



التأثير الشيعى فى مدرسة النظام الاعتزالية العقلية

پديدآورده (ها) : جاودان، محمد؛ الكاظمى، حسين

ميان رشته اى :: المنهاج :: بهار 1384 - شماره 37

از 307 تا 337

آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/110417>

دانلود شده توسط : رسول جعفریان

تاريخ داندود : 14/04/1395

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتال که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه **قوانین و مقررات** استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور

www.noormags.ir



التأثير الشيعي

في مدرسة النظام الاعتزالية العقلية

الأستاذ محمد جاودان (*)

ترجمة: حسين الكاظمي

محور البحث

يعتقد الكثيرون بأن البنى الأساسية للشيعية، في حقل الكلام، قد تأثرت بالمعتزلة. ويحاول كاتب هذا المقال، بالإضافة إلى مناقشة هذا الرأي وتزييفه، إثبات العكس منه، وبيان أن المعتزلة – بمن فيهم معتزلة البصرة – كانوا متأثرين إلى حد كبير بالفكر الشيعي. ويكفي لإثبات هذا المدعى، مراجعة آراء النظام، وهو من خيرة أعلام المعتزلة، حيث نجد بصمات الفكر الشيعي واضحة عليه، سيما إذا أخذنا بنظر الاعتبار تأثير هذه الشخصية في المعتزلة، وأنه – في ما يبدو – الأساس لظاهرة "متشعبة معتزلة بغداد"، وربما كان هو السبب في تشيع بعض منهم بشكل كامل.

المقدمة

إن لم نقل: إنَّ النظام – أبو إسحاق، إبراهيم بن سيار بن هانئ – أهم شخصية كلامية وعلمية لدى المعتزلة، فهو من شخصياتهم الكبيرة، بل إنه من أبرز علماء المثة

(*) باحث من إيران.

الهجرية الثانية^(١) في العالم الإسلامي. ويمكن عدّه على قمة الاتجاه العقلي للاعتزال^(٢).

وقد استطاع بفكره المبدع الخلاق الناقد أن يتخطى حدود عصره العلمية، ويكون صاحب آراء عميقة وبديعة في المباحث الكلامية والفلسفية والقرآنية، بل وحتى الفقهية^(٣).

ولهذا كانت آراؤه موضع جدل ونقاش عميقين وواسعين من جهة، وسبباً في تكفيره إبان حياته وبعدها من جهة أخرى.

وقد أدى النقاش والجدل المذكوران إلى اتجاه بعض المتكلمين إلى أتباعه والتلمذة له _ وهم الذين شكلوا في ما بعد المدرسة النظامية^(٤) _ وإلى اتجاه جماعة أخرى إلى مخالفته ورد أفكاره. وعليه، فقد كان شخصية مؤثرة، أثرت مباشرة في تأسيس المدرسة النظامية كما ذكرنا، وفي تحريك الجو العلمي بإشغال مخالفيه بنقل آرائه ونقضها وإبطالها.

وعلى صعيد آخر، فقد صدقت في حقه مقولة: "إن العالم ابن زمانه". فقد كان لمجموعة الاتجاهات الفكرية المتعددة، والظروف ومقتضيات الزمان والمكان، والتقلبات الاجتماعية والسياسية لتلك المرحلة، تأثيرها في صياغة شخصيته وأفكاره، فهو لم يكن من العلماء القابعين في زوايا الحجرات، يتلقى المطالب العلمية من أساتذته فقط، ويقيد ويحصر تفكيره بها، بل كان مطلعاً، وعن قرب، على المذاهب الفكرية الأخرى. فقد ناظر أصحابها وبادلهم وجهات النظر، وقد نقلت عنه عبارة حكيمية تقول: "العلم شيء لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك، فإذا أعطيته كلك فأنت من إعطائه لك البعض على خطر"^(٥).

وتأسيساً على هذا الأصل، فقد تعرض لنقد الآراء والأفكار _ بغض النظر عن هويتها ومنشأها _ بروح منفتحة، ولم يتردد في قبول الآراء التي يراها محقّة، ولهذا كان يقبل ويتبنّى كل تجديد وإبداع من الآخرين بعد أن يتحقّق منه.

وبفضل هذا الخزين الهائل من المعارف والمعلومات، عمل على ابتكار نظريات جديدة، ولم يخش مخالفة المشهور والمتعارف والسائد، وما تأثره بالشيعة _ مع النزاع الشديد بين معتزلة زمانه (البصريون) الذين يتسبب إليهم _ وبين الشيعة إلاّ شاهد على ما نقول.

وذكر المؤرخون عنه أنه كان محيطاً بشكل كامل بالفلسفة، مع كونها حينئذٍ ضيقاً جديداً على العالم الإسلامي، وشاهداً على هذا نقلت في "المنية" هذه القصة: إنه جرى ذكر "أرسطو" عند جعفر البرمكي، وكان النظام حاضراً، فقال لجعفر: لقد نقضت كتاب أرسطو. فقال له جعفر: أتى لك ذلك، ولا أظنك تحسن قراءته؟ فأجاب النظام: أتريد أن أقرأه عليك من أوله لآخره أو من آخره لأوله؟ ثم شرع في بيان محتويات الكتاب بالتسلسل، وأورد نقوضه عليها، فدهش جعفر وتعجب لذلك^(٦).

وعداً كل من الشهرستاني والبغدادي إحاطته بالفلسفة وإتقانها^(٧)، من أسباب انحرافه، ولذا حملوا عليه وهاجموه.

وكان له، إضافة إلى ذلك، معرفة بالأديان الإيرانية والهندية، ثم تعرف على أفكار الشيعة عن طريق هشام بن الحكم^(٨).

وقد أسهمت معارفه الواسعة ومعلوماته في تشكيل عقلية المنفتحة، حيث كان ملاك الوحد في اختيار الرأي والعقيدة، هو اليقين العقلاني في تشخيص الحقيقة. وقد أوجد نوعاً من الترابط بين العلوم، حيث دمج بين الفلسفة والكلام، فقد: "أطلع على كتب الفلاسفة، ومال في كلامه إلى الطبيعيين منهم والإلهيين، وأنه استنبط من كتبهم مسائل خلطها بكلام المعتزلة"^(٩)، كما أنه حينما شخص الحق في آراء هشام بن الحكم الشيعي أخذ به وقبله: "ثم خالط هشام بن الحكم الرافضي فأخذ عن هشام"^(١٠). وإذا كان مخالفاً لرأيه وفكره، فإنه يدعو ويستجيب للبحث والمناظرة العلمية^(١١)، وكثيراً ما كان يقف على خطأ رأي في هذه المناظرات والتأملات فيغير رأيه فيه، ولهذا فلعله يرد عنه في المسألة الواحدة رأيان أو عدة آراء متعددة متناقضة.

اتصال النظام بالشيعة وتأثره بهم

١ _ إن أصل تبادل الأفكار، وتأثر بعضها ببعض أمر طبيعي ومتفق عليه. ويدعي كاتب هذا المقال أن النظام _ وعلى الأقل في مقطع من عمره الفكري _ قد تأثر بالفكر الشيعي، وأنه نتيجة لموقعه العلمي المتميز فقد استمر هذا التأثير في أتباعه وتلامذته، حيث ترك بصماته واضحة على بعض المدارس الفلسفية والكلامية في ما بعد.

٢ _ لا شك في أن أمثال النظام لم يكن تأثيرهم بالآخرين تقليداً صرفاً؛ لأن

التقليد من دون تحقيق هو شأن العوام، لا المحققين من العلماء المتبعين للأدلة والبراهين.

٣ - يحتمل أن يكون من جملة الذين أسهموا في إيجاد الميول الشيعة للنظام، وتوجهه نحو عقائدهم، هو الخليل بن أحمد، في بداية طريق التعليم والتربية، وهشام بن الحكم، عند كبر سنه على حد قول البغدادي. لقد أدى هذا الارتباط إلى أن يتعرف النظام على آراء الشيعة ومعتقداتهم، بعيداً عن تعصبات معتزلة عصره بالنسبة للشيعة، حيث أغلقوا مجال التفكير والانفتاح على أفكار مخالفيهم.

أ - الخليل بن أحمد^(١٢) (١٠٠ - ١٧٠ أو ١٧٥هـ) العالم النحوي واللغوي المعروف، واضع علم العروض، وصاحب كتاب العين. كان يعيش في البصرة، ومن تلامذته سيويه والأصمعي. وقد ورد في دائرة المعارف الشيعة: إن كلاً من العلامة الحلبي في الخلاصة، والبههائي في تعليقه على منهج المقال، والصدر في تأسيس الشيعة، والقاضي نور الله في مجالس المؤمنين، نصوا على أنه كان شيعياً^(١٣).

ونقل صاحب أعيان الشيعة أن صاحب الرياض والشيخ البهائي، في حاشيته على خلاصة العلامة الحلبي، عداه من أصحاب الإمام الصادق^(١٤)، ونقل عنه أنه قال في إثبات إمامة أمير المؤمنين^(١٥): "احتياج الكل إليه واستغناؤه عن الكل دليل على أنه إمام الكل في الكل".

وعده بعض الباحثين من أساتذة النظام. قال أحمد محمود صبحي: "إن والد النظام ذهب به حين كان صبياً إلى الخليل بن أحمد ليعلمه"^(١٦). ونقل في طبقات المعتزلة، أن الخليل قال للنظام: "نحن إلى التعلم منك أحوج"^(١٧). ويستفاد من هذه العبارة تلمذة النظام للخليل، وذكر هذا في كتاب الغرر والدرر^(١٨) أيضاً^(١٩).

ب - هشام بن الحكم الكندي. وقد ذكر في الكتب الرجالية والتاريخية وكتب الفرق، أنه كان من كبار متكلمي الإمامية وعلمائها، وأنه من أصحاب الإمامين الصادق والكاظم^(٢٠)، وأجمع علماء رجال الإمامية على توثيقه^(٢١)، وقال في أعيان الشيعة عنه: هو من أكبر أصحاب أبي عبدالله جعفر بن محمد الصادق^(٢٢)، وكان فقيهاً، وروى حديثاً كثيراً، وصحب أبا عبدالله^(٢٣) وبعده أبا الحسن موسى^(٢٤). ورويت له مدائح جليلة عن الإمامين، وكان ممن فتق الكلام في الإمامة، وهذب المذهب بال نظر، وكان حاذقاً لصناعة الكلام، حاضر الجواب^(٢٥). ووردت هذه العبارة نفسها تقريباً في الفهرست^(٢٦) لابن النديم^(٢٧).

ألف هشام كتباً كثيرة في مواضيع وعلوم مختلفة، ذكرت أسماؤها في كتب الرجال، ويقارب ترتيبها وأسامؤها ما هو المذكور في الفهرست.

