ . أي ان الذي يفعل ذلك هو ((مأخوذ مع الله تعالى بما يتغايى عنه ، ويتجاهل من عيوب كتابه ، فان الدين لا يبيح الاغفاء والغفلة عن الاعوان والخول ، ويوجب التطلع عليهم)) ⁽⁶⁴⁾ . وهذا التحذير ناجم عن وجود صفات سيئة قد تصيب بعض الكتاب والتي حددتها الامام (عليه السلام) بقوله ((... فأن التبرم والعز والنخوة من كثير من الكتاب الا من عصم الله ...)) ⁽⁶⁵⁾

وعلاوة على ما ذكرنا فإن الكاتب يجب ان يتصرف بالامانة والتزاهة وكرم الاخلاق والمروءة والطهارة والحلم وعدم الترف والاسراف وحسن المعاملة وغيرها من الامور الاخلاقية والدينية ⁽⁶⁶⁾ .

2- الثقافة : -

شدد الامام علي (عليه السلام) في اختيار موظفيه المختلفين على توفر القدرة العلمية ، ونجد ذلك واضحاً" في قوله (عليه السلام) لمالك الاشتر ((فاصطف لولايـة اعماـلـكـ اـهـلـ الـورـعـ والـعلمـ))⁽⁶⁷⁾. وبما ان الكاتب هو احد موظفي الدولة المهمين فيجب عليه ان يتمتع بمكانة علمية ومعرفة بعلوم متنوعة لعل من اهمها :-

أ. علوم اللغة والادب :-

تعد علوم اللغة والادب من اهم العلوم التي يجب ان يبرع بها الكاتب ، لأنها تدخل وبصورة مباشرة في عمله . فالكاتب انما يتعامل بأدوات اللغة العربية فيقوم بنقلها على الورق ، لذلك يجب ان يكون الكاتب ملماً" باللغة العربية كضبط المعاني والبيان والبيان والنحو والتصريف⁽⁶⁸⁾ . فالكاتب يجب ان يعمل على ضبط المعاني بحيث يكون اعلى رتبة فيها واكبر منزلة فأنه ((لسان السلطان الذي ينطق به ويده التي بها يكتب .. واذا كان جيد الفطنة صائب الرأي حسن الالفاظ تتأتى له المعاني الجزلة فيجلوها في الالفاظ السهلة ...))⁽⁶⁹⁾ . وهذه المعرفة تساعد الكاتب على فهم لفظ الحروف من مخارجها الصحيحة ولفظ الكلمات في الحرفين المتقاربين في اللفظ والمعنى ويعرف الحروف التي تتقرب بالالفاظ وتختلف في المعاني وغيرها من الافعال ، كذلك ان يعرف ابنيـةـ الـافـعـالـ والـاسـمـاءـ⁽⁷⁰⁾ . ومن ثم يمتلك القدرة على الكتابة بعيد عن الخطأ ، لأن اللغة العربية فيها كلمات تتغير بالمعنى لنسـيـانـ عـلـامـةـ ماـ كـالـنـصـبـ وـالـفـتـحـ وـالـظـمـ وـغـيرـهـ ، لذلك يجب على الكاتب ان لا يزيد في كتابة الحرف ولا يسقط حرفاً" فعلـيـهـ الـالـزـامـ بـالـاـمـوـرـ التـيـ تـقـومـ بـالـلـيـدـ وـتـجـعـلـهـ تـكـتـبـ بـصـورـةـ هـجـائـيـةـ صـحـيـحةـ⁽⁷¹⁾ . ومن الامور المهمة الاخرى في هذا المجال ان يكون الكاتب حافظاً" الاشعار ملماً" بمعرفة غريـبـهاـ وـكـذـلـكـ خطـبـ البلـاغـ وـالـمـكـاتـبـاتـ التيـ قـامـواـ بـكـتـابـتهاـ⁽⁷²⁾ . وذلك ليكون للكاتب خزـينـ منـ المعـانـيـ وـالـكـلـمـاتـ يـسـطـعـ منـ خـالـلـهاـ تـجاـوزـ أيـ صـعـوبـةـ فيـ حـالـةـ الـكتـابـةـ.

ورغم عدم وجود نصاً" صريحاً" من الامام علي (عليه السلام) لكتابه بضرورة الالامام باللغة العربية ، الا انه نستطيع القول ان عبيد الله بن ابي رافع كان ضالعاً" في علوم اللغة والادب ومعرفة غريب اللغة ومعانيها ، لسبب بسيط جداً" هو ان الكتب التي كان يكتبها صادرة عن الامام علي (عليه السلام) المعروفة ببلاغته وفصاحتـهـ واستعمالـهـ للغـرـيبـ منـ الـكـلـمـاتـ ، وـالـذـيـ وـصـفـ كـلـامـهـ بـأـنـهـ ((فوقـ كـلـامـ الـخـلـوقـ وـدـوـنـ كـلـامـ الـخـالـقـ))⁽⁷³⁾ فلا يوجد ادنـىـ شـكـ بمـدـىـ عـلـمـيـةـ عـبـيـدـ اللهـ فيـ هـذـاـ المـجـالـ الذـيـ تـعـلـمـ فـيـ هـذـاـ الـمـدـرـسـةـ فـنـونـ الـلـغـةـ وـالـادـبـ .

ب. الخطـ:ـ

ان الامام الكاتب بعلوم اللغة والادب واجادتها لسانياً يحتاج مقوماً" آخر يكمل نجاح كتابة الكتب المكلف بإنجازها ، وهذا المقوم هو حسن الخط والذي يعد من اهم مواصفات الكاتب الجيد لأهمية الكجرى في هذا المجال ، فهو من أحسن

الاوصاف التي يجب ان يتتصف بها فيكون وسليته الى انجاح مقاصده وبلغ مأربه فالخط ((مواز للقراءة ، فأجود الخط ابينه ، كما ان اجود القراءة أبینها))⁽⁷⁴⁾. وهذا ما يوصي به الكتاب في كل زمان ومكان ، فاجاده الخط هي حلية الكتب التي يقومون بكتابتها ⁽⁷⁵⁾. وقد عد الخط الجيد والحسن ((كالروح في الجسد))⁽⁷⁶⁾. وقد حرص الامام علي (عليه السلام) على هذه المسألة و اولاها اهتماما " بالغا" ولم يقف عند كاتبه فقط وانما كل من يمتهن هذه المهنة ، فقد روى ان الامام (عليه السلام) مر على رجل يكتب المصاحف في الكوفة ونظر الى كتابته فقال له ((أجل قلمك فأخذت القلم فقططته من طرفه قطاً ثم كتبت وعلى (عليه السلام) قائم ينظر الى كتابتي فقال هكذا نوره كما نوره الله عز وجل))⁽⁷⁷⁾. ففي هذا النص يحث الامام علي (عليه السلام) على الاعتناء بالخط وتحسينه ، فالامام (عليه السلام) كان يؤكّد على الاهتمام بنوعية وحسن الخط ويعدها من الامور التي تجعل الحق اكثرا وضوحا" لقوله (عليه السلام))((الخط الحسن يزيد الحق وضوحا"))⁽⁷⁸⁾ كذلك فإن الامام (عليه السلام) لم يقتصر حرصه على على اختيار كاتب يقوم بمهام الكتابة فقط ، وانما حرص (عليه السلام) على تعليم ذلك الكاتب فن الكتابة واسسها فقد قال (عليه السلام) لكاتبته عبيدة الله بن ابي رافع ((الق دوانك ⁽⁷⁹⁾ ، واطل جلفة ⁽⁸⁰⁾ قلمك ، وفرج بين السطور ، وقرّمط ⁽⁸¹⁾ بين الحروف فإن ذلك اجر بصباحة الخط))⁽⁸²⁾ فالامام (عليه السلام) هنا وضح لكاتبته اصولا" واسسا" للكتابة وكأنما ادخله دورة تطويرية تلقى فيها محاضرات نظرية تولاها الامام (عليه السلام) بنفسه من اجل تطوير القابلية الادارية فهو يوصيه بأن يجعل فواصل بين السطور وان يقارب بين الحروف ، او محاضرات عملية وذلك بقيام الامام (عليه السلام) بالكتابة امامه لكي تتكامل الفكرة لدى الكاتب من خلال الشرح النظري والتطبيق العملي ثم يقوم بأخباره وذلك بأن يعمل الكاتب بكتابة نص ما يطبق فيه ما امره به الامام (عليه السلام) وهذا النص ايضا" يدل على اهتمام الامام (عليه السلام) بتحسين الخط وهذه الامور التي ذكرت في النص السابق تجعل جمالية في الخط وهذا ما اكده الامام (عليه السلام) (في نهاية النص الانف الذكر لقوله ((فأن ذلك اجر بصباحة الخط)) أي ان هذه الامور تدخل في مجال حسن الخط وجماله .

