

ادناع شیعیان ایران

خطر اتی که جوانان مسلمان را در خارج تهدید می کند
و راه مبارزه با آن

شیعیان ایرانی مقیم آمریکا را به دو گروه می توان تقسیم کرد :

۱- گروهی که به امور بازرگانی و کسبی و سایر کارهای اجتماعی می پردازند . حفظ وصیات آنان از گرایش‌های العادی یا انحراف‌های فکری و عملی نیازبه اعزام روحانی و تأسیس مرکزدینی دارد و حتی می توان این خلاع را تا مدتی از طریق فرستادن کتاب و مجله پر کند ، مثلا برای خانواده‌های این گونه افراد ، فرستادن مجله مکتب اسلام و نسل نووپیام شادی و انتشارات نسل جوان و سایر کتابهای فارسی و دینی مفید و سودمند می‌باشد .
یکی از کارهای لازم در این مناطق ، حفظ تشیع در بنای مسجد و امام جماعت است .
بدین معنی که چون غالباً مسلمانان را در بسیاری از مناطق اهل تسنن تشکیل می‌دهند ، برای حفظ تشیع در این خانواده‌ها لازم است مساجد به عنوان اسم شیعه تأسیس گردد و امام جماعت در سخنرانی‌های خود به حفظ شعائر مذهبی شیعی همت گمارد ، و هرگز نباید تحت عنوان « اتحاد اسلامی » امثال و شخصیت شیعه ازین بروز زیرا هرگز معنی اتحاد این نیست که هر فرد مسلمانی از مذهب خود دارد و مذهب دیگری را انتخاب کند تا اتحاد برقرار گردد زیرا این کار هرگز عملی نیست و داعیان اتحاد تیز برای این امر دعوت نمی کنند بلکه مقصود این است که با داشتن جهات مشترک میان طوائف اسلامی ، نقاط اختلاف ، مایه تخاصم نشود و زندگی مسالمت‌آمیز ازین نزد و این کار با حفظ

اعمال تشیع کاملاً عملی است بدینی است در غیر اینصورت چه بسا با مسرو زمان خانواده‌های شیعه به کانون فرقه‌های دیگر تبدیل می‌گردد و از تشیع جز نام و اسمی باقی نمی‌ماند !

تأسیس دفتربرای مسلمانان مقیم خارج :

برای تمرکز دادن به کارهای اسلامی لازم است از طرف مراجع وقت دفترمشترکی در حوزه علمیه قم تأسیس گردد و وظیفه این دفتر ، رسیدگی به نیازمندی‌های مسلمانان مقیم خارج از کشور باشد ، این دفتر می تواند انجام امور زیرا به عهده پذیرد :
۱- پاسخ به سوالاتی که مسلمانان این نقاط شدیداً به آنها نیاز دارند حتی تشخیص نبله و مقدار انحراف از شرق به شمال برای مردم ، غالباً روش نیست تا چه رسد به مسائل دیگر .

۲- فرستادن کتاب‌های مفید اخلاقی و اجتماعی و نشریات سالم .

۳- مسلمانان در مراسم و سوگواری‌ها و ایجاد اسلامی به نوارهای مذهبی و مقالات صحیح نیاز شدید دارند ، این دفتر می تواند با فرستادن نوار ، کمل مؤثری پسندید در هر منطقه‌ای که ذیجه اسلامی وجود ندارد و یا فرد تازه وارد از محل آن آگاه نیست این دفتر برای آشنائی با اوضاع مسلمانان خارج می تواند آنان را برای تأسیس مرکزی برای ذیجه اسلامی تشویق نماید و در صورت وجود چنین مرکزی ، نشانه آن را در اختیار افراد تازه وارد پذیرد .

۴- این دفتر می تواند کسانی را که از ایران به خارج مسافت می کنند به وظائف دینی خود ، شناها و گذاشتان سازد و این کار در حفظ دیانت و صیانت آنان از گرایش‌های تناهی‌جوار اثربخشی دارد اصولاً گروهی که به خارج می روند اگر افراد روحشی باشند تنها از راه و چاه رشته تخصصی خود اطلاع دارند ولی نسبت به امور مذهبی و امکانات موجود در این مناطق ، آگاهی صحیحی ندارند ، بنابراین این دفتر مذهبی حوزه علمیه ، می تواند برای چنین افراد راه و چاه را انشان دهد و در مشکلاتی که با آن رویرو می شوند با آنان در تماس باشد و سر انجام برای حفظ اخلاق و پیوندهای دینی آنان کمل مؤثری باشد .