كان هشام، في الكلام خصوصاً، عالماً قلّ نظيره، ويعدّ أهم شخصية كلامية في القرن الثاني. وكانت المحافل العلمية آنذاك تزخر بأفكاره واحتجاجاته ومناظراته في المسائل الكلامية، وقد وصفه بعض الكتاب المعاصرين من أهل السنة بتعابير دقيقة وجذابة، فقال: وأبرز ممثل لمدرسة الصادق هو هشام بن الحكم، أكبر شخصية كلامية في القرن الثاني. شغل جميع المجامع العقلية في عصره، وخاض معارك كلامية وفلسفية (هي) من أدق المعارك مع مخالفي المذهب الإمامي... درس كل ما كان في عصره من فلسفات ومذاهب، وأنه تعمق فيها أكثر من جميع معاصريه... فالرجل إذن، كان على ثقافة واسعة عميقة بالفلسفة والكلام والسياسة^(٣٥).

ونقلت كتب التاريخ بعض مناظرات هشام مع المخالفين، والتي تغلب فيها على الطرف المقابل^(٣٦)، كان قوياً في مناظراته، بحيث نقل أنه قال له بعضهم: "أنت أقوى الناس في الكلام! فقال له: وكيف عرفت ذلك ولم تكلمني؟ فأجاب: حيث رأيت كل من يدعي علماً في الكلام يقول: ناظرت هشاماً وغلبته. فهذا هو الدليل على أنك عظيم عندهم"^(٣٧).

ويقول سامي النشار: إن النظم كان من أعظم تلامذة هشام، وصرّح البغدادي بأن النظم "خالط هشام بن الحكم الرافضي فأخذ عن هشام"^(٣٨). وقال الشهرستاني في إشارة مجملة لهذا المطلب: "ووافق هشام بن الحكم في قوله"^(٣٩)، ولكنه صرّح في عبارة أخرى بالميول الشيعية للنظم فقال: "وميله إلى الرفض و..."^(٤٠).

وتنبّه أحمد محمود صبحي، وهو من الكتاب المعاصرين، إلى العلاقة التي كانت قائمة بين النظم وهشام، فهو بعد أن أشار إلى أن النظم كان كثير السفر والسياحة، حيث سافر إلى الكثير من المناطق والمراكز العلمية والثقافية آنذاك، ومنها شرق الدولة الإسلامية، حيث مجتمع الثقافات الهندية واليونانية والإيرانية، ثم سافر إلى الكوفة، وفي ذلك يقول: "ثم قصد بعد ذلك الكوفة، وفيها التقى بهشام بن الحكم أكبر متكلمي الشيعة الاثني عشرية على مر العصور، وكانت بينهما مناظرات وتأثير متبادل، عن هشام أخذ"^(٤١). ثم أعدّ قائمة في الآراء التي تأثر فيها بهشام، ستعرض لها في محلها. ويوضح سامي النشار أيضاً تأثير هشام على النظم وانعكاس هذا التأثير على المعتزلة النظميين، فيقول:

”فمن أكبر تلامذته (هشام) النظام، فيلسوف المعتزلة الكبير... ويبدو أثر هشام بن الحكم كبيراً جداً في معظم المذهب النظامي“^(٣٢).

وقد ظهر من كل ما تقدم ما يأتي:

أ_ لا تردّد في أن النظام، وهو من أعظم متكلمي الإسلام في القرن الثاني وأوائل القرن الثالث، تأثر بهشام بن الحكم، المتكلم الإمامي الكبير، فكانت له ميول شيعية.

ب_ إن هذا التأثير _ كما يقول سامي النشار _ قد انعكس على مدرسة النظام وانتقل إلى الأجيال اللاحقة.

ج_ إن آراءه الشيعية التي نقلها عنه كثير من المؤرخين وكتاب الفرق، دليل آخر على هذا التأثير.

ليس من أهداف هذا المقال إثبات كون النظام إمامياً، بل إثبات أنه ورغم انتسابه للاتجاه الكلامي العقلاني المعتزلي الذي يتسبب بالنتيجة إلى المذهب السني، والذي _ باعتباره منهجاً فكرياً كلامياً _ يتعارض مع توجهات الشيعة، كانت له أيضاً آراء شيعية معنوية بها من الناحية الكمية والكيفية. بل، إن بعض آرائه هذه لها دور محوري في تحديد المنظومة الفكرية.

ونقوم الآن باستعراض هذه الآراء بالتفصيل، وذلك بالاستناد إلى المصادر الكلامية والتاريخية.

القسم الأول

الآراء الشيعية للنظام في مجال المباني الكلامية والفقهية والحديثية

الأول: حجية قول الإمام المعصوم

يقول الشهرستاني: إن النظام كان يعتقد بأن الحجية والاعتبار الشرعي يدور مدار قول الإمام المعصوم ورأيه: ”وإنما الحجية في قول الإمام المعصوم“^(٣٣)، وكذلك الكاتب أحمد محمود صبحي حينما يعرض قائمة عن المباني الشيعية للنظام يذكر منها: ”حجية قول المعصوم“^(٣٤). ويشير سامي النشار أيضاً إلى رأي النظام هذا، ويقول:

”إنما الحجة عنده (النظام) في قول الإمام المعصوم“. وقال: إن ابن حزم ومذهب الظاهرية يعتقدون ذلك في النظام أيضاً^(٣٥).

ويلزم هنا التأكيد على ملاحظتين:

أ - هل أن مراد النظام من المعصوم هو النبي ﷺ أو شخص أو أشخاص

بعد النبي ﷺ؟

وفي الجواب ينبغي تشخيص محل البحث والنزاع، فإنه لا خلاف في حجية القرآن الذي هو وحي الله وكلامه، وكذلك حجية قول النبي ﷺ الذي هو معصوم أيضاً ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [سورة النجم/٣ و٤]، ولا خلاف في ذلك، فكل الفرق الإسلامية مجتمعة عليه. فالبحث هو أنه هل يمكن الاستعانة بمصدر آخر لاستنباط الحكم الشرعي في المسائل والموضوعات التي لم يرد حكمها في القرآن والأخبار المنقولة عن النبي ﷺ؟

فهنا قال بعض المتكلمين بجواز استعمال القياس والإجماع وغيرهما، وقال آخرون كالشيعة القائلين بوجود الإمام المعصوم بعد النبي ﷺ، بأنه يصل الدور حيثئذ إلى قول الإمام المعصوم، فإن له من الاعتبار ما للقرآن وللنبي ﷺ، ولا حجية ولا اعتبار للقياس، وأن الإجماع في حد ذاته ليس معتبراً، وإن كان له اعتبار فلجهة كشفه عن قول المعصوم.

لقد طرحت هذه البحوث بشكل جدي في زمن النظام، ووقعت محلاً للنتقض والإبرام. وبهذا يتضح أنه حينما يصرح النظام في مثل هذا الظرف بأنه: ”إنما الحجة في قول الإمام المعصوم“، فإنه ناظر إلى ظرف ما بعد النبي ﷺ، وإلا لكان قد عبر بكلمة ”المعصوم“ فقط، أو استعمل تعبير: ”قول النبي ﷺ“ مثلاً. هذا وبالرغم من أن عبارة ”الإمام المعصوم“ قابلة للإطلاق على النبي ﷺ أيضاً بطريق أولى، حيث أطلقها القرآن على النبي إبراهيم عليه السلام^(٣٦)، ولكن ذلك الظرف الزماني والمكاني المنظور المذكور، يعطي لتعبير ”الإمام المعصوم“ مفاداً خاصاً، وهو المستعمل في الأوساط الشيعية. وعليه، فإن النظام مع دقته ونباهته لم يستعمل هذا التعبير من دون أن يلتفت إلى مفاده الخاص.

ب - وفي ضوء ما ذكرنا في البند السابق، فإن لازم قول النظام هذا، هو الاعتقاد

بالوجود الخارجي والعيني للإمام المعصوم بعد النبي ﷺ، إلا أن يقال: إنه ذكر هذا المطلب بعنوان أنه حكم عقلي، أي أنه: لو فرض وجود إمامة معصوم فإن قوله حجة ومعتبر شرعاً، وذلك لفرض عصمته عن الخطأ. ولا شك في أن هذا احتمال واهن جداً ولا مسوغ له؛ لأن النظام لا يتكلم عن الفراغ وعالم الفرضيات، بل إنه ينظر للواقعات العينية والخارجية للمجتمع الإسلامي بعد مرحلة النبي، ليفتح طريقاً عملياً لحل مشكلة اجتماعية على أساس هذه الأفكار.

ويشهد لهذا أنه، وبسبب وجود الارتباط المنطقي بين بحث حجية قول الإمام المعصوم وبحث الإجماع، فمن يقول بحجية قول الإمام المعصوم لم يقل بالحجية الذاتية للإجماع، والنظام – كما سنين – هو أحد أصحاب هذا المسلك. والظريف أن الشهرستاني ذكر رأي النظام هذا بعد ذكره لمبنى النظام في إنكار حجية الإجماع والقياس. واستظهر أمثال أحمد محمود صبحي وسامي النشار أن هذا رأي شيعي: وهذه فكرة عليها مسحة شيعة^(٣٧).

ويمكن طرح احتمال آخر أيضاً هنا، وهو: إنه يمكن أن يراد من المعصوم هنا هو الأفراد المحسنون، الأتقياء، لا المعصوم بالمعنى الشيعي. وهذا المعنى ورد في جواب "الخياط" لابن الراوندي القائل بأنه إذا كان الشيعة يقولون: إنه لا يخلو عصر من إمام واحد معصوم عن الخطأ والسهو، فإن أبا هذيل العلاف وهشام الفوطي قالوا بوجود عشرات المعصومين في كل عصر، ولا تخلو الأمة من وجود المعصوم.

فأجاب الخياط بأن مراد هذين الشخصين من المعصوم، هو جماعة من المسلمين المتقين الصالحين، فما ينقله أمثال هؤلاء من الأحاديث يكون حجة في حق غيرهم: ((وأما قول أبي الهذيل وهشام الفوطي في الحجة في الأخبار، فهو أن الله جل ثناؤه لا يخلي الأرض من جماعة مسلمين أتقياء، أبرار، صالحين، يكون نقلهم إلى من يليهم حجة عليهم^(٣٨).

وعليه، فالمعصوم بمعنى العادل والثقة، وهو الذي يشترطه الشيعة في رواة الأخبار أو في غيرهم من الموارد.

ومما يضعف هذا الاحتمال أن لفظ "المعصوم" الذي يطلق في باب الأخبار على النبي ﷺ ويكون نقله حجة، إنما يراد به التقى والبر والصالح، والفرق واضح

● التأثير الشيعي في مدرسة النظام الاعتزالية العقلية

بين هذه العصمة والعصمة التي يقول بها الشيعة. فالذين يشترطون العصمة بالمعنى المذكور في رواية سنة النبي من العامة، يقولون: إننا نتمسك بعد القرآن بسنة النبي ﷺ في تحديد تكاليفنا الشرعية، والسنة التي تصلنا عبر أمثال هؤلاء الرواة، يمكن الوثوق بها والاعتماد عليها والعمل بها. وأما بعد القرآن والسنة، فإننا نستخدم وسائل أخرى كالمقاييس والإجماع و... .