وكان الامام (عليه السلام) يكتب الى عماله يدعوههم الى الاهتمام بالكتابة حيث قال ((ادقوا اقلامكم ، وقاربوا بين سطوركم ، واحذفوا عني فضولكم ، واقتضدوا قصد المعاني ، واياكم والاكثر ، فإن اموال المسلمين لا تحتمل الاضرار))⁽⁸³⁾. وهذه اشارة هامة جدا" اذ قصد من تقريب السطور عدم فسح المجال للتللاع في الكتب الرسمية وحدوث التزوير ، وحثّهم ايضا" على استعمال المبراة لاقلامهم وان تكون كتبهم مختصرة اي انه حثّهم على ان خير الكلام ما قل ودل حتى لا يضرروا بأموال المسلمين ، وهذه نقطة مهمة جدا" حيث ان بيت المال كان مسؤولا" عن تمويل الكتاب بالأوراق والادوات . وهذا يخص كتاب الولايات

وليس العاصمة لأن كاتب العاصمة يكتب الكتب التي يصدرها الامام (عليه السلام) فلا يطأ فيها او يقصر منها لأن الامام (عليه السلام) في كتبه يعرف كيف يصل إلى هدفه دون الاسهاب في الكلمات او الاطنان في ذلك ، اما كتاب الولايات فيكتبون عن الولاية الذين هم بالتأكيد لا يصلون للامام (عليه السلام) من حيث اختيار الكلمات او من حيث الوصول لما يريدونه لذا فقد يسهبون في ذلك من أجل الوصول إلى هدفهم قد اوصاهم الامام (عليه السلام) بالاقتصاد بهذا الجانب . ولكن الشيء اللافت للنظر هنا امر الامام (عليه السلام) للكاتب بأن يقرب ما بين السطور منعا" للتلاعيب ، وفي نص سابق يأمره بأن يفرج ما بين السطور ؟ وهذا قد يتadarل لذهن ان هناك تضاربا" واضحـا" بين النصبين ! ولكن ماقصده الامام (عليه السلام) من التفريج بين السطور لا يعني ان تكون هناك فراغات واسعة يستطيع من خلالها تزوير الكتب وانما فوائل صغيرة لكي لا يخبل للذى يقرأ الكتب لأن الكلمات متلاصقة مع بعضها البعض وان السطور متداخلة ، فالقصد ان تكون فوائل صغيرة جدا" للحفاظ على جمالية الخط ، لذلك جاء التأكيد بأن يقرب في السطور في النص الثاني وهذه الوصية تشبه الى حد كبير الاولى وان اختفت في المعنى ، فالاثنان يعنيان وجود فوائل بين السطور بشرط ان تكون تلك الفوائل غير واسعة منعا" للتزوير .

كذلك فإن على الكاتب ان يكون عارفا" بصورة كبيرة باستعمال ادوات الكتابة كالقلم والمحبرة وغيرها من الامور ⁽⁸⁴⁾ .

ج - العلوم الدينية :

يجب على الكاتب ان يكون ملما" بالعلوم الدينية وذلك لاهميتها الكبيرة ليس للكاتب فقط وانما لجميع موظفي الدولة ، فعليه ان يتلقى في الدين ويبدأ بحفظ كتاب الله عز وجل وتقديره ، حافظا" للاحاديث النبوية الشريفة ، فاهما" للاحكم الشرعية الخاصة بالفرائض ⁽⁸⁵⁾ . فالمأمه بهذه الامور يجعله عالما" بما يصدر له من الخليفة ليكتبه لا ان يكون جاهلا" بذلك لأن ((الجاهل لا تميز له بين الحق والباطل ولا معرفة ترشده الى الطرق المعتبرة في الكتابة ومن سلك طريقا" بغير دليل ظل او تمسك بغير اصل زل)) ⁽⁸⁶⁾ . وبالتالي فأن هذه الصفة كانت متوفرة في عبيد الله بن ابي رافع الذي كان ملازمـا" للامام (عليه السلام) العالم والعارف بكل الاحكام الشرعية فأخذ عبيد الله عنه الاحكام خاصة اذا ما عرفنا ان عبيد الله كتابا" في قضايا الامام (عليه السلام) ⁽⁸⁷⁾ . وهذه القضايا بالتأكيد تحمل الكثير من الاحكام الشرعية سواء" في القضاء او غيرها من الامور .

د - علم التاريخ :

وهو من العلوم المهمة في هذا المجال ، فكتيرا" ما كانت الكتب التي تصدر للولاية والعمال وغيرهم فيها ذكر لحوادث تاريخية سابقة ، فعلى الكاتب ان يكون على معرفة بهذه الاحداث، فمن الضروري ان يكون عارفا" بتاريخ العرب وانسابهم ومطلعـا" على سيرهم واحوالهم وسياساتهم والحروب التي خاضوها

والنشاط العلمي الذي برعوا فيه واسماء من برع في ذلك (88) وان لا تقف معرفته في هذا المجال على تاريخ العرب فقط ، وانما تاريخ الشعوب الاخرى كالعجم مثلـا" (89) .

هـ . علم الحساب :-

يجب على الكاتب ان يهتم بعلم الحساب لانه ((قوام كتاب الخراج)) (90) . فحين ينجز الكاتب كتابا" معينا" قد ترد فيه ارقام خاصة بالخراج والزكاة والصدقة وغيرها ، فيجب عليه ان يكون فاهما" لهذه الارقام ضليعا" بمقاديرها حتى لا يخطئ فيها وهذه الامور تحتاج الى دقة متناهية ، ومن الامثلة على ذلك كتاب الامام علي (عليه السلام) لعامله على الصدقة والذي يحتوي على مقادير متنوعة في هذا المجال (91) . وبما ان عبد الله هو الذي كتب هذا الكتاب فهذا دليل على انه عالما" بالحساب وفاهما" له، كذلك فقد نوهنا سابقا" بأنه كان على بيت المال .

3- تمام العقل والرأي :-

و هذه النقطة من اهم المقومات التي يجب ان يتصرف بها الكاتب ، فأن ((العقل اس الفضائل واصل المناقب ومن لا عقل له لانتفاع به وكلام المرء ورأيه على قدر عقله فإذا كان تام العقل كامل الرأي وضع الاشياء في مکاتباته ومخاطباته في مواضعها واتى بالكلام من وجهه)) (92) . فصاحب العقلية المتزنة مدحومة بالرأي السديد تجعله حسن المعاملة مع الناس عندما يحاورهم وينظرهم ويفهم عنهم ، فمن الطبيعي ان يكون عقله في خدمة وظيفته فيعطي الرأي الصحيح ويكون بذلك ارفق بمن ولاه (93) . ولقد ورد في كتاب الامام علي (عليه السلام) لمالك الاشتر يوصيه ان يكون كاتبه((.. من يصلح للمناظرة في جلائل الامور من ذوي الرأي والنصيحة والذهن ..)) (94) . فهنا(عليه السلام) يؤكـد على اهمـيـه اتصـافـ الكـاتـبـ بـعـقـلـيـهـ وـاسـعـةـ تـجـلـهـ قـادـراـ علىـ المـانـاظـرـةـ منـ خـلـالـ اـبـدـاءـ النـصـيـحـةـ فـيـ الـامـورـ الـعـظـيمـةـ الـقـدـرـ ،ـ يـسـنـدـهـ فـيـ ذـلـكـ اـمـتـلاـكـهـ رـأـيـاـ"ـ صـائـبـاـ"ـ يـسـتـطـيـعـ منـ خـلـالـ اـبـدـاءـ النـصـيـحـةـ فـيـ الـامـورـ الـتـيـ تـحـتـاجـ لـالـنـصـيـحـةـ وـالـتـدـبـيرـ .ـ فـالـكـاتـبـ يـجـبـ انـ يـكـونـ ((ـ مـقـدـاماـ))ـ فـيـ مـوـضـعـ الـاقـدـامـ مـحـجاـ"ـ فـيـ مـوـضـعـ الـاحـجـامـ ...ـ عـالـماـ"ـ بـمـاـ يـأـتـيـ مـنـ النـواـزلـ يـضـعـ الـامـورـ مـوـاضـعـهـ وـالـطـوارـقـ فـيـ اـمـاـكـنـهـ)) (95) .ـ وـاـكـدـ الـامـامـ (ـ عـلـيـهـ السـلـامـ)ـ كـذـلـكـ انـ الـكـاتـبـ عـلـيـهـ انـ يـكـونـ مـمـنـ ((ـ لـاـ تـقـرـرـ بـهـ الـغـلـةـ عـنـ اـبـرـادـ مـكـاتـبـ عـمـالـكـ عـلـيـكـ وـاـصـدـارـ جـوـابـاتـهـ عـلـىـ الصـوـابـ مـنـكـ ،ـ وـفـيـماـ يـأـخـذـ لـكـ وـيـعـطـيـ مـنـكـ ،ـ وـلـاـ يـضـعـ عـقـداـ"ـ اـعـنـقـهـ لـكـ ،ـ وـلـاـ يـعـزـزـ عـنـ اـطـلاقـ مـاـ عـقـدـ عـلـيـكـ ...)) (96) .ـ فـالـكـاتـبـ يـجـبـ انـ يـكـونـ غـيرـ مـقـصـرـ فـيـ عـرـضـ الـمـكـتـوبـاتـ الـوـارـدـةـ وـالـإـجـابـاتـ الصـادـرـةـ فـاـذـاـ قـامـ بـعـقـدـ مـاـ يـجـبـ انـ يـكـونـ ذـلـكـ قـدـ تـمـ بـحـكـمـةـ وـقـوـهـ وـبـاسـطـاعـتـهـ اـنـ يـنـقـضـ الـعـقـودـ اـنـ اـسـتـلـازـ الـامـرـ (97) .ـ وـهـذـهـ الـامـورـ لـاـ تـتـمـ اـلـاـ اـذـاـ كـانـ الـكـاتـبـ يـمـتـلـكـ عـقـلـيـهـ كـبـيرـةـ وـرـأـيـهـ صـائـبـ .ـ