۵- مسلمانان پس از ورود به این مناطق بایک رشته ازبکهای که از طریق مسیحیان و افراد بیکانه طرح می شود رویرو می شوندوچون در ایران با این اشکالات رویرونده‌اند و در اینجا نیز آمادگی کافی برای تفکر و حل این اشکالات ندارند از این جهت بک نوع تحیر و ناراحتی روحی بر آنان مستولی می گردد و هر کاه آنان از وجود چنین دفتری که آمادگی برای رفع مشکلات مسلمانان خارج دارد آگاه باشند با دلگرمی خاصی می توانند مشکلات خود را با آن مرکز در میان پذیراند وطبعاً یکی از وظائف مهم این دفتر تهیه پاسخ‌های صحیح و علمی ، برای اینکونه مشکلات می باشد مثلاً « در اینجا سوالاتی از این مقوله مطرح است :»

- ۶۶
- ۱ - راز تعدد زوجات در اسلام چیست ؟
 ۲ - چرا پامبرگرامی اسلام همسر آزاد متعددی داشت ؟
 ۳ - بردگی در اسلام چیست و چرا با آن ارزیشه مبارزه نشده است ؟
 ۴ - رمز تفاوت ارث پسر و دختر چیست ؟
 ۵ - نظام خانوادگی و حقوق زن در اسلام چگونه است ؟

- ۶ - آیا می‌توان گفت وحی، نبوغ فردی و از ادراکات معمولی است ؟
 ۷ - حقیقت بهشت و جهنم، فرشته، جن و سایر مسائل غیر ملموس چیست ؟
 ۸ - آیا بعضی از آیات قرآن متشابه است در صورتی که باید آیات قرآن همگی آنکه بخش باشد ؟
 ۹ - وجود جوامع فقیر از نظر اوضاع جغرافیائی و بحران منطقه‌ای با عدل الهی پیکونه سازگار است ؟

- ۱۰ - چکونگی مسائل مالی در اسلام و تفاوت آن با دیگر سیستم‌های اقتصادی ؟
 ۱۱ - چکونگی زندگانی پامبر و پیشوایان دوازده‌گانه شیعه ؟
 ۱۲ - تاریخ چهارده قرن اسلام و مسلمانان جهان ؟
 سوال‌های دیگر از این مقوله‌ها .

* * *

علاوه بر این‌ها غالباً مسلمانان در خارج به یک تفسیر جامع و کامل فارسی احسان نیاز می‌کنند و در خواست دارند دانشمندان اسلامی دست به نوشتن تفسیری بزنندگه در آن مسائل اجتماعی، اخلاقی و دیگر مباحث اسلامی با منطق روشن و بیان روز تشريح شده باشد و اگر تفسیر تمونه و یا تفسیر نوین که هم‌اکنون - بدترینج منشر می‌شوند به آخر برستند می‌توانند این خلاع را برکنند.

۳ - گروه محصلان و دانشجویان :

هر قدری که از اوضاع خارج آگاهی داشته باشد می‌داند عوامل انحراف عقیدتی و اخلاقی در این مناطق، فراوان است و جوانانی که شخصیت دینی و اخلاقی آنان در زادگاه خود به صورت صحیح شکل نگرفته است در آنجا به سرعت دستخوش انحراف طرح دوستی بزید و باشی او به مرکز کانی است که یک جوان مسلمان با یک فرد منحرف طرح دوستی بزید و باشی او به مرکز آلوه و خطرناک کشیده شود، بنابراین به درود و مادرها توصیه می‌شود قبل از اعزام فرزندان خود به خارج، در شکل کبری روح دینی و افکار خدا برستی و اصول اخلاقی آنها پکوشتند و برای آنان معلم لایق و دلسویز در نظر بگیرند و بس از اعزام، پیوسته با آنان در تماس باشند و از وضع اخلاقی آنان کاملاً مطلع گردند.