وبعد أخذ هذا التحليل بنظر الاعتبار نستنتج: إن شخصاً لم يكن القياس والإجماع عنده من منابع استنباط الحكم الشرعي، ولم يقبل الاجتهاد بالرأي؛ لأنه نتيجة ظنية، ولأجل هذا يطعن في مشاهير الصحابة، كالخلفاء الثلاثة وعبدالله بن مسعود بسبب عملهم بالقياس والرأي والظن الحاصل من اجتهادهم، ويرى قول المعصوم حجة بعد نص القرآن والسنة، لا يمكن لهذا أن يقبل الاحتمال الأخير في معنى المعصوم؛ لأن المعصومين - على هذا الاحتمال - يكون إخبارهم عن النبي ﷺ فقط حجة، أما اجتهادهم فغير مقبول. ومن ناحية أخرى، فإن فرض السؤال ناظر إلى الموارد التي يُعَدُّم فيها النص من القرآن والسنة، وبهذا يضعف هذا الاحتمال الأخير أيضاً.

وبعد ضم هذا الرأي من النظام إلى بقية آرائه الشيعية، والأخذ بنظر الاعتبار قرائن أخرى كارتباطه بهشام، يقوى احتمال تبنُّيه لرأي الشيعة هذا في المعصوم^(٣٩).

الثاني: إنكار حجية الإجماع

إذا راجعنا المصادر المتعددة التي نقلت رأي النظام هذا، نكاد نجزم بأنه لم يكن يعر أي أهمية للإجماع، وقد نسب هذا الرأي إليه كل من ابن الراوندي والشيخ المفيد والشهرستاني والبغدادي وابن أبي الحديد، والمؤلفون المعاصرون أيضاً. قال ابن الراوندي - على ما نقله الخياط -: "إن النظام ومن تبعه جوزوا الخطأ على الأمة"^(٤٠). ولم يدافع الخياط عن النظام وأتباعه في هذا المورد، ومعناه تأييد ابن الراوندي في ما نسبه للنظام في هذا المورد.

وذكر الشيخ المفيد في جواب المستدلين بحديث النبي ﷺ: "ما كان الله ليجمع أمتي على ضلال"^(٤١)، على حجية الإجماع، بعد أن بيّن أن هذا الحديث ورد

بمعان ومضامين وألفاظ مختلفة، وأن هذا الاختلاف يחדش الاستدلال به على حجية الإجماع، وناقش في أصل صدور هذا الحديث من النبي ﷺ، وقال: "وقد دفع صحتها جماعة من رؤساء أهل النظر والاعتبار، وأنكرها إمام المعتزلة وشيخها إبراهيم بن سيار النظام"^(٤٢). وذكر الشهرستاني والبغدادي هذا المطلب بوضوح^(٤٣).

وفصل ابن أبي الحديد قليلاً، فقال: ذكر النظام رأيه في إنكار حجية الإجماع في كتاب النكت، فاضطر إلى ذكر عيوب الصحابة، دفاعاً عن هذا الرأي^(٤٤)، وستعرض في نهاية هذا المقال إلى بحث النظام ومطاعنه.

وذكر كتاب الفرق المحدثون، ومنهم: سامي النشار، وأحمد محمود صبحي، وأحمد أمين رأي النظام في إنكار حجية الإجماع^(٤٥)، وفصل صبحي في عرضه لرأي النظام في باب الإجماع، حيث قال بعد ذكر تعريف النظام للإجماع: إن هذا التعريف يختلف عن التعريف المألوف المشهور بين عامة المسلمين، ويتفق ويتلاءم مع تعريف الإمامية للإجماع. ويقول الغزالي: إن الإجماع عبارة عن اتفاق أمة محمد ﷺ بهيئة خاصة، على أمر من أمور الدين^(٤٦)، وقال في تعريف آخر: الإجماع اتفاق أهل الحل والعقد^(٤٧). وعرفه بعضهم بقوله: اتفاق مجتهدي الأمة الإسلامية في عصر واحد على أمر من أمور الدين. مركز بحوث ودراسات إسلامية

فالتعاريف التي ذكرها علماء العامة للإجماع تتمحور حول هذه التعاريف المذكورة، وأن عامة أهل السنة باستثناء أهل الظاهر، كداود الظاهري، يعدون الإجماع حجة شرعية^(٤٨). وهذا والحال أن صبحي ذكر أن تعريف النظام للإجماع هو: "كل قول قامت عليه الحجة وإن كان واحداً"^(٤٩). وكما أشار صبحي، فإن هذا التعريف للإجماع شاذ ولا يتلاءم مع تعريف مشهور أهل السنة. ومن الواضح أن هذا التعريف للإجماع يرجع في الواقع إلى إنكار حجية الإجماع وموضوعيته حيث لم يعط الأصالة لاتفاق الأمة وإجماعها، أو أهل الحل والعقد، بل الأصالة والموضوعية هي للحجة، وعليه:

أ_ فإن قول حتى شخص واحد إذا كان موافقاً للحجة فهو حجة.
ب_ وأنه إذا اتفق كل مجتهدي الأمة على قول، ولكن لم يكن موافقاً للحجة، فلا قيمة لإجماعهم.

وعليه، فهذا التعريف يتوافق مع تعاريف الشيعة الإمامية للإجماع.

وقد طرحت في الكتب الأصولية للشيعة لمباحث كثيرة ودقيقة في موضوع الإجماع وتعريفه وأقسامه، وفي حجية الإجماع، وتفصيلها خارج عن موضوع هذا المقال. ويشكل عام فإن رأي الإمامية أن الإجماع ليس له حجية واعتبار شرعي في حد ذاته، بل بضميمة قول الإمام المعصوم، أي أنه إذا كان المعصوم بين المجمعين فالإجماع حجة. وهذا في الواقع معناه حجية قول المعصوم لا الإجماع؛ لأنه يكتشف بهذا الإجماع قول المعصوم، إذ لو كان رأيه مخالفاً لرأي المجمعين، فلا بد من أن يلقي الخلاف بينهم بطريقة ما، فلا يحصل في النتيجة إجماع.

يقول الشيخ المفيد: ((إن الإجماع حجة لتضمنه قول الحجة، وكذلك إجماع الشيعة حجة لمثل ذلك، دون الإجماع، والأصل في هذا الباب ثبوت الحق من جهته بقول الإمام القائم مقام النبي ﷺ^(٥٠) .

وعلى هذا، فلا تؤثر كمية المجمعين وعددهم في ملاك اعتبار الإجماع، بل حتى لو كان رأي شخص واحد موافقاً لقول المعصوم، فذلك الرأي حجة. ولو كان رأي الكل مخالفاً لقول المعصوم، فهو ساقط عن الاعتبار^(٥١). إذن، يمكن القول وبكلمة واحدة: إن الإجماع في حد ذاته لا اعتبار ولا قيمة له عند الإمامية. وكما قال الشيخ الأنصاري بعبارة جميلة ودقيقة: "إن الإجماع في مصطلح الخاصة، بل العامة الذين هم الأصل له، وهو الأصل لهم..."^(٥٢)، أي أن فكرة الإجماع أصلها من العامة، وأنه أصل "حجة" عندهم.

وعلى ما تقدم، فالآراء المطروحة في مسألة الإجماع ثلاثة:
أ - الإجماع حجة مطلقاً، وإن تحقّق الإجماع نفسه هو موضوع الحجية والاعتبار الشرعي.

ب - الإجماع ليس حجة مطلقاً.

ج - الإجماع حجة باعتبار اشتماله على قول المعصوم، وبعبارة أخرى: الإجماع الكاشف عن قول المعصوم حجة، ولا حجية له في حدّ نفسه.

والقول الأول، هو قول أكثر علماء السنة؛ والثاني، هو قول أهل الظاهر من السنة والخوارج، وبناء على أحد التفاسير هو قول النظام أيضاً؛ والقول الثالث، هو قول الشيعة الإمامية.

والحكم القطعي في رأي النظام وفي معرفة أي من هذه الآراء يعتمد كلياً على معرفة مراد النظام من (الحجة) في قوله: "كل ما قامت عليه الحجة وإن كان واحداً؟".
 أ _ فإن كان مراده "النص"، فيكون معنى التعريف المذكور: إن الإجماع الحجة هو ما وافق نصاً من القرآن أو النبي ﷺ، حتى لو كان القائل به شخصاً واحداً.

ب _ وإن كان مراده: الحجة والبرهان العقلي، أو الأعم من نص القرآن والنبي والحجة العقلية، فيكون الإجماع عنده عبارة عن: كل رأي قامت عليه حجة من القرآن أو النبي ﷺ أو العقل، سواء كان القائل به شخصاً واحداً أم أكثر.

ج _ إذا كان مراده: قول المعصوم، يصبح تعريفه هكذا: الإجماع عبارة عن القول والرأي الذي يوافق قول المعصوم. (وتقدم وجود احتمالين في معنى المعصوم أحدهما هو ما يقوله الشيعة، وأغلب الظن موافقة النظام له).

و على الاحتمالين الأولين، فإن رأي النظام سيكون مخالفاً للشيعة. نعم، على الاحتمال الثالث، وبالتفسير الشيعي للمعصوم، يكون رأيه شيعياً تماماً.

وقد قويت سابقاً احتمال كون رأي النظام في أصل حجية قول الإمام المعصوم متحداً مع قول الشيعة. ويقوي هذا الاحتمال أيضاً التأمل في صدر كلام الشهرستاني وذيله؛ حيث قال: "قوله في الإجماع أنه ليس بحجة في الشرع و... وإنما الحجة في قول الإمام المعصوم"^(٥٣). وواضح أن رأي النظام في أصل أن الإجماع في حد نفسه ليس حجة، بل يحتاج إلى حجة أخرى، يوافق قول الشيعة، ولكن في تفسير "الحجة" ما هي؟ احتمالات أحدها يوافق قول الشيعة، وهو الاحتمال الذي أيدته القرائن.

فلاحتمالات، في رأي النظام هذا، أربعة، كما ذكر أحمد محمود صبحي:

١ _ تأثر بمتكلمي الشيعة، ومنهم هشام بن الحكم.

٢ _ إنه حيث وافق الشيعة في إنكار القياس والاجتهاد، وإن الحجة هي قول المعصوم فحسب، فمن المنطقي أن ينكر حجية الإجماع.

٣ _ إن إنكار حجية القياس والاجتهاد، جره إلى إنكار الإجماع، وذلك للتلازم المنطقي بين الموقفين.

٤ _ إن المبنى العقلي للنظام في الكلام ساقه إلى إنكار الإجماع؛ لأن العقل يحكم بأنه إذا لم يوجد نص من الكتاب والسنة، فقيام الإجماع محال^(٥٤).

الثالث: الإمامة بالنص والتعيين

ذكر الشهرستاني أن من آراء النظام الأخرى قوله: "لا إمامة إلا بالنص والتعيين ظاهراً مكشوفاً"^(٥٥)، وعلى أساس هذا النقل فإن الإمامة أمر لا يتحقق بانتخاب الناس، بل بتنصيب النبي ﷺ، وبالأمر الإلهي، وإذا صححت نسبة الشهرستاني للنظام هنا، فإن رأيه هذا شيعي صرف، وهناك قرينة على صحة النقل المذكور بناء على ما نقله الخياط، من أن ابن الراوندي نسب القول بالإمامة إلى علي الأسواري^(٥٦): "ثم قال الكذاب [- يعني ابن الراوندي -]: وأما الأسواري فقد حكي عنه القول بالإمامة"^(٥٧). وبعد أن رد الخياط هذه النسبة ذكر أنه حصلت مناظرات بين الأسواري وعلي بن ميثم^(٥٨) الرافضي في مسألة الإمامة، وتغلب الأسواري عليه، فاستدل بهذا على أن الأسواري لم يكن في مسألة الإمامة ذا مسلك شيعي.