4- قوة العزم وعلوا الهمة وشرف النفس :-

و هذه الصفة لها ارتباط كبير بالصفة الانفة الذكر ، فالكاتب صاحب العقلية المتفتحة والرأي السيد يحتاج الى عزماً و همة كبيرة و احساسه بشرف نفسه وقدرها ، لتكامل بذلك شخصيته القوية القادرة على مواجهة شتى الصعوبات التي قد تلاقيه في اثناء عمله ، لذلك حرص الامام علي (عليه السلام) على ذلك من خلال كتابه للاشتراك حيث قال ((.. ولا يجهل مبلغ قدر نفسه ، فإن الجاهل بقدر نفسه يكون بقدر غيره اجهل ..))⁽⁹⁸⁾ . فعدم امتلاك الكاتب عزيمة و همة يجعله يجهل قدر نفسه ، وهذا ينتج ضعفاً في شخصيته من جهة ، وجهلاً بقدر الناس الاخرين ما دام يجهل قدر نفسه من جهة اخرى فالكاتب كلما كان قوي النفس وشديد العزيمة و عالي الهمة كان في عمله ((امضى و عليه اقدر و مهما نقص في ذلك نقص من كتابته))⁽⁹⁹⁾ .

فضلاً عن ان كل الصفات التي ذكرت ، ثمة صفات اخرى اكد عليها القلقشندى كأن يكون الكاتب مسلماً حتى يؤمن لكتابته فلا يعين احد من الكفار لانه سوف يكون عيناً لهم ، كذلك اكد على كونه ذكراً وليس اثني وشرط فيه ان يكون حراً وان يكون بالغاً سن التكليف فلا يعود على الصبي في الكتابة وان يكون من اهل الكفاية لان العاجز يدخل الضرر على الدولة ويوجب الوهن وغيرها من الصفات الاخرى⁽¹⁰⁰⁾ .

ومن المفيد ذكره هنا ان اغلب ما ذكرناه في هذه الصفات من وصايا صادرة من الامام علي (عليه السلام) عن الكتاب لواليه على مصر ، وليس لكتابه بصورة مباشرة ، فنستطيع القول ان كل تلك الامور التي اوصى الامام (عليه السلام) وعليه بها طبقها مع كاته عبيد الله بن ابي رافع ، وان كاته كان يتسم بكل تلك المواصفات التي حددتها الامام علي (عليه السلام) .

ثالثاً - سمو وظيفة الكتابة ومقامها :

لقد اتصف الكاتب بصفات مهمة جعلته من اهم موظفي الدولة كما ذكرنا ذلك انفاً⁽¹⁰¹⁾ . وهذه الصفات والمؤهلات تجعلنا نؤكد على اهمية هذه الوظيفة ونعرف سبب اهتمامولي الامر بها ، فهو لاء المظفرون((اتقوا صنعتهم في تحرير الرسائل الرسمية ، في السياسة الداخلية والخارجية ، واعلنوا للناس مرسايم وقرارات وبلاغات المؤسسة الادارية))⁽¹⁰²⁾ . أي انهم كالناطق الرسمي الذي ينطق باسم الحكومة في الوقت الحاضر بالإضافة الى ذلك انهم كانوا يتولون كتابة المخاطبات الخاصة والعامة للدولة ، ولقد ذكر الجهشياري ((كان الملوك تقدم الكتاب وتعرف فضل صناعة الكتابة ، وتخص اهلها لما يجمعونه من فضل الرأي الى الصناعة ، وتقول : هم نظام الامور وكمال الملك وبهاء السلطان ، وهم الاسن الناطقة وخزان اموالهم وامانؤهم على رعيتهم وبلادهم))⁽¹⁰³⁾ . ومن نص الجهشياري يتبيّن لنا ان الكتاب هم اشبه بالوزراء وان لم يذكره صراحة ، ولكن السؤال الذي يطرح نفسه للمناقشة متى سمي الكاتب وزيراً؟ وما هي مدى صلاحياته؟

يبدو ان الباحثين اطلقوا لقب الوزير على الكاتب منذ البدايات الاولى لهذه الوظيفة ، فقد عد الصالح الكتاب الذين كتبوا الوحي على حد قوله للرسول (صلى الله عليه واله وسلم) بمرور الزمن يقومون بأعمال تشبه اعمال الوزراء⁽¹⁰⁴⁾ . فالامام علي (عليه السلام) كان كاتباً للرسول (صلى الله عليه واله وسلم) في كتابه الرسمية وفي كتابة الوحي⁽¹⁰⁵⁾ وقام بأعمال مهمة في عصر الرسالة كالنبوة وغيرها⁽¹⁰⁶⁾ . نستطيع من خلالها ان نقول بأنه كان وزيراً للرسول محمد (صلى الله عليه واله وسلم) ، بل ان الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) صرخ في كثير من الاحاديث بأنه وزير لقوله (صلى الله عليه واله وسلم) ((ان اخي ووزيري وخبير من اخلفه بعدي علي بن ابي طالب))⁽¹⁰⁷⁾ وذكر الصالح ان كلاماً من الامام علي (عليه السلام) وعثمان بن عفان كانوا وزيرين لعمر ، فعلى (عليه السلام) يكتب الرسائل ببلاغته المعروفة وكان ينظر في شؤون الاسرى ، واما عثمان فقد كان عمر يشاوره في بعض الامور الفقبلية لمعرفته بأمور القبائل وانسابها⁽¹⁰⁸⁾ الا اننا لا نتفق مع الصالح فيما طرحته فالامام (عليه السلام) كان له الفضل في معظم السياسات الصحيحة التي اتخذتها الدولة كالادارة والسياسة وال الحرب والقضاء والاقتصاد وغيرها⁽¹⁰⁹⁾ . وكذلك لا نتفق مع الصالح نسبة الامام (عليه السلام) بأنه وزير لعمر وانما كان بمثابة الوزير⁽¹¹⁰⁾ . فالامام (عليه السلام) لم يكن وزيراً لاحذ وانما وزيراً للرسول (صلى الله عليه واله وسلم) فقط ، وان ما قام به في عهد عمر كان بداع حرصه على مصلحة الدولة الاسلامية العليا ومحاولة تسخيرها بالصورة الصحيحة على قدر الامكان وعدم فسح المجال للاخرين الذين لم يملكون الخبرة والحنكة لابداء اراء قد تجلب الضرر الكبير للإسلام.

اما في عهد عثمان فقد كان مروان بن الحكم كاتبه وبمثابة وزير له⁽¹¹¹⁾ . فكان مروان وبالاً على عثمان الذي كان يأخذ برأيه وحدث محدث من ثورة اهل الامصار والتي ادت الى مقتله⁽¹¹²⁾ .

اما في العصر الاموي فقد كان هناك كتاب يتولون الكتابة ، اذ صار الكاتب بمثابة صاحب ديوان وسجلات الخليفة وامين سره⁽¹¹³⁾ . فهو من ابرز الموظفين في هذا العصر يعاون الخليفة في شؤون الدولة ويقوم بحفظ سره اذ انه بمثابة الوزير⁽¹¹⁴⁾ . واكد بعض الباحثين ان خلفاء بنى امية لم يطلقوا على امين سره لقب الوزير بل لقبه بالكاتب او المشير لان الوزارة لم تظهر رسمياً الا في العصر العباسي⁽¹¹⁵⁾ . وهذا ما اكده ابن طباطبا اذ اشار ان الوزارة ظهرت في العصر العباسي وقبله كان يسمى الوزير كاتباً او مشيراً⁽¹¹⁶⁾ . ونسج على منواله الصالح⁽¹¹⁷⁾ . وأشار المسعودي الى ان ملوك بنى امية تنكر ان تخطب كتاباً لها بالوزارة وتقول ((الوزير مشتق من المؤازرة والخليفة اجل من ان يحتاج الى المؤازرة))⁽¹¹⁸⁾ . فالوزارة لم تكن لها رتبة طول فترة بنى امية ومدة

من دولة ابي العباس السفاح وكان يطلق على كل من يعاون الخلفاء على امرهم
يقال له وزير⁽¹¹⁹⁾.