مکتب اسلام

۶۷

ولی در هر حال باید توجه کنند که اگر امکان تحمیل در داخل کشور وجود داشته باشد با پذیرش مشکلات آن، به استقبال آن بروند و از فرستادن آنان به خارج حتی الامکان خود داری کنند و در صورت ضرورت کوشش کنند فرزندان آنان تبلیغکاره کلاس مذهبی به صورت فشرده بیشتر نهال دین در قلوب آنان بارور گردد، و اینکه افرادیا عقائد و اخلاق صحیح می‌توانند راهنمای خود دیگران در خارج از کشور بشوند.

توصیه دیگر اینکه؛ پیش از اعزام، کوشش کنند با افراد بالایمان و آگاه که در منطقه تعلیمی فرزندان آنان زندگی می‌کنند تماس بگیرند و فرزندان خویش را از آغاز ورود به خارج، با آنان آشنا سازند تا مشکلات فرزندان به وسیله آنان بر طرف و در ثبات وضع اخلاقی و دینی آنان مؤثر اند.

دانشجوی خوب، از همه جا می‌خبر هر گام‌از لحظه ورود با افراد ناباب و منعرف تماس بگیرد کانی است که همین ارتباط او را به سوی دسته‌ها و مکتب‌های باطل پکشاند خصوصاً اگر این افراد برای دانشجویان انجام دهند، و مشکلی را بر طرف کنند، قبرا رهین احسان و نیکوکاری آنان واقع گشته طبعاً آنها رها نمی‌کند آشنازی با افراد متدين و دلسویز کارآسانی نیست پدر و مادر گرفتار نمی‌توانند این کار را به عهده بگیرند ولی اگر از جانب مراجع، دفتر خاصی برای امور دینی مسلمانان خارج از کشور تأسیس گردد این کار با مراجعة خود دانشجو و پدر و مادر او به صورت سهل و آسان عملی می‌شود و این دفتر می‌تواند قبل از اعزام دانشجو با افراد متدين مکاتبه داشته باشد.

مطلوب دیگر اینکه غالباً افراد کم بپیاعت در کوئی دانشجویی « بسر می‌برند و زندگی در چنین محل با مشکلات فراوانی از نظر دینی و اخلاقی همراه است زیرا گشته از اختلاط دختر و پسر و عدم رعایت احکام اسلامی در مورد خوراک و بوشک، اجتماع دانشجویان با داشتن عقائد و ایدئولوژی‌های مختلف در یک نقطه موجب جذب دانشجو به سوی فساد عقیده و اخلاقی می‌باشد.

لذا، برای جوانان به هر شکلی که باشد باید وسائل زندگی خود را در خارج کوی دانشجویان فراهم سازند.

نکته قابل توجه اینکه دانشجویان ما در خارج به چند گروه تقسیم می‌شوند:
 ۱ - گروهی که از نخست روح دینی نداشته اکنون نیز به روش خود ادامه می‌دهند و هیچ‌گونه پیوندی با دین و مذهب ندارند.

۲ - افرادی که دارای افکار علمی و فلسفی می‌باشند ولی نبودن رهبری صحیح از یک سو، و تبلیغات گروههای ضد مذهبی از سوی دیگر به العاد و بی‌دینی کشیده شده وهم- اکنون در برابر صنوف گروههای غیر متدین قرار گرفته‌اند و در هر حال امید به اصلاح این دو گروه بسیار کم و ناقیز است.

۳- گروه متدين که از آغاز در اثر تربیت‌های خانوادگی یا برادربرخورد با افراد متدين، گرایش‌های دینی سختی پیدا کرده وهم اکنون به اصول اسلامی و فرقه‌ی دینی روشن انتخاب نموده‌اند که در عین تعسین، خالی از نگرانی‌های تکان دهنده نیست و آن اینکه این گروه بر اثر رویارویی با گروههای الحاد و کمونیست‌ها، ناچارند از ایده‌های اسلامی دفاع کنند و دفاع، فرع بر آگاهی از این مکتب است و چون وسائل کافی برای شاخت اصول اسلامی در اختیار ندارند ناچارند با صرف وقت فراوان به مدارک اسلامی مراجعه نموده و مطالبی را تنظیم کنند تا گفته پیدا است چنین کاوشی بدون داشتن تخصص چه خطرهایی دربردارد چه باستیجه مطالعات آنان درباره مسائل اسلامی به جائی می‌رسد که با روح اسلام و تعالیم آن سازگار نیست.