وإذا قبلنا قول الخياط هذا، - مع أنه يسعى في "الانتصار" إلى تعديل مواقف المعتزلة، وتقريبها إلى مباني عامة أهل السنة - يجب أن نرى أن هذا الموقف من الأسواري صدر منه حينما كان متأثراً بأبي الهذيل العلاف، حيث إنه تحول بعد ذلك وأصبح من أتباع النظام^(٥٩)، وتبنى جميع آرائه^(٦٠)، كما يذكر الشهرستاني والبغدادي.

بناء على هذا، فالنتيجة هي أنه يمكن الحكم بصحة ما نسبته ابن الراوندي، وأن قول الأسواري في مسألة الإمامة كان موافقاً للشيعية، وذلك بعد اتصاله بحلقة النظام، وأن نسبة الخياط ناظرة لظرف ملازمته لأبي الهذيل.

وبالإضافة إلى ما تقدم، يمكن ذكر مؤيد آخر لانتساب هذا الرأي للنظام، وذلك بالتحليل الآتي:

أ - تقدم أنه ليس للإجماع أية قيمة واعتبار عند النظام.

ب - إن عامة متكلمي الإسلام وعلمائه يرون وجوب الإمامة، بمعنى أنه يجب أن يحكم الإمام ويقود المجتمع والأمة الإسلامية^(٦١).

ج - إن الاختلاف، في مسألة الإمامة، إنما هو في كيفية التعيين، ومواصفات الإمام، وهنا يوجد رأيان: فأهل السنة قائلون: إن الإمام ينتخب بالإجماع، وبيعة المسلمين؛ والإمامية قائلون بالانتصاب بالنص وبيعة النبي ﷺ. وحيث إن النظام

أنكر الإجماع وحجيته، فيجب أن يكون _ منطقياً _ قائلاً برأي الشيعة، ولهذا قال الشهرستاني: إن رأي النظام هنا هو رأي الشيعة، "ونبته هنا إلى أنه وقع الاختلاف في أصل وجوب الإمامة بمعنى أن وجوبها عقلي أو شرعي، فذهبت الإمامية والكعبي وأبو الحسن البصري وجماعة المعتزلة إلى وجوبها عقلاً وسمعاً، وجمهور المعتزلة والأشاعرة قائلون بوجوبها السمعي فقط"^(١٣).

هذا، ولكن نقل عن النظام قول آخر في الإمامة، مغاير لما نقل هنا^(١٣)، حيث يقول: إن قوله تعالى: ﴿إِن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾ يدل على أن كل من يقيم كتاب الله وسنة نبيه هو مستحق للإمامة. وعليه، فلا يبقى مجال للنص والتعيين. ونسب هذا القول لجمهور المعتزلة أيضاً^(١٤)، وحيث نعلم أن جمهور المعتزلة قائلون بحجية الإجماع أيضاً، فينتج منه أنه إذا تعدد القائمون بالكتاب والسنة _ كما هي العادة _ فكل من وقع إجماع الأمة عليه يكون إماماً، فلا مشكلة عند جمهور المعتزلة.

أما من لا يقول بحجية الإجماع، فيجب أن يفكر بحل آخر: فإما أن يستخدم القوة والسيف للتغلب على منافسيه، وهذا، أولاً يحتاج إلى سلطة وقوة، وثانياً: لا ينسجم مع الاستدلال بالآية المذكورة؛ لأن إيجاد الفوضى وسفك الدماء يتنافى مع التقوى والقيام بكتاب الله والسنة.

وإما أن يسلك الطريق المنطقي ويجعل الحل في نص النبي ﷺ، وهو ما نقله الشهرستاني عن النظام.

ولما نقل سامي النشار هذا الرأي للنظام عن داود الظاهري وابن حزم _ كما تقدم _ مال إلى قبول صحة انتساب هذا الرأي للنظام: ((فأرى مذهب الظاهرية ثم ابن حزم: إنما الحجة عنده (النظام) في قول الإمام المعصوم، والإمام عنده بالنص والتعيين، وهذه فكرة عليها مسحة شيعية"^(١٥)).

وعلى هذا، فمع فرض صحة نقل التوبختي، يمكن أيضاً بطريقة أخرى استفادة كون رأي النظام شيعياً في باب النص على الإمام.

الرابع: نص النبي ﷺ على إمامة علي عليه السلام

البحث هنا في أنه هل المراد بالنص عند النظام، تعيين الشخص والمصدق، أو تعيين الصفات الكلية من دون ذكر الاسم والنسبة، كما يذهب إليه معتزلة بغداد والزيدية^(٦٦)؟

تعتقد الإمامية بنص النبي ﷺ على شخص الإمام، فقد نقل الشيعة نصوصاً عن النبي ﷺ في شأن عليّ عليه السلام وباقي الأئمة عليهم السلام.

وبناءً على نقل الشهرستاني، فإن رأي النظام هو أنه: "وقد نص النبي ﷺ على عليّ عليه السلام في مواضع، وأظهره إظهاراً لم يشتهه على الجماعة، إلا أن عمر كتم ذلك، وهو الذي تولى بيعة أبي بكر يوم السقيفة"^(٦٧). وفي هذه العبارة عدة نكات:

أ - إعلان النبي ﷺ إمامة عليّ عليه السلام في موارد كثيرة.
ب - إن هذا الإعلان كان واضحاً صريحاً لا يحتمل الخطأ والاشتباه على المسلمين.

ج - بعد رحلة النبي ﷺ كتم الخليفة الثاني نصوص النبي وأنكرها.

د - إن عمر هو الذي رتب أمر البيعة لأبي بكر في قضية السقيفة.

فإذا صح هذا الانتساب، فرأي النظام لا يختلف أبداً عن رأي الشيعة الإمامية.

الخامس: عدم جواز إمامة المفضول مع وجود الأفضل

لم أجد نصاً للقدماء حول رأي النظام هذا، لكن "صحي" نسب إليه هذا الرأي، ولم يشر - للأسف - إلى المصدر الذي استقى منه ذلك. وعلى كل حال، فقد نقل هذا القول: "وإن الإمامة لا يصح أن تصرف عن الأفضل إلى المفضول"^(٦٨)، ونسبه إلى النظام، وعده من جملة الآراء الشيعية الأصيلة له، والتي تأثر فيها بهشام بن الحكم الشيعي.

السادس: ملاحظات النظام على الخلفاء وبعض مشاهير الصحابة

نقلت هذه المسألة مصادر مهمة وكثيرة^(٦٩)، حيث انتقد النظام الخلفاء الثلاثة، وعبدالله بن مسعود، وحذيفة بن اليمان، وأبا هريرة، وعاب عليهم بشدة. وهو في هذا يتفق مع الشيعة، لكن ما يثير العجب أنه لم يستثن حتى الإمام علياً عليه السلام، وذكر له عيوباً نسبها بزعمه له!! فيحتمل أن ذلك كان منه قبل اتصاله بهشام بن الحكم وتأثره

به.

يقول ابن أبي الحديد: إن سبب طعن النظام بالصحابة، هو الدفاع عن نظريته في إنكار حجية الإجماع.

ولم يتعرض [ابن أبي الحديد] لطعون النظام على الصحابة الآخرين غير الإمام عليّ عليه السلام، فلم يدافع عنهم، وتعرض لتقوده للإمام عليّ عليه السلام وأجاب عنها بجدارة، ثم قال: "إن النظام أخطأ عندنا في تعريضه بهذا الرجل "الإمام عليّ عليه السلام" خطأ قبيحاً، وقال قولاً منكراً"^(٧٠).

وبتة أيضاً على أن النظام كانت له قدرة الاجتهاد واستنباط الأمور الدقيقة النظرية فقط، لكنه كان "بعيد المعرفة" في الأخبار والسير. ثم أشار إلى رواية نقلها النظام وأورد على الإمام عليه السلام بسببها، وقال: "فما أعلم من أي كتاب نقل النظام هذه الرواية، ولا عن أي محدث رواها"^(٧١). وبتة ابن أبي الحديد على أن النظام ذكر هذه المطاعن في كتابه: "النكت". وما نقله السيد المرتضى عن الشيخ المفيد في الفصول المختارة من المطاعن، نقل عن كتاب الفتيا للجاحظ، وهو أبرز تلامذة النظام^(٧٢) ..

ونقل الشيخ المفيد مطاعن النظام على الخلفاء الثلاثة وابن مسعود وزيد بن ثابت وابن عباس، وكذلك تقوده على الإمام عليّ عليه السلام. وأيد مطاعنه على الخلفاء وباقي الصحابة، ولكنه تصدى للإجابة عن تقوده للإمام عليّ عليه السلام بأدلة متعددة ومحكمة. ويعدّ الشيخ المفيد وآخرون أهم طعن أورده النظام على جميع الصحابة المذكورين تقريباً هو اجتهادهم وقضاؤهم في أمور الدين والدنيا برأيهم، وأنهم أتبعوا ظنهم وأهواءهم، وحكموا بسفك الدماء وإباحة الفروج ونهب الأموال. هذا، والله تعالى يقول في قرآنه: ﴿إِلَّا مَنْ شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ [الزخرف ٨٧]، حيث أمر باتّباع العلم واليقين لا الظن والحدس. ثم نقل الشيخ المفيد عن الجاحظ وبعض المعتزلة اعتقادهم بأن النظام ساوى في طعونه بين الصحابة، وردّ قولهم بأنه لا دليل على قوله بهذه المساواة، فقام بتقسيم الصحابة الذين تعرض لهم النظام إلى قسمين:

القسم الأوّل

رواة الأخبار من الصحابة، ولا خلاف بين المسلمين في صحة ما نسبته النظام لهؤلاء، كالقياس والاجتهاد بالرأي، وتناقض الأحكام الصادرة عنهم، والعمل بالظن،

والجهل بمعاني الآيات، فهو مجمع عليه^(٣٣)، ولكن افرق الناقلون لهذه السيرة منهم إلى طريقين:

الأول: ما سلكه بعض من أتباع هؤلاء الصحابة، فنقلوا هذه الآراء والسير عنهم بعنوان المدح لهم، وتمسكوا بها على أساس أنها أصول وقواعد في مذاهبتهم، واستدلوا بها أيضاً على جواز الاختلاف بين المذاهب.

والطريق الآخر: وهو مسلك الطاعنين فيهم، فقد نقلوا هذه الآراء والسير للصحابة من باب النقد والطعن عليهم، ونشر مثالبهم وضلالاتهم.

وبالتأمل في ما أفاده الشيخ المفيد، يتبين قيام إجماع مركب واتفاق على نقل أصل هذه الآراء والسير عن هؤلاء الصحابة.