وفي عصر الامويين ايضاً كان للكاتب اصناف متعددة ، ككاتب الرسائل والشرطة والجند والقضاء والخارج وديوان الخاتم وبعد كاتب الرسائل الذي كان اهمها لانه كان مؤتمناً على امور الدولة واسرارها ، لذلك حرصوا على ان يختاروه - في الاغلب - من خاصتهم او من ذويهم متأثرين بالروح القبلية السائدة عندهم⁽¹²⁰⁾ . ويبدو ان كاتب الرسائل هو الذي كان امين سر الخليفة او مشيره هو الذي كان بمثابة الوزير .
وبعد هذا الذي ذكرناه نرى بأن الاراء التي اطلق في هذا الصدد اكدت ما يأتي : -
١. ان الكاتب كان بمثابة الوزير منذ العصر النبوي والراشدي .
٢. ان الوزير ولد من رحم الكاتب ، فقد كان الكاتب في العصر الاموي بمثابة الوزير .
٣. اطلق لقب الوزير بصورة رسمية لأول مرة واصبحت وظيفة مستقلة في العصر العباسي الاول .

هذا اهم ما اكدت عليه هذه الاراء الا انها اغفلت خلافة الامام علي (عليه السلام) ولم تشر له لامن بعيد ولا من قريب واولت اهتمامها بالعصرین الاموي والعباسي في حين ان الدارس لعصر امير المؤمنين (عليه السلام) والمتمعن فيه بعد التمحیص والتدقیق في مفردات الكتب التي ارسلها الامام (عليه السلام) لولاته يجد بأن الكاتب كان وزيراً في هذا العصر ، بل لا غرو ان نقول ان اسس الوزارة في العصر العباسي استنغيت من عصر الامام (عليه السلام) ، وخاصة من خلال كتاب الامام (عليه السلام) لمالك الاشتري في الفقرة الخاصة بالكتاب والتي تناولت فيها طريقة اختيارهم ، والصفات الواجب توفرها ، والمهمات المناطة بهم⁽¹²¹⁾ .
وهي بمجملها تشبه عمل الوزير في العصر العباسي والذي ستنطرق الى اهم فقراته لاحقاً في محلها .. فالامام (عليه السلام) اول من وضع اسس الوزارة وان الكاتب كان يطلق عليه لقب اخر وهو (الوزير) وهذا ما قرره ابن ابي الحميد المعتزلي حيث قال ((واعلم ان الكاتب الذي يشر امير المؤمنين (عليه السلام) اليه هو الذي يسمى الان في الاصطلاح العرفى وزيراً ، لانه صاحب تبیر حضرة الامير ، والنائب عنه في اموره ، واليه تصل مكتوبات العمال وعنه تصدر الاجوبة ، واليه العرض على الامير ، وهو المستدرک على العمال ، والمهيمن عليهم وهو على الحقيقة كاتب الكتاب ، ولهذا يسمونه : الكاتب المطلّف))⁽¹²²⁾ .
ومن هذا نرى بأن ابن ابي الحميد المعتزلي يعد الكاتب في ذلك العصر وزيراً ، ونجد الفكيكي يؤيد ما ذهب اليه ابن ابي الحميد المعتزلي ، بل ويقرر ذلك استدلالاً على ما ادلی به ابن ابي الحميد المعتزلي ، فقد ذكر ((ان صنف الكتاب في القرن الاول الهجري وحتى في العصور الاسلامية المتأخرة كانوا يتقدلون منصب رئيس الديوان المصطلح عليه عندنا اليوم ويشغل بالوقت نفسه وظيفة

رئيس الوزراء حسب الاصطلاح العرفي في هذا العصر))⁽¹²³⁾ . وهذا الذي ذكره الفكيكي ما هو الا استناد لما ادللي به الماوردي في القرن الرابع الهجري عن الوزارة وانواعها⁽¹²⁴⁾ فحربي بنا اذا" انا نستعرض بصورة موجزة ما استند عليه الفكيكي من كلام الماوردي ، مع العلم ان ما ذكره الماوردي كرره الفراء ايضا" في كتابه⁽¹²⁵⁾ . فقد قسمت الوزارة في نظر الاثنين في العصر العباسي الى نوعين وزارة التقويض ووزارة التنفيذ ، فوزارة التقويض هو ان يقوم الخليفة بتولية شخص معين ويفوض اليه تدبیر الامور وفق رأيه وتنفيذها على اجتهاده ، فيكون له مباشرة الحكم والنظر في المظالم وتعيين الولاية ويقوم بتسخير الجيوش وتدبیر الحروب وله الحق في التصرف في بيت المال من حيث القبض والدفع وهذه الامور ليست من اختصاصات وزير التنفيذ⁽¹²⁶⁾ . ومن خلال ذلك نرى ان وزارة التقويض تعد بالمقام الاول في العصر العباسي وهي اكثر اهمية من وزارة التنفيذ التي هي حكمها ((اضعف وشروطها اقل لان النظر فيها مقصور على رأي الامام وتدبیره . وهذا الوزير وسط بينه وبين الرعية والولاية يؤدي عنه ما امره وينفذ عنه ما ذكر ويمض ما حكم ويخبر بتقليد الولاية وتجهيز الجيوش ويعرض عليه ما ورد من مهم وتجدد من حدث ملم ليعمل فيه ما يؤمر به فهو معين في تنفيذ الامور وليس بوال عليها ولا مقلادا" لها فأن شورك في الرأي كان باسم الوزارة اخص وان لم يشارك فيه كان باسم الواسطة والسفارة اشبه . وليس تقتصر هذه الوزارة الى تقليد وانما يراعى فيها مجرد الاذن.. وانما هو مقصور النظر على امررين . احدهما ان يؤدي الى الخليفة والثاني ان يؤدي عنه))⁽¹²⁷⁾ . ولقد علق الفكيكي على ذلك بأن ما ذكره الماوردي هو خير شرح لكلام الامام (عليه السلام) الخاص بالكتاب بالنظر للثقافة الدستورية التي كانت سائدة في القرن الرابع الهجري ، والمفكر الليبي البصیر والباحث المحقق لا يتزد في الحكم بأن ما اورده الماوردي في وزارة التنفيذ مستسقی بجملة معانیه من كلام الامام (عليه السلام) في هذا الصدد⁽¹²⁸⁾ . اما عن صفات وزير التنفيذ فيجب ان يتصنف بالامانة حتى لا يخون ما اؤمن عليه ولا يغش ، وان يتميز بصدق الحديث حتى يصدق بخبره ويعمل على قوله ، وان يكون قليل الطمع حتى لا ينجر للرشوة ، وان يبتعد عن العداوة بينه وبين الناس ليكون عطوفا" معهم وان لا ينسى لما يؤديه الى الخليفة وعنه لانه شاهد له وعليه ، وان يمتاز بذكاء وفطنه لكي لا تشتبه عليه الامور وان لا يكون من اهل الاهواء فيخرجه الهوى من الحق الى الباطل واذا كان هذا الوزير مشاركا" في الرأي وجب ان يتمتع بحكمة وتجربة تجعله ذا رأي صحيح وصواب في التدبیر⁽¹²⁹⁾ وهذه الصفات بمجملها تنطبق على ما ذكرناه في صفات الكتاب ايضا" وخاصة التي وردت في عهد الامام (عليه السلام) للاشتر الخاص بتولية الكتاب⁽¹³⁰⁾ . ولقد عمل الفكيكي عدة مقارنات دستورية بين ما هو موجود في العصر الحديث بما يخص الوزراء وبين ما ورد في عهد الامام (عليه السلام) ، فذكر ان الوزراء مستثنون من الاختبار وهذا هو الامر المتبع اليوم