البته کار این گروه را نباید ناچیز گرفت و برای آنان باید فکری کرد زیرا اگر اینان به تنهایی و بدون مراجعت به دانشمندان متخصص اسلامی بخواهند در مسائل اصولی نظرداشتند به طور مسلم مکتب‌های جدیدی رویاروی تشیع به وجود خواهد آمد.

از باب نمونه دانشجویی آیه مربوط به احکام نشور زن را چنین تفسیر می‌کرد مقصود از «نشوز» در آیه «والاللی تخلافون نشورزن فظوهن واهجزوهن فی المضاجع و اغزبوهن» همان سرپیچی از وظائف مذهبی و ارتکاب کاه است در این موقع است که حاکم شرع باید سه دستور باد شده در آیه را اجراء کند...

علت اینکه وی به چنین تفسیری گرایش پیدا کرده این است که موضوع «ضرب زن» از طرف شوهر در محیط غرب به صورت مسئله نامطلوبی جلوه می‌کند از این جهت وی برای رفع این اشکال ناچار شده است «نشوز» را به جای «مخالفت با شوهر و عدم تکین»، به معنی عدم اجرای وظائف مذهبی مانتد: نماز، روزه، انحرافات جنسی توجیه نماید و می‌سین چنین تیجه بگیرد که حاکم شرع در این موقع می‌تواند از طرق سه گاهه برای بازداری زن از کاه استفاده کند.

و یکی از آن طریق اجرای حد ضرب است این گونه اشتباہات در تحلیل مسائل اخلاقی و اجتماعی حتی مسائل مربوط به امامت و رهبری میان آنان کم و بیش به چشم می‌خورد و قطعاً باید روحانیت برای جلوگیری از ازاده اینگونه اشتباہات فکری بنماید. اینجاست که می‌توان گفت باید محققان و دانشمندان اسلامی مسائل مورد احتیاج روز را به صورتی دلذیل و روشن تحلیل کنند و این کار بر عهده یک مرکز تحقیقات اسلامی است که با صرف وقت فراوان و تأسیس گروه‌های تحقیق در زمینه مسائل اسلامی کوشش به عمل آورد و نتیجه کار خود را در اختیار علاوه‌مندان بگذارد و دفتر مذهبی مسلمانان خارج که در حوزه علمیه تأسیس می‌گردد، آن را، پخش کند.

پایان

مکتب اسلام

فهرست کامل مندرجات سال ۱۸

شماره اول

- ۱۱- تصویر زنده از زندگی بر افتخار پیامبران ۳۷
- ۱۲- بدیاد کمیت شاعر شجاع اسلام ۴۲
- ۱۳- علل سقوط حکومک مسلمین در اسپانیا ۴۴
- ۱۴- نزول خواران حرفه‌ای و چاقوکش ۴۶
- ۱۵- کشوری که بی‌بندوباری جسمی را حل کرده است ۱ ۴۸
- ۱۶- باز هم رسوانی تلوزیون ۵۱
- ۱۷- اطلاعات جالبی درباره ستاره‌های کوچک ۵۹
- ۱۸- نامه‌ای از میان نامه‌ها ۵۹
- ۱۹- قابل توجه خوانندگان محترم ۷۰

شماره دوم:

- ۱- سخن‌ماه: قرن افسرده‌گی ۷۳
- ۲- پیشوای پرهیزگاران: تفسیر ۷۷
- ۳- تقدیم ۷۱
- ۴- نیایش (شعر) ۸۵
- امام یگانه مرجع نتوی در عصر خلیفه دوم ۸۷
- ۵- مارکس و ماتریالیسم تاریخی ۹۲
- ۶- حقوق پشتر در جهان سوم ۹۷
- ۷- بی‌تای و دلهره ازمغان‌تمدن‌خاشینی ۱۰۱
- ۸- واریس ۱۰۵
- ۹- شاگردان مکتب پیشوای هفتم ۱۰۹
- ۱۰- اعتمادهای خطرناک، جوانان ماوا تهدید می‌کند ۱۱۲
- ۱۱- تأثیر فیلم‌های بدآموز ۱۱۵
- ۱۲- پیامبران در عهد قدیم و جدید ۱۲۰
- ۱۳- علل و انگیزه‌های اعتیاد ۱۲۵
- ۱۴- سال هیجدهم - شماره ۱۴ ۸۵۹