القسم الثاني

أما في ما يخص القسم الثاني من الصحابة، ومراد الشيخ المفيد هنا وبشكل خاص هو الإمام عليّ عليه السلام، فلا إجماع هنا على ما نسبته النظام إليه، فإنه يقول: "شيء تفرد به وأباه فريق، وادعته شيعة أبي بكر وعمر وعثمان، وأنكرته شيعة عليّ أمير المؤمنين عليه السلام كافة، وأطبقوا على رده وتكذيب الرواة له، وأجمعت ذريته وعترته على إنكار ذلك وإبطاله. فكيف يكون المختلف فيه نظير المتفق عليه؟! مع أن الإجماع من فرق أهل الخلاف، ومن ذرية أمير المؤمنين وشيعته على تقيض ما تفرد به شيعة عثمان من الحكاية عن أمير المؤمنين عليه السلام في اختلاف الأحكام، وقد نقل ذلك عدو عليّ عليه السلام كما نقله وليه، فكانت الحجة به دافعة لأهل الخلاف".

وبعد هذا يذكر الشيخ أحاديث عن النبي ﷺ في حق عليّ عليه السلام اتفق على نقلها الخاصة والعامّة كقوله: "عليّ أفضلكم"، و"عليّ مع الحق والحق مع عليّ"، يدور حيثما دار، ونقل أيضاً رواية عن الإمام عليّ عليه السلام يقول فيها: "بعثني رسول الله ﷺ إلى اليمن قاضياً بين أهله، فقلت له: أتبعثني وأنا شاب ولا علم لي بكثير من القضاء؟ فضرب بيده على صدره فقال: "اللهم اهد قلبه، وثبت لسانه، فما شككت في قضاء بين اثنين"^(٣٤).

واستنتج الشيخ المفيد من هذا، بأن من تكون له هذه الخصوصيات والصفات

فهو:

١ _ لا يمكن أن تتناقض أحكامه وأفضيته. ٢ _ إنه لا يضل. ٣ _ إنه سوف لا يجتهد برأي ظني، فإن رأيه ناشئ من اليقين بحكم الله. وهذه الخصوصيات هي العصمة نفسها التي يقول بها الشيعة لأئمتهم، ومنهم الإمام علي عليه السلام، في حين أن العامة لا يذهبون إلى عصمة الصحابة. ثم يضيف: "وهذه أخبار قد سلمها العدو ونقلها على ما ذكرنا". فإن ما وقع فيه الاختلاف هو مدلول هذه الأخبار، واحتمال عدم كليتها وعمومها، ويدفع هذا الاحتمال ويعارضه: ظهور هذه الأحاديث وعمومها. ثم يورد الشيخ استدلالاً أخرى، ويتعرض بالتفصيل لمطاعن النظام في الإمام علي عليه السلام ويردها بأنحاء وأساليب مختلفة ^(٧٥) مفنداً إياها واحداً واحداً.

وقد عدّ ابن قتيبة أيضاً من أقوال النظام مطاعنه في الصحابة، وأضاف إليها مطاعنه على حذيفة بن اليمان وأبي هريرة. وقال البغدادي: "ثم إن النظام مع ضلالاته التي حكيناها عنه طعن في أخبار الصحابة والتابعين من أجل فتاويهم". وأشار إلى أن مصدره في هذا هو كتاب المعارف والفتيا للجاحظ. وكما تقدم قولنا: إنه يفهم من عبارة البغدادي أن أهم إشكال للنظام على الصحابة، هو العمل برأيهم واجتهادهم الظني في استنباط حكم الله، فمثلاً قولهم في كل مسألة: "أقول فيها برأيي فإن كان خطأ فمني، وإن كان صواباً فمن الله تعالى". وهذا حكم وقضاء غير يقيني: "وهذا هو الحكم بالظن والقضاء بالشبهة" ^(٧٧)، واللأف للنظر أنه إضافة لاتهامه الخليفة الثاني بالعمل بأرائه واجتهاده الظني، نسب إليه أشياء أخرى، منها:

- ١ _ شكه وتردّده في موت النبي صلى الله عليه وآله، حين انتشر خبر موته ^(٧٨).
- ٢ _ إعراضه عن النبي (صلى الله عليه وسلم) ليلة العقبة ^(٧٩).
- ٣ _ ضرب فاطمة عليها السلام يوم البيعة ^(٨٠).
- ٤ _ ابتداعه في الدين: بدعة صلاة التراويح ^(٨١)، منع متعة الحج ^(٨٢)، تحريم نكاح الموالي مع نساء العرب ^(٨٣).
- ٥ _ العمل بالقياس في الأحكام والفروض الدينية، مع أنه هو نفسه لم يجوزه مستدلاً بقوله: "لو كان هذا الدين بالقياس لكان باطن الخف أولى بالمسح من ظاهره" ^(٨٤)، ورغم أن النظام لا يصحح الأخذ بالقياس لاستنباط الأحكام الشرعية أيضاً،

لكنه وبناءً على ما نقله الشيخ المفيد، أشكل على إطلاق رأي الخليفة الثاني، قائلاً: إن استعمال القياس في أصول الدين واجب ولا يجوز خلافه^(٨٥)، وإن رأي الخليفة إنما يصح في مورد الأحكام والفرائض الشرعية، والتي عمل هو فيها بخلاف رأيه: "وهذا القول من عمر لا يجوز إلا في الأحكام والفرائض، وأما الوعد والوعيد والتعديل والتجوز والتشبيه ونفي التشبيه، فلا يجوز فيه خلاف القياس"^(٨٦).

وعلى هذا، فالخليفة قد وضع أصلاً لا عموم له ولا إطلاقاً أولاً، وثانياً: إنه نقض أصله الذي وضعه، وذلك في بعض الموارد، وستتكلم على رأي النظام في القياس لاحقاً أيضاً.

٦ - أقضيته المختلفة في قضية واحدة^(٨٧): قال النظام: إن عمر قضى في قضية ميراث الجد أقضية متناقضة^(٨٨)، مع أنه هو نفسه كان يعد القضاء فيه موجباً للسقوط في جنهم^(٨٩).

وأضاف الشيخ المفيد، عند نقله لهذا عن النظام، قوله: "ذكر ذلك هشام بن حسان، عن محمد بن سيرين، قال: سألت عبيدة السلماني عن شيء من أمر الجد، فقال: إني لأحفظ من عمر مئة قضية في الجد كلها يتقض بعضها بعضاً"^(٩٠).

٧ - منعه لميراث "الضرة"^(٩١).

٨ - كتمان نصوص النبي ﷺ في إمامة علي عليه السلام، وترتيب بيعة أبي بكر في السقيفة^(٩٢).

وأيضاً نسب النظام إليه أعمالاً أخرى من قبيل: مصادرة أموال الولاة^(٩٣)، ونفيه نصر بن الحجاج^(٩٤) من المدينة إلى البصرة.

أما بالنسبة للخليفة الأول، فقد سجل عليه، إضافة إلى اجتهاده بالرأي، أنه كان يجهل معاني الآيات، وهو ما أشرنا إليه آنفاً.

وأما الخليفة الثالث عثمان فقد خصّه بموارد منها:

١ - إرجاع الحكم بن أمية إلى المدينة، بعد أن أخرج منها وكان طريد رسول الله ﷺ^(٩٥).

٢ - نفي أبي ذر إلى صحراء الربذة، بعد أن كان صاحب رسول الله ﷺ^(٩٦) وحييه.

- ٣ - توليته للوليد بن عقبة بن أبي معيط على الكوفة، وكان أفسق الناس، وصلى في محراب مسجد الكوفة مخموراً^(٩٧).
- ٤ - توليته لمعاوية على إمارة الشام، وعبدالله بن عامر على البصرة^(٩٨).
- ٥ - تزويجه ابنته لمروان بن الحكم.. هذا وقد سعى هؤلاء الأربعة: معاوية وعبدالله بن عامر والوليد ومروان في إفساد خلافته^(٩٩).
- ٦ - ضربه لعبدالله بن مسعود^(١٠٠).
- ٧ - أخذه أربعين ألف درهم من بيت المال ووهبها لسعيد بن العاص؛ لينفقها في مراسم زواجه، رعاية لنسبة القرابة معه^(١٠١).
- وقد طعن النظام بأبي هريرة أيضاً ووصفه بأنه "أكذب الناس"، وقال عنه:
- ١ - إنه قد كذبه الخلفاء وعائشة: قال: أكذبه (أبو هريرة) عمر وعثمان وعليّ وعائشة^(١٠٢).

٢ - ونقل البغدادي أن النظام كان يعدّ أبا هريرة أكذب الناس: "إنه [النظام] عاب أصحاب الحديث ورواياتهم أحاديث أبي هريرة، وزعم أن أبا هريرة كان أكذب الناس"^(١٠٣)، وهذا وللشيعة أيضاً رأي يماثل رأي النظام في أبي هريرة^(١٠٤).

السابع: عدم اعتبار القياس وحجّيته في الفرائض والأحكام الشرعية

تقدّمت الإشارة إلى أن أحد آراء النظام هو عدم قبوله للقياس آلة لاستنباط الأحكام الشرعية، وقد ذكر ذلك كل من الشيخ المفيد والشهرستاني والبغدادي وصبحي وسامي النشار وآخرون. والجدير بالذكر أن المعتزلة - وعلى الأقل معتزلة البصرة الذين يتسبب النظام إليهم - كانوا من أتباع أبي حنيفة في الفقه، ويعدّون القياس حجة في موارد الشك وفقدان النص من الكتاب والسنة المعتبرة. لذا يُعد النظام استثناءً منهم في هذا المورد، كما أشار صبحي بقوله: "وشدّ النظام من بين المعتزلة في إنكار القياس، ويقول ابن عبد البر^(١٠٥): ما علمت أن أحداً من البصريين ولا غيرهم ممن له نهاه سبق إبراهيم النظام إلى القول بنفي القياس".

وقد ذكرنا سابقاً كلام الشيخ المفيد عن طعن النظام على الخليفة الثاني في عمله بالقياس. ونقل الشهرستاني أيضاً رأي النظام هذا بقوله: "وكذلك القياس في الأحكام الشرعية لا يجوز أن يكون حجة"^(١٠٦).

وبعد أن تعرض صبحي لقول النظام في هذا الموضوع، قال: إنه لا ينسجم مع مقتضى طريقة العقل المقدمة عند المعتزلة، والقائمة على أساس النقد العقلاني وإعطاء الأصلة للعقل في مقابل الإيمان، مع أن النظام له قصب السبق في هذا المجال. وعلى هذا احتمال تأثر النظام في هذا القول بأهل الحديث والظاهرية من أهل السنة، أو تأثره بالشيعة الإمامية القائلين بعصمة الإمام في بيان أحكام الشرع، وأنها كعصمة النبي ﷺ: "ثم قول آخر منسوب إلى النظام، أنه يرى الحجة في الأحكام بعد القرآن والحديث هو أن تؤخذ من إمام معصوم، وإن صح ذلك عنه، فالنظام قد تبنى تماماً موقف الشيعة الإمامية، وتأثر في ذلك بمتكلمهم الأكبر هشام بن الحكم^(١٠٨) .

وواضح أن مذهب الشيعة هو منع استنباط الأحكام الشرعية عن طريق القياس، وذلك خلافاً للامة (عدا أهل الحديث والظاهرية). وأما أدلة الشيعة على المنع فهي مبيّنة في كتبهم الاستدلالية الفقهية والأصولية^(١٠٩) .