في حكومات الشرق والغرب وما يدلل على ذلك قوله (عليه السلام) ((ثم انظر في حال كتابك فول على امورك خيرهم))⁽¹³¹⁾. بينما قال في انتخاب غيرهم من الموظفين ((فاستعملهم اختياراً))⁽¹³²⁾. فقد كان الانكليز يولون الوزراء على الكفاءة وهذا ما اشار له الامام (عليه السلام) عندما اكد لواليه ان لا يختارهم على الفراسة ولكن يقوم ب اختيارهم على ضوء افعالهم الحسنة في خدمة الامة والبلاد واقتانهم لعملهم والاخلاص فيه وخدماتهم الصالحة الماضية فهذه هي المعيار الاساس لاسناد منصب الوزارة لا الامتحان⁽¹³³⁾. كذلك فأن الامام علي (عليه السلام) قال ((واخصوص رسانئك التي تدخل فيها مكيدتك واسرارك بأجمعهم لوجوه صالح الادب ...))⁽¹³⁴⁾. فأن من اهم واجبات الوزير هي حفظ الاسرار في مداولات الوزراء ، ولقد حرص الدستور الانكليزي على هذه المسألة فكانت التقاليد تقضي بأن يؤدي الوزراء اليمين من اجل الحفاظ على الاسرار ، وقد نتج عن ذلك ان تكون اجتماعات الوزارة تعقد بدون وضع جدول لاعمال الجلسة وكان الوحيد الذي يسمح له بكتابه مضمون تلك القرارات هو الوزير الاول ، لانه الذي يطلع الملك على قرارات الوزارة وهذه طبقت منذ سنة (1919م) في حين سبقهم الامام (عليه السلام) في ذلك⁽¹³⁵⁾. أما فيما يخص عقد المعاهدات فقد قال (عليه السلام) ((ولا يضعف عقداً) اعتقده لك ، ولا يعجز عن اطلاق ما عقد عليك ..)). لقد اختلف واجب عقد المعاهدات عند علماء الدستور ، فذهب بعضهم انه من حق المجالس التشريعية واخر قال انه من حق السلطة التنفيذية ، واخر رأى انه من حق الملك او رئيس الدولة ، وهو الذي عليه الاجماع تقريراً" هو من حق السلطة التنفيذية ، وهذا الواضح من قول الامام (عليه السلام) الانف الذكر نرى بأن حق عقد المعاهدات والاتفاقات والمحافلات قد خصها بالوزير التنفيذي او بعبارة ادق برئيس السلطة التنفيذية كما اقرته الدساتير العصرية وكما هو مفهوم من كلام الامام (عليه السلام) في نظر الوالي بحال كتابه⁽¹³⁷⁾ وحدد الامام (عليه السلام) ملامح شخصية الوزير المفروض بقوله ((.. ولا يجهل قدر نفسه في الامور فان الجاهل بقدر نفسه يكون بقدر غيره اجهل ..))⁽¹³⁸⁾.

فرئيس الوزارة او وزير الخارجية او الوزير المفوض لدى حكومة أجنبية اذا انتدب لعقد معاهدة او لانجاز مهمة سياسية يجب عليه ان يهيئة نفسه ويرصد اشد الحرص على اتزانه وغيرها من الامور الاخلاقية لانه مثل حكومته ، والذي يتجاوز ذلك فقد جهل نفسه ووضعها فوق مرتبتها او دون ذلك فيكون بذلك قد اساء لنفسه ولامته ومن كان هذا حاله فالتأكد يكون بقدر غيره اجهل⁽¹³⁹⁾. لذلك فأن الامام علي (عليه السلام) يقول ((.. بأجمعهم لوجوه صالح الادب ..))⁽¹⁴⁰⁾. وهذا ما اخذت به الدساتير المختلفة ومنها الدستور العراقي بأن حرمت كل من كان محكماً" بجنائية او جنحة من منصب الوزارة⁽¹⁴¹⁾ . و أكد الامام (عليه السلام) على مسألة مهمة جداً وهي تعدد الوزراء التنفيذيين لقوله (عليه السلام) (..) واجعل لرأس كل امر من امورك رأساً منهم ، لا يقهره كبيرها ، ولا يتشتت عليه

كثيرها ..))⁽¹⁴²⁾ . وبما ان الكاتب في عرف اليوم هو الوزير ، لذا جوز الامام (عليه السلام) تعدد الوزراء لكن على قدر الحاجة التي تتبعيتها المصلحة العامة)⁽¹⁴³⁾ . وهذا التعدد قد اكده الماوردي والفراء بقولهما (يجوز للخليفة ان يقلد وزيري تنفيذ على اجتماع وانفراد ، ولا يجوز ان يقلدو وزيري تقويض على الاجتماع لعموم ولاليهما ، كما لا يجوز تقليد امامين لانهما ربما تعارضا في الحل والعقد والحل والتقليل والعزل)⁽¹⁴⁴⁾ . ولقد ذهب الفكيكي من خلال نص الامام (عليه السلام) حول تعدد الوزراء بأنه قرر قاعدة دستورية مهمة اخذت بها دساتير الدول في القرن العشرين ولم تتوصل لها فرننسا الا بعد ثورتها الكبرى ، في حين ان الامام (عليه السلام) سبقهم في ذلك عندما تناول مبدأ الفصل بين السلطات)⁽¹⁴⁵⁾ . الا ان هذه الفقرة التي اعتمد عليها الفكيكي في رأيه ليست الوحيدة التي دلت على مبدأ الفصل بين السلطات، وان الحادثة التي سبقت ذلك وهي عندما جلس الامام (عليه السلام) مع يهودي عند شريح القاضي⁽¹⁴⁶⁾ في قضية الدرع المشهورة والتي حكم بها شريح للبيهودي⁽¹⁴⁷⁾ . وهذا قمة الديمقراطية والحرية واستقلال القضاء . وكذلك حدد الامام (عليه السلام) مسؤولية الكتاب ومحاسبتهم لقوله (عليه السلام) (... ومهما كان في كتابك من عيب فتعذبي عنه الزمته ..)⁽¹⁴⁸⁾ . فالوزراء الذين يقومون بالحكم فعلاً" فأنهم مسؤولون عن اعمالهم سياسياً" وقضائياً" ولقد بدأت هذه المسئولية بصورة جنائية بحثه تنفذ عن طريق المحاكم بحق الوزير المقصري يتم عزله وتعرضه الى عقوبات قاسية ، ولكن بالاجمال ان المسئولية السياسية تكون امام الرأي العام والبرلمان والملك ، اما المسئولية المدنية بأن يدفع الوزير المقصري من ماله تعويضاً" عما ارتكبه من خطأ ، فكلام الامام (عليه السلام) تضمن جميع انواع المسؤوليات ، مع العلم ان مبدأ المسئولية السياسية قد ظهرت في الحكومات سواء كانت ملكية او جمهورية ما عدا الولايات المتحدة وسويسرا والمانيا قبل سنة (1919م) حيث لم تكن نظرية المسئولية السياسية والنظام البرلماني مطبقة في اوربا قبل القرن الرابع عشر وظهرت واضحة في القرن السابع عشر ، في حين كان عهد الامام (عليه السلام) للاشتراك الذي وردت فيه هذه الفقرة يعود لسنة (39هـ / 659م) اي في القرن السابع للميلاد⁽¹⁴⁹⁾ .
فمن كل ذلك نرى بأن الكاتب في عصر الامام (عليه السلام) كان وزيراً" للتنفيذ وان ما اورده الماوردي والفراء ما هو الاصياغة جديدة لمعنى واحد استنسقاها من كتاب الامام (عليه السلام) لواليه على مصر ، وان لم يصرحا بذلك ، بل اننا نجد في موضوع اخر من الكتاب ذكر كلمة وزير بصورة صريحة والصفات التي يجب ان يتصرفوا بها لقوله (عليه السلام) (.. ايقن ان شر وزرائك من كان للأشرار وزيراً ... فلا يكون لك بطانة تشركهم في اmantك ...)⁽¹⁵⁰⁾ . اذا " فعبيد الله بن ابي رافع كان بمثابة وزير التنفيذ للامام علي (عليه السلام) .

الختمة :-

- بسم الله اوله وآخره حمدا" كثيرا" وأصلی واسلم على نبی الرحمة محمد واله الطیبین الطاهرین المعصومین ، وبعد اقدم موجزا" مختصرًا لاهم ما اسفرت عنه هذه الدراسة من نتائج وهي كالتالي : -
١. إن وظيفة الكتابة من اهم وظائف الدولة الاسلامية ، فهذه الوظيفة بدأت منذ البدايات الاولى للدولة الاسلامية في عصر الرسول (صلی الله علیه واله وسلم) والخلفاء الذين جاءوا من بعده ، فأخذ كل من الرسول (صلی الله علیه واله وسلم) وہؤلاء كتابا" خاصا" للدولة الاسلامية .
 ٢. يجب على الكاتب ان يتصرف بصفات تؤهله للوصول الى هذا المنصب كعلمه ببعض العلوم وهي اللغة والنحو وغيرها واتصافه بصفات اخلاقية وعقلية .
 ٣. تولى عبید الله بن ابی رافع الكتابة للامام علي (عليه السلام) وكان الكاتب الوحید له ، حيث كتب له مختلف الكتب التي صدرت الى مختلف موظفيه ولا صحة لما ذكر ان عليا" اخوه كان كتابا" ، وقد يكون احد مساعديه في استنساخ الكتب .
 ٤. كان هناك كتاب في الولايات المختلفة للدولة الاسلامية ، في خلافة الامام علي (عليه السلام) وان لم تفصح المصادر عن ذكرهم .
 ٥. تطورت الكتابة في عصر الامام (عليه السلام) تطورا" هائلا" وابى الامام (عليه السلام) بها اهتماما" بالغا" ونجد ذلك في : -
 - أ. ابى الامام (عليه السلام) اهمية كبرى بمسألة تحسين الخط وجماله لانه يجعله اكثر وضوحا" ، ولم يقف اهتمامه على كاتبه الرسمي وانما كل من يمتهن هذه المهنة .
 - ب. كان الامام (عليه السلام) يراقب كاتبه باهتمام ويعطيه الدروس المختلفة في هذا المجال من حيث طريقة الكتابة ووضع الحروف وكأنه يدخله في دوره تدريبيه بجانبيها النظري والعملي .
 - ج . حيث الامام (عليه السلام) كاتبه وكتاب الولايات الاخرى بالاقتصاد في الكلام حتى لا تهدر اموال المسلمين لان ادوات الكتابة خارجة من بيت المال ، وعدم جعل فراغات بين السطور حتى لا تتعرض الكتب الرسمية للتزوير .
 - د. ولعل من اهم التطورات في هذا العصر ان الكاتب كان وزيرا" ، حيث سمي بالمشير في العصر الاموي والوزير في العصر العباسی ، في حين ان الكاتب في عصر الامام (عليه السلام) كان يقوم مقام وزير التنفيذ الذي ذكره كل من الماوردي والفراء ، وهذا يدحض ما ذهب اليه المؤرخين بأن الوزارة ظهرت في العصر العباسی ، في حين ان اساسها كان في عصر الرسول (صلی الله علیه واله وسلم) واصبحت اكثرا" ووضوحا" في عهد الامام (عليه السلام) من خلال كتابه للاشتراك الذي يطابق ما جاء به

الماوردي والفراء في القرن الرابع الهجري حول وزارة التنفيذ ، وانه سبق كل الدساتير العصرية في الوقت الحاضر .

قائمة المهامش

- 1- صفين : موضع بقرب مدينة الرقة يقع على شاطئ الفرات من جانبه الغربي بين الرقة وبالس وكان مسرحاً للحرب التي دارت بين الامام علي (عليه السلام) ومعاوية في سنة 37 هـ . ينظر : ياقوت الحموي : معجم البلدان (تحقيق : صلاح بن سالم المصري ، ط - 1، بيروت / 1997) ، ج 3، ص 414.
- 2- النهروان : مدينة واسعة بين بغداد وواسط من الجانب الشرقي حدها الاعلى متصل ببغداد وفيها عدة بلاد متوسطة منه اسكاف وجرجرايا والصافية وغير ذلك وفيها هزم الامام علي (عليه السلام) الخوارج في سنة 38 هـ . ينظر : ياقوت الحموي : المصدر نفسه ، ج 5، ص 325.
- 3- ينظر تفاصيل تلك المعارك في : - الضبي الاسدي : الفتنة ووقعة الجمل (تحقيق : احمد راتب عرموش ، ط - 1، بيروت / 1971) ، بمختلف صفحاته ، المنقري : وقعة صفين (ط - 2، قم المقدسة / 1983) ، بمختلف صفحاته ، البلاذري : انساب الاشراف (تحقيق : الشيخ محمد باقر المحمودي ، ط - 2 ، قم المقدسة / 1995) ، ص 266- 285؛ اليعقوبي : تاريخ اليعقوبي (تحقيق : العلامة : محمد صادق الـ بحر العلوم الطباطبائي ، النجف الاشرف / 1939) ج 2، ص 168- 170 ، 178- 179؛ المسعودي : مروج الذهب ومعادن الجوهر (تحقيق : محمد محى الدين عبد الحميد ، ط - 3 ، القاهرة / 1958) ، ج 2، ص 415- 418.
- 4- للاستزادة حول هذا الموضوع ينظر العيساوي ، علاء كامل صالح : النظم الادارية والمالية في عهد الامام علي (عليه السلام) (35-40 هـ / 660-656) (رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الاداب - جامعة البصرة / 2005) ، ص 244- 333.
- 5- الذهبي : سير اعلام النبلاء (تحقيق : شعيب الارناؤوط و محمد نعيم العرقاوي ، بيروت / 1993) ، ج 15، ص 428.
- 6- الفقشندي : صبح الاعشى في صناعة البناء (القاهرة / 1915) ، ج 14، ص 115.
- 7- ينظر ابن سعد :طبقات الکبری (تحقيق : محمد ابراهیم زاید ، ط - 1، بيروت / د - ت)، ج 2، ص 268؛ ابن حنبل : فضائل الصحابة (تحقيق : د. وصی الله محمد عباس ، ط - 1 ، بيروت / 1983) ج 2، ص 591؛ الانصاری : طبقات المحدثین باصبھان والواردین علیھا (تحقيق : عبد الحق حسين البلوشي ، ط - 2 ، بيروت / 1992) ، ج 1، ص 331- 333 ، الفقشندي :المصدر السابق، ج 6، ص 199.
- 8- ينظر ذلك في الذهبي : المصدر السابق ، ج 2 ، ص 427؛ المعاضیدی ، خاشع ودکسن، عبد الامیر : دراسات في تاريخ الحضارة العربية (بغداد / 1980) ، ص 124؛ الیوزبکی ، توفیق سلطان : دراسات في النظم العربية الاسلامية (ط - 3 ، الموصل / 1988) ، ص 78.

- 9- ابن عساكر : تاريخ مدينة دمشق (تحقيق : علي شيري ، بيروت / 1995)، ج 46، ص 35.
- 10- الكامل في التاريخ (تحقيق : ابي الفداء عبد الله القاضي ، ط - 2، بيروت / 1995) ، ج 2، ص 68.
- 11- ابو سعيد ويقال ابو خارجة زيد بن ثابت بن الضحاك بن زيد بن لوذان بن عمرو من بنى النجار الخزرجي الانصاري ، من صحابة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) حفظ عدة احاديث . توفي سنة 45هـ و عمره 65 سنة . ينظر الذهبي : المصدر السابق ، ج 2، ص 426-441.
- 12- ابن خياط : تاريخ خليفة (تحقيق : د. اكرم ضياء العمري ، النجف الاشرف / 1967) ، ج 1/ص 156.
- 13- الفاقشدي : صبح الاعشى ، ج 1، ص 94.
- 14- ابن خياط : المصدر السابق ، ج 1، ص 179، ابن عساكر : المصدر السابق ، ج 46، ص 35.
- 15- خاشع المعاضيدي وعبد الامير دكسن : المصدر السابق ، ص 124.
- 16- تاريخ ابن خلدون (ضبط المتن ووضع العواشي والفالئرس الاستاذ : خليل شحادة ، مراجعة : د. سهيل زكار ، بيروت / 2001) ، ج 1، ص 295-296.
- 17- خاشع المعاضيدي وعبد الامير دكسن : المصدر السابق ، ص 124.
- 18- ينظر " ثالثاً " من هذا البحث - صفات الكتاب ، ص 5-11.
- 19- ينظر ذلك في الهلاي العامري : السقيفية (تحقيق وتعليق : الغني العلوى النجفي ، د : م / د : ت) ، ص 208 ؛ ابن خياط : المصدر السابق ، ج 1، ص 184؛ اليعقوبي : المصدر السابق ، ج 2، ص 176؛ الطبرى : تاريخ الامم والملوک (تحقيق وتعليق : الاستاذ عبد علي منها ، ط - 1، بيروت ، 1998) ، ج 3، ص 42؛ المسعودي : التبيي والاشراف (بيروت / 1965) ، ص 297؛ الشیخ الطوسي : الفهرست (تحقيق : الشیخ جواد القیومی ، ط - 2، طهران / 2002) ، 174، وغيرها من المصادر .
- 20-النجاشي: الرجال (تحقيق : آية الله السيد موسى البشيري الزنجاني ، قم المقدسة / 1987) ، ص 6 ؛ ابن البراج الطرابلسي : جواهر الفقه (تحقيق : ابراهيم بهادری ، ط - 1 ، قم المقدسة / 1981)، ص 10؛ ابن المطهر الحلي : رجال العلامة الحلي (قم المقدسة / 1990)، ص 102؛ ابن داود : الرجال (طهران / 1963) ، ص 236؛ الحر العاملی : وسائل الشیعة الى تحصیل الشریعة (تحقيق : مؤسسة اهل الیت (عليهم السلام) لاحیاء التراث ، ط - 1 ، قم المقدسة / 2003) ، ص 292؛ البراقی: تاریخ الكوفة (استدراک : السيد محمد صادق ال بحر العلوم ، تحقيق : ماجد بن احمد العطیة ، ط - 1 ، النجف الاشرف / 2000) ، ص 45.
- 21- ينظر ذلك في الرجال ، ص 6؛ جواهر الفقه ، ص 10؛ رجال العلامة الحلي ، ص 102، 112؛ تاریخ الكوفة ، ص 45.
- 22- السقيفية ، ص 208؛ تاریخ خلیفة ، ج 1 ، ص 184؛ تاریخ اليعقوبی ، ج 2، ص 176؛ تاریخ الامم والملوک ، ج 3، ص 42، وغيرها من المصادر .