وصرح السيد المرتضى بعد بيان وجه بطلان القياس في الشريعة، بأن كل الشيعة من السلف والخلف والمتقدمين والمتأخرين، منعوا العمل بالقياس في الشرع. وأن هذا من ضروريات المذهب: "حتى صار هذا المذهب لظهوره وانتشاره معلوماً ضرورة منهم وغير مشكوك فيه من المذاهب^(١١٠) .

وهنا ينبغي التأكيد على ملاحظتين:

١ - إن القياس الذي منع من استخدامه الشيعة والنظام وأهل الحديث، في استنباط الأحكام الشرعية، عبارة عن "التمثيل المنطقي، والذي يطلق عليه القياس الفقهي أيضاً، وعرفه الخواجه نصير في أساس الاقتباس بأنه: "الحكم على شيء بحكم ثابت لشيء آخر، بسبب مشابهته لذلك الشيء، وهو المسمى بالقياس الفقهي"، ثم بحثه مفصلاً وأثبت ظنية النتيجة لهذا النوع من القياس: "التمثيل لا يقتضي العلم بثبوت المطلوب، بل لا يثبت أكثر من الظن^(١١١) .

وعلى هذا، فلا يمكن إنتاج العلم من قياس التمثيل، بل غايته هي النتيجة الظنية، هذا أولاً.

وثانياً: إنه كما ذكر السيد المرتضى^(١١٢) ، لم يتم دليل من قبل الشارع على حجية مثل هذا القياس في استنباط الأحكام. وعليه، يشمله منع الشارع بقوله: «إن الظن لا يغني عن الحق شيئاً».

وثالثاً: إنه يمكن التوصل منطقياً إلى المنع من استعمال هذا القياس في الشرعيات، بغض النظر عن النصوص الواردة عن أئمة الشيعة في بطلان العمل به، فهو ممنوع عقلاً أيضاً.

٢ _ وبالالتفات للنكات المذكورة، في البند السابق، يمكن أن ندعي أن مخالفة النظام للقياس، كانت على أساس الدليل العقلي والمنطقي. وعليه، فما ذكره "صبحي" من أن النظام _ وبسبب هذا الرأي _ خرج عن مبناه في إعطاء الأصالة للعقل، هو توهّم مجاني للصواب، بل يمكن القول: إنه تفتن _ متأثراً بالشيعة _ إلى عدم عقلانية استعمال القياس في الأمور الشرعية.

القسم الثاني

الآراء الكلامية والفلسفية للنظام

ذكر بعض كتاب الفرق أن النظام تأثر بهشام بن الحكم في آرائه في: القول بالجزء الذي لا يتجزأ، والطفرة، والتداخل، وجسمية اللون والصوت والطعم والريح، وقد ذكر آراءه هذه كل من الأشعري والشهرستاني والبغدادي والخياط^(١١٣) وآخرون. وحيث اشتهرت نسبة هذه الأقوال له فلا نحتاج للتفصيل في ذلك، ونكتفي بذكر عدة نكات:

١ _ إن بعض هذه الآراء كالقول بالجزء الذي لا يتجزأ وعدمه، يُعد من الآراء الفلسفية القديمة، فقد قال بها فلاسفة اليونان قبل النظام بمئات السنين^(١١٤)، وبعضها الآخر آراء طرحها النظام وآخرون لأول مرة.

٢ _ ترتبت على هذه الآراء نتائج كلامية عقدية، ومن ثمّ طرحت ونوقشت في علم الكلام، وربما كان الاعتقاد برأي فلسفي لا علاقة له بالدين، سبباً لتكفير صاحبه، كما قد وقع ذلك للنظام، حيث كُفر لعدم قوله بالجزء الذي لا يتجزأ. وفي الواقع فإن الاعتقاد بهذا الرأي لا يستلزم أية تبعات دينية.

٣ _ إن تلميح مثل البغدادي إلى أن النظام تأثر بهشام بن الحكم في هذه الآراء، هو الذي دعاني للإتيان بهذه الآراء هنا؛ لتكون شاهداً آخر على هذا التأثير. ولم يكن غرضي من ذلك إثبات شيعة هذه الآراء أو عدم شيعتها [يقول البغدادي]:

"ثم خالط (النظام) هشام بن الحكم الرافضي، فأخذ عن هشام وعن ملاحدة الفلاسفة قولهم بإبطال الجزء الذي لا يتجزأ، ثم بنى عليه قوله بالطرفة... وأخذ عن هشام أيضاً قوله بأن الألوان والطعوم والروائح والأصوات أجسام، وبنى على هذه البدعة قوله بتداخل الأجسام في حيز واحد..."

وقال، في مورد هشام، كما قال الآخرون كالأشعري وغيره: "وكان هشام يقول بنفي نهاية أجزاء الجسم، وعنه أخذ النظام إبطال الجزء الذي لا يتجزأ"⁽¹¹⁵⁾. وهنا نقل عن هشام قوله بتداخل الأجسام، كما "أجاز النظام تداخل الجسمين اللطيفين في حيز واحد".

خلاصة واستنتاج

١ - إن هدفي من هذا المقال هو الإشارة إلى عدم تمامية النظرية القائلة بأن "المحاور الفكرية الأساسية، وتشكل المنظومة الكلامية للشيعية، إنما تم في ضوء الأفكار الكلامية للمعتزلة"⁽¹¹⁶⁾.

ولذا سعت معتمداً على القرائن والشواهد التاريخية الموجودة، إلى أن أثبت أن المنظومة الفكرية لأحد أهم أعلام المعتزلة، وهو النظام، وعلى الأقل في مرحلة نضجه الفكري، تأثرت إلى حد كبير بالشيعية، وخصوصاً بمتكلمهم الكبير هشام بن الحكم.

٢ - إنه، وكما ذكر بعض كتّاب الفرق المعاصرين، قد انعكس تأثر النظام بالشيعية على تلامذته وأتباعه، ويكفي لإثبات هذا الأمر، أن نعلم أن عدداً من تلامذته كجعفر بن حرب، وجعفر بن المبرش، والأسكافي وآخرون هم من أعلام معتزلة بغداد، وكانوا يُعرفون - لميولهم الشيعية - بالمعتزلة المشيعية، ولم تكن ميولهم هذه بعيدة عن التأثير بأفكار النظام.

٣ - يبدو أن أحد أسباب الانتقادات الشديدة للنظام، وتكفيره في كثير من الموارد، من قبل أمثال البغدادي، إضافة إلى عدم إدراك بعض نظرياته الدقيقة والعميقة، وانتقاداته الشديدة للصحابية، هو ميوله للأراء الشيعية لهشام بن الحكم⁽¹¹⁷⁾.

٤ - وقع تعارض بين بعض آراء النظام، كقوله بحجية قول الإمام المعصوم،

وإمامة الإمام علي عليه السلام بعد النبي ﷺ بالنص، ثم اعتراضه عليه بأنه قد أعمل رأيه، ومن أجل توجيه هذا التعارض ورفع، يمكن ذكر وجهين على الأقل:

أ - إنه عاش مرحلتين فكريتين، كان له خلالهما رأيان متضادان أو أكثر^(١١٨).

ب - إن ميوله الشيعية كانت نظرية فقط، وأما تعلقه القلبي والعاطفي فهو للاتجاه السني للمعتزلة. يعني أنه من الناحية العقلية انتهى إلى آراء الشيعة واعتقاداتهم، لكنه في الوقت نفسه كان سنياً لا يقف إلى جنب الشيعة في أجواء الخصومة الشديدة بين المعتزلة والشيعة، ولا يلتزم عملياً بما يقرره فكراً. ومع هذا كله ينبغي القول: إن هذا التوجه نفسه يكشف - إلى حد ما - عن "تحرره الفكري".

٥ - من هنا يظهر أن العقل محترم جداً عند المعتزلة، وله قيمة كبيرة إلى حد أنهم في التعارض بين ظاهر الشرع وأحكام العقل، يرجحون جانب العقل، وأن النظام يعدّ في قمة هذا التوجه، فإنه يمكن القول - كما التفت بعض الباحثين إلى هذا - بأنه لم يكن مقلداً محضاً في تأثره هذا، بل إنه لصحبه هشام بن الحكم، تنبه لعقلانية الآراء الشيعية، ولذا رجّح جانبها وتبناها.

٦ - بالالتفات إلى الآراء الشيعية التي أوردناها للنظام في هذا المقال، يمكن القول بجملة واحدة: إن أفكار النظام تأثرت بالشيعة، وخصوصاً هشام بن الحكم.

٧ - إن مدحنا للنظام، في هذا المقال، لم يكن من أجل ميوله الشيعية، بل كان فقط لاعتقادنا بأنه كان مفكراً متحرراً، اندفع خارج حدود التعصبات القوية الحاكمة على عصره ومجتمعه، وبأنه كان إذا اعتقد بحقانية نظرية أو موقف أو رأي، قبله، وليس معنى هذا، المديح المطلق أو تأييد آرائه جميعها. بل، يُقِيم كل منها في محله.

* * *

الهوامش

(١١) وقع اختلاف بين المؤرخين في تاريخ ولادته ووفاته، وأغلب الظن أن سنة ولادته كانت منتصف القرن الثاني تقريباً، ووفاته أوائل القرن الثالث الهجري. دائرة المعارف الإسلامية الكبرى، ج. ٢، ص. ٤٣٢.

- (٢) نقل هنا بعض كلمات المؤرخين وأصحاب الفرق عن أهمية النظام وعظمته:
- أ _ الجاحظ صاحب كتاب الحيوان وأشهر تلامذته، يعتقد في النظام بأنه: "إن الأوائل يقولون: في كل ألف سنة (يظهر) رجل لا نظير له، فإن كان ذلك صحيحاً فهو أبو إسحاق" نقلاً عن ابن المرتضى، المنية والأمل في شرح الملل والنحل، ص. ١٥٣.
- ب _ أبو الحسن الأشعري، مؤسس المذهب الكلامي للأشاعرة، ذكر في كتاب مقالات الإسلاميين، آراء النظام الخاصة في عشرات المواضيع، ما يشير إلى أهمية تلك الآراء، وإلى موقعه المتميز عند المعتزلة.
- ج _ ابن حزم، صاحب كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل، يقول: "وكان إبراهيم بن سيار النظام.. أكبر شيوخ المعتزلة ومقدمة علمائهم". الفصل، ج. ٥، ص. ٥٩، دار الجيل _ بيروت. وهذا أيضاً هو رأي ابن نباتة في سرح العيون، ص. ١٢٢. نقلاً عن سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ج. ١، ص. ٤٨٤.
- د _ الشيخ المفيد، العلم الشيعي الكبير في القرن الرابع، يعبر عنه بأنه: "إمام المعتزلة وشيخها". المجموعة الكاملة _ الإفصاح في الإمامة، ج. ٨، ص. ٤٧. ويقول في موضع آخر: "وهو سيد أهل الاعتزال، وبه فخرت المعتزلة، وضربت به وبأبي الهذيل الأمثال". المجموعة الكاملة لمصنفات الشيخ المفيد، ج. ٢، ص. ٢٠٨.
- هـ _ الشهرستاني، في كتاب الملل والنحل، اهتم بذكر أقوال النظام وآرائه قبل ذكر باقي متكلمي المعتزلة، مما يشير إلى أهمية آرائه وكثرتها.
- و _ ومن كتاب الفرق المعاصرين، يقول سامي النشار في شأنه: "والنظام أكبر شخصية فلسفية معتزلية في العالم الإسلامي، صدر عن فكر مبدع، ونظام فلسفي دقيق. وقد تنبّه الأقدمون إلى ما له من قيمة عظيمة وأثر كبير، وقد شغلت هذه الشخصية القرنين الثالث والرابع، وتأثرت به المجامع الفكرية"، فهو يشير إلى أن النظام:
- ١ _ صاحب فكر إبداعي. ٢ _ ذا نظام فلسفي دقيق. ٣ _ إن القداماء تنبّهوا إلى قيمة أفكاره وآرائه.
- ٤ _ تأثيره على المجامع العلمية في القرنين الثالث والرابع. نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ص. ٤٨٤.
- ويقول أحمد محمود صبحي عن النظام: يكاد يجمع كتاب الفرق والمؤرخون أنه أعظم رجال المعتزلة جميعاً. في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢١٧.
- النتيجة
- إنه وبالرغم من احتمال المبالغة في بعض هذه الآراء التي قيلت في النظام، فإنّه في المجموع لا يمكن إنكار عظمة أفكاره وآرائه الدقيقة والوافرة والبديعة، وذهنه الناقد، وأيضاً تأثيره الكبير على من تأخر عنه، لقد كان قوياً جداً في المناظرات، وحفظ القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والزبور مع تفاسيرها، وكثيراً من الأشعار والأخبار والآراء. ابن مرتضى، المنية والأمل في شرح الملل والنحل، ص. ١٥٢.
- (٣) قال الجاحظ: ما رأيت أحداً أعلم بالكلام والفقه من النظام. ابن مرتضى، المنية، ص. ١٥٣.

- (٤) عبر البغدادي عن النظامية بعنوان "أتباع النظام". الفرق بين الفرق، ص. ٧٩؛ وكذلك الشهرستاني في الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٣.
- (٥) الجاحظ، البيان والتبيين، تصحيح حسن السندوي، ج. ١ - حياة النظام - ص. ٧٨.
- (٦) المنية والأمل في شرح الملل والنحل، ص. ١٥٣.
- (٧) "قد طالع كثيراً من كتب الفلاسفة، وخلط كلامهم بكلام المعتزلة". الملل والنحل، ص. ٥٣.
- "وخالط بعد كبره قوماً من ملاحدة الفلاسفة، ثم خالط هشام بن الحكم الرافضي، فأخذ عن هشام وعن ملاحدة الفلاسفة قول... ودون مذاهب الثنوية وبدع الفلاسفة وشبه الملاحدة في دين الإسلام... وكان في زمان شبابه قد عاش قوماً من الثنوية وقوماً من السمنية". الفرق بين الفرق، ص. ٧٩.
- (٨) الفرق بين الفرق، ص. ٧٩. وكذلك فقد قال الخياط في الانتصار: إن ابن الراوندي اعتقد بأن النظام تأثر في بعض أفكاره بالمناوية والديصانية والدهرية، ما يشير إلى معرفته بهذه الأديان. وراجع أيضاً كتابه "في علم الكلام"، ج. ١، ص. ٢١٩، حيث فصل في أسفاره وتعرفه على الأديان والمذاهب.
- (٩) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ص. ٤٨٥.
- (١٠) الفرق بين الفرق، ص. ٧٩.
- (١١) ابن مرتضى، المنية والأمل في شرح الملل والنحل، ص. ١٥٢.
- (١٢) أكثر الروايات على أن أباه أول من تسمى بعد النبي (صلى الله عليه وسلم) بـ (أحمد). ولكن بناء على رواية أخرى أن اسمه إبراهيم. راجع: الخوئي، معجم رجال الحديث، ج. ٧.
- (١٣) السيد حسن الأمين، دائرة المعارف الشيعية، ج. ٧، ص. ٢٤٩.
- (١٤) أعيان الشيعة، ج. ٦، ص. ٣٣٧؛ معجم رجال الحديث، ج. ٧، ص. ٧٦. وطبيعي أن لا يعتبره بعضهم الآخر شيعياً. سزكين، التراث العربي، ج. ٨، ص. ٨٠.
- (١٥) دائرة المعارف الشيعية، ج. ٧، ص. ٢٤٩.
- (١٦) في علم الكلام ج. ١، ص. ٢١٨.
- (١٧) المصدر السابق نفسه.
- (١٨) السيد المرتضى، الغرر والدرر، ج. ١، ص. ١٨٩، نقلاً عن عبدالرحمن بدوي، مذاهب الإسلاميين.
- (١٩) دائرة المعارف الإسلامية الكبرى، ج. ٢٧، ص. ٤٣٣ ضعفت احتمال تلمذة النظام للخليل، وقالت: إن الدليل على ذلك هو وجود عبارات عتاب للخليل بن أحمد ونُسبت إلى النظام. ولا يخفى عدم دلالة على المقصود؛ لأنه لا يستبعد أن يعتب تلميذ على أستاذه، ويفرط أحياناً في اللوم والعتاب، كما فعل الجاحظ أحياناً في كتاب الحيوان، حيث أورد عبارات العتاب على النظام أستاذه.
- (٢٠) كنيته أبو محمد، وأبو الحكم. وفي رجال الطوسي أن ولادته سنة ١٣٥ ووفاته ١٩٩هـ وذكر الكشي أن وفاته سنة ١٧٩هـ.
- (٢١) معجم رجال الحديث، ج. ١٩، ص. ٩٦ - ٢٧١.
- (٢٢) أعيان الشيعة، ج. ١٠، ص. ٢٦٤.

- (٢٣) الفهرست، ص. ٣٢٧.
- (٢٤) كذا المتداول خطأ بين الكتاب والمحققين، في حين أن الصواب هو أنه نفسه التديم لا أباه. فليلاحظ ذلك ويحقق فيه، ولينزع عن الخطأ إلى الصواب. (المجلة).
- (٢٥) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ج. ٢، ص. ١٦٩ و ١٧٠.
- (٢٦) المسعودي، مروج الذهب، ج. ٢، ص. ٣٨١ _ ٣٨٢؛ السيد محسن الأمين العاملي، أعيان الشيعة، ج. ١٠، ص. ٢٦٤.
- (٢٧) رسول جعفریان، العلاقات الثقافية بين المعتزلة والشيعة، ص. ٣٧.
- (٢٨) الفرق بين الفرق، ص. ٧٩.
- (٢٩) الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٦.
- (٣٠) المصدر نفسه، ص. ٥٧.
- (٣١) في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢١٩.
- (٣٢) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ج ٢ ص ١٧٢.
- (٣٣) الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧.
- (٣٤) في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢١٩.
- (٣٥) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ج. ١، ص. ٥٠٢.
- (٣٦) «وَأَذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا» [سورة البقرة: ١٢].
- (٣٧) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ج. ١، ص. ٥٠٢.
- (٣٨) الخياط، الانتصار، ص. ٢٣٤ و ٢٣٥.
- (٣٩) يقول أحمد محمود صبحي: ((ثم قول آخر منسوب إلى النظام، أنه يرى الحجة في الأحكام بعد القرآن والحديث، هو أن تؤخذ من إمام معصوم. وإن صح ذلك عنه، فالنظام قد تبني تماماً موقف الشيعة الإمامية، وتأثر في ذلك بمتكلمهم الأكبر: هشام بن الحكم. في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢٣٢.
- (٤٠) الانتصار، ص. ١٤٧.
- (٤١) سنن الترمذي، ج. ٤، ص. ٤٦٦، ح. ٢١٦٧؛ مسند أحمد، ج. ٥، ص. ١٤٥؛ سنن الدارمي، ج. ١، ص. ٢٩، ويراجع في مورد الحديث وبحث صحته: الاحتجاج، ص. ١١٥؛ الخصال، ح. ٢، ص. ٥٤٩، ح. ٣٠.
- (٤٢) الإفصاح في الإمامة، مصنفات الشيخ المفيد، ج. ٨، ص. ٤٧.
- (٤٣) الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧؛ الفرق بين الفرق، ص. ٨٠ و ٨٧ وعبارة الملل والنحل هكذا: "قوله (النظام) في الإجماع أنه ليس بحجة في الشرع". ويقول البغدادي أيضاً: "وأنكر لأجل ذلك حجة الإجماع".
- (٤٤) ((واعلم أن النظام لما تكلم في كتاب النكت، وانتصر لكون الإجماع ليس بحجة اضطر إلى ذكر عيوب الصحابة" شرح نهج البلاغة، ج. ٦، ص. ١٢٩.
- (٤٥) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ج. ٢، ص. ٥٠٢؛ أحمد أمين، ضحى الإسلام، ج. ٣، ص. ١٢٦.

- (٤٦) المستصفي، ج. ١ ص. ٥٠٥.
- (٤٧) المنخول من تعليقات الأصول، تحقيق د. محمد حسين هيتو، ص. ٣٠٣.
- (٤٨) هذا هو تعريف ابن الحاجب المذكور في حاشية المنخول من تعليقات الأصول للغزالي.
- (٤٩) في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢٣٣، وللأسف فإن صبحي لم يذكر مصدراً لتعريف النظام هذا.
- (٥٠) مصنفات الشيخ المفيد، ج. ٤ أوائل المقالات، ص. ١٢١.
- (٥١) أشار السيد المرتضى في الذريعة، بعد نقله قول النظام في إنكار حجة الإجماع، لهذا المطلب بقوله: إذا كان علة كون الإجماع حجة كون الإمام فيهم، فكل جماعة كثرت أو قلت كان قول الإمام في أقوالها فإجماعها حجة. الذريعة في أصول الشريعة، طبعة جامعة طهران، ج. ٢، ص. ٦٥٦ - ٦٠٣، وبناء على هذا فللإجماع كاشفية عن قول المعصوم. "فالإجماع كاشف عن قول الإمام، لا أن الإجماع حجة في نفسه من حيث هو إجماع". المحقق الحلبي معارج الأصول، ص. ١٢٦. وقد طرح الشيخ الأعظم الأنصاري في الرسائل مباحث علمية دقيقة في هذا الموضوع.
- (٥٢) الشيخ مرتضى الأنصاري، فرائد الأصول، ج. ١، ص. ٧٩.
- (٥٣) الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧.
- (٥٤) في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢٣٥.
- (٥٥) الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧.
- (٥٦) علي الأسواري (المتوفى ٢٠هـ/٨٥٤م). من الطبقة السابعة للمعتزلة، ومن معاصري العلاف والنظام ومرداد.
- (٥٧) الانتصار، ص. ١٥٥.
- (٥٨) علي بن إسماعيل بن شعيب ابن ميثم التمار، على رواية ابن النديم في الفهرست، ص. ٣٢٧ من أوائل متكلمي الإمامية، له كتاب: الإمامة، والاستحقاق.
- (٥٩) "وكان (الأسوار) من أتباع أبي الهذيل، ثم انتقل إلى مذهب النظام". الفرق بين الفرق، ص. ٩١.
- (٦٠) "ووافقه الأسواري في جميع ما ذهب إليه". الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٨.
- (٦١) يقول ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة، ج. ٢، ص. ٣٠٨: قال المتكلمون كافة: الإمامة واجبة، إلا ما يحكى عن أبي بكر الأصم من قدماء أصحابنا أنها غير واجبة، إذا تناصفت الأمة ولم تنظالم. وأيضاً الخوارج في بدء أمرهم أنكروا الإمامة، ويذهبون إلى أنه لا حاجة إلى الإمام، ثم رجعوا عن ذلك القول لما أمروا عليهم عبد الله بن وهب الراسبي. يقول أمير المؤمنين عليه السلام: إن الخوارج يقولون: (لا إمرة)، ويقول ابن أبي الحديد في شرحه لهذا الكلام، بأن هذا كان في أوائل أمرهم ثم رجعوا عن هذا القول.
- وذكر ابن خلدون، في "المقدمة" أيضاً اتفاق متكلمي الإسلام باستثناء أبي بكر الأصم والخوارج على وجوب الإمامة.
- (٦٢) العلامة الحلبي، أنوار الملكوت في شرح الياقوت، ص. ٢٠٢ و ٢٠٣. ويقول ابن أبي الحديد: إن المعتزلة قائلون أيضاً بوجوب الإمامة العقلي، لكن لا من حيث يذهب إليه الشيعة. شرح نهج البلاغة، ج. ٢.

- (٦٣) النوبختي، فرق الشيعة، ص. ١١.
- (٦٤) المصدر نفسه.
- (٦٥) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ج. ٢، ص. ٥٠٢.
- (٦٦) فرق الشيعة، ص. ٨.
- (٦٧) الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧.
- (٦٨) في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢١٩.
- (٦٩) مثل ابن قتيبة الدينوري (ت/٢٧٦هـ) في تأويل مختلف الحديث، ص. ١٥ - ٣٢؛ الشهرستاني في الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧؛ البغدادي في الفرق بين الفرق، ص. ٨٠، ٨٩ و ٩٠ الشيخ المفيد في الفصول المختارة، ص. ٢٠٥ - ٢١٠؛ ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة، ج. ٦، ص. ١٢٩؛ أحمد أمين في ضحى الإسلام، ج. ٣، ص. ٨٦؛ أحمد محمود صبحي، قال في كتابه في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢١٩؛ "نقد بعض كبار الصحابة ومحدثي أهل السنة"؛ عبد الرحمن بدوي في مذاهب الإسلامي، ج. ١، ص. ٢٦٦، ونسب ابن الراوندي هذا الرأي للنظام. راجع: الانتصار، ص. ٢١٣.
- (٧٠) شرح نهج البلاغة، ج. ٦، ص. ١٣٠.
- (٧١) المصدر نفسه.
- (٧٢) يبدو أن هذا الكتاب ليس موجوداً حالياً، وفي رسالة للجاحظ إلى أبي عبدالله أحمد بن أبي داود أخبره عن كتاب "الفتيا" (رسائل الجاحظ، ج. ١، ص. ٣٠٩)، وقال أيضاً في كتاب الحيوان، ج. ١، ص. ٨: بأن هذا الكتاب هو في القول في أصول الفتيا والأحكام، وراجع أيضاً طه الحاجري، الجاحظ حياته وأثاره، ص. ٣٠٩.
- (٧٣) وكمثال، ينقل الشيخ المفيد أن النظام طعن في أبي بكر بأنه لما سئل عن معنى آية: ﴿وفاكهة وأباً﴾ [عبس/٣١] لم يعرف معنى "الأب". نقل هذا في كتب الشيعة أيضاً وهو موجود في كتب السنة. وأنموذجاً راجع: كنز العمال، ج. ١، ص. ٢٧٤.
- (٧٤) مصنفات الشيخ المفيد، ج. ٢، ص. ٢١٢.
- (٧٥) مصنفات الشيخ المفيد - الفصول المختارة، ج. ٢، ص. ٢١٠ - ٢١٢. وللتفصيل راجع: ص. ٢١٢ - ٢٣٩.
- (٧٦) ابن قتيبة الدينوري، تأويل مختلف الحديث، ص. ١٨.
- (٧٧) المصدر نفسه.
- (٧٨) الفرق بين الفرق، ص. ٨٩.
- (٧٩) المصدر نفسه.
- (٨٠) نقل الشهرستاني عن النظام قوله: "إن عمر ضرب فاطمة يوم البيعة حتى ألقت الجنين من بطنها، وكان يصيح: احرقوا دارها بمن فيها، وما كان في الدار غير علي وفاطمة والحسن والحسين". الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧، ونقل البغدادي أيضاً عن النظام قوله: "إن عمر ضرب فاطمة". الفرق بين الفرق، ص. ٨٩.

- (٨١) الفرق بين الفرق، ص. ٨٩؛ والملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧.
- (٨٢) المصدران نفسيهما.
- (٨٣) الفرق بين الفرق، ص. ٩٠.
- (٨٤) تأويل مختلف الحديث، ص. ١٧؛ الفصول المختارة، ص. ٢٠٤.
- (٨٥) يبدو أنه لم يفرق بين أقسام القياس في زمن النظام، حيث نعلم أن الاستدلال المستخدم في أصول الدين هو قياس منطقي، وهو غير القياس الفقهي الذي يصطلح عليه في المنطق بالتمثيل لا القياس.
- (٨٦) الفصول المختارة، ص. ٢٠٤.
- (٨٧) تأويل مختلف الحديث ص. ١٧؛ الفصول المختارة، ص. ٢٠٥.
- (٨٨) "ثم قضى في الجدل بمئة قضية مختلفة". المصدران السابقان.
- (٨٩) "أجرؤكم على الجدل أجرؤكم على النار". المصدران السابقان.
- (٩٠) الفصول المختارة، ص. ٢٠٥.
- (٩١) الفرق بين الفرق ص. ٨٩، وترجم رسول جعفریان في كتابه العلاقات الثقافية بين المعتزلة والشيعة، ص. ٤٧ ميراث الضرة بـ "ميراث العترة"، ولكن في كتب اللغة: الضرة هي الزوجة الأخرى.
- (٩٢) الملل والنحل، ص. ٥٧.
- (٩٣) المصدر السابق نفسه. أمر الخليفة الثاني بمصادرة نصف أموال ولاتنه وإرجاعها لبيت المال. والإشكال هو أنه إذا كانت تلك الأموال مشروعة فلماذا تصادر؟ وان لم تكن مشروعة فلماذا إرجاع نصفها؟
- (٩٤) الملل والنحل، ص. ٥٧؛ والفرق بين الفرق، ص. ٨٩.
- (٩٥) الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧.
- (٩٦) المصدر نفسه.
- (٩٧) الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧؛ والفرق بين الفرق، ص. ٩٠ وفيه هذه الإضافة: "حتى صلى بالناس وهو سكران".
- (٩٨) الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧.
- (٩٩) المصدر نفسه.
- (١٠٠) المصدر نفسه.
- (١٠١) المصدر نفسه.
- (١٠٢) ابن قتيبة، تأويل مختلف الحديث، ص. ١٩. ثم يذكر موارد لتكذيب هؤلاء الصحابة له.
- (١٠٣) الفرق بين الفرق، ص. ٨٩ ونقل عبدالرحمن بدوي أيضاً نفس العبارة عن البغدادي في مذاهب الإسلاميين، ج. ١، ص. ٢٦٨.
- (١٠٤) انظر هاشم معروف الحسني، الموضوعات في الآثار والأخبار.
- (١٠٥) ابن عبد البر النميري القرطبي (ت/٦٤٢هـ).
- (١٠٦) في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢٣١.

- (١٠٧) الملل والنحل، ج. ١، ص. ٥٧.
- (١٠٨) في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢٣٢.
- (١٠٩) وقد وردت أحاديث في هذا الخصوص: الكافي، ج. ٧، ص. ٢٩٩؛ وأيضاً وسائل الشيعة، ج. ١٨، ص. ١٥٠. وقد طرح بحث القياس في الكتب الفقهية عادة في بحث الديات في ذيل حديث أبان بن تغلب عن الصادق عليه السلام حول قطع الإصبع. وفي كتب الأصول راجع: محمد رضا المظفر، أصول الفقه، ج. ٣، ص. ١٨١ - ٢٠٤.
- (١١٠) رسائل الشريف المرتضى، المجموعة الأولى، ط. دار القرآن، ص. ٢٠٢ - ٢٠٤.
- (١١١) أساس الاقتباس، نشر جامعة طهران ص ٣٣٣ - ٣٣٦؛ وأيضاً راجع: محمد رضا المظفر، المنطق.
- (١١٢) رسائل الشريف المرتضى، المجموعة الأولى، ص. ٢٠٢ - ٢٠٤.
- (١١٣) راجع: مقالات الإسلاميين، ج. ٢، ص. ١٦. ولقول النظام بالجزء الذي لا يتجزأ راجع: الانتصار، ص. ٣٣؛ في علم الكلام، ج. ١، ص. ٢٣٦ - ٢٣٩؛ الملل والنحل، ص. ٥٥؛ الفرق بين الفرق، ص. ٧٩.
- (١١٤) كابلستون، تاريخ الفلسفة، ج. ١.
- (١١٥) الفرق بين الفرق، ص. ٤٢.
- (١١٦) ومن جملة من طرح هذه النظرية: أ - الخياط المعتزلي في الانتصار. ب - أبو الحسن الأشعري في مقالات الإسلاميين. ج - ابن تيمية في منهاج السنة. د - البغدادي في الفرق بين الفرق. هـ - أحمد أمين المصري في ضحى الإسلام، وبعض آخر من الكتاب قديماً وحديثاً. وللتفصيل أكثر راجع: قاسم جوادي، تأثير الآراء الكلامية للشيعة على المعتزلة، فصلية (هفت آسمان) العدد الأول، ص. ١٢٢.
- (١١٧) كما أشار صبحي في كتابه في علم الكلام، ج. ١.
- (١١٨) ذكر مطلب في أمالي الطوسي، يمكن على أساسه القول: إن النظام كانت له تأملات دقيقة وعميقة في شخصية أمير المؤمنين عليه السلام فهو يعتقد بأنه وقع إفراط وتفريط في هذه الشخصية، فطائفة غلت في حقه، وطائفة جهلت حقه وجفته. وأن الطريق لمعرفة هذا الإمام كما هو حقه شاق، ولا يمكن إلا للفظن الحاذق، ونقل الجاحظ عن النظام قوله: "علي بن أبي طالب عليه السلام محنة على المتكلم، إن وقاه حقه غلا، وإن بخسه حقه أساء. والمنزلة الوسطى دقيقة الوزن، حادة اللسان، صعبة الترقى إلا علي الحاذق الذكي" الأمالي، ص. ٥٨٨.
- وهذا يؤيد ما ذهبت إليه في المقال من أن ما نقل عن النظام من انتقاده للإمام علي عليه السلام، لم يكن اعتقاده الدائم، بل إنه حينما أصبح في وضع فكري آخر بعد اتصاله بأمثال هشام بن الحكم، وبعد تأملاته الدقيقة استطاع الوصول إلى معرفة شخصية الإمام علي عليه السلام. وبيانه المذكور هنا يدل على دقة نظره في عظمة شخصية الإمام.