- 23- ينظر ابن ابي الحميد المعتزلي : شرح نهج البلاغة (تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، ط - 1، بيروت / 1987) ، ج 9، ص 213، 59، 213 ، ج 17 ، ص 118؛ ج 19 ، ص 313 وغيرها من الصفحات .
- 24- الفاقشندی : المصدر السابق ، ج 6، ص 199.
- 25- ينظر ذلك في المنقري : المصدر السابق ، ص 104، التفقي : الاستئثار والغارات (ط - 1 ، قم المقدسة / 1989) ، ج 1، ص 70؛ الطبری : المصدر السابق ، ج 4، ص 278؛ ابن ابي الحميد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 3، ص 182-183 ، ج 9، ص 213؛ ابن كثير : البداية والنهاية (تحقيق : د. فالح حسين ، ط - 1 ، بيروت / 1987) ، ج 7، ص 251؛ المجلسی : بحار الانوار (ط - 1 ، بيروت / 2001) ، ج 32، ص 399.
- 26- المنقري : المصدر السابق ، ص 125.
- 27- الهلالي العامري : المصدر السابق ، ص 208-209 .
- 28- نجران : مدينة بالحجاز من شق اليمن وهي من مخالفات اليمن من ناحية مكة ، سميت بنجران بن زيد بن يشجب بن يعرب ينظر : ياقوت الحموي : المصدر السابق ، ج 5، ص 266-270.
- 29- ابو يوسف : الخراج (د : م / د : ت) ص 81.
- 30- ابن ابي الحميد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17 ، ص 19-20؛ المجلسی : المصدر السابق ، ج 72، ص 355.
- 31- ينظر تفصيل ذلك في الشيخ الصدوق : من لا يحضره الفقيه (قم المقدسة / 1993) ، ج 3، ص 17-24؛ الشيخ الطوسي : تهذيب الاحکام في شرح المقنعة (طهران / 1945) ، ج 6، ص 316؛ الحر العاملی : المصدر السابق ، ج 27، ص 436؛ المجلسی : المصدر السابق ، ج 14، ص 11.
- 32- اليعقوبی : المصدر السابق ، ج 2، ص 176.
- 33- الزبيدي ، محمد حسين : الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الكوفة في القرن الاول الهجري (بغداد / 1970) ، ص 51-52؛ علاء كامل صالح العيساوي : المصدر السابق ، ص 320.
- 34- الطبری : المصدر السابق ، ج 4، ص 403.
- 35- بحار الانوار ، ج 41، ص 122 .
- 36- علاء كامل صالح العيساوي : المصدر السابق ، ص 266 .
- 37- الاممام علي (عليه السلام):نهج البلاغة (جمع: الشریف الرضی ، ضبط نصه وابتکر فهارسه العلمیة:دصبھی الصالح، بیروت / 1982) ، ص 412.
- 38- الخریت وقیل الخربت بن راشد من بنی سامیة بن لؤی الناجی ، التفی بالرسول (صلی الله علیه وآلہ وسلم) واشتراك مع الامام علي (عليه السلام) في الجمل وصفین وفارقه بسبب التحکیم . قتل في التمرد الذي قاده ينظر الطبری : المصدر السابق ، ج 4، ص 367-383 ؛ ابن حجر العسقلانی : الاصادبة في تمییز الصحابة (تحقيق : علي محمد البجاوی ، ط 1-1 ، بیروت / 1992) ، ج 2، ص 273 .
- 39- ابن ابي الحميد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 3، ص 130-131.

- 40- سعيد بن نمران وقيل عمران الناعطي الهمداني ، من اصحاب الامام علي (عليه السلام) كان عاملاً على مدينة الجند في اليمن توفي بعد سنة 70هـ ينظر : ابن سعد : المصدر السابق ، ج 6، ص 84؛ ابن خياط : المصدر السابق ، ج 1، ص 269.
- 41- المحبر (بأعتقاء د. ايزة ليختش شتيرن ، بيروت 1942) ، ص 377.
- 42- ابن خياط : المصدر السابق ، ج 1، ص 184؛ نهاية الارب في فنون الادب (تحقيق : محمد رفعت فتح الله ، مراجعة ابراهيم مصطفى ، القاهرة / 1975) ، ج 2، ص 223.
- 43- الجندي من اهم مدن اليمن واكبرها ، تقع في ارض السكاك ، بينها وبين صنعاء (58) فرسخ . ينظر ياقوت الحموي : المصدر السابق ، ج 2، ص 169.
- 44- ابن سعد : المصدر السابق ، ج 6، ص 84؛ الثقفي : المصدر السابق ، ج 2، ص 436.
- 45- بسر بن ارطأة وهو عمير بن عمرو بن عمران بن الجليس ابن سنان ، توفي الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) ولم يروي عنه وقيل بل ادركه وروى عنه ، عرف بالقسوة وحبه لسفك الدماء توفي في حكم عبد الملك بن مروان . ينظر : ابن سعد : المصدر السابق ، ج 7، ص 409.
- 46- ابو محمد عبيد الله بن العباس بن عبد المطلب الهاشمي القرشي ، ولاه الامام علي (عليه السلام) على اليمن الا انه ترك الولاية وهرب في غارة بسر بن ارطأة توفي سنة (58هـ) ينظر . الثقفي : المصدر السابق ، ج 2، ص 436-438 ؛ ابن كثير : المصدر السابق ، ج 7 ، ص 329 - 330 .
- 47- ينظر ذلك في الطبرى : المصدر السابق ، ج 4 ، ص 4 ، ص 350 ؛ ابن الاثير : المصدر السابق ، ج 3، ص 91 ، 93.
- 48- ابو ابراهيم مالك بن الحارث ابن يغوث ابن مسلمة ابن ربيعة النخعي المعروف بالاشتر . من خيرة اصحاب الامام علي (عليه السلام) ومن قادة جيشه الشجعان تولى ولاية الجزيرة الفراتية سنة (36هـ) وارسله الامام (عليه السلام) في سنة (39هـ) واليها على مصر فدبّر معاوية مؤامرة دنيئة لاغتياله في نفس السنة فاستشهد وهو في طريقه لمصر . ينظر ابن سعد : المصدر السابق ، ج 36، ص 213؛ الطبرى : المصدر السابق ، ج 4، ص 199-200 ، 238-237.
- 49- ابن ابي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17، ص 75-76 .
- 50- ابن ابي الحديد المعتزلي : المصدر نفسه ، ج 17، ص 76 .
- 51- الفلاقشدي : المصدر السابق ، ج 1، ص 97-98 .
- 52- ينظر البرقى : الرجال (قم المقدسة / 1929) ، ص 4؛ البراقى : المصدر السابق ، ص 451 .
- 53- ابن ابي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17، ص 75
- 54- ابن ابي الحديد المعتزلي : المصدر نفسه ، ج 17، ص 76 .
- 55- ابن شعبة الحراني : تحف العقول عن الـ رسول (صلى الله عليهم وسلم) (قدم له : العلامة السيد محمد صادق بحر العلوم ، النجف الاشرف / 1963) ، ص 93 .
- 56- ابن شعبة الحراني : المصدر نفسه ، ص 93؛ ابن ابي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17، ص 76-75 .

- 57- استنامتك : هو السكون والثقة ، أي لا يكون الاختيار بثقة زائدة : ينظر ابن أبي الحديد المعتزلي : المصدر نفسه ، ج 17، ص 75.
- 58- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93؛ ابن أبي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17، ص 75-76.
- 59- كشحا" : الكشح له عدة معانٍ الا ان المقصود هنا هو كناية عن امتناعه واعتراضه كالمأكول المعافي الذي تطوى دونه . ينظر : الطريحي : مجمع البحرين (تحقيق: السيد احمد الحسيني ، ط-1، النجف / 1961) ج 2، ص 407 .
- 60- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93.
- 61- ابن أبي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17، ص 76 .
- 62- ينظر ذلك في ابن خلدون : المصدر السابق ، ج 1، ص 308-309 ؛ الفقشندي : صبح الاعشى ، ج 1، ص 118-119 .
- 63- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 94؛ ابن أبي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17 ، ص 76 .
- 64- ابن أبي الحديد المعتزلي : المصدر نفسه ، ج 17، ص 79 .
- 65- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93؛ ابن أبي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17، ص 76 .
- 66- للاستزادة حول تلك الصفات . ينظر : ابن خلدون : المصدر السابق ، ج 1، ص 308-311 ؛ الفقشندي : صبح الاعشى ، ج 1، ص 118-123 ، ص 99-117 .
- 67- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 91 .
- 68- الفقشندي:المصدرالسابق ، ج 1، ص 39 .
- 69- الفقشندي : المصدر نفسه ، ج 1، ص 98 .
- 70- للاستزادة ينظر ابن قتيبة الدينوري : ادب الكاتب (ط - 1 ، بيروت / 2003)،ص 173-234، 351 .
- 71- ينظر ابن قتيبة الدينوري : المصدر نفسه ، ص 134-172 .
- 72- ابن خلدون : المصدر السابق ، ج 1، ص 308 ؛ الفقشندي : صبح الاعشى ، ج 1، ص 119 .
- 73- ابن المطهر الحطي : نهج الحق وكشف الصدق (ط - 1 ، قم المقدسة / 1987)، ص 238 .
- 74- الفقشندي : المصدر السابق ، ج 3، ص 25-26 .
- 75- ابن خلدون : المصدر السابق ، ج 1، ص 308 ؛ الفقشندي : المصدرالسابق، ج 1، ص 118 .
- 76- الفقشندي : المصدر نفسه ، ج 3، ص 25 .
- 77- القرطبي : تفسير القرطبي (تحقيق: احمد عبد العليم البردوني ، ط - 2 ، القاهرة / 1952) ، ج 1، ص 29 .
- 78- الفقشندي:المصدرالسابق ، ج 3، ص 25 .
- 79- الق دواثك : في حديث الامام علي (عليه السلام) يعني اصلاحها . ينظر : الطريحي : المصدر السابق ، ج 5 ، ص 136 .

- 80- جلفة القطعة من كل شيء ومن القلم ما بين مبراه الى سنته . ينظر الفيروز ابادي : القاموس المحيط (د : م / د : ت) ، ج 1، ص 1030.
- 81- قرمط : القرمطة في الخط مقاربة الحروف . ينظر الرازبي : مختار الصحاح (تحقيق : محمود خاطر ، بيروت / 1995) ، ص 222.
- 82- الحر العاملی : المصدر السابق ، ج 17، ص 404 .
- 83- المجلسی : المصدر السابق ، ج 41، ص 107 ؛ ج 101 ، ص 275 .
- 84- الفقشندي : المصدر السابق، ج 1، ص 4 .
- 85- ابن خلدونی: المصدر السابق ، ج 1، ص 308 ؛ الفقشندي : المصدر السابق، ج 1، ص 39، 118-119 .
- 86- الفقشندي : المصدر نفسه، ج 1، ص 98 .
- 87- الشیخ الطوسي : الفهرست ، ص 306-307 .
- 88- الفقشندي : المصدر السابق ، ج 1 ، ص 39 ، توفيق سلطان اليوزبکي : المصدر السابق ، ص 79 .
- 89- ابن خلدون : المصدر السابق ، ج 1، ص 308 ؛ الفقشندي : المصدر السابق، ج 1، ص 119 .
- 90- ابن خلدون : المصدر السابق ، ج 1، ص 308 ؛ الفقشندي : المصدر السابق، ج 1، ص 119 .
- 91- ينظر نص الكتاب كاملا" في الشیخ المفید : المقنعة (تحقيق ونشر : مؤسسة النشر الاسلامي التابعة لجامعة المدرسين ، ط 4، قم المقدسة / 1996) ، ص 253 - 255 .
- 92- الفقشندي : المصدر السابق، ج 1، ص 98 .
- 93- ابن خلدون : المصدر السابق ، ج 1، ص 310 ؛ الفقشندي : المصدر السابق، ج 1، ص 120 .
- 94- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93 .
- 95- ابن خلدون : المصدر السابق ، ج 1، ص 308 ؛ الفقشندي : المصدر السابق، ج 1، ص 118 .
- 96- ابن ابی الحید المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17، ص 75 .
- 97- ابن ابی الحید المعتزلي : المصدر نفسه ، ج 17، ص 78 .
- 98- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93؛ ابن ابی الحید المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17، ص 75 .
- 99- الفقشندي : المصدر السابق، ج 1، ص 99 .
- 100- للاستزادة حول تلك الصفات ينظر صبح الاعشى في صناعة الانشا، ج 1، ص 93-99 .
- 101- ينظر ثانيا" من هذا البحث - صفات الكتاب ، ص 5-11
- 102- المعاضيدي ، خاشع دكشن ، عبد الامير : المصدر السابق ، ص 124 - 125 .
- 103- الوزراء والكتاب (تحقيق : مصطفى السقا ، ابراهيم الابياري ، عبد الحفيظ شلبي ، القاهرة / 1938) ، ص 35: المعاضيدي ، خاشع ، دكشن ، عبد الامير : المصدر السابق ، ص 125 .
- 104- النظم الاسلامية ، ص 304 .

- 105- ابن حنبل : المصدر السابق ، ج 2 ، ص 591؛ ابن سعد : المصدر السابق ، ج 2 ، ص 268 .
- 106- ينظر الهلالي العامري : المصدر السابق ، ص 161 - 162 ؛ المسعودي : المصدر السابق، ص 271.
- 107- ابن شهر اشوب : مناقب الابي طالب (عليهم السلام) (قم المقدسة / 1959) ، ج 3، ص 69. النظم الاسلامية ، ص 295
- 109- ينظر علاء كامل صالح العيساوي : المصدر السابق ، ص 31-39 ، 44-45 ، 49-48 .
- 110- النظم الادارية والمالية في عهد الامام علي (عليه السلام) (35 - 41 هـ / 656 م) ، ص 32.
- 111- ابن خياط : المصدر السابق ، ج 1 ، ص 179؛ ابو النصر ، عمر : مقتل الامام علي (بيروت / 1965) ، ص 27.
- 112- للاستزادة حول هذا الموضوع ينظر اليعقوبي : المصدر السابق ، ج 2، ص 161،158،153 . الطبری : المصدر السابق ، ج 4، ص 16،125،199،198 .
- 113- توفيق سلطان العيزبکي : المصدر السابق ، ص 79 .
- 114- الفقشندي ، المصدر السابق ، ج 2، ص 452؛ توفيق سلطان العيزبکي : المصدر السابق ، ص 79 .
- 115- توفيق سلطان العيزبکي : المصدر نفسه ، ص 79 .
- 116- الفخری في الاداب السلطانية والدول الاسلامية (بيروت / 1960) ، ص 121 .
- 117- النظم الاسلامية ، ص 296.
- 118- التنبیه والاشراف ، ص 294 .
- 119- توفيق سلطان العيزبکي : المصدر السابق ، ص 80 .
- 120- صبحي الصالح : المصدر السابق، ص 304 .
- 121- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 493؛ وورد عند ابن ابي الحدید المعترضي : المصدر السابق ، ج 17 ، ص 676-75 [بالفاظ مختلفة وبعبارات اقل] .
- 122- شرح نهج البلاغة ، ج 17 ، ص 79 .
- 123- الراعي والرعية (المثل الاعلى) للحكم الديمقراطي في الاسلام - شرح عهد الامام علي (عليه السلام) الموجه لمالك الاشتراط حين و لاه مصر (ط - 1 ، قم المقدسة / 2004) ، ص 147 .
- 124- ينظر الاحکام السلطانية والولايات الدينية (ط - 2 ، القاهرة / 1986) ، ص 25-29 .
- 125- الاحکام السلطانية (صححه وعلق عليه محمد حامد الفقي ، ط - 2 ، القاهرة / 1986) ، ص 33-29 .
- 126- الماوردي : المصدر السابق ، ص 27؛ الغباء : المصدر السابق ، ص 29 ، ص 32 .
- 127- الماوردي : المصدر السابق ، ص 26-25 ؛ الغباء : المصدر السابق ، ص 31 .
- 128- الراعي والرعية ، ص 150 .

- 129- الماوردي : المصدر السابق ، ص 26-27؛ الفواء : المصدر السابق ، ص 31 .
- 130- ينظر ثانياً من هذا البحث - صفات الكتاب ، ص 5-11 .
- 131- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93؛ ابن ابي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17 ، ص 75 .
- 132- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 91 .
- 133- الراعي والرعيه ، ص 152-153 .
- 134- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93 .
- 135- الفكيكي : المصدر السابق ، ص 153-154 .
- 136- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93 .
- 137- الفكيكي : المصدر السابق ، ص 154 .
- 138- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93؛ ابن ابي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17 ، ص 75 .
- 139- الفكيكي : المصدر السابق ، ص 156 .
- 140- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93 .
- 141- الفكيكي : المصدر السابق ، ص 156 .
- 142- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93؛ ابن ابي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17 ، ص 76 .
- 143- الفكيكي : المصدر السابق ، ص 156 .
- 144- الاحكام السلطانية والولايات الدينية ، ص 27؛ الاحكام السلطانية ، ص 32 .
- 145- الراعي والرعيه ، ص 158 .
- 146- ابو امية شريح بن الحارث بن قيس الكندي ، عمل بالقضاء لاكثر من 60 سنة ، عينه الامام (عليه السلام) على قضاء الكوفة ثم عزله ثم اعاده توفي سنة 76 ويقال 80هـ . ينظر : ابن سعد : المصدر السابق ، ج 6 ، ص 3433؛ الذهبي : المصدر السابق ، ج 4 ، ص 104-100 .
- 147- ينظر الثقفي : المصدر السابق ، ج 1 ، ص 74؛ ابن شهر اشوب : المصدر السابق ، ج 2 ، ص 378 .
- 148- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 93؛ ابن ابي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17 ، ص 76 .
- 149- الفكيكي : المصدر السابق ، ص 156 .
- 150- ابن شعبة الحراني : المصدر السابق ، ص 86؛ ابن ابي الحديد المعتزلي : المصدر السابق ، ج 17 ، ص 42